



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (INTEGRADO)

Ouro Preto - MG

Março/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Equipe Gestora:

Reitor: Prof. Kléber Gonçalves Gloria
Pró-Reitor de Ensino: Prof. Carlos Henrique Bento
Diretora Geral: Prof. Reginato Fernandes dos Santos
Diretora de Ensino: Prof. Gustavo Arrighi Ferrari
Coordenador(a) de Curso: Prof. Leila Maria Alves de Carvalho

Comissão Elaboradora:

Nome: Leila Maria Alves de Carvalho	Função: Professora/Coordenadora
Nome: Sebastião Nepomuceno	Função: Professor
Nome: Samira Alfenas Antunes	Função: Professora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

SUMÁRIO

SUMÁRIO.....	0
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO <i>CAMPUS</i>	0
3.1 Contextualização da instituição.....	0
3.2 Contextualização do <i>Campus</i>	2
3.2.2 Histórico do IFMG- <i>Campus</i> Ouro Preto.....	4
4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO.....	6
4.1 Contexto educacional e justificativa do curso.....	6
4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso.....	7
5. OBJETIVOS.....	11
5.1 <i>Objetivo geral</i>	11
5.2 <i>Objetivos específicos</i>	11
6. PERFIL DO EGRESSO E ÁREA DE ATUAÇÃO.....	12
6.1 <i>Perfil profissional de conclusão</i>	12
6.2 <i>Área de atuação</i>	13
7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO.....	13
8. ESTRUTURA DO CURSO.....	13
8.1 <i>Organização Curricular</i>	13
8.1.1 Matriz Curricular.....	16
8.1.2 Ementário.....	18
8.1.3 Critérios de aproveitamento.....	72
8.1.3.1 Aproveitamento de estudos.....	72
8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores.....	72
8.1.4 Orientações metodológicas.....	73
8.1.5 Prática profissional.....	75
8.1.6 Estágio supervisionado.....	76
8.1.7 Atividades complementares.....	78
8.1.8 Trabalho de conclusão de curso (TCC).....	79
8.2 Apoio ao discente.....	79
8.3 <i>Critérios e procedimentos de avaliação</i>	81
8.3.1 Aprovação.....	82
8.3.2 Recuperação.....	82
8.3.3 Reprovação.....	83



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

8.3.4 Progressão parcial e estudos orientados	83
8.4. <i>Infraestrutura</i>	84
8.4.1 Espaço físico.....	84
8.4.1.1 Laboratório(s) de informática.....	86
8.4.1.2 Laboratório(s) específico(s).....	86
8.4.1.3 Biblioteca.....	86
8.4.1.4 Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem.....	88
8.4.1.5 Ambiente Virtual de Aprendizagem.....	88
8.4.1.6 Material Didático	89
8.4.2 <i>Infraestrutura prevista</i>	89
8.4.3 <i>Acessibilidade</i>	89
8.5 <i>Gestão do Curso</i>	91
8.5.1 <i>Coordenador de curso</i>	91
8.5.2 <i>Colegiado de curso</i>	92
8.6 <i>Servidores</i>	92
8.6.1 <i>Corpo docente</i>	92
8.6.2 <i>Corpo técnico-administrativo</i>	93
8.7 <i>Certificados e diplomas a serem emitidos</i>	93
9. <i>AVALIAÇÃO DO CURSO</i>	94
10. <i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>	94
11. <i>REFERÊNCIAS</i>	95
ANEXOS.....	101
ANEXO I: Tabela Complementar com informações sobre os componentes curriculares do curso Técnico Integrado	101
em ADMINISTRAÇÃO.....	101
ANEXO II: <i>Portaria de Funcionamento</i>	109
ANEXO III: <i>Portaria do Colegiado de Curso</i>	111
ANEXO IV: <i>Acervo existente na biblioteca e relacionado ao curso técnico em Administração Integrado</i> :.....	113



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

1. DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Curso Técnico em Administração
Forma de oferta	Integrado
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios
Título Conferido	Técnico em Administração
Modalidade de Ensino	Presencial
Regime de Matrícula	Anual
Tempo de Integralização	Mínimo: 3 anos Máximo: 6 anos
Carga Horária Total Obrigatória	3150 horas
Vagas Ofertadas por processo seletivo	50 vagas anuais
Turno de Funcionamento	Integral
Formas de Ingresso	Processo Seletivo e transferências
Endereço de funcionamento do Curso	Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bauxita – Ouro Preto – MG
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 013, de 18 de junho de 2014, do Conselho Superior do IFMG.
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº. 810, de 18 de junho de 2014 e Portaria nº. 1388, de 4 de novembro de 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

2. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este Projeto Pedagógico de Curso foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso Técnico em Administração, Integrado.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO *CAMPUS*

3.1 Contextualização da instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (*campus* e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ipatinga, Ibité, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista.

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – qualificar se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (BRASIL, 2008)

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de “*ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional*”; e como visão “*ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade*” (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I-Ética,
- II-Transparência,
- III-Inovação e Empreendedorismo,
- IV-Diversidade,
- V-Inclusão,
- VI-Qualidade do Ensino,
- VII-Respeito,
- VIII-Sustentabilidade,
- IX-Formação Profissional e Humanitária,
- X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;
- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;
- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.

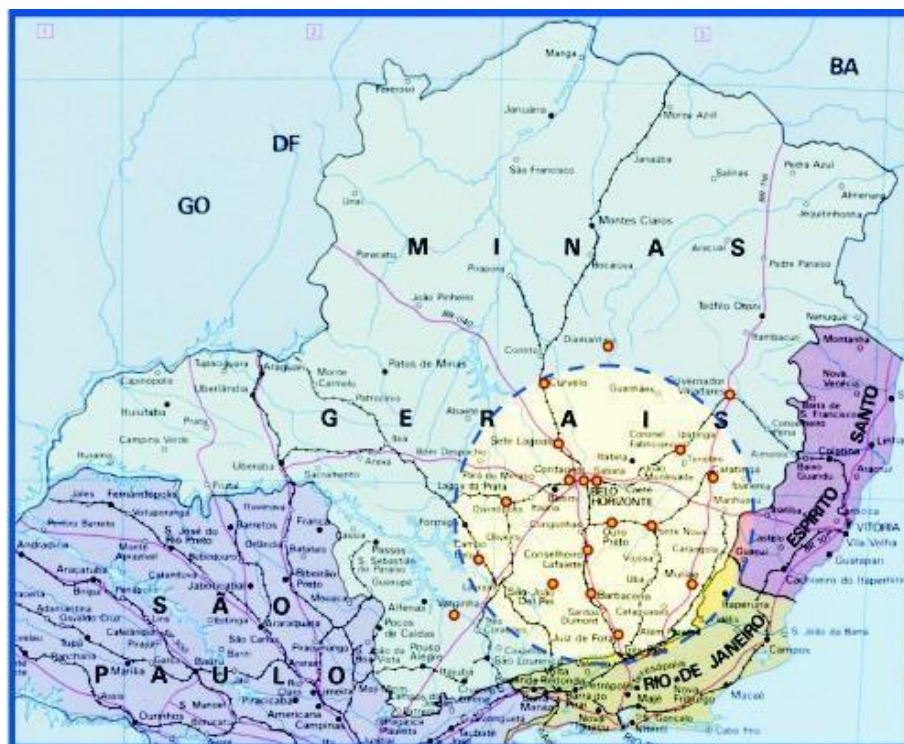
3.2 Contextualização do *Campus*

O IFMG - *Campus* Ouro Preto localiza-se na cidade Patrimônio Histórico e Cultural da Humanidade, situada a 100 km a sul/sudeste da capital, Belo Horizonte, e exerce influência em municípios situados, na maioria, dentro de um círculo imaginário com raio de 200 km, tendo como centro a cidade de Ouro Preto. Este círculo engloba a Microrregião Metropolitana de Belo Horizonte onde se concentra o maior Parque Industrial do Estado, cujas atividades de indústria, de comércio e de serviços centralizam a principal atividade econômica do estado de Minas Gerais.

O mapa a seguir permite que se visualize a área de polarização do CENTRO e os critérios que orientaram sua delimitação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br



Fonte: Diretoria de Ensino (DE).

Algumas ocorrências externas aos limites pré-estabelecidos foram consideradas, por apresentarem características peculiares de industrialização, absorção de serviços ou pelo vínculo histórico mantido com Ouro Preto, assim como algumas áreas internas ao círculo foram desconsideradas, por não apresentarem interesse imediato na delimitação pretendida ou por se encontrarem fora do estado de Minas Gerais.

A delimitação da área de influência foi fundamentada nas tendências de expansão da Instituição, pois a colocação de egressos especializados e competentes nas diversas áreas profissionais ligadas aos cursos oferecidos tem sido de fundamental importância para o desenvolvimento da região e do Estado.

A área ficou assim delimitada: ao norte, pela cidade de Diamantina, importante centro histórico, turístico e de mineração; a nordeste, pelos municípios de Governador Valadares e Teófilo Otoni, destacados centros gemológicos do Estado; ao sul, abrangendo os municípios de Juiz de Fora, os do circuito das águas e a região industrializada do Sul de Minas; a leste, delimitada pela região de Manhuaçu; e a oeste, pelos municípios de Formiga, Lagoa da Prata e adjacências.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

A área de influência direta do IFMG - Ouro Preto está constituída pelo Município de Ouro Preto e pelos inseridos no círculo descrito anteriormente. Entretanto, é importante considerar que as ações do *Campus* influenciam e sofrem influência do contexto global do Estado de Minas Gerais e do país. Importante destacar que os alunos egressos do *Campus* Ouro Preto estão trabalhando em grande quantidade em empresas e instituições de todo o país, especialmente no setor minero-metalúrgico, no qual abrigamos cursos técnicos reconhecidos nacionalmente.

3.2.2 Histórico do IFMG-Campus Ouro Preto

A trajetória histórica do Instituto Federal de Minas Gerais, *Campus* Ouro Preto (IFMG-Ouro Preto) iniciou-se como Escola Técnica de Ouro Preto, instituída através do Decreto nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942. Iniciou efetivamente suas atividades em 1944, funcionando anexa à Escola Nacional de Minas e Metalurgia, da Universidade do Brasil, na Praça Tiradentes, em Ouro Preto-MG, vinculada à Diretoria do Ensino Industrial, com os Cursos Técnicos de Mineração e Metalurgia, sendo ofertado apenas o de Metalurgia até 1963.

Em 1959, através da Lei nº 3.352, de 16 de fevereiro de 1959, a Escola foi elevada à condição de Autarquia Federal, ganhando autonomia didática, administrativa, financeira e técnica.

No ano de 1964, foi transferida para as instalações do 10º Batalhão de Caçadores do Exército Brasileiro, nas encostas do Morro do Cruzeiro, em Ouro Preto, onde permanece até a presente data. Esse acontecimento fez com que a Escola ganhasse uma identidade própria e novos horizontes de desenvolvimento.

Recebeu a denominação de Escola Técnica Federal de Ouro Preto por meio da Lei nº 4.759, de 20 de agosto de 1965. Por força da Lei nº 8.948, de 08 de dezembro de 1994, foi transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET Ouro Preto), mas efetivado através de Decreto não numerado, de 13 de novembro de 2002, publicado no Diário Oficial da União em 14 de novembro de 2002, ocasião em que se tornou apta a oferecer cursos superiores de tecnologia.

Em 2008, o CEFET Ouro Preto participou de uma chamada pública do Ministério da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Educação (MEC) e através da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, transformou-se no *Campus* Ouro Preto do Instituto Federal de Minas Gerais, ampliando sua área de influência e suas responsabilidades institucionais, com a possibilidade da oferta de novos cursos, incluindo licenciaturas e engenharias, bem como cursos de mestrado e doutorado.

Com a criação do Instituto Federal de Minas Gerais, o *Campus* Ouro Preto buscou adequar-se a essa nova realidade, ofertando atualmente diversos cursos técnicos, superiores de tecnologia e licenciaturas, e de pós-graduação *lato sensu*, conforme mostra o quadro abaixo:

QUADRO I- Cursos/níveis/modalidades oferecidos no IFMG - Campus Ouro Preto

NÍVEL/MODALIDADE	CURSO
Técnico de Nível Médio, Integrado	Administração
	Mineração
	Metalurgia
	Edificações
	Automação Industrial
Técnico de Nível Médio, Subsequente	Mineração
	Metalurgia
	Edificações
	Segurança do Trabalho
	Meio Ambiente
Graduação	Licenciatura em Geografia
	Licenciatura em Física
	Tecnologia em Gestão da Qualidade
	Tecnologia em Conservação e Restauro
	Tecnologia em Gastronomia
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Especialização em Inteligência Artificial
	Especialização em Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica
	Especialização em Gestão e Conservação do Patrimônio Cultural
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Mestrado Profissional em Ensino de Geografia em Rede Nacional

Fonte: Diretoria de Ensino (DE) e Diretoria de Inovação, Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (DIPPE) (2023).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1 Contexto educacional e justificativa do curso

A educação tecnológica, em uma perspectiva ampla, integra o acesso a conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos historicamente pela humanidade a uma educação profissional que busca uma formação humana do cidadão.

O curso Técnico em Administração, Integrado, oferece esse tipo de formação e o presente projeto pedagógico está fundamentado na legislação vigente e nos princípios norteadores explicitados na LDBEN nº 9394/96 e no conjunto de leis, decretos, pareceres e referenciais curriculares que normatizam a Educação Profissional, cujo papel é promover a Educação no sentido mais amplo. A Lei nº 11.892/2008 em seu artigo 8º, ressalta a necessidade de ampliação da oferta de cursos técnicos, devendo esta ocupar 50% das vagas dos Institutos Federais, preferencialmente na forma integrada. Sendo assim, com o curso Técnico em Administração, Integrado, o IFMG-*Campus* Ouro Preto contribui para essa ampliação de oferta.

Nas últimas décadas, a economia mundial vem passando por grandes transformações que interferem diretamente no processo produtivo e no trabalho. Nesse contexto, o IFMG-*Campus* Ouro Preto, preocupado em atender a essas mudanças, realizou, por meio da Diretoria de Ensino Técnico, uma pesquisa de demanda, em 2013, com uma amostra de alunos de 9º ano das escolas públicas de Ouro Preto, Mariana e Itabirito. Essa pesquisa revelou que o Curso Técnico em Administração foi apontado como aquele que despertou o interesse de 52% dos estudantes que responderam ao questionário apresentado. Esse é outro fator que justifica a proposição desse curso.

Pretende-se, com esse curso, estimular no profissional em formação o desenvolvimento de habilidades e competências diferenciadas que permitam a ele atuar como cidadão consciente dos seus direitos e deveres profissionais e sociais, especialmente aqueles relacionados com a valorização das diferenças, com a liberdade de expressão e com o comportamento ético e legal na condução das suas atividades profissionais. Assim, espera-se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

que o curso proposto contribua efetivamente para o desenvolvimento de um senso crítico e apurado em relação aos problemas organizacionais e aos contextos políticos, econômicos, tecnológicos, sociais e ecológicos atuais.

A formação técnica em Administração do IFMG-*Campus* Ouro Preto abrirá para o jovem egresso várias frentes de atuação, facilitando sua entrada no mundo do trabalho, o seu crescimento dentro da organização e/ou a continuidade dos estudos nas mais diversas áreas. Afinal, com uma visão mais ampla eles terão melhores condições de fazer escolhas, traçarem o seu caminho e administrar sua carreira.

4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos. (IFMG 2019-2023).

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.
- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos.
- d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.
- e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.
- f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.
- g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.
- h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.
- i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.
- j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.
- k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.
- l) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

A integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão é uma das premissas dos Institutos Federais. No Curso Técnico em Administração buscar-se-á essa integração por meio de diferentes atividades.

A investigação científica não é somente um instrumento de fortalecimento do ensino, mas também, e sobretudo, um meio de renovação do conhecimento, reconhecendo-se no seu desenvolvimento um valioso instrumento pedagógico. A participação em projetos de iniciação científica tem um importante papel na formação do aluno, no despertar e aprimorar de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

qualidades que se refletem no preparo de um profissional capacitado a enfrentar os problemas do cotidiano. Para tal, a realização das atividades de pesquisa no Curso Técnico em Administração do IFMG-*Campus* Ouro Preto é incentivada por meio de diversos mecanismos institucionais. A Instituição promove e incentiva a apresentação de produção científica e de resultados em eventos científicos e periódicos.

Para o corpo discente dos cursos integrados, o IFMG-*Campus* Ouro Preto oferece bolsas de iniciação científica (PIBIC Jr.). Além das bolsas oferecidas pela própria Instituição, os alunos poderão ser beneficiados com bolsas destinadas por órgãos de fomento com os quais o IFMG-*Campus* Ouro Preto tenha convênio.

O IFMG-*Campus* Ouro Preto acredita que a articulação entre a Instituição e a sociedade por meio da extensão é um processo que permite a transferência para a sociedade dos conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa. Por outro lado, a captação das demandas e necessidades da sociedade permite orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos. Esse processo estabelece uma relação dinâmica e de mão dupla entre a Instituição e seu contexto social.

A política do IFMG-*Campus* Ouro Preto para a extensão conduz:

- ao desenvolvimento de habilidades e competências do aluno possibilitando condições para que estes aprendam na prática os aspectos teóricos refletidos em sala de aula;
- à participação dos discentes nos projetos idealizados para o curso;
- à oferta de atividades de extensão de diferentes modalidades;
- ao estabelecimento de diretrizes de valorização da participação do aluno em atividades extensionistas;
- à concretização de ações relativas à sua responsabilidade social.
- à prestação de serviços: compreende a realização de consultorias e outras atividades não incluídas nas modalidades anteriores e que utilizam recursos humanos e materiais do IFMG-*Campus* Ouro Preto.
- a bolsas de extensão conquistadas por projetos junto ao Programa Interno de Bolsas de Extensão (PIBEX-Jr).

É necessário ressaltar que as atividades de extensão são concebidas como parte essencial da formação do técnico em Administração, pois é através dessas atividades que se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

permite ao aluno um contato com a prática dentro da realidade social na qual seus conhecimentos serão aplicados. No contexto do Curso Técnico em Administração, a extensão está vinculada, em especial, aos Projetos de Extensão com o oferecimento da Bolsa de Extensão, a PIBEX-Jr. A extensão é uma atividade desenvolvida de diversas formas entre as atividades oferecidas no Curso Técnico em Administração.

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo geral

Formar profissionais com habilitação técnica na área de Administração, capazes de desempenhar suas atividades profissionais com consciência humanística, ética e responsabilidade social.

5.2 Objetivos específicos

- Propiciar domínio das tecnologias relativas ao eixo tecnológico Gestão e Negócios, a fim de garantir o progressivo desenvolvimento profissional do discente.
- Habilitar profissionais para executar as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoques.
- Formar técnicos que possam subsidiar e executar atividades nas áreas administrativa, financeira, de produção, de recursos humanos, de marketing e de logística.
- Preparar profissionais técnicos para analisar e controlar indicadores de desempenho operacional e sugerir melhorias nos aspectos operacionais e da qualidade dentro da empresa.
- Habilitar técnicos para analisar informações destinadas a subsidiar o processo operacional e administrativo.
- Instrumentalizar profissionais para a utilização de ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Proporcionar ao estudante meios de ampliar suas capacidades cognitivas e profissionais para sua atuação no mundo do trabalho.

6. PERFIL DO EGRESSO E ÁREA DE ATUAÇÃO

6.1 Perfil profissional de conclusão

Em uma concepção mais ampla, o técnico em Administração formado pelo IFMG-*Campus* Ouro Preto será dotado de uma formação humana geral e de uma formação profissional que lhe possibilite a construção de uma visão crítica da sociedade, espírito criativo e empreendedor, capaz de desenvolver atividades inerentes a sua área de formação.

O Técnico em Administração, de acordo com o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos (CNCT, 2022, p. 178), será habilitado para:

- Executar operações administrativas de planejamento, pesquisas, análise e assessoria no que tange à gestão de pessoal, de materiais e produção, de serviços, gestão financeira, orçamentária e mercadológica;
- Utilizar sistemas de informação e aplicar conceitos e modelos de gestão em funções administrativas, sejam operacionais, de coordenação, de chefia intermediária ou de direção superior, sob orientação;
- Elaborar orçamentos, fluxos de caixa e demais demonstrativos financeiros. - Elaborar e expedir relatórios e documentos diversos;
- Auxiliar na elaboração de pareceres e laudos para tomada de decisões.

Para atuação como Técnico em Administração, conforme esse documento, são fundamentais:

- Conhecimentos e saberes relacionados à área administrativa, com atuação em conformidade com as legislações e diretrizes de conduta, como também com as normas de saúde e segurança do trabalho, pautada em ações empreendedoras e inovadoras, com foco em geração de novas oportunidades de negócio e geração de renda;
- Exercício da profissão pautado no comprometimento com necessidades, desejos e percepção da realidade social de clientes, além de respeito à diversidade e à sustentabilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

6.2 Área de atuação

O campo de atuação, ou seja, os locais e ambientes de trabalho do Técnico em Administração, de acordo com o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos (CNCT, 2022, p. 179) são:

- Indústrias e/ou Comércio em Geral;
- Prestadores de Serviços;
- Organizações do Terceiro Setor.

7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Técnico Administração, Integrado, o aluno deve ter concluído o Ensino Fundamental no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos técnicos ofertados pelo IFMG se dá por meio de aprovação em processo seletivo ou pelos processos de transferência previstos no Regulamento de Ensino, observadas as exigências definidas em edital específico.

8. ESTRUTURA DO CURSO

8.1 Organização Curricular

O Curso Técnico Integrado em Administração é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula anual. O prazo de integralização do curso é de no mínimo 3 anos e no máximo 6 anos. O curso oferta 50 vagas anuais e funciona em período integral.

Segundo o Parecer CNE/CEB nº 39/2004,

o curso de Educação Profissional Técnica de nível médio realizado na forma integrada com o Ensino Médio deve ser considerado como um curso único desde a sua concepção plenamente integrada e ser desenvolvido como tal, desde o primeiro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

dia de aula até o último. Todos os seus componentes curriculares devem receber tratamento integrado, nos termos do projeto pedagógico da instituição de ensino. Por isso mesmo, essa nova circunstância e esse novo arranjo curricular pode possibilitar uma economia na carga horária mínima exigida, uma vez que o necessário desenvolvimento de competências cognitivas e profissionais pode ser facilitado, exatamente por essa integração curricular (BRASIL, 2004, p. 7).

Assim, um currículo integrado pressupõe a integração efetiva entre o ensino médio e a educação profissional técnica de nível médio. Propõe-se um currículo integrado, conforme enfoque de Ciavatta (2005).

Remetemos o termo [integrar] ao seu sentido de completude, de compreensão das partes no seu todo ou da unidade no diverso, de tratar a educação como uma totalidade social, isto é, nas múltiplas mediações históricas que concretizam os processos educativos (...). Significa que buscamos enfocar o trabalho como princípio educativo, no sentido de superar a dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual, de incorporar a dimensão intelectual ao trabalho produtivo, de formar trabalhadores capazes de atuar como dirigentes e cidadãos (CIAVATTA, 2005, p. 84).

O que se pretende é uma integração de conteúdos, de metodologias e de práticas educativas. Refere-se a uma integração teoria-prática, entre o saber e o saber-fazer. Em relação ao currículo, isso pode ser traduzido em termos de integração entre uma formação humana mais geral, para o ensino médio e para a formação profissional, inserida em um projeto educativo que tenha em vista intervenções pedagógicas adequadas para a formação de alunos enquanto sujeitos histórico-sociais.

Portanto, o currículo integrado é uma possibilidade de inovar pedagogicamente na concepção de ensino médio, em resposta aos diferentes sujeitos sociais para os quais se destina, por meio de uma concepção que considera o mundo do trabalho e os mais diversos saberes produzidos em diferentes espaços sociais.

Na organização curricular, considera-se que integração abre possibilidades de superação de modelos tradicionais. Busca-se partir da observação e das necessidades de contextualização frente à realidade do aluno, promovendo a ressignificação do cotidiano por meio de práticas interdisciplinares na abordagem dos conteúdos, visando à contextualização com o mundo do trabalho.

Na construção do currículo integrado, torna-se imperativo o diálogo entre os diferentes atores do processo, a realidade e as demandas locais, bem como a existência de um planejamento construído e executado de maneira coletiva e democrática. Isso implica a necessidade de encontros pedagógicos periódicos, de acompanhamento de todos os sujeitos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

envolvidos no processo ensino-aprendizagem. A matriz curricular do Curso Técnico em Administração foi elaborada considerando as concepções filosóficas e pedagógicas do IFMG e do *Campus* Ouro Preto e o perfil do aluno que se quer formar. Além disso, tem por base a legislação específica da Educação Profissional e do Ensino Médio.

A matriz curricular foi organizada respeitando-se o disposto nas seguintes determinações legais: Lei nº 9.394/96 atualizada pela Lei nº 11.741/2008 e Lei nº 13.415/2017; no Decreto nº 5.154/2004, nas Resoluções nº 04/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), nº 02/2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio) e nº 06/2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais Educação Profissional Técnica de Nível Médio), nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio bem como nas diretrizes definidas neste Projeto Pedagógico e no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

De acordo com o estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo “como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos” (BRASIL, 2010).

O curso estrutura-se em uma base de conhecimentos científicos e tecnológicos, composta pelas disciplinas da base nacional comum, parte diversificada e da formação específica do Curso Técnico em Administração. Nessa organização, busca-se “não constituir blocos distintos, mas um todo integrado, de modo a garantir tanto conhecimentos e saberes comuns necessários a todos os estudantes, quanto uma formação que considere a diversidade e as características locais e especificidades regionais” (BRASIL, 2012).

O Curso Técnico em Administração (Integrado) é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula anual. O prazo de integralização do curso é de no mínimo 3 anos e no máximo 6 anos. O curso oferta 50 vagas anuais e funciona em período integral.

O curso funciona com hora-aula de 50 minutos tendo uma carga horária total de **3.150** horas, distribuídas em 3 (três) anos, conforme mostrado abaixo:

- 1ª SÉRIE: composta por **960** horas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- 2ª SÉRIE: composta por **1080** horas.
- 3ª SÉRIE: composta por **1110** horas.

Assim, a carga horária total em disciplinas é de **3150** horas. No curso não há um mínimo exigido para cumprimento de atividades complementares obrigatórias. De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, a carga horária total mínima para os componentes curriculares do Curso Técnico em Administração é de **800** horas. A seguir apresenta-se a matriz curricular do curso.

8.1.1 Matriz Curricular

Matriz Curricular

Curso Técnico em ADMINISTRAÇÃO - Integrado

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS					
SÉRIE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
1ª	OPIADMI.0101	Artes	60		
1ª	OPIADMI.0102	Biologia I	60		
1ª	OPIADMI.0103	Educação Física I	60		
1ª	OPIADMI.0104	Filosofia e Sociologia I	60		
1ª	OPIADMI.0105	Física I	60		
1ª	OPIADMI.0106	Física Experimental I	30		
1ª	OPIADMI.0107	Geografia I	60		
1ª	OPIADMI.0108	História I	60		
1ª	OPIADMI.0109	Língua Estrangeira I	60		
1ª	OPIADMI.0110	Língua Portuguesa I	120		
1ª	OPIADMI.0111	Matemática I	120		
1ª	OPIADMI.0112	Química I	60		
1ª	OPIADMI.0113	Química Experimental	30		
1ª	OPIADMI.0401	Comunicação no Trabalho e Redação Oficial	60		
1ª	OPIADMI.0402	Introdução à Administração	60		
		Totais	960		

SÉRIE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
2ª	OPIADMI.0202	Biologia II	60		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

2ª	OPIADMI.0203	Educação Física II	60		
2ª	OPIADMI.0204	Filosofia e Sociologia II	60		
2ª	OPIADMI.0205	Física II	60		
2ª	OPIADMI.0206	Física Experimental II	30		
2ª	OPIADMI.0207	Geografia II	60		
2ª	OPIADMI.0208	História II	60		
2ª	OPIADMI.0209	Língua Estrangeira II	60		
2ª	OPIADMI.0210	Língua Portuguesa II	90		
2ª	OPIADMI.0211	Matemática II	120		
2ª	OPIADMI.0212	Química II	60		
2ª	OPIADMI.0403	Contabilidade Geral	60		
2ª	OPIADMI.0404	Informática Aplicada à Administração	60		
2ª	OPIADMI.0405	Introdução à Economia	60		
2ª	OPIADMI.0406	Matemática Financeira	60		
2ª	OPIADMI.0407	Produção, Qualidade e Logística	60		
2ª	OPIADMI.0408	Relacionamento com o Cliente	60		
Totais			1080		

SÉRIE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
3ª	OPIADMI.0302	Biologia III	60		
3ª	OPIADMI.0303	Educação Física III	60		
3ª	OPIADMI.0304	Filosofia e Sociologia III	60		
3ª	OPIADMI.0305	Física III	60		
3ª	OPIADMI.0306	Física Experimental III	30		
3ª	OPIADMI.0307	Geografia III	60		
3ª	OPIADMI.0308	História III	60		
3ª	OPIADMI.0309	Língua Estrangeira III	60		
3ª	OPIADMI.0310	Língua Portuguesa III	90		
3ª	OPIADMI.0311	Matemática III	90		
3ª	OPIADMI.0312	Química III	60		
3ª	OPIADMI.0409	Administração Pública	60		
3ª	OPIADMI.0410	Comportamento Organizacional e Rotinas de Recursos Humanos	60		
3ª	OPIADMI.0411	Contabilidade Gerencial	60		
3ª	OPIADMI.0412	Empreendedorismo	60		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

3ª	OPIADMI.0413	Estatística Aplicada	60		
3ª	OPIADMI.0414	Gestão de Projetos	30		
3ª	OPIADMI.0415	Gestão Financeira e Orçamentária	60		
3ª	OPIADMI.0416	Organização Empresarial	30		
Totais			1110		

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS	
Descrição	CH
Atividade complementar	0
Estágio supervisionado	0
Trabalho de conclusão de curso	0
	0

DISTRIBUIÇÃO DA CH TOTAL CURSO	
Carga horária em disciplinas obrigatórias	3150
Componentes curriculares obrigatórios	0
Carga horária total do curso	3150

DISCIPLINAS OPTATIVAS					
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
-	OPIADMI.0501	LIBRAS	30		

8.1.2 Ementário

1ª SÉRIE

Código: OPIADMI.0101	Nome da disciplina: ARTES
--------------------------------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadensino.ouropreto@ifmg.edu.br

Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Apresentação das linguagens artísticas, tendo como foco as Artes Visuais. Estudo dos elementos da composição visual. Estudo das vanguardas artísticas do século XX e seus desdobramentos na Arte Contemporânea. Estudo do Patrimônio Artístico e Cultural Brasileiro, especialmente do Barroco Mineiro, na cidade de Ouro Preto.			
Objetivo(s): Gerais: <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar aos estudantes a construção do conhecimento em Arte por meio da apreciação, contextualização e produção artística.• Compreender a arte como área de conhecimento e parte de um contexto social, cultural, histórico e tecnológico. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as diferentes linguagens artísticas.• Reconhecer e utilizar os elementos formais das artes visuais.• Instrumentalizar os estudantes para a compreensão, fruição e produção em artes visuais, ampliando progressivamente o repertório de estilos e o emprego de ferramentas técnicas e expressivas.• Possibilitar o acesso e a compreensão do patrimônio artístico e cultural regional.• Aprimorar as competências estéticas e a capacidade de crítica, ampliando as possibilidades de leitura do mundo e contribuindo para a formação de indivíduos reflexivos. Desenvolver a autonomia dos estudantes, incentivando seu protagonismo e ampliando suas possibilidades de produção cultural.			
Bibliografia básica: DUARTE JR, J. F. Fundamentos Estéticos da Educação. Campinas: Papyrus, 1994. POUGY, E. G. P. Poetizando Linguagens Códigos e Tecnologias: a arte no ensino médio. São Paulo: SM, 2012. REIS, S. L. F. Educação Artística: introdução a história da arte. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1993.			
Bibliografia complementar: BOHER, A. F. O discurso da imagem: invenção, cópia e circularidade na arte. Lisboa: Chiado Editora, 2020. CAIRA, A. Artes visuais na educação inclusiva: Metodologias e práticas do Instituto Rodrigo Mendes. São Paulo: Peirópolis, 2010. CAMPOS, A. A. Arte Sacra no Brasil Colonial. Belo Horizonte: C/Arte, 2011. CAMPOS, A. A. Introdução ao Barroco Mineiro: cultura barroca e manifestações do rococó em Minas Gerais. Belo Horizonte: Crisália, 2006. PANOFISKY, E. Significado nas artes visuais. São Paulo: Perspectiva, 2014.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Código: OPIADMI.0102		Nome da disciplina: BIOLOGIA I	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Apresentação de conceitos básicos da Biologia; caracterização de seres vivos e da matéria bruta; etapas do método científico; estudo de moléculas existentes nos seres vivos: água, sais minerais, vitaminas, carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos; estudo da estrutura e fisiologia celular; estudo dos tecidos animais e seus componentes.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Auxiliar os alunos na compreensão de conceitos biológicos básicos, bem como lhes apresentar o método pelo qual são conduzidas as pesquisas científicas, a fim de capacitá-los a avaliar criticamente os avanços atuais da ciência.• Reconhecer importantes características de moléculas abundantes nos seres vivos, tanto no que diz respeito a aspectos estruturais, quanto aos funcionais.• Apresentar aos alunos aspectos morfológicos e fisiológicos das células e suas organelas, capacitando-o a compreender fenômenos biológicos complexos.• Compreender o funcionamento dos diversos tecidos que compõem os seres vivos, destacando-se a refinada coordenação entre diferentes tipos de células na realização de suas funções.• Suscitar, nos alunos, espírito crítico, a fim de que possam compreender a contínua evolução da ciência, e aplicá-la em sua realidade cotidiana.			
Bibliografia básica: AMABIS et al. Moderna Plus Ciências da Natureza e suas tecnologias. O conhecimento científico. Vol. 1. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2020. AMABIS et al. Moderna Plus Ciências da Natureza e suas tecnologias. Água e vida. Vol. 2. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2020. FAVARETTO, J. A. Biologia unidade e diversidade. Vol.1. 1 ed. São Paulo: FTD, 2016.			
Bibliografia complementar: AMABIS, M. J., MARTHO, R. G. Biologia em contexto. Vol. 1. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2013. CATANI, A., CARVALHO, E.G., SANTOS, F. S., AGUIAR, J. B., CAMPOS, S. H. A., Ser protagonista: biologia. Vol. 1. 3 ed. São Paulo: Edições SM, 2016. CÉSAR, SEZAR, CALDINI, Biologia. Vol. 1. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F., PACCA, H. Biologia Hoje. Vol. 1. 3 ed. São Paulo: Ática, 2016. LOPES, S. Bio. Vol. 1. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. OGO, M. GODOY, L. #Contato Biologia. Vol. 1. 1 ed. São Paulo: Quinteto Editorial. 2016.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

Código: OPIADMI.0103		Nome da disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA I	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Concepção de elementos para a compreensão, apropriação e participação crítica em atividades relacionadas às práticas corporais, seja como praticante, espectador, leitor, ouvinte, escritor, falante, etc., entendendo o outro como um ponto de referência e o corpo em movimento como princípio fundamental. Jogos, brinquedos e brincadeiras (JBB): vivências e estudos que possibilitem o conhecimento teórico e prático acerca das origens, transformações através das gerações, e características culturais dos JBB. Quarteto mais que fantástico: práticas que promovam a participação ativa nas modalidades do chamado “quarteto fantástico” (futsal, handebol, basquetebol e voleibol) em suas variações lúdicas e inclusivas; aspectos culturais e sociais relativos a esses esportes; origem e dinâmica de transformação desses esportes e suas demais representações e práticas sociais, seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual e com as instituições sociais envolvidas em sua produção (Estado, mercado, mídia, instituições esportivas, organizações sociais, torcida, etc.). Atividades naturais: experiências em atividades das práticas corporais que remetam às atividades naturais (ex. correr, saltar, arremessar, rebater, rolar), relacionando tais práticas às habilidades esportivas.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Identificar e refletir sobre os valores (éticos, morais, sociais, culturais, religiosos, materiais, estéticos, ideológicos) nos jogos, brinquedos e brincadeiras;• Observar as mudanças de costumes de geração para geração (questões de gêneros, condutas, aceitação, nomenclaturas, etc);• Reconhecer a importância do brincar ao longo da vida;• Compreender as necessidades das regras nos jogos e nas brincadeiras, bem como a possibilidade de construir e reconstruir;• Reconhecer possibilidades de vivenciar o lúdico;• Apropriar conhecimentos relacionados à construção de brinquedos;• Identificar características dos jogos e brincadeiras;• Compreender os esportes que compõem o quarteto fantástico como fenômenos culturais e, por isso, passíveis de reconstruções;• Compreender a formação histórico-cultural dos esportes que compõem o quarteto fantástico e suas regras, relacionando-as com o contexto atual;• Conhecer diferentes formas de práticas dos esportes;• Experimentar e ser capaz de construir outras possibilidades de práticas a partir dos esportes que compõem o quarteto fantástico;• Problematizar o torcer nos esportes;• Compreender a importância dos esportes na escola a partir dos valores sociais que perpassam sua prática;• Compreender as questões histórico-culturais pertinentes às corridas, saltos, arremessos e lançamentos, relacionando-as com seu contexto atual;• Refletir sobre o corpo em transformação em uma perspectiva de respeito e de valorização da diversidade humana por meio de vivências lúdicas das atividades naturais;• Identificar, compreender as corridas, os saltos, arremessos e lançamentos e entender as suas			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

regras básicas.

Bibliografia básica:

BRACHT, Walter. Educação física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister Ltda., 1992.

BRACHT, Valter; ALMEIDA, Felipe Quintão de. A Política de Esporte Escolar no Brasil: A pseudovalorização da Educação física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 24, n. 3, p. 87-101, Campinas-SP: Autores Associados, 2003.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. SP: Cortez, 1992.

Bibliografia complementar:

CRISORIO, Ricardo. A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade desafios e perspectivas. Campinas/SP: Autores Associados; RJ: PROSUL, p. 155-177.

DAOLIO, Jocimar. Cultura Educação física e Futebol. In: Da cultura do corpo. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

_____. Educação física escolar: conhecimento e especificidade In: Revista Paulista Educação física, SP: suplemento 2, p. 6-12, 1996.

_____. Imagens da Educação no Corpo. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

_____. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. Trad. Marcus Vinícius Mazzari. SP: 34, 2002.

SOUZA, Eustáquia Salvadora, VAGO, Tarcísio Mauro & MENDES, Cláudio Lúcio. Educação física escolar frente à LDB e aos PCNs: profissionais analisam renovações, modismos e interesses. In: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Ijuí-RS: Sedigraf, 1997, p.63-85.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurélio. Práticas pedagógicas da Educação física nos tempos e espaços escolares: a corporalidade como termo presente? In: BRACHT, V. Educação física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister Ltda, 1992.

<i>Código:</i> OPIADMI.0104		<i>Nome da disciplina:</i> FILOSOFIA E SOCIOLOGIA I	
<i>Carga horária total:</i> 60 horas		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i> 60	<i>CH prática:</i> 0		
<i>Ementa:</i> O curso pretende abordar conceitos introdutórios e reflexões teóricas básicas acerca da disciplina Filosofia, a partir de uma perspectiva genética e histórica. O contexto histórico e cultural do surgimento da filosofia, sua relação inicial com o mito e os principais conceitos desenvolvidos serão apresentados e discutidos através de textos clássicos da antiguidade grega.			
<i>Objetivo(s):</i> Apresentar um panorama histórico do pensamento filosófico, destacando as principais questões abordadas na Antiguidade Clássica. Pretende-se com o curso que o aluno possa conhecer, em linhas gerais, a história da filosofia desse período. Com o conhecimento histórico, espera-se que o aluno seja			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

capaz de articular questões filosóficas a partir do seu contexto atual, mas sem perder o rigor propiciado pelo estudo das fontes.

Bibliografia básica:

NAGEL, T. **Uma breve introdução à filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

PLATÃO. **Apologia de Sócrates**. <http://criticanarede.com/docs/banquete.pdf> (*Apologia de Sócrates* completa on line).

PLATÃO. **Fédon**. Tradução de Jorge Paleikat e João Cruz Costa. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

Bibliografia complementar:

ARANHA, M. **Filosofando**: Introdução à filosofia. 2 ed., São Paulo: Moderna, 1993.

BARNES, J. **Filósofos pré-socráticos**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

CASSIN, B. **Ensaio sofisticos**. São Paulo: Siciliano, 1990.

CHATELET, F. **A filosofia pagã**: do século VI a.C. ao século III d.C. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. 3. ed. São Paulo: Editora Ática, 1995.

Código: OPIADMI.0105		Nome da disciplina: Física I	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
<i>Ementa:</i> Introdução à Física. O conhecimento científico. As unidades de medida padrão e suas ordens de grandeza. Introdução a medidas. Cinemática. Grandezas escalares e vetoriais. Leis de Newton. Estática dos corpos. Impulso e quantidade de movimento. Trabalho e Energia. Hidrostática. Noções básicas de Gravitação.			
<i>Objetivo(s):</i> <ul style="list-style-type: none">- Introduzir e contextualizar a Física no mundo atual.- Desenvolver a compreensão e aplicação da cinemática, das leis de Newton, leis de conservação de energia e momento, estática ao estudante para aplicação no seu dia a dia e para construir estratégias de enfrentamento de problemas relacionados com as tecnologias.- Familiarizar os alunos com a cinemática e leis de Newton com formalização matemática dada pela álgebra vetorial. Simultaneamente, buscar enfatizar o aprofundamento conceitual, apresentando aspectos ligados à aplicação cotidiana e contextualização histórica.- Desenvolver a capacidade de investigar.- Articular a Física com ensino profissional.- Compreender a Física na vida cotidiana.- Desenvolver a capacidade de utilizar tabelas, gráficos, equações para expressão do saber			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

físico e de elaborar sínteses.

- Compreender códigos, símbolos e unidades de medida.

Bibliografia básica:

ALVARENGA, B.; MÁXIMO A. **Curso de Física**. São Paulo: Ed Scipione, v. 1. 2000.

GUIMARÃES, L. A.; BOA, M. F. **Física para o 2º grau. v. 1. Mecânica**. São Paulo: Ed. Harbra, 1998.

HELOU; GUALTER; NEWTON. **Tópicos da Física**. São Paulo: Ed. Saraiva, v.1, 2001.

Bibliografia complementar:

ANJOS, I. G. **Física para o Ensino médio**. Curso Completo. São Paulo: Ed. IBEP, volume único, 2 ed., 2006.

FUKE, L. F.; KAZUHITO; Y. **Física para o Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Saraiva, v.1, 2010.

NICOLAU, G. F.; PENTEADO, P. C.; TOLEDO, P.; TORRES, C. M. **Física Ciência e Tecnologia**. São Paulo: Ed. Moderna, v.1, 2001.

PARANÁ, D. N. S. **Série Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Ática, v. 1, 2000.

RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. **Os Fundamentos da Física**. v. 1, São Paulo: Ed. Moderna, 1999.

AMABIS, J.M; MARTHO, G. R.; FERRARO, N. G.; PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A.; SOARES, J.; CANTO, E. L.; LEITE, L. C. C. **Moderna Plus - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: O Conhecimento Científico**. v. 1, São Paulo: Ed. Moderna, 2020.

AMABIS, J.M; MARTHO, G. R.; FERRARO, N. G.; PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A.; SOARES, J.; CANTO, E. L.; LEITE, L. C. C. **Moderna Plus - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Água e Vida**. v. 2, São Paulo: Ed. Moderna, 2020.

AMABIS, J.M; MARTHO, G. R.; FERRARO, N. G.; PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A.; SOARES, J.; CANTO, E. L.; LEITE, L. C. C. **Moderna Plus - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Matéria e Energia**. v. 3, São Paulo: Ed. Moderna, 2020.

<i>Código:</i> OPIADMI.0106		<i>Nome da disciplina:</i> Física Experimental I	
<i>Carga horária total:</i> 30		<i>Abordagem metodológica:</i> Prática	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i> 0	<i>CH prática:</i> 30		
<i>Ementa:</i> O conhecimento científico. As unidades de medida padrão e suas ordens de grandeza. Introdução a medidas. Experimentos relacionados aos conteúdos de Mecânica.			
<i>Objetivo(s):</i>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Compreender códigos, símbolos e unidades de medida.
- Familiarizar os estudantes com instrumentos de medidas e tratamento de medidas;
- Auxiliar na compreensão dos conteúdos teóricos de Mecânica;
- Desenvolver habilidades de escrita de relatório científico.
- Desenvolver a capacidade de investigar.
- Articular a Física com ensino profissional.
- Compreender a Física na vida cotidiana.
- Desenvolver a capacidade de utilizar tabelas, gráficos, equações para expressão do saber físico e de elaborar sínteses.

Bibliografia básica:

ALVARENGA, B.; MÁXIMO A. **Curso de Física**. São Paulo: Ed Scipione, v. 1. 2000.

GUIMARÃES, L. A.; BOA, M. F. **Física para o 2º grau. v. 1.** Mecânica. São Paulo: Ed. Harbra, 1998.

HELOU; GUALTER; NEWTON. **Tópicos da Física**. São Paulo: Ed. Saraiva, v.1, 2001.

Bibliografia complementar:

ANJOS, I. G. **Física para o Ensino médio**. Curso Completo. São Paulo: Ed. IBEP, volume único, 2 ed., 2006.

FUKE, L. F.; KAZUHITO; Y. **Física para o Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Saraiva, v.1, 2010.

NICOLAU, G. F.; PENTEADO, P. C.; TOLEDO, P.; TORRES, C. M. **Física Ciência e Tecnologia**. São Paulo: Ed. Moderna, v.1, 2001.

PARANÁ, D. N. S. **Série Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Ática, v. 1, 2000.

RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. **Os Fundamentos da Física**. v. 1, São Paulo: Ed. Moderna, 1999.

Código: OPIADMI.0107		Nome da disciplina: GEOGRAFIA I	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Planeta terra: coordenadas, movimentos e fusos horários; Representações cartográficas, escalas e projeções; Mapas temáticos e gráficos; Tecnologias modernas utilizadas pela cartografia; Estrutura geológica; As estruturas e as formas de relevo; Solo; Clima; Os fenômenos climáticos e a interferência humana; Hidrografia; Biomas e formações vegetais: classificação e situação atual; As conferências em defesa do meio ambiente.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Objetivo(s):

- Conhecer os principais fundamentos da ciência geográfica;
- Identificar os principais conceitos utilizados na Geografia;
- Identificar os principais processos de formação do espaço geográfico brasileiro e mundial.

Bibliografia básica:

COIMBRA, Pedro J.; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. **Geografia: uma análise do espaço geográfico**. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2002. 469 p. ISBN 85-294-0239-1

MOREIRA, Igor A. G. **O espaço geográfico: geografia geral e do Brasil**. 47. ed. São Paulo: Ática, 2002. 455 p. ISBN 85-08-08423-4

SENE, E.; MOREIRA, J. C. **Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar:

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (Ed.). **Atlas geográfico escolar**. 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. 214 p.

MORAES, Paulo Roberto. **Geografia Geral e do Brasil**. 4. ed. São Paulo: HARBRA, 2011.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia: ensino médio**. São Paulo: Scipione, 2009. 560 p.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia para o ensino médio: geografia geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2002. 528 p. (Parâmetros)

SENE, Eustáquio de. **Globalização e espaço geográfico**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 174 p.

Código: OPIADMI.0108		Nome da disciplina: HISTÓRIA I	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Aspectos da crise do feudalismo. Constituição do Antigo Regime e Emergência do Mundo Moderno. América Pré-Colombiana. Experiências de colonização na América: América Portuguesa, América Hispânica e América Inglesa. Formas do trabalho compulsório no mundo moderno. O estatuto do Antigo Sistema Colonial e sua crise. A escravidão africana: contribuições econômicas e sociais na América. A crise do Antigo Regime.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Propiciar o debate sobre a construção do Mundo Moderno, levando o aluno a analisar a crise do Feudalismo e seus desdobramentos na consolidação das instituições modernas.• Aguçar a curiosidade dos alunos em relação a esse processo, instigando a investigação dos aspectos culturais, econômicos, políticos e sociais que permearam, especialmente, o mundo europeu e o mundo americano.• Promover o debate acerca dos povos e suas culturas, as relações de dominação e de sujeição			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

estabelecidas.

- Analisar as estruturas características do Antigo Regime, em seus aspectos políticos e administrativos.

Bibliografia básica:

ANDERSON, Perry. **Linhagens do estado absolutista**. Porto: Afrontamentos, 1984. 641p (Biblioteca das ciências do homem).

BETHELL, Leslie. **História da America Latina**. 2. ed. São Paulo: EDUSP; Brasília, D.F.: FUNAG, 1998.

CUNHA, Manuela Carneiro da. **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras: FAPESP, 2000. 608p.

HESPANHA, Antonio Manuel. **Poder e instituições na Europa do antigo regime**: coletânea de textos. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 1984. 541p.

Bibliografia complementar:

BOXER, C. R. **A idade de ouro do Brasil**: dores de crescimento de uma sociedade colonial. 2. ed. rev. São Paulo: Comp. Ed. Nacional, 1969. 390p. (Brasiliiana,v.341)

HOBBSAWM, E. J. **A era das revoluções**: Europa, 1789-1848. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. 336p.

ROMANO, Ruggiero. **Mecanismos da conquista colonial**: os conquistadores. São Paulo: 1973. 126p. (Khronos;4)

THORNTON, John Kelly. **A África e os africanos**: na formação do mundo Atlântico, 1400-1800. Rio de Janeiro: *Campus*, 2004. 436 p.

WOLFF, Philippe. **Outono da Idade Media ou primavera dos tempos modernos?** São Paulo: Martins Fontes, 1988. 282p. - (Coleção o homem e a história).

Código: OPIADMI.0109		Nome da disciplina: LÍNGUA ESTRANGEIRA I	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Desenvolvimento sistemático da competência comunicativa em língua inglesa. Compreensão e produção orais e escritas em nível elementar. Introdução ao estudo das estruturas simples da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos. Desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita pela comunicação em língua inglesa e com o uso das novas tecnologias digitais. Envolvimento dos alunos em situações cotidianas de comunicação em língua inglesa para o aprendizado de vocabulário e das estruturas gramaticais, além da aquisição de aspectos socioculturais de países de Língua Inglesa e do Brasil. Desenvolvimento da autonomia e da capacidade crítica do aluno no processo de aprendizagem da língua inglesa.			
Objetivo(s):			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Desenvolver uma atitude afetiva positiva em relação à aprendizagem de uma língua estrangeira, bem como a consciência da utilidade deste conhecimento na realidade cotidiana e profissional dos alunos e alunas.
- Desenvolver estratégias e habilidades de leitura, de compreensão auditiva, fala e escrita, juntamente com a aquisição de vocabulário e das estruturas gramaticais, através do envolvimento dos estudantes em situações cotidianas de uso e comunicação em língua inglesa.
- Desenvolver a capacidade crítica dos aprendizes para que interpretem e produzam textos orais e escritos constituídos por cores, sons, imagens e movimentos por meio das novas tecnologias digitais.
- Aprender sobre o universo sociocultural dos países de língua inglesa e do Brasil, desenvolver uma postura crítica acerca do uso da língua nesses países ao longo do processo de aprendizagem dentro de uma perspectiva decolonial e de multiletramentos.

Bibliografia básica:

WEIGEL, ADRIANA; RESCHKE, TATIANA. English and More! – Língua Inglesa. Editora Richmond. 1ª edição, São Paulo, 2020.

MENEZES, Vera; BRAGA, Junia; GOMES, Ronaldo; CARNEIRO, Marisa; RACILAN, Marcos; VELLOSO, Magda. Alive High. Inglês, 1º ano: ensino médio, 2º edição. São Paulo, Edições SM, 2016.

PUCHTA, Herbert., & STRANKS, Jeff. English in Mind. Student’s Book (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press. 2010.

MURPHY, Raymond; ČHAKRAMĀT, Sīphūm. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR (para estudantes brasileiros de inglês - bilíngue). Oxford: OUP, 2007.

Bibliografia complementar:

English in Mind: Classroom Audio. Disponível em: [https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/secondary/english-mind-2nd-edition/resources?formatTag\[\]=Audio&expandedMoreOptions\[\]=formatTag](https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/secondary/english-mind-2nd-edition/resources?formatTag[]=Audio&expandedMoreOptions[]=formatTag).

BBC Learning English: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.

HOEY, Michael. Lexical Priming: a new theory of words and language. Routledge, 2005. LONG, Michael; DOUGHTY, Catherine (org). The Handbook of Language Teaching. Wiley-Blackwell, 2009.

RÖMER, Ute. Establishing the phraseological profile of a text type. English Text Construction, 3:1, 2010. p. 95-119.

ROBINSON, Peter (org). The Routledge Encyclopedia of Second Language Acquisition. Routledge - Taylor & Francis. 2013.

WRAY, Alison. Formulaic Language and the Lexicon. Cambridge: CUP, 2002.

Código: OPIADMI.0110	Nome da disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA I
--------------------------------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Carga horária total: 120 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 120	CH prática: 0		
Ementa: A disciplina aborda os seguintes tópicos: 1. Introdução à Língua (Conceito de linguagem e língua; Norma, variação e preconceito linguístico; Oralidade e escrita); 2. Introdução à Literatura (Conceito de arte e literatura; Função social da literatura); 3. Gêneros Literários (Elementos do gênero dramático com obras do Humanismo do gênero épico com obras do Classicismo; do gênero lírico com obras do Barroco); 4. Parágrafo descritivo e narrativo; 5. Coerência (Conhecimento de mundo, Intertextualidade, Situacionalidade, Inferência, conhecimento dos elementos linguísticos do texto); 6. Romantismo – Poesia (relação com o Trovadorismo e o Arcadismo); 7. Recursos de Linguagem (Figuras de Linguagem; Sinonímia; Antonímia); 8 Acentuação e Ortografia (fazer link com a obra lida e o item 1 do 1º trimestre); 9. Estrutura e formação de palavras; 10. Parágrafo dissertativo-expositivo; 11. Romantismo – Prosa (relação com obras da cultura de massa; relação entre romance de folhetim e jornalismo); 12. Texto e Discurso (Polifonia; Vozes presentes no discurso); 13. Pontuação (uso de vírgula); 14. Parágrafo dissertativo-argumentativo; 15. Coesão textual; 16. Leitura e interpretação de textos literários diversos (canônicos, contemporâneos, marginais e de literatura afro-brasileira).			
Objetivo(s): Objetivo geral: Aprimorar as habilidades comunicativas dos estudantes, tendo como enfoque a leitura e a escrita de textos verbais e multimodais, literários e não-literários, por uma abordagem que considera a natureza sócio histórica e interativa da linguagem. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal.• Compreender e utilizar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.• Aplicar as tecnologias de comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos importantes da sua vida.• Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal e não-verbal, relacionando textos, mediante sua natureza, função, organização, estrutura, em acordo com suas condições de produção e recepção.• Compreender, pelo estudo de textos literários, as diferentes formas de construção do imaginário coletivo e as diversas representações sócio culturais.• Articular as redes de diferenças e semelhanças entre a língua oral e escrita, analisando variantes sociais, situacionais e linguísticas.• Considerar a Língua Portuguesa como fonte de acordos e condutas sociais e como materialidade simbólica de experiências humanas, manifestas nas formas de pensar, sentir e agir na vida social.• Analisar e aprimorar o uso das tecnologias da comunicação nos processos de produção de textos verbais e multimodais, de desenvolvimento do conhecimento e da vida social.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Bibliografia básica:

ADICHIE, C. N. *Sejamos todos feministas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

JESUS, C. M. de. *Quarto de despejo*: diário de uma favelada. São Paulo: Francisco Alves, 1960.

REIS, M. F. dos (1887). *Úrsula*. Belo Horizonte: Editora Puc Minas, 2017.

SACCONI, L. A. *Nossa gramática completa – teoria e prática*. São Paulo: Nova Geração, 2010.

SETTE, Graça; RIBEIRO, Ivone; TRAVALHA, Márcia; STARLING, Rozário. *Português: trilhas e tramas*. Vol. 3. São Paulo: Ed. Leya, 2 ed. 2016.

Bibliografia complementar:

ANTUNES, I. *Muito além da gramática - por um ensino de línguas sem pedras no caminho*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

ANTUNES, I. *Língua, texto e ensino - outra escola possível*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

COSCARELLI, C. V. (Org.). *Tecnologias para aprender*. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

COSSON, R. *Círculos de leitura e letramento literário*. São Paulo: Contexto, 2017.

Código: OPIADMI.0111		Nome da disciplina: MATEMÁTICA I	
Carga horária total: 120 horas		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH teórica: 120	CH prática: 0	Teórica	Obrigatória
Ementa: - Álgebra e Aritmética Elementar; - Tópicos de Geometria Plana: Semelhança, Trigonometria no triângulo retângulo; - Conjuntos numéricos; - Funções, Função afim, Função quadrática, Funções definidas por mais de uma sentença; - Matrizes e Sistemas Lineares.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam adquirir uma formação científica geral e avançar em estudos posteriores;• Aplicar conhecimentos matemáticos nas atividades cotidianas, nas atividades tecnológicas e na interpretação da ciência;• Desenvolver a capacidade de raciocínio, de resolver problemas, de estabelecer relações e de interpretar dados matemáticos com espírito crítico, com desenvolvimento de autonomia, confiança e criatividade.			
Bibliografia básica: DANTE, L. Roberto e VIANA, Fernando. Matemática em contextos : função afim e função quadrática. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2020. DANTE, L. Roberto e VIANA, Fernando. Matemática em contextos : trigonometria e sistemas lineares. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2020.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

DANTE, L. Roberto e VIANA, Fernando. **Matemática em contextos: geometria plana e geometria espacial**. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2020.

Bibliografia complementar:

IEZZI, Gelson et al. **Matemática Ciência e Aplicações**. v. 1. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARRETO, Benigno e outros. **Matemática aula por aula**. São Paulo: FTD, 2000.

DANTE, Luiz R. **Matemática**. São Paulo: Ática, 2005.

GENTIL, Nelson e outros. **Matemática: novo Ensino Médio**. 7. ed. São Paulo, Ática, 2003.

IEZZI, Gelson et al. **Matemática**. São Paulo: Atual, 2002.

MACHADO, Antônio S. **Matemática, temas e metas**. v 1. São Paulo: Atual, 1988.

RIBEIRO, Jackson. **Matemática: Ciência, Linguagem e Tecnologia**, vol. 1. São Paulo, Scipione, 2011.

SMOLE, Kátia Stocco e DINIZ, Maria Ignez. **Matemática: Ensino Médio**, vol. 1. São Paulo, Saraiva, 2010.

Código: OPIADMI.0112		Nome da disciplina: QUÍMICA I	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Introdução ao estudo da química / conceitos fundamentais; Estrutura atômica da matéria; A classificação periódica dos elementos; Ligações químicas; Funções inorgânicas; Reações químicas; Balanceamento de equações químicas; Introdução aos cálculos químicos.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas, compreendendo os códigos e símbolos próprios da química atual, traduzindo a linguagem discursiva em linguagem simbólica da química e vice-versa e utilizando a representação simbólica das transformações químicas.• Compreender e utilizar os conceitos e os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica, reconhecendo tendências e relações a partir de dados experimentais qualitativos e quantitativos, selecionando e utilizando ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.• Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da química, os aspectos sociopolítico-culturais e o papel da química no sistema produtivo, industrial e rural, bem como os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da química e da tecnologia.• Empregar corretamente conceitos, leis, modelos e procedimentos científicos associados à Química.			
Bibliografia básica: CANTO, Eduardo Leite do; PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na Abordagem do Cotidiano. Tito e Canto. Química Geral e Inorgânica, São Paulo: Moderna, V.1, 2.ed., 2000.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de, ANTUNES, Murilo Tissoni, Vivá Química, Editora Positivo Ltda, v.1, 2016.

MOL, G. S. et al. Química para a nova geração: química cidadã. São Paulo: Editora Nova Geração, v.1, 2011.

Bibliografia complementar:

BRASIL. MEC. SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília, 1999.

FELTRE, R. Química. 7. ed. São Paulo: Moderna. v. 1, 2008.

FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: meio ambiente, cidadania, tecnologia. São Paulo: FTD, v.1, 2010.

LISBOA, Júlio Cezar Foschini (coord.). Ser protagonista química. São Paulo: Editora SM Ltda, v.1, 2010.

MACHADO, A. H.; MORTIMER, E. F. Química. São Paulo: Editora Scipione, v.1, 2011.

RAMOS, Luiz Antônio Macedo. Física Experimental. 2. ed. Porto Alegre: Cidepe, 2012. 220 p.

Código: OPIADMI.0113		Nome da disciplina: QUÍMICA EXPERIMENTAL	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 30		
Ementa: Normas de segurança em laboratório e procedimentos em caso de acidentes. Materiais e vidrarias de laboratório. Técnicas de medidas de volume, de massa e de temperatura. Técnicas de aquecimento. Mudanças de estado físico de agregação da matéria. Sistemas homogêneos e heterogêneos. Densidade de sólidos e líquidos. Processos de separação de misturas. Ligações químicas e propriedades físicas correlacionadas. Evidências da ocorrência de reações químicas. Propriedades funcionais de óxidos, ácidos e hidróxidos. Uso de indicadores ácido-base. Leis que regem as reações químicas. Reações de decomposição, combustão, deslocamento e oxirredução.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">● Identificar os riscos decorrentes do manuseio de reagentes químicos; identificar e manusear a vidraria e os reagentes de um laboratório de química.● Redigir um relatório científico, discutir e avaliar resultados experimentais.● Montar sistemas simples para separar e/ou purificar sólidos e/ou líquidos.● Identificar substâncias e misturas através de medidas de grandezas físicas e de reações químicas.● Identificar fenômenos físicos e químicos.● Identificar características químicas de soluções diversas.● Reconhecer propriedades microscópicas através de fenômenos macroscópicos.			
Bibliografia básica: NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de, ANTUNES, Murilo Tissoni, Vivá Química , V. 1, Editora Positivo			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Ltda, 2016.

RUBINGER, M.M.M; BRAATHEN, P.C. **Ação e Reação: Ideias para Aulas Especiais de Química**. Belo Horizonte: Ed. RHJ, 2012.

DOS SANTOS, E.L.P. (coord.); MOL, G.S. (coord) *et al.* **Química E Sociedade**. São Paulo: Ed. Nova Geração, 2003.

MORTIMER, E. F.; MACHADO, A. H. **Química para o ensino médio**. Volume único. São Paulo: Scipione, 2002.

Bibliografia complementar:

USBERCO, J.; SALVADOR, E. **Química**. v. 1. Ed. Saraiva, 2013.

OLIVEIRA, E.A. **Aulas Práticas de Química**. São Paulo: Ed. Moderna, 1993.

Código: OPIADMI.0401	Nome da disciplina: COMUNICAÇÃO NO TRABALHO E REDAÇÃO OFICIAL	
Carga horária total: 60 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0	
Ementa: Significado do termo comunicação. Importância. Modelos de comunicação. O poder das palavras. Comunicação verbal e não verbal. Comunicação no trabalho. Tipos de comunicação no ambiente de trabalho. Barreiras à comunicação no ambiente de trabalho. Redação oficial: Modelos e descrições de documentos (ata, atestado, aviso, autorização, carta, circular, contrato, correspondência interna, declaração, exposição de motivos, memorando, ofício, pauta de reunião, relato de reunião, relatório, requerimento). Abreviaturas. Siglas. Expressões de tratamento e vocativos. Bibliografia.		
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar ao aluno o desenvolvimento da habilidade de se comunicar, seja através da linguagem oral, corporal ou escrita.• Orientar o aluno para a utilização correta e adequada dos principais modelos de documentos utilizados na redação oficial, segundo as normas da ABNT		
Bibliografia básica: LIMA, A. Oliveira. Manual de redação oficial: teoria, modelos exercícios. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier. <i>Campus</i> . MATHIAS, Reinaldo; FERREIRA, Rosaura de Araújo. Correspondência comercial e oficial com técnicas de redação . 15. ed. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2011. http://biblioteca.planejamento.gov.br/biblioteca-tematica-1/textos/redacao-oficial-e-normalizacao-tecnica-dicas/texto-31-apostila-completa-de-redacao-oficial.pdf/view		
Bibliografia complementar: CAMPS, Anna (org.). Propostas didáticas para aprender a escrever . Porto Alegre: Artmed, 2006. CAMPS, Anna; COLOMER, Teresa. Ensinar a ler, ensinar a compreender . Porto Alegre: Artmed,		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

2008.

CARVALHO, Paulo Sérgio. **Técnicas de redação**. 140. ed. Paraná: Academia de Cultura do Paraná, 2008.

PEASE, Bárbara e Allan. **Desvendando os segredos da linguagem corporal**. Rio de Janeiro: Sextante, 2005.

GUIMARÃES, Thelma. **Comunicação e linguagem**. São Paulo: Editora Pearson/Prentice Hall, 2012.

Código: OPIADMI.0402		Nome da disciplina: INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: A Organização Empresarial: Contexto, Organização como Sistema Aberto, Características, Classificação, Estrutura, Níveis de Atuação, Funções Organizacionais e Constituição Jurídica. Administração: Eficiência, Eficácia e Efetividade; Histórico (ênfase nas tarefas, ênfase na estrutura organizacional, ênfase nas pessoas, ênfase na tecnologia, ênfase no ambiente). Definições, Tipos de Administração, Princípios de Administração, Processo de Administração e Seu Desenvolvimento, O Administrador, Funções da Administração, Proporcionalidade das Funções. Habilidades do Administrador. Meios de Direção: motivação, comunicação, relacionamento interpessoal, reunião de trabalho e outros. Sistemas Integrados de Gestão.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Favorecer a formação de profissionais de nível médio capazes de realizar atividades pertinentes ao campo de atuação do técnico em administração, contribuindo para o desenvolvimento das organizações na sociedade atual.• Proporcionar oportunidade para a aprendizagem de conceitos básicos referentes às organizações e à sua administração.• Estimular a capacidade de refletir continuamente sobre o papel das organizações no mundo produtivo, valorizando princípios éticos e de cidadania.			
Bibliografia básica: MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Introdução a Administração . São Paulo: Atlas, 2004. SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro . São Paulo: Pearson – Prentice Hall, 2008.			
Bibliografia complementar: CHIAVENATO, Idalberto. Administração de empresas: uma abordagem contingencial . São Paulo: Makron Books, 1995. MORAES, Anna Maris Pereira de. Iniciação ao estudo da Administração . São Paulo: Pearson Education, 2001. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Introdução à Administração . São Paulo: Atlas, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

PARK, Kil H. **Introdução ao estudo da Administração**. São Paulo: Pioneira, 1997.

TAVARES, Mauro Calixta. **Gestão estratégica**. São Paulo: Atlas, 2000.

2ª SÉRIE

Código: OPIADMI.0202		Nome da disciplina: BIOLOGIA II	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Apresentação das diversas classificações dos seres vivos e suas regras e particularidades; caracterização dos principais grupos de seres presentes no planeta - vírus, procariotos, fungos, protoctistas, plantas e animais - destacando a importância de cada grupo na saúde e bem-estar do ser humano e anatomia e fisiologia humana e comparada.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Compreender que a Biologia não é um conjunto de conhecimentos definitivamente estabelecidos, mas que se modifica ao longo do tempo, buscando sempre corrigi-los e aprimorá-los;• Compreender os conceitos científicos básicos, de modo que ele possa entender melhor os fenômenos, sobretudo aqueles relacionados ao cotidiano, e acompanhar as descobertas científicas divulgadas pelos meios de comunicação e avaliar os aspectos éticos dessas descobertas, exercendo sua cidadania e capacitando-o para progredir no trabalho e em estudos posteriores;• Identificar as relações e a interdependência entre todos os seres vivos, até mesmo da nossa espécie, e os demais elementos do ambiente, avaliando como o equilíbrio dessas relações é importante para a continuidade da vida em nosso planeta;• Aplicar os conhecimentos adquiridos de forma responsável, de modo a contribuir para a melhoria das condições ambientais, da saúde e das condições gerais de vida de toda a sociedade;• Conhecer melhor o corpo, valorizando hábitos e atitudes que contribuam para a saúde individual e coletiva.			
Bibliografia básica: FAVARETTO, J. A. Biologia unidade e diversidade . Vol. 2. 1 ed. São Paulo: FTD, 2016. AMABIS, M. J., MARTHO, R. G. Biologia em contexto . Vol. 2. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2013. LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F., PACCA, H. Biologia Hoje . Vol. 2. 3 ed. São Paulo: Ática, 2016.			
Bibliografia complementar: CATANI, A., CARVALHO, E.G., SANTOS, F. S., AGUIAR, J. B., CAMPOS, S. H. A., Ser protagonista: biologia . Vol. 2. 3 ed. São Paulo: Edições SM, 2016. CÉSAR, SEZAR, CALDINI, Biologia . Vol. 2. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. LOPES, S. Bio . Vol. 2. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. OGO, M. GODOY, L. #Contato Biologia . Vol. 2. 1 ed. São Paulo: Quinteto Editorial. 2016.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

AMABIS, M. J.; MARTHO, R. G. **Biologia**. Vol. 2. 3 ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.

Código: OPIADMI.0207		Nome da disciplina: GEOGRAFIA II	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: O processo de desenvolvimento do capitalismo; A globalização; Desenvolvimento humano: diferença entre países e os objetivos do milênio; Ordem geopolítica e econômica; A geografia das indústrias; Países pioneiros na industrialização; Países de industrialização tardia; Países de industrialização planejada; Países recentemente industrializados; O comércio internacional e os principais blocos regionais.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais fundamentos da ciência geográfica;• Identificar os principais conceitos utilizados na Geografia;• Identificar os principais processos de formação do espaço geográfico brasileiro e mundial;			
Bibliografia básica: COIMBRA, Pedro J.; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. Geografia: uma análise do espaço geográfico . 2. ed. São Paulo: Harbra, 2002. 469 p. ISBN 85-294-0239-1 MOREIRA, Igor A. G. O espaço geográfico: geografia geral e do Brasil . 47. ed. São Paulo: Ática, 2002. 455 p. ISBN 85-08-08423-4 SENE, E.; MOREIRA, J. C. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização . São Paulo: Scipione, 2009. v. 2.			
Bibliografia complementar: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (Ed.). Atlas geográfico escolar . 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. 214 p. MORAES, Paulo Roberto. Geografia Geral e do Brasil . 4. ed. São Paulo: HARBRA, 2011. MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia: ensino médio . São Paulo: Scipione, 2009. 560 p. MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia para o ensino médio: geografia geral e do Brasil . São Paulo: Scipione, 2002. 528 p. (Parâmetros) SENE, Eustáquio de. Globalização e espaço geográfico . 3. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 174 p.			

Código: OPIADMI.0208	Nome da disciplina: HISTÓRIA II
--------------------------------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: O conceito de revolução e suas experiências históricas na emergência do mundo contemporâneo. Emancipação política na América Portuguesa e na América Hispânica. Revolução Industrial. Pensamento político oitocentista. Revoluções e unificações no século XIX. A construção dos EUA. A formação do estado brasileiro.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Fomentar o debate acerca da emergência do mundo contemporâneo, privilegiando o debate historiográfico acerca dos processos revolucionários e de seus desdobramentos para a construção da contemporaneidade.• Refletir sobre a construção política e social oitocentista, com especial atenção para a formação do pensamento liberal, socialista e nacionalista.• Analisar as revoluções e unificações políticas europeias no século XIX buscando constituir uma visão sobre o processo de formação dos estados em seu formato contemporâneo.• Propiciar a análise dos processos de emancipação política na América a partir de suas relações externas e de seus reflexos e desdobramentos internos.			
Bibliografia básica: ARENDDT, Hannah. Da revolução . São Paulo: Ática; Brasília: UNB, 1988. 261p. HOBSBAWM, E. J. A era das revoluções : Europa 1789-1848. 12.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. 366p. ALGRANTI, Leila Mezan. D. João VI : os bastidores da independência. São Paulo: Ática, 1987. 78p.			
Bibliografia complementar: BETHELL, Leslie. História da América Latina . São Paulo: EDUSP; Brasília, DF: Fundação Alexandre de Gusmão, 1997. DIAS, Maria Odila Leite da Silva. A interiorização da metrópole. In: MOTA, Carlos Guilherme. 1822 : dimensões. São Paulo: Perspectiva, 1972. 487p. LAPA, Jose Roberto do Amaral. A economia cafeeira. São Paulo: Brasiliense, 1983. 120p. SCHWARCZ, Lilia Moritz. As barbas do imperador : D. Pedro II, um monarca nos trópicos. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. 623p. SILVA, Maria Beatriz Nizza da. A cultura luso-brasileira : da reforma da Universidade à independência do Brasil. Lisboa: Editorial Estampa, 1999. 280 p.			

Código: OPIADMI.0204		Nome da disciplina: FILOSOFIA E SOCIOLOGIA II	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Ementa:

O conceito de política. O conceito de poder e dominação na visão de Max Weber. Os tipos de dominação na visão de Max Weber. Os espaços público e privado no Brasil. Conceito de democracia. Cidadania e movimentos sociais. Trabalho e sociedade. Capitalismo e modos de produção na visão de Karl Marx. Classes sociais. Profissão, status e mobilidade social. Organização do trabalho na sociedade contemporânea. Trabalho no Brasil. Violência e criminalidade. O conceito de violência. Violência simbólica e bullying no espaço escolar. Crime e fato social na visão de Émile Durkheim. Violência e criminalidade urbanas.

Objetivo(s):

- Apreender os principais debates teóricos clássicos da Sociologia e seus principais pensadores clássicos, como Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber, por meio de conceitos fundamentais de suas obras;
- Discutir temas relevantes na organização social e suas características na sociedade contemporânea, como política, trabalho, violência e criminalidade;
- Compreender a visão dos clássicos da Sociologia sobre a política, o trabalho e a criminalidade, aprendendo a utilizar seus conceitos para pensar a realidade social.

Bibliografia básica:

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. 11. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1984.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **O manifesto comunista**. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1998.

WEBER, Max. **Economia e sociedade**. Brasília: Editora UNB; São Paulo: Imprensa Oficial, 2004. v. 1.

Bibliografia complementar:

BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B.; EMERIQUE, Raquel Balmant; O'DONNELL, Julia. (Coord.) **Tempos modernos, tempos de sociologia**. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

COSTA, Cristina. **Sociologia: Introdução a uma ciência da sociedade**. São Paulo: Ed. Moderna, 2005.

DAGNINO, Evelina. Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania. In: DAGNINO, Evelina. (Org.). **Anos 90: política e sociedade no Brasil**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

DAMATTA, Roberto. **A casa e a rua**. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

MUSSE, Ricardo. **Émile Durkheim: fato social e divisão do trabalho**. São Paulo: Editora Ática, 2007.

RIBEIRO, João Ubaldo. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. 3.ed. rev. por Lucia Hippolito. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Código: OPIADMI.0203		Nome da disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA II	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Ementa:

Concepção de elementos para a compreensão, apropriação e participação crítica em atividades relacionadas às práticas corporais, seja como praticante, espectador, leitor, ouvinte, escritor, falante, etc., entendendo o outro como um ponto de referência e o corpo em movimento como princípio fundamental. Atividades rítmicas e expressivas: educação rítmica com exploração da imaginação, criatividade e expressividade através da busca e descoberta de novas formas de movimentação corporal. Diversidade cultural nas manifestações rítmicas, e seus valores sociais e pessoais produzidos historicamente. Lutas e capoeiras: compreensão das lutas e capoeiras como manifestações histórico-culturais dotadas de sentidos e significados em diferentes contextos, permitindo a vivência de possibilidades de lutas.

Esportes não convencionais e esportes paralímpicos: ampliação do repertório esportivo dos alunos com a inserção de vivências e estudos de modalidades para além daquelas tipicamente praticadas nas escolas, bem como as modalidades paralímpicas. Orientação para a temática da inclusão e equidade, e das diversas possibilidades de adaptação dos esportes para a plena participação nas práticas esportivas.

Objetivo(s):

- Viabilizar a educação rítmica pela diversificação na dinâmica das ações motoras;
- Canalizar para a expressividade, para o refletir sentimentos, pensamentos, emoções e produzir encantamento.
- Levar à apreciação e valorização artísticas, dando ênfase às contribuições culturais e históricas contidas no trabalho de dança, mostrando o contexto no qual ela foi produzida.
- Conhecer e reconhecer a diversidade cultural nas danças e seus valores sociais e pessoais produzidos historicamente.
- Desenvolver o trabalho de criação e improvisação dentro de sequências coreográficas utilizando-se de passos e movimentos rítmicos e expressivos.
- Permitir a liberdade de agir e descobrir formas de movimentos individualmente significativas.
- Criar possibilidades de movimentos individuais e coletivos, por meio de atividades práticas com o uso de materiais como bolas de borracha, arcos, cordas, bastões, caixas de papelão, trampolim de pneu, colchonetes.
- Compreender o ato de lutar (por que lutar, com quem lutar, contra quem ou contra o que lutar);
- Vivenciar as lutas no contexto escolar, através de situações que envolvam perceber, relacionar e desenvolver as capacidades físicas e habilidades motoras presentes nas lutas praticadas na atualidade;
- Vivenciar situações em que seja necessário compreender e utilizar as técnicas para as resoluções de problemas em situações de luta (técnica e tática individual aplicadas aos fundamentos de ataque e defesa);
- Aprender não somente os gestos e a técnica das Artes Marciais, mas também valores atitudinais.
- Confrontar o modelo de lutas baseado na objetividade, no rendimento e na eficiência.
- Dialogar com a história brasileira através do conhecimento teórico e prático da capoeira;
- Conhecer os códigos da roda de capoeira, instrumentos e musicalização;
- Experimentar o diálogo corporal da capoeira através dos seus movimentos de ataque, defesa e floreios.
- Conhecer o histórico básico de algumas modalidades esportivas não convencionais e paralímpicas, o que contribuirá para a compreensão dos esportes como um fenômeno cultural e, por isso, passível de construção e reconstrução;
- Experimentar as modalidades paralímpicas como possibilidade de refletir sobre o limite do próprio corpo e respeitar a diversidade humana, estimulando as responsabilidades sociais;
- Ser capaz de transformar os esportes, seus padrões técnicos, táticos e normatizadores de forma que o jogo aconteça mesmo sem uma aprendizagem dos gestos técnicos especializados e padronizados;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Reconhecer a importância das regras para cada contexto específico (escola e campeonatos oficiais; regiões diferentes; grupos específicos, entre outros).

Bibliografia básica:

BRACHT, Walter. Educação física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister Ltda., 1992.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. SP: Cortez, 1992.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurélio. Práticas pedagógicas da Educação física nos tempos e espaços escolares: a corporalidade como termo presente? In: BRACHT, V. **Educação física e aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister Ltda, 1992.

Bibliografia complementar:

CRISORIO, Ricardo. A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade desafios e perspectivas. Campinas/SP: Autores Associados; RJ: PROSUL, p. 155-177.

DAOLIO, Jocimar. Cultura Educação física e Futebol. In: Da cultura do corpo. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

_____. Educação física escolar: conhecimento e especificidade In: Revista Paulista Educação física, SP: suplemento 2, p. 6-12, 1996.

_____. Imagens da Educação no Corpo. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

_____. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. Trad. Marcus Vinícius Mazzari. SP: 34, 2002.

SOUZA, Eustáquia Salvadora, VAGO, Tarcísio Mauro & MENDES, Cláudio Lúcio. Educação física escolar frente à LDB e aos PCNs: profissionais analisam renovações, modismos e interesses. In: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Ijuí-RS: Sedigraf, 1997, p.63-85.

Código: OPIADMI.0205		Nome da disciplina: Física II	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
<i>Ementa:</i> Introdução à Termologia e aos conceitos físicos relativos a calor, temperatura, energia interna e energia térmica. Estudo da dilatação, comportamento dos gases, termodinâmica e mudança de fases. Estudo dos conceitos e aplicações da óptica geométrica e ondas.			
<i>Objetivo(s):</i> - Desenvolver a compreensão e aplicação dos conceitos usados na termologia, tais como calor, temperatura, energia térmica, energia interna, ciclo térmico, máquinas térmicas e outros. - Identificar a presença de conceitos e fenômenos que envolvem a óptica geométrica e ondas no dia a dia. - Desenvolver a capacidade de investigar.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Articular a Física com ensino profissional.
- Compreender a Física na vida cotidiana.
- Desenvolver a capacidade de utilizar tabelas, gráficos, equações para expressão do saber físico e de elaborar sínteses.
- Compreender códigos, símbolos e manuais de máquinas térmicas.
- Elaborar sínteses.

Bibliografia básica:

ALVARENGA, B.; MÁXIMO A. **Curso de Física**. São Paulo: Ed Scipione, v. 2. 2000.
GUIMARÃES, L. A.; BOA, M. F. **Física para o 2º grau**. v. 2 Mecânica. São Paulo: Ed. Harbra, 1998.
HELOU; GUALTER; NEWTON. **Tópicos da Física**. São Paulo: Ed. Saraiva, v.2, 2001.

Bibliografia complementar:

ANJOS, I. G. **Física para o Ensino médio**. Curso Completo. São Paulo: Ed. IBEP, volume único, 2 ed., 2006.
FUKE, L. F.; KAZUHITO; Y. **Física para o Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Saraiva, v.2, 2010.
NICOLAU, G. F.; PENTEADO, P. C.; TOLEDO, P.; TORRES, C. M. **Física Ciência e Tecnologia**. São Paulo: Ed. Moderna, v.2, 2001.
PARANÁ, D. N. S. **Série Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Ática, v. 2, 2000.
RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. **Os Fundamentos da Física**. v. 2, São Paulo: Ed. Moderna, 1999.
AMABIS, J.M; MARTHO, G. R.; FERRARO, N. G.; PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A.; SOARES, J.; CANTO, E. L.; LEITE, L. C. C. **Moderna Plus - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Matéria e Energia**. v. 3, São Paulo: Ed. Moderna, 2020.
AMABIS, J.M; MARTHO, G. R.; FERRARO, N. G.; PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A.; SOARES, J.; CANTO, E. L.; LEITE, L. C. C. **Moderna Plus - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Humanidade e Ambiente**. v. 4, São Paulo: Ed. Moderna, 2020.

Código: OPIADMI.0206	Nome da disciplina: Física Experimental II	
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0 CH prática: 30		
Ementa: Medidas. Experimentos de termodinâmica, óptica e ondas.		
Objetivo(s): - Compreender códigos, símbolos e unidades de medida. - Familiarizar os estudantes com instrumentos de medidas e tratamento de medidas;		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Auxiliar na compreensão dos conteúdos teóricos de Termodinâmica, Óptica e Ondas;
- Desenvolver habilidades de escrita de relatório científico.
- Desenvolver a capacidade de investigar.
- Articular a Física com ensino profissional.
- Compreender a Física na vida cotidiana.
- Desenvolver a capacidade de utilizar tabelas, gráficos, equações para expressão do saber físico e de elaborar sínteses.
- Compreender códigos, símbolos e unidades de medida usualmente empregados em equipamentos utilizados nas instalações elétricas e eletrônicas.

Bibliografia básica:

ALVARENGA, B.; MÁXIMO A. **Curso de Física**. São Paulo: Ed Scipione, v. 2. 2000.
GUIMARÃES, L. A.; BOA, M. F. **Física para o 2º grau**. v. 2 Mecânica. São Paulo: Ed. Harbra, 1998.
HELOU; GUALTER; NEWTON. **Tópicos da Física**. São Paulo: Ed. Saraiva, v.2, 2001.

Bibliografia complementar:

ANJOS, I. G. **Física para o Ensino médio**. Curso Completo. São Paulo: Ed. IBEP, volume único, 2 ed., 2006.
FUKE, L. F.; KAZUHITO; Y. **Física para o Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Saraiva, v.2, 2010.
NICOLAU, G. F.; PENTEADO, P. C.; TOLEDO, P.; TORRES, C. M. **Física Ciência e Tecnologia**. São Paulo: Ed. Moderna, v.2, 2001.
PARANÁ, D. N. S. **Série Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Ática, v. 2, 2000.
RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. **Os Fundamentos da Física**. v. 2, São Paulo: Ed. Moderna, 1999.

Código: OPIADMI.0209		Nome da disciplina: LÍNGUA ESTRANGEIRA II	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
<i>Ementa:</i> Desenvolvimento sistemático da competência comunicativa em língua inglesa. Compreensão e produção orais e escritas em nível elementar. Introdução ao estudo das estruturas simples da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos. Desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita pela comunicação em língua inglesa e com o uso das novas tecnologias digitais. Envolvimento dos alunos em situações cotidianas de comunicação em língua inglesa para o aprendizado de vocabulário e das estruturas gramaticais, além da aquisição de aspectos socioculturais de países de Língua Inglesa e do Brasil. Desenvolvimento da autonomia e da capacidade crítica do aluno no processo de aprendizagem da língua inglesa.			
<i>Objetivo(s):</i> - Desenvolver uma atitude afetiva positiva em relação à aprendizagem de uma língua estrangeira, bem			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

como a consciência da utilidade deste conhecimento na realidade cotidiana e profissional dos alunos e alunas.

- Desenvolver estratégias e habilidades de leitura, de compreensão auditiva, fala e escrita, juntamente com a aquisição de vocabulário e das estruturas gramaticais, através do envolvimento dos estudantes em situações cotidianas de uso e comunicação em língua inglesa.

- Desenvolver a capacidade crítica dos aprendizes para que interpretem e produzam textos orais e escritos constituídos por cores, sons, imagens e movimentos por meio das novas tecnologias digitais.

- Aprender sobre o universo sociocultural dos países de língua inglesa e do Brasil, desenvolver uma postura crítica acerca do uso da língua nesses países ao longo do processo de aprendizagem dentro de uma perspectiva decolonial e de multiletramentos.

Bibliografia básica:

WEIGEL, ADRIANA; RESCHKE, TATIANA. English and More! – Língua Inglesa. Editora Richmond. 1ª edição, São Paulo, 2020.

MENEZES, Vera; BRAGA, Junia; GOMES, Ronaldo; CARNEIRO, Marisa; RACILAN, Marcos; VELLOSO, Magda. Alive High. Inglês, 2º ano: ensino médio, 2ª edição. São Paulo, Edições SM, 2016.

PUCHTA, Herbert., & STRANKS, Jeff. English in Mind. Student's Book (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press. 2010.

MURPHY, Raymond; ČHAKRAMĀT, Sīphūm. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR (para estudantes brasileiros de inglês - bilíngue). Oxford: OUP, 2007.

Bibliografia complementar:

English in Mind: Classroom Audio. Disponível em: [https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/secondary/english-mind-2nd-edition/resources?formatTag\[\]=Audio&expandedMoreOptions\[\]=formatTag](https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/secondary/english-mind-2nd-edition/resources?formatTag[]=Audio&expandedMoreOptions[]=formatTag).

BBC Learning English: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.

HOEY, Michael. Lexical Priming: a new theory of words and language. Routledge, 2005. LONG, Michael; DOUGHTY, Catherine (org). The Handbook of Language Teaching.

Wiley-Blackwell, 2009.

RÖMER, Ute. Establishing the phraseological profile of a text type. English Text Construction, 3:1, 2010. p. 95-119.

ROBINSON, Peter (org). The Routledge Encyclopedia of Second Language Acquisition. Routledge - Taylor & Francis. 2013.

WRAY, Alison. Formulaic Language and the Lexicon. Cambridge: CUP, 2002.

<i>Código:</i> OPIADMI.0210	<i>Nome da disciplina:</i> LÍNGUA PORTUGUESA II	
<i>Carga horária total:</i> 90 horas	<i>Abordagem metodológica:</i>	<i>Natureza:</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

<i>CH teórica:</i> 90	<i>CH prática:</i> 0	Teórica	Obrigatória
<p>Ementa:</p> <p>A disciplina aborda os seguintes tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realismo (ênfase no Machado de Assis e a questão da literatura afro-brasileira);2. Classes de palavras (Conjunção; Preposição; Verbo; Advérbio; Pronomes);3. Gênero conto;4. Colocação pronominal;5. Naturalismo (ênfase no Aluísio Azevedo – “O Cortiço” e “O Mulato”);6. Transitividade verbal;7. Concordância nominal e verbal;8. Período simples;9. Gênero resenha.10. Parnasianismo, Simbolismo e Poesia pré-modernista (ênfase em Cruz e Sousa e Gilka Machado);11. Orações coordenadas;12. Introdução ao gênero redação do Enem;13. Leitura e interpretação de textos literários diversos (canônicos, contemporâneos, marginais e de literatura afro-brasileira).			
<p>Objetivo(s):</p> <p>Objetivo geral: Aprimorar as habilidades comunicativas dos estudantes, tendo como enfoque a leitura e a escrita de textos verbais e multimodais, literários e não-literários, por uma abordagem que considera a natureza sócio histórica e interativa da linguagem.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal.• Compreender e utilizar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.• Aplicar as tecnologias de comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos importantes da sua vida.• Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal e não-verbal, relacionando textos, mediante sua natureza, função, organização, estrutura, em acordo com suas condições de produção e recepção.• Compreender, pelo estudo de textos literários, as diferentes formas de construção do imaginário coletivo e as diversas representações sócio culturais.• Articular as redes de diferenças e semelhanças entre a língua oral e escrita, analisando variantes sociais, situacionais e linguísticas.• Considerar a Língua Portuguesa como fonte de acordos e condutas sociais e como materialidade simbólica de experiências humanas, manifestas nas formas de pensar, sentir e agir na vida social.• Analisar e aprimorar o uso das tecnologias da comunicação nos processos de produção de textos verbais e multimodais, de desenvolvimento do conhecimento e da vida social.			
<p>Bibliografia básica:</p> <p>ASSIS, M. de. <i>Obra completa</i>. Disponível em: http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista. (Acesso: 16/02/2018).</p> <p>AZEVEDO, A. de (1890). <i>O cortiço</i>. ed. 32. São Paulo: Editora Ática, 1998.</p> <p>AZEVEDO, A. de (1881). <i>O mulato</i>. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

KAUR, R. *Outros jeitos de usar a boca*. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2015.

SACCONI, L. A. *Nossa gramática completa – teoria e prática*. São Paulo: Nova Geração, 2010.

SETTE, Graça; RIBEIRO, Ivone; TRAVALHA, Márcia; STARLING, Rozário. *Português: trilhas e tramas*. Vol. 3. São Paulo: Ed. Leya, 2 ed. 2016.

SOBRAL, C. *Só por hoje vou deixar meus cabelos em paz*. Distrito Federal: Editora Teixeira, 2014.

SOBRAL, C. *O tapete voador*. Rio de Janeiro: Editora Malê, 2016.

Bibliografia complementar:

ANTUNES, I. *Muito além da gramática - por um ensino de línguas sem pedras no caminho*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

ANTUNES, I. *Língua, texto e ensino - outra escola possível*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

COSCARELLI, C. V. (Org.). *Tecnologias para aprender*. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

COSSON, R. *Círculos de leitura e letramento literário*. São Paulo: Contexto, 2017.

Código: OPIADMI.0211		Nome da disciplina: MATEMÁTICA II	
Carga horária total: 90 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 90	CH prática: 0		
Ementa: - Função exponencial e Função logarítmica; - Trigonometria; - Tópicos de Geometria Plana: Perímetros e Áreas; - Geometria Espacial.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Aplicar conhecimentos matemáticos nas atividades cotidianas, nas atividades tecnológicas e na interpretação da ciência;• Desenvolver a capacidade de raciocínio, de resolver problemas, de estabelecer relações e de interpretar dados matemáticos com espírito crítico, com desenvolvimento de autonomia, confiança e criatividade;• Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas práticos através de sua tradução para a linguagem matemática.			
Bibliografia básica: DANTE, L. Roberto e VIANA, Fernando. Matemática em contextos: geometria plana e geometria espacial. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2020. DANTE, L. Roberto e VIANA, Fernando. Matemática em contextos: função exponencial, função logarítmica e sequências. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2020. DANTE, L. Roberto e VIANA, Fernando. Matemática em contextos: trigonometria e sistemas lineares. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2020.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Bibliografia complementar:

BARRETO, Benigno e outro. Matemática aula por aula. São Paulo: FTD, 2000.

DANTE, Luiz R. **Matemática**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005. Volume Único.

GENTIL, Nelson e outros. **Matemática**: Novo Ensino Médio. 7. ed. São Paulo, Ática, 2003. Volume Único.

IEZZI, Gelson et al. **Matemática Ciência e Aplicações**. v. 2. São Paulo: Saraiva, 2010.

IEZZI, Gelson et al. **Matemática**. São Paulo: Atual, 2002. Volume Único.

MACHADO, Antônio S. **Matemática**: temas e metas. São Paulo: Atual, 1988. v. 2.

RIBEIRO, Jackson. **Matemática**: Ciência, Linguagem e Tecnologia, vol. 2. São Paulo, Scipione, 2011.

SMOLE, Kátia Stocco e DINIZ, Maria Ignez. **Matemática**: Ensino Médio, vol. 2. São Paulo, Saraiva, 2010.

Código: OPIADMI.0212		Nome da disciplina: QUÍMICA II	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Estudo dos Gases; Cálculos estequiométricos; Soluções; Termoquímica; Cinética química; Equilíbrio químico.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas, compreendendo os códigos e símbolos próprios da química atual, traduzindo a linguagem discursiva em linguagem simbólica da química e vice-versa e utilizando a representação simbólica das transformações químicas.• Compreender e utilizar os conceitos e os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica, reconhecendo tendências e relações a partir de dados experimentais qualitativos e quantitativos, selecionando e utilizando ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.• Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da química, os aspectos sociopolítico-culturais e o papel da química no sistema produtivo, industrial e rural, bem como os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da química e da tecnologia.• Empregar corretamente conceitos, leis, modelos e procedimentos científicos associados à Química.			
Bibliografia básica: CANTO, Eduardo Leite do; PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na Abordagem do Cotidiano. Tito e Canto. Química Geral e Inorgânica, 2.ed., São Paulo: Moderna, V.2, 2000. FELTRE, R. Química. 7. ed. São Paulo: Moderna. v. 2, 2008. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química : meio ambiente, cidadania, tecnologia. 1. ed. São			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Paulo: FTD, v. 2, 2010.

NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de, ANTUNES, Murilo Tissoni, Vivá Química, V. 2, Editora Positivo Ltda, 2016.

Bibliografia complementar:

ATKINS, P. W. PAULA, J. de. Físico-Química, volume 2. 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

BRASIL. MEC. SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília, 1999.

MOL, G. S. et al. Química para a nova geração: química cidadã. v. 2. São Paulo: Editora Nova Geração, 2011.

RAMOS, Luiz Antônio Macedo. Física Experimental. 2. ed. Porto Alegre: Cidepe, 2012. 220 p.

Código: OPIADMI.0403		Nome da disciplina: CONTABILIDADE GERAL	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
<i>Ementa:</i> Estrutura básica da contabilidade; Patrimônio, Ativo, Passivo e Situação Líquida; Contas: débito, crédito e saldo; Teorias e estruturas das contas: contas patrimoniais e de resultado; Conceitos de capital; Estruturação contábil e Balanço Patrimonial; Receitas e Despesas: Conceito, contabilização, classificação e tratamento contábil; Razonetes; Balancete de Verificação e método das partidas dobradas; Contas de Resultado; Apuração contábil do lucro ou prejuízo; Demonstração do Resultado do Exercício (DRE); Análise de Fluxo de Caixa, Análise das demonstrações contábeis: Análise de balanços.			
<i>Objetivo(s):</i> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância da Contabilidade Financeira para os usuários da contabilidade de uma entidade.• Conhecer os conceitos básicos do Patrimônio de uma entidade;• Conhecer e apreender a calcular a situação financeira de uma entidade;• Aprender a estruturar um balanço e apurar seu resultado;• Fazer e analisar um Fluxo de Caixa• Entender e calcular indicadores da situação financeira de uma entidade, bem como fazer análise, e relatórios conclusivos acerca da sua saúde financeira.			
<i>Bibliografia básica:</i> RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Básica Fácil . São Paulo: 27ª edição. Ed. Saraiva, 2010. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Geral Fácil . São Paulo: 9ª edição. Ed. Saraiva, 2013. RIBEIRO, Osni Moura. Estrutura e Análise de Balanços – Fácil . São Paulo: 10ª edição. Ed. Saraiva, 2014.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Bibliografia complementar:

Equipe de Professores FEA/USP - **Contabilidade Introdutória**. 8ª edição. São Paulo: Editora Atlas: 1993.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Geral**. São Paulo: 10ª edição. Ed. Saraiva, 2017.

Código: OPIADMI.0404		Nome da disciplina: INFORMÁTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: O que são as tecnologias da informação e comunicação. Conceitos de ambiente virtual, comunidade virtual e internet. Conceitos de hardware e software. Evolução de tendências das tecnologias da informação e comunicação. Uso das ferramentas da internet para pesquisa e a importância da seleção e da organização das informações. Aplicativos para edição de textos Word: Estudo de conceitos e operações básicas; Estilos; Controle de alterações e comentários; Formatação automática e galeria de estilos; Notas e Anotações; Indicadores; Hiperlinks; Mala direta; Formulários; modelos e índices; Tópicos; Documentos mestres. Macros. Planilhas eletrônicas: Descrição de uma planilha; Iniciando o Excel; Cursor; trabalhando com o Excel; Imprimindo uma planilha; criando gráficos; Trabalhando com vários arquivos; Trabalhando com funções; Atingir metas; Solver; Introdução a Macros; Formulário; Classificar; Filtros, Autofiltro; Filtro avançado; Tabela Dinâmica; Tópicos; Subtotais; Gerenciador de cenários; Comentários; Validação e consolidação de dados. Apresentações: PowerPoint e Prezzi. Banco de dados.			
Objetivo(s): Capacitar o aluno para o uso de editor de textos, planilhas eletrônicas e apresentações para auxiliá-lo nas tarefas inerentes às atividades de administrador. Capacitar o aluno para que ele possa identificar as ferramentas disponíveis no contexto da tecnologia da informação e comunicação voltadas ao bem-estar individual e coletivo.			
Bibliografia básica: CORNACHIONE Jr., E. B. Informática Aplicada às Áreas de Contabilidade, Administração e Economia . São Paulo: Atlas, 4 ed. 2012. BIO, S. R. Sistemas de Informação: um Enfoque Gerencial . São Paulo: Atlas 2008, 2. ed. BEAL, A. Gestão Estratégica da Informação: como transformar a informação e a tecnologia da informação em fatores de crescimento e de alto desempenho nas organizações . São Paulo: Atlas, 2004.			
Bibliografia complementar: COX, J.; LAMBERT, J. Microsoft Access 2013 Passo a Passo . São Paulo: Editora <u>Bookman Companhia Ed</u> , 2010. COX, J.; LAMBERT, J. Passo a Passo: Word 2010 . São Paulo: Editora <u>Bookman Companhia Ed</u> . 2010. HADDAD, R.; HADDAD, P. Crie Planilhas Inteligentes com Office Excel . São Paulo: Editora			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Erica, 2003.

MANZANO, J. A. N. G., MANZANO, A. L.N. G. **Estudo Dirigido de MS Office Excel 2013 Avançado**. São Paulo. Editora Erica, 2013.

MARÇULA, Marcelo; BENNI FILHO Pio Armando. **Informática: Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Editora Erica, 2014.

Código: OPIADMI.0405		Nome da disciplina: INTRODUÇÃO À ECONOMIA	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Introdução: definição, objeto, escassez, sistema econômico; Macroeconomia: contabilidade nacional, consumo e poupança, determinação da renda, introdução à teoria monetária, crédito e o sistema financeiro, inflação, economia internacional; Microeconomia: teoria elementar da demanda e da produção, o mercado e câmbio.			
Objetivo(s): Capacitar o aluno para o entendimento e análise crítica da economia presente no mundo do trabalho e na vida cotidiana no Brasil e no mundo. Permitir ao aluno conhecer como funcionam as instituições financeiras no macro e microambientes. O estudo de economia deixa o aluno mais conectado e ciente das mudanças sociais que afetam as vidas das pessoas e das organizações.			
Bibliografia básica: SINCLAYR, Luiz; SILVA, Cesar Roberto Leite da. Economia e mercados . 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. VASCONCELOS, Marcos A. Economia : micro e macro. 5. ed. SP: Atlas, 2011. SOUZA, Nali de Jesus de. Economia básica . 1. ed. SP: Editora Atlas, 2007.			
Bibliografia complementar: FONTES, R.; RIBEIRO, H.; AMORIM, A. SANTOS, G. Economia : um enfoque básico e simplificado. São Paulo: Atlas, 2010. GUIMARÃES, B; GONÇALVES, C. Introdução à Economia . Rio de Janeiro: Editora Elsevier-Campus, 2009. VASCONCELLOS, M. A. S. de. Fundamentos de Economia . São Paulo: Editora Saraiva, 2012, 4 ed. ROBINSON, J.; ACEMOGLU, D. Por que as nações fracassam : as origens do poder, da prosperidade e da pobreza. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2012. ROSSETTI, J. P. Introdução à economia (Livro de Exercícios). São Paulo. Atlas, 2004, 4 ed.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

Código: OPIADMI.0406		Nome da disciplina: MATEMÁTICA FINANCEIRA	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Regime de capitalizações. Regime simples. Regime Composto. Classificação das taxas de juros. Fluxo de caixa uniforme. Fluxo de caixa irregular. Sistemas de amortização. Inflação e correção cambial. Leasing. Utilização da Calculadora HP-12C e Planilha de Excel.			
Objetivo(s): Apresentar os fundamentos e conceitos do cálculo financeiro e das operações praticadas no mercado brasileiro com foco no pleno domínio do capital no tempo.			
Bibliografia básica: BRUNI, Adriano Leal e FAMÁ Rubens. Matemática Financeira com HP12C e EXCEL , 5ª Edição – 2008 – Editora Atlas. BRUNI, Adriano Leal e FAMÁ Rubens – Matemática da Finanças: Com aplicações na HP12C e Excel- v.1 (Série Desvendando as Finanças) , 3ª Edição – 2008 – Editora Atlas. SILVA, André Luiz Carvalhal da, Matemática Financeira Aplicada , 3ª edição - 2010 - Ed. Atlas.			
Bibliografia complementar: FERREIRA, Roberto G. Matemática Financeira Aplicada, Análise de Investimentos, Finanças Pessoais e Tesouro Direto . 8ª Edição – 2014 – Editora Atlas. OLIVEIRA, Gustavo Faria de. Matemática Financeira Descomplicada . 1ª Edição – 2013 – Editora Atlas. CRESPO, Antônio Arnot. Matemática Financeira Fácil . 14ª Edição Atualizada – 2013 – Editora Saraiva. ASSAF NETO, Alexandre. Matemática Financeira e Suas Aplicações . 12ª Edição – 2012 – Editora Atlas.			

Código: OPIADMI.0407		Nome da disciplina: PRODUÇÃO, QUALIDADE E LOGÍSTICA	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Planejamento e função da produção e operação. Sintomas, problemas e soluções no planejamento da produção. Sistemas ERP (Planejamento de Recursos Organizacionais) e MRP II (Planejamento das necessidades de recursos). Sincronização: produção/vendas. Equipamentos e instalações. Entradas e processamento de pedidos. Políticas e previsão de estoque. Reposição e classificação dos estoques.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Dimensionamento do arranjo físico. Capacidade de armazenagem. Características dos modais de transporte. Responsabilidades do departamento de transportes, Qualidade como instrumento gerencial. Evolução: conceitos, métodos e estruturas da gestão da qualidade. As ferramentas da Qualidade Total. Padronização, normatização.
Objetivo(s): Capacitar os alunos para a compreensão dos processos de planejamento, qualidade e distribuição de produtos e serviços da organização.
Bibliografia básica: CORRÊA, H. L. Administração de cadeias de suprimentos e logística. São Paulo, Ed. Atlas 2014. POZO, Hamilton. Administração de recursos materiais e patrimoniais: uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2010 6. ed. VALLE, R.; SOUZA, R. G. de. Logística Reversa: processo a processo. São Paulo, Ed. Atlas 2014.
Bibliografia complementar: CAIXETA-FILHO, J. V.; MARTINS, R. S. Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Ed. Atlas, 2001. CHING, H. Y. Gestão de Estoques na cadeia de logística integrada: supply chain. São Paulo: Ed. Atlas, 2010, 4 ed. CORREIA, H. L. Gestão de redes de suprimento: integrando cadeias de suprimento no mundo globalizado. São Paulo: Ed. Atlas, 2010. WANKE, P. Logística e Transporte de Cargas no Brasil: produtividade e eficiência no século XXI. São Paulo: Ed. Atlas, 2010. CORREIA, H. L. Administração de Cadeias de Suprimento e Logística: o essencial. São Paulo, Atlas, 2014.

Código: OPIADMI.0408	Nome da disciplina: RELACIONAMENTO COM O CLIENTE	
Carga horária total: 60 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60 CH prática: 0		
Ementa: Introdução: Conceitos básicos, origem e evolução do conceito de marketing, origem e evolução do mercado brasileiro, conceitos fundamentais do marketing contemporâneo. O ambiente de marketing. Análise das oportunidades do mercado: Os participantes do mercado, papéis exercidos pelos compradores; as mudanças em nossa sociedade, os hábitos de consumo, segmentação do mercado. Processo estratégico de marketing: Entrega de valor, etapas do planejamento de marketing, marketing mix (4Ps), diferenciação e posicionamento, organizando e controlando, controle de marketing. Sistema de informação e as estratégias de relacionamento: Evolução e tendências do marketing. A arte da negociação bem sucedida: O que é negociar. A comunicação na negociação. A preparação. Desenvolvimento da negociação. Fechamento.		
Objetivo(s):		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Familiarizar o aluno com os modernos conceitos e práticas do marketing, através de uma abordagem multidisciplinar, visão estratégica, ressaltando a singularidade do marketing aplicado no Brasil, assim como lhe oferecer subsídios para se tornar um negociador eficaz.

Bibliografia básica:

JÚLIO, Carlos Alberto. **A magia dos grandes negociadores:** venda produtos, serviços, ideias e você mesmo com muito mais eficácia. 5. ed. compacta. São Paulo: Editora Atlas, 2009.

MADRUGA, Roberto Pessoa; CHI, Bem Thion; SIMÕES, Marcos Licínio da Costa; TEIXEIRA, FRANCO, RICARDO. **Administração de marketing no mundo contemporâneo.** 3. ed. ver. atual. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

Bibliografia complementar:

KOTLER, Philip. **Administração de marketing:** a edição do novo milênio. 10. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2000.

PIMENTEL, Alex. **A arte da negociação bem sucedida:** técnicas para convencer e influenciar pessoas a fechar acordos comerciais. São Paulo: Digerati Books, 2007.

PEASE, Bárbara e Allan. **Desvendando os segredos da linguagem corporal.** Rio de Janeiro: Sextante, 2005.

KOTABE Masaaki; BRANDÃO, Ailton Bonfim (Trad.). **Administração de marketing global.** São Paulo: Atlas, 2000.

3ª SÉRIE

Código: OPIADMI.0302	Nome da disciplina: BIOLOGIA III	
Carga horária total: 60 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0	

Ementa:

Estudo de Genética: Primeira Lei de Mendel, Segunda Lei de Mendel, polialelia, interação gênica, ligação gênica, herança ligada ao sexo, alterações cromossômicas e biologia molecular; estudo da Ecologia: definições básicas, cadeias e teias alimentares, ciclos biogeoquímicos, populações, relações entre seres vivos, fatores abióticos e bióticos, sucessão ecológica, distribuição dos seres vivos na biosfera, aspectos de poluição; tópicos em Evolução.

Objetivo(s):

- Compreender que a Biologia não é uma ciência estática.
- Apresentar os conceitos científicos básicos, adequando-os à realidade cotidiana dos alunos, capacitando-os a acompanhar as descobertas científicas contemporâneas.
- Compreender a importância do estudo da genética e seus impactos sobre a saúde humana, possibilitando práticas de aconselhamento genético.
- Identificar as relações e a interdependência entre todos os seres vivos e entre estes e os demais componentes do ambiente, destacando-se que o equilíbrio dessas relações é fundamental para a continuidade da vida em nosso planeta.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Identificar aspectos da evolução contínua dos seres vivos ao longo do tempo.
- Conscientizar o aluno sobre a importância dos conhecimentos adquiridos para a melhoria das condições de vida de toda a sociedade.

Bibliografia básica:

FAVARETTO, J. A. **Biologia unidade e diversidade**. Vol. 3. 1 ed. São Paulo: FTD, 2016.
AMABIS, M. J., MARTHO, R. G. **Biologia em contexto**. Vol. 3. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2013.
LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F., PACCA, H. **Biologia Hoje**. Vol. 3. 3 ed. São Paulo: Ática, 2016.

Bibliografia complementar:

CATANI, A., CARVALHO, E.G., SANTOS, F. S., AGUIAR, J. B., CAMPOS, S. H. A., **Ser protagonista: biologia**. Vol. 3. 3 ed. São Paulo: Edições SM, 2016.
CÉSAR, SEZAR, CALDINI, **Biologia**. Vol. 3. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
LOPES, S. **Bio**. Vol. 3. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
OGO, M. GODOY, L. **#Contato Biologia**. Vol. 3. 1 ed. São Paulo: Quinteto Editorial. 2016.
LOPES, S. G. B. C., ROSSO, S. **Bio**. Vol. 3. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Código: OPIADMI.0303		Nome da disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA III	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
<i>Ementa:</i> Concepção de elementos para a compreensão, apropriação e participação crítica em atividades relacionadas às práticas corporais, seja como praticante, espectador, leitor, ouvinte, escritor, falante, etc., entendendo o outro como um ponto de referência e o corpo em movimento como princípio fundamental. Educação pelo e para o lazer: compreensão e vivência do lazer como direito social no Brasil, relacionando com as diferentes esferas da vida dos seres humanos; Identificação, interpretação, e recriação dos valores, dos sentidos, dos significados e dos interesses atribuídos aos diversos conteúdos do lazer. Práticas corporais de aventura: reflexão sobre as práticas corporais de aventura desenvolvidas em harmonia com o meio ambiente, de forma a mobilizar os nossos estudantes a se envolverem no universo da cultura do movimento humano agindo de forma autônoma e crítica, numa perspectiva de respeito, confiança e sustentabilidade.			
<i>Objetivo(s):</i> <ul style="list-style-type: none">• Experimentar práticas corporais de aventura com potencial para o envolvimento em práticas de lazer, percebendo os espaços e equipamentos de lazer sob várias perspectivas;• Formular e utilizar estratégias para resolver os desafios da realização, de forma autônoma, das práticas corporais de aventura, desenvolvendo atitudes de confiança e segurança, partindo do princípio do desafio do novo;• Identificar situações de risco presentes nas práticas corporais de aventura, observando as normas de segurança, fortalecendo as atitudes desenvolvidas nas aulas;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Realizar as práticas corporais de aventura respeitando o patrimônio urbano e/ou natural, minimizando os impactos de degradação ambiental, estabelecendo uma relação de respeito e proteção à natureza;
- Conhecer as características (organização, riscos, instrumentos, equipamentos de segurança, indumentárias) da prática corporal de aventura escolhida para realizar de forma sustentável, oportunizando vivências nas mais diversas formas de expressão em que o coletivo vai buscar no grupo a solução dos problemas;
- Compreender criticamente as marcas sociais e as transformações históricas dos sentidos, significados e interesses constitutivos da prática corporal de aventura escolhida para realizar de forma autônoma, bem como as possibilidades de recriá-los.
- Identificar e conhecer equipamentos específicos e espaços de lazer públicos e privados, permitindo a reflexão sobre seus usos;
- Interferir na dinâmica da produção da cultura do lazer local em favor da fruição coletiva, bem como reivindicar condições adequadas para a promoção das práticas de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade básica do ser humano e direito do cidadão;
- Identificar a relação entre o lazer, a vida e os demais conteúdos tratados ao longo das aulas de Educação Física no IFMG campus Ouro Preto.;
- Refletir sobre as relações entre lazer e trabalho;
- Apropriar-se das práticas de lazer, de forma proficiente e autônoma, para potencializar o seu envolvimento em contextos de lazer e a ampliação das redes de sociabilidade.

Bibliografia básica:

BRACHT, Walter. Educação física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister Ltda., 1992.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. SP: Cortez, 1992.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurélio. Práticas pedagógicas da Educação física nos tempos e espaços escolares: a corporalidade como termo presente? In: BRACHT, V.

Bibliografia complementar:

CRISORIO, Ricardo. A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade desafios e perspectivas. Campinas/SP: Autores Associados; RJ: PROSUL, p. 155-177.

DAOLIO, Jocimar. Cultura Educação física e Futebol. In: Da cultura do Corpo. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

_____. Educação física escolar: conhecimento e especificidade In: Revista Paulista Educação física, SP: suplemento 2, p. 6-12, 1996.

_____. Imagens da Educação no Corpo. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

_____. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. Trad. Marcus Vinícius Mazzari. SP: 34, 2002.

SOUZA, Eustáquia Salvadora, VAGO, Tarcísio Mauro & MENDES, Cláudio Lúcio. Educação física escolar frente à LDB e aos PCNs: profissionais analisam renovações, modismos e interesses. In: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Ijuí-RS: Sedigraf, 1997, p.63-85.

<i>Código:</i>	<i>Nome da disciplina:</i>
-----------------------	-----------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

OPIADMI.0304		FILOSOFIA E SOCIOLOGIA III	
<i>Carga horária total:</i> 60 horas		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i> 60	<i>CH prática:</i> 0		
Ementa: Tendo como fundamento o entendimento do conceito de cultura e suas implicações, serão discutidos temas contemporâneos presentes no debate da sociedade brasileira, como o conceito de juventude; as relações raciais; as relações de gênero, a sexualidade e as novas conjugalidades; a multiculturalidade religiosa.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Discutir o tema da juventude sob diversas perspectivas, tais como educacional, de gênero e sexualidade, raça, pobreza e desigualdade, identidade e grupos de pertença, socialização e sociabilidade. Problematizar a própria realidade subjetiva e questionar as condições objetivas da sociedade brasileira relacionada à vivência da juventude.• Compreender os conceitos de raça, etnia, racismo, discriminação racial e a partir deles problematizar a sociedade brasileira do ponto de vista das relações raciais, inclusive questionando o “mito da democracia racial”.• Discutir a democracia e o direito à diferença do ponto de vista das ações afirmativas e política de cotas raciais nas universidades.• Compreender o conceito de gênero dentro da perspectiva de outros conceitos, como identidade, diferença e desigualdade. Problematização da sociedade brasileira no que tange às relações de gênero, às desigualdades de gênero, às novas formas de conjugalidade e seus respectivos direitos, além da intolerância e da violência que envolvem ambos os temas.• Compreender a religião como uma construção social por meio dos principais conceitos sociológicos que fundamentam seu entendimento como magia, sagrado, profano, encantamento e desencantamento do mundo. Como construção cultural, permitir a compreensão da diversidade religiosa e da importância da tolerância.			
Bibliografia básica: <p>DAYRELL, Juarez; GOMES, Nilma Lino. Juventude no Brasil. Disponível em: www.fae.ufmg.br/objuventude. Acesso em: 27 de julho de 2009. (Coleção Educação para todos).</p> <p>SANTOS, Sales Augusto (Org.). Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas. Brasília: Ministério da Educação: UNESCO, 2005. 396 p. (Coleção Educação para Todos).</p> <p>WEBER, Max. Economia e Sociedade. Brasília: Editora UNB; São Paulo: Imprensa Oficial, 2004. v. 1.</p>			
Bibliografia complementar: <p>BOMENY, Helena; FREIRE-MEDEIROS, Bianca (Coord.); EMERIQUE, Raquel Balmant; O'DONNELL, Julia. Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.</p> <p>BRYM, Robert et. al. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Thompson Learning, 2006.</p> <p>COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à uma ciência da sociedade. São Paulo: Ed. Moderna, 2005.</p> <p>DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. Revista Brasileira de Educação, n. 24, Set./Out./Nov./Dez. 2003.</p> <p>DAMATTA, Roberto. A casa e a rua. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

MUSSE, Ricardo. **Émile Durkheim**: fato social e divisão do trabalho. São Paulo: Editora Ática, 2007.
RIBEIRO, João Ubaldo. **Política**: quem manda, por que manda, como manda. 3.ed. rev. por Lucia Hippolito. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Código: OPIADMI.0305		Nome da disciplina: Física III	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Introdução à eletrostática: carga elétrica, força elétrica, campo elétrico, potencial elétrico, energia elétrica. Introdução à eletrodinâmica de circuitos: Lei de Ohm, corrente elétrica, resistência elétrica, circuitos elétricos, potência, geradores e receptores. Introdução à magnetostática: pólos magnéticos, campo magnético, força magnética. Introdução ao eletromagnetismo: Lei de Faraday, indução eletromagnética. Introdução à física moderna: conceitos básicos da teoria da relatividade especial/restrita e física quântica. Aplicações do eletromagnetismo e física moderna relevantes para a história e cotidiano da sociedade.			
Objetivo(s): - Introduzir e contextualizar a Física no mundo atual. - Desenvolver a compreensão e aplicação dos conceitos do eletromagnetismo e da física moderna. - Identificar os fenômenos eletromagnéticos e da física moderna no dia a dia para construir estratégias de enfrentamento de problemas relacionados com as tecnologias contemporâneas. - Desenvolver a capacidade de investigação segundo preceitos do método científico. - Articular a Física com Ensino Profissional. - Compreender códigos, símbolos e unidades de medida usualmente empregados em equipamentos utilizados nas instalações elétricas e eletrônicas.			
Bibliografia básica: ALVARENGA, B.; MÁXIMO A. Curso de Física . São Paulo: Ed Scipione, v. 3. 2000. GUIMARÃES, L. A.; BOA, M. F. Física para o 2º grau. v. 3. Mecânica . São Paulo: Ed. Harbra, 1998. HELOU; GUALTER; NEWTON. Tópicos da Física . São Paulo: Ed. Saraiva, v.3, 2001.			
Bibliografia complementar: ANJOS, I. G. Física para o Ensino médio . Curso Completo. São Paulo: Ed. IBEP, volume único, 2 ed., 2006. FUKE, L. F.; KAZUHITO; Y. Física para o Ensino Médio , v. 3. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010. NICOLAU, G.F.; PENTEADO, P. C.; TOLEDO, P.; TORRES, C. M. Física Ciência e Tecnologia . São Paulo: Ed. Moderna, v.3, 2001. PARANÁ, D. N. S. Série Novo Ensino Médio . São Paulo: Ed. Ática, v. 3, 2000.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. **Os Fundamentos da Física**. v. 3, São Paulo: Ed. Moderna, 1999.

AMABIS, J.M; MARTHO, G. R.; FERRARO, N. G.; PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A.; SOARES, J.; CANTO, E. L.; LEITE, L. C. C. **Moderna Plus - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Ciência e Tecnologia**. v. 5, São Paulo: Ed. Moderna, 2020.

AMABIS, J.M; MARTHO, G. R.; FERRARO, N. G.; PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A.; SOARES, J.; CANTO, E. L.; LEITE, L. C. C. **Moderna Plus - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: O Universo e Evolução**. v. 6, São Paulo: Ed. Moderna, 2020.

Código: OPIADMI.0306		Nome da disciplina: Física Experimental III	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 0	CH prática: 30		
Ementa: Medidas. Experimentos de Eletricidade, Magnetismo e Física Moderna.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">- Compreender códigos, símbolos e unidades de medida.- Familiarizar os estudantes com instrumentos de medidas e tratamento de medidas;- Auxiliar na compreensão dos conteúdos teóricos de Eletromagnetismo e Física Moderna;- Desenvolver habilidades de escrita de relatório científico.- Desenvolver a capacidade de investigar.- Articular a Física com ensino profissional.- Compreender a Física na vida cotidiana.- Desenvolver a capacidade de utilizar tabelas, gráficos, equações para expressão do saber físico e de elaborar sínteses.			
Bibliografia básica: <p>ALVARENGA, B.; MÁXIMO A. Curso de Física. São Paulo: Ed Scipione, v. 3. 2000.</p> <p>GUIMARÃES, L. A.; BOA, M. F. Física para o 2º grau. v. 3. Mecânica. São Paulo: Ed. Harbra, 1998.</p> <p>HELOU; GUALTER; NEWTON. Tópicos da Física. São Paulo: Ed. Saraiva, v.3, 2001.</p>			
Bibliografia complementar: <p>ANJOS, I. G. Física para o Ensino médio. Curso Completo. São Paulo: Ed. IBEP, volume único, 2 ed., 2006.</p> <p>FUKE, L. F.; KAZUHITO; Y. Física para o Ensino Médio, v. 3. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.</p> <p>NICOLAU, G.F.; PENTEADO, P. C.; TOLEDO, P.; TORRES, C. M. Física Ciência e Tecnologia. São Paulo: Ed. Moderna, v.3, 2001.</p> <p>PARANÁ, D. N. S. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ed. Ática, v. 3, 2000.</p> <p>RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. Os Fundamentos da Física. v. 3, São Paulo: Ed. Moderna,</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

1999.

Código: OPIADMI.0307		Nome da disciplina: GEOGRAFIA III	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Industrialização brasileira; A Economia brasileira a partir de 1985; A produção mundial de energia; A produção de energia no Brasil; Características do crescimento da população mundial; Fluxos migratórios e a estrutura da população; A formação e a diversidade cultural da população brasileira; Aspectos demográficos da população brasileira; O espaço urbano do mundo contemporâneo; As cidades e a urbanização brasileira; Organização da produção agropecuária; A agropecuária no Brasil.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais fundamentos da ciência geográfica;• Identificar os principais conceitos utilizados na Geografia;• Identificar os principais processos de formação do espaço geográfico brasileiro e mundial.			
Bibliografia básica: COIMBRA, Pedro J.; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. Geografia: uma análise do espaço geográfico. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2002. 469 p. MOREIRA, Igor A. G. O espaço geográfico: geografia geral e do Brasil. 47. ed. São Paulo: Ática, 2002. 455 p. SENE, E.; MOREIRA, J. C. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2009. v. 3.			
Bibliografia complementar: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (Ed.). Atlas geográfico escolar. 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. 214 p. ISBN 978-85-240-3903-5 MORAES, Paulo Roberto. Geografia Geral e do Brasil. 4. ed. São Paulo: HARBRA, 2011. MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2009. 560 p. ISBN 85-262-3979-1 MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia para o ensino médio: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2002. 528 p. (Parâmetros) ISBN 85-262-3979-1 SENE, Eustáquio de. Globalização e espaço geográfico. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 174 p.			

Código: OPIADMI.0308	Nome da disciplina: HISTÓRIA III
--------------------------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: O Imperialismo. Revolução Russa. Revolução Mexicana. Primeira Guerra Mundial. O Entre Guerras. Movimentos totalitários. A Grande Depressão. Guerra Fria. O processo de descolonização. O neoliberalismo. República Velha. Revolução de 1930. A Era Vargas. Aspectos políticos e econômicos da experiência democrática brasileira (1946-1964). O golpe de 1964 e seus desdobramentos.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Propiciar a interpretação do século XX a partir de dois eixos: os conflitos mundiais e seus desdobramentos geopolíticos e econômicos e os desafios à política e à economia da República brasileira.• Debater a emergência de movimentos totalitários, bem como a consolidação da estrutura bipolar do mundo no período.			
Bibliografia básica: FERREIRA, Jorge; NEVES, Lucília de A. (org.) O Brasil republicano . Livro 1: O tempo do liberalismo excludente. Da proclamação da República à revolução de 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos: breve século XX (1914-1991) . São Paulo: Companhia das Letras, 1995.			
Bibliografia complementar: FERREIRA, Jorge; NEVES, Lucília de A. (org.) O Brasil republicano . Livro 2: O tempo do nacional estatismo. Do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. FERREIRA, Jorge; NEVES, Lucília de A. (org.) O Brasil republicano . Livro 3: O tempo da experiência democrática. Da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. REIS FILHO, Daniel; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (org.) O século XX: o tempo das certezas . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. 3 v.			

Código: OPIADMI.0309		Nome da disciplina: LÍNGUA ESTRANGEIRA III	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Desenvolvimento sistemático da competência comunicativa em língua inglesa. Compreensão e produção orais e escritas em nível elementar. Introdução ao estudo das estruturas simples da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos. Desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita pela comunicação em língua inglesa e com o uso das novas tecnologias digitais. Envolvimento dos alunos em situações			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

cotidianas de comunicação em língua inglesa para o aprendizado de vocabulário e das estruturas gramaticais, além da aquisição de aspectos socioculturais de países de Língua Inglesa e do Brasil. Desenvolvimento da autonomia e da capacidade crítica do aluno no processo de aprendizagem da língua inglesa.

Objetivo(s):

- Desenvolver uma atitude afetiva positiva em relação à aprendizagem de uma língua estrangeira, bem como a consciência da utilidade deste conhecimento na realidade cotidiana e profissional dos alunos e alunas.
- Desenvolver estratégias e habilidades de leitura, de compreensão auditiva, fala e escrita, juntamente com a aquisição de vocabulário e das estruturas gramaticais, através do envolvimento dos estudantes em situações cotidianas de uso e comunicação em língua inglesa.
- Desenvolver a capacidade crítica dos aprendizes para que interpretem e produzam textos orais e escritos constituídos por cores, sons, imagens e movimentos por meio das novas tecnologias digitais.
- Aprender sobre o universo sociocultural dos países de língua inglesa e do Brasil, desenvolver uma postura crítica acerca do uso da língua nesses países ao longo do processo de aprendizagem dentro de uma perspectiva decolonial e de multiletramentos.

Bibliografia básica:

WEIGEL, ADRIANA; RESCHKE, TATIANA. English and More! – Língua Inglesa. Editora Richmond. 1ª edição, São Paulo, 2020.

MENEZES, Vera; BRAGA, Junia; GOMES, Ronaldo; CARNEIRO, Marisa; RACILAN, Marcos; VELLOSO, Magda. Alive High. Inglês, 3º ano: ensino médio, 2ª edição. São Paulo, Edições SM, 2016.

PUCHTA, Herbert., & STRANKS, Jeff. English in Mind. Student's Book (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press. 2010.

MURPHY, Raymond; ĀHAKRAMĀT, Sīphūm. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR (para estudantes brasileiros de inglês - bilíngue). Oxford: OUP, 2007.

Bibliografia complementar:

English in Mind: Classroom Audio. Disponível em: [https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/secondary/english-mind-2nd-edition/resources?formatTag\[\]=Audio&expandedMoreOptions\[\]=formatTag](https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/secondary/english-mind-2nd-edition/resources?formatTag[]=Audio&expandedMoreOptions[]=formatTag).

BBC Learning English: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.

HOEY, Michael. Lexical Priming: a new theory of words and language. Routledge, 2005. LONG, Michael; DOUGHTY, Catherine (org). The Handbook of Language Teaching. Wiley-Blackwell, 2009.

RÖMER, Ute. Establishing the phraseological profile of a text type. English Text Construction, 3:1, 2010. p. 95-119.

ROBINSON, Peter (org). The Routledge Encyclopedia of Second Language Acquisition. Routledge - Taylor & Francis. 2013.

WRAY, Alison. Formulaic Language and the Lexicon. Cambridge: CUP, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Código: OPIADMI.0310		Nome da disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA III	
Carga horária total: 90 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 90	CH prática: 0		
Ementa: A disciplina aborda os seguintes tópicos: 1. Vanguardas europeias e pré-modernismo. 2. 1º Geração modernista (relação com “Triste fim de Policarpo Quaresma”, de Lima Barreto); 3. Período composto por subordinação; 4. Regência verbal e nominal; 5. Gênero redação do ENEM; 6. 2ª Geração modernista (relação com a obra de Euclides da Cunha); 7. 3ª Geração modernista; 8. Leitura e interpretação de textos literários diversos (canônicos, contemporâneos, marginais e de literatura afro-brasileira).			
Objetivo(s): Objetivo geral: Aprimorar as habilidades comunicativas dos estudantes, tendo como enfoque a leitura e a escrita de textos verbais e multimodais, literários e não-literários, por uma abordagem que considera a natureza sócio histórica e interativa da linguagem. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal.• Compreender e utilizar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.• Aplicar as tecnologias de comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos importantes da sua vida.• Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal e não-verbal, relacionando textos, mediante sua natureza, função, organização, estrutura, em acordo com suas condições de produção e recepção.			
Bibliografia básica: EVARISTO, C. <i>Olhos d'água</i> . Rio de Janeiro: Editora Pallas, 2014. GILMAN, C. P (1891). <i>O papel de parede amarelo</i> . José Olympio, 2016. QUEIROZ, R. de (1930). <i>O quinze</i> . Rio de Janeiro: José Olympio, 2016. SACCONI, L. A. <i>Nossa gramática completa – teoria e prática</i> . São Paulo: Nova Geração, 2010. SETTE, Graça; RIBEIRO, Ivone; TRAVALHA, Márcia; STARLING, Rozário. <i>Português: trilhas e tramas</i> . Vol. 3. São Paulo: Ed. Leya, 2 ed. 2016.			
Bibliografia complementar: ANTUNES, I. <i>Muito além da gramática - por um ensino de línguas sem pedras no caminho</i> . São			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Paulo: Parábola Editorial, 2007.

ANTUNES, I. *Língua, texto e ensino* - outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

COSCARELLI, C. V. (Org.). *Tecnologias para aprender*. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

COSSON, R. *Círculos de leitura e letramento literário*. São Paulo: Contexto, 2017.

Código: OPIADMI.0311		Nome da disciplina: MATEMÁTICA III	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: - Progressões aritméticas e geométricas; - Matemática Financeira; - Estatística; - Análise Combinatória e Probabilidade.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Ampliar conceitos matemáticos e aplicar suas ferramentas na fundamentação das tomadas de decisão na sua área técnica.• Aplicar conhecimentos matemáticos nas atividades cotidianas, nas atividades tecnológicas e na interpretação da ciência;• Desenvolver a capacidade de raciocínio, de resolver problemas, de estabelecer relações e de interpretar dados matemáticos com espírito crítico, com desenvolvimento de autonomia, confiança e criatividade;• Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas práticos através de sua tradução para a linguagem matemática.			
Bibliografia básica: DANTE, L. Roberto e VIANA, Fernando. Matemática em contextos: estatística e matemática financeira. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2020. DANTE, L. Roberto e VIANA, Fernando. Matemática em contextos: análise combinatória, probabilidade e computação. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2020. IEZZI, Gelson et al. Matemática Ciência e Aplicações . São Paulo: Saraiva, 2010. v. 3. RIBEIRO, Jackson. Matemática: Ciência, Linguagem e Tecnologia, vol. 3. São Paulo, Scipione, 2011.			
Bibliografia complementar: BARRETO, Benigno e outro. <i>Matemática aula por aula</i> . São Paulo: FTD, 2000. DANTE, Luiz R. Matemática . 1. ed. São Paulo: Ática, 2005. Volume Único. GENTIL, Nelson e outros. Matemática: Novo Ensino Médio. 7. ed. São Paulo, Ática, 2003. Volume Único.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

IEZZI, Gelson et al. **Matemática**. São Paulo: Atual, 2002. Volume Único.
MACHADO, Antônio S. **Matemática**: temas e metas. São Paulo: Atual, 1988. v. 3.
SMOLE, Kátia Stocco e DINIZ, Maria Ignez. **Matemática**: Ensino Médio, vol. 3. São Paulo, Saraiva, 2010.

Código: OPIADMI.0312		Nome da disciplina: QUÍMICA III	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Eletroquímica; Fundamentos da química orgânica; Classificação das cadeias carbônicas; Hidrocarbonetos; Funções orgânicas; Propriedades Físicas dos compostos orgânicos; Isomeria; Reações Orgânicas.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas, compreendendo os códigos e símbolos próprios da química atual, traduzindo a linguagem discursiva em linguagem simbólica da química e vice-versa e utilizando a representação simbólica das transformações químicas.• Compreender e utilizar os conceitos e os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica, reconhecendo tendências e relações a partir de dados experimentais qualitativos e quantitativos, selecionando e utilizando ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.• Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da química, os aspectos sociopolítico-culturais e o papel da química no sistema produtivo, industrial e rural, bem como os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da química e da tecnologia.• Empregar corretamente conceitos, leis, modelos e procedimentos científicos associados à Química.			
Bibliografia básica: CANTO, E. L.; PERUZZO, F. M. Química na abordagem do cotidiano. Editora Moderna, 2011. v. 3, 2011. NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de, ANTUNES, Murilo Tissoni, Vivá Química, Editora Positivo Ltda, v.3, 2016. REIS, Marta. Química. Ensino Médio. São Paulo: Ática, v. 3, 1ª Edição, 2013.			
Bibliografia complementar: BRASIL. MEC. SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília, 1999. FELTRE, R. Química. 7. ed. São Paulo: Moderna. v. 3, 2008. LISBOA, Júlio Cezar Foschini et al. Ser Protagonista Química. 1. ed. São Paulo: Editora SM, v.3, 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: meio ambiente, cidadania, tecnologia. 1. ed. São Paulo: FTD, v. 3, 2010.

MACHADO, A. H.; MORTIMER, E. F. Química. São Paulo: Editora Scipione. v.3, 2011.

MOL, G. S. et al. Química para a nova geração: química cidadã. Editora Nova Geração, v. 3, 2011.

Código: OPIADMI.0409		Nome da disciplina: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Fundamentos Históricos. Evolução da Administração Pública Brasileira: patrimonialismo, Burocracia, gerencialismo e coprodução. Estrutura e Função da Administração Pública: Poder Público, Papel da Iniciativa Privada e Papel da Administração Pública, Agente Público, Princípios Constitucionais da Administração Pública. Compras na Administração Pública (Lei 8666/93 e suas alterações). Orçamento Público (PPA, LDO, LOA); O Gerenciamento do Serviço Público: administrador Público; Funções Administrativas. Novas Formas de Parceria Entre os Setores Público e Privado.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Entender a administração pública como uma prática focada no atendimento do interesse do cidadão.• Proporcionar oportunidade para a aprendizagem de conceitos básicos referentes à administração pública no Brasil.• Estimular a capacidade de refletir criticamente sobre o papel da administração pública na sociedade contemporânea.• Assimilar o conceito de administração pública e suas particularidades.• Compreender a evolução da administração pública na sociedade contemporânea e suas consequências.• Entender a origem e execução dos recursos orçamentários da administração pública.			
Bibliografia básica: BRESSER PEREIRA, L. C.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial . Rio de Janeiro: FGV, 2003. COSTIN, Cláudia. Administração: setor público . Rio de Janeiro: <i>Campus</i> , 2010. SANTOS, Clézio Saldanha dos. Introdução à gestão pública . São Paulo: Saraiva, 2012.			
Bibliografia complementar: DENHARDT, R. B. Teorias da Administração Pública . São Paulo: Saraiva, 2011. MARTINS, I. G. da S. Conheça a Constituição: comentários à constituição brasileira . São Paulo: Editora <u>Manole</u> , 2005. v. 1,2,3. MORAES, A. de. Iniciação ao estudo da Administração . São Paulo: Pearson Education, 2001.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

SOBRAL, F.; PECI, A. **Administração**: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

Código: OPIADMI.0410		Nome da disciplina: COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E ROTINAS DE RECURSOS HUMANOS (RH)	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: A disciplina contempla definições e dimensões do comportamento humano no contexto organizacional, bem como alguns dos principais elementos que o influenciam considerando-se o nível de análise individual, de grupos e da própria organização. Os sistemas de organização e planejamento de atividades, de remuneração e negociação. Fontes, formas e tipos de recrutamento de pessoal. Técnicas utilizadas para recrutamento e seleção de pessoal: análise de currículo, entrevistas, dinâmicas de grupos, testes e provas. Avaliação das técnicas de recrutamento e seleção de pessoal. Perfil versus cargos e atividades.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os elementos básicos do comportamento organizacional, a evolução dos recursos humanos nas organizações e capacitar o aluno para as práticas e rotinas da área de Recursos Humanos (RH).			
Bibliografia básica: BERGAMINI, Cecília Whitaker. Motivação nas organizações . São Paulo: Atlas, 1997. BOHLANDER, George W.; SHERMAN, Arthur; SNELL, Scott. Administração de recursos humanos . São Paulo: Pioneira. 2009. BOWWDICTH, James L. Elementos de comportamento organizacional . São Paulo: Pioneira. 2004.			
Bibliografia complementar: CASADO, T. A motivação e o trabalho. In: FLEURY, M. T. L. (org.) et al. As pessoas na organização . São Paulo: Gente, 2002. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas . Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. MARRAS, Jean FLEURY, M. T. L.; SAMPAIO, J. R. Uma discussão sobre cultura organizacional. In: FLEURY, M. T. L. et al. As pessoas na organização . São Paulo: Ed. Gente, 2000. PIERRE. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico . São Paulo: Futura, 2007. VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de Pessoas . São Paulo: Atlas, 2005.			

Código:	Nome da disciplina:
----------------	----------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

OPIADMI.0411		CONTABILIDADE GERENCIAL	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Patrimônio, Investimento e fontes de financiamento; Finalidade da Utilização de custos; Terminologia básica de custos, Classificação de custos e despesas; Custeio por absorção; Custeio Variável, Custo padrão; Custo dos Serviços prestados, Fixação do preço de venda; Relação custo/volume e lucro (ponto de equilíbrio).			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Compreender a finalidade e a importância de custos das atividades de uma empresa;• Identificar a terminologia específica da contabilidade de custos;• Identificar a terminologia e classificação indicada para os gastos;• Descrever a classificação de custos e despesas; e categorizar custos e despesas.• Calcular os custos de aquisição de insumos e materiais diversos; identificar as práticas de simulações de custeio organizacional.• Discutir os métodos de precificação;• Compreender o estudo de viabilidade de um negócio por intermédio de criação de cenários abordando custos.			
Bibliografia básica: MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos – 10ª. edição. - São Paulo : Editora Atlas, 2010. VICECONTI, Paulo. Neves, Silvério das. Contabilidade de Custos – 12ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2018.			
Bibliografia complementar: BRAGA, Alexandre Xavier Vieira. Contabilidade de Custos. Cuiabá: Rede e-Tec Brasil – UFMT, 2015. DUBOIS, Alexy; KULPA Luciana; SOUZA, Luiz E. Gestão de Custos e Formação de Preços. São Paulo: Editora Atlas, 2006.			

Código: OPIADMI.0412		Nome da disciplina: EMPREENDEDORISMO	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Conceitos: o que é empreendedorismo; o empreendedor; visão histórica; empreendedorismo no Brasil; tipos de empreendedorismo; plano de negócio. Pensando no futuro. Descobrimo o seu propósito de vida. O fascinante universo empreendedor. Atitudes empreendedoras. Aprendendo a Empreender: ideia e oportunidade; plano de negócio (aspectos gerais, elaboração, as principais falhas de um plano de negócio, viabilidade econômica do negócio); estratégias para fazer o negócio decolar; networking. A Teoria na Prática: Vantagens competitivas; enfrentando a concorrência; enfrentando os desafios da			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

gestão do negócio.

Objetivo(s):

- Familiarizar o aluno com os modernos conceitos e práticas do empreendedorismo, através de uma abordagem multidisciplinar, visão estratégica, destacando as particularidades e desafios do empreendedorismo no Brasil.
- Permitir que ele seja capaz de construir o plano de negócio para uma ideia emergente, analisar sua viabilidade e implementação.

Bibliografia básica:

DOLABELA, Fernando. **O segredo de Luíza: uma ideia, uma paixão e um plano de negócio: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa.** Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

SALIM, César Simões et al. **Plano de negócio: todos os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso.** 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MENDES, Jerônimo; ZAIDEN FILHO, Iússéf. **Empreendedorismo para jovens: ferramentas, exemplos reais e exercícios para alinhar a sua vocação com o seu projeto de vida.** São Paulo: Editora Atlas, 2012.

Bibliografia complementar:

BERNARDI, Luiz Antonio. **Manual de Empreendedorismo e Gestão: Fundamentos, estratégias e dinâmicas.** 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2012.

CIDE, Sérgio J. **Como transformar sua ideia em dinheiro: aprenda a planejar e tenha sucesso com sua própria empresa.** São Paulo: Digerati Books, 2008.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do empreendedor: a metodologia de ensino que ajuda a transformar conhecimento em riqueza.** 5. ed. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2003.

DORNELAS, José; VILAS BOAS, Eduardo; FERRAZ JUNIOR, Caio. **Empreenda antes dos 30: o guia do jovem empreendedor aos 30, 60, 90...** O importante é começar cedo. São Paulo: Saraiva, 2009.

GERBER, Michael E. **O mito do empreendedor.** 2. ed. São Paulo: Editora Fundamento Educacional, 2011.

INSTITUTO EMPREENDER ENDEAVOR. **Como fazer uma empresa dar certo em um país incerto: conselhos e lições de 51 empreendedores mais bem-sucedidos do Brasil.** 18. reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

NAKAGAWA, Marcelo. **Plano de negócio: teoria geral.** Barueri, SP: Manole, 2011.

REIS, Evando; ARMOND, Álvaro. **Empreendedorismo.** Curitiba: IESDE, 2008.

SOUKI, Ômar. **Liderança & genialidade empresarial: estratégias de sucesso de Bill Gates, Walt Disney e Ted Turner.** São Paulo: Editora Academia de Inteligência, 2007.

Código: OPIADMI.0413		Nome da disciplina: ESTATÍSTICA APLICADA	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

Ementa:

Estatística Descritiva e Estatística Inferencial. População e Amostra. Variável Discreta e Variável Contínua. Planejamento Estatístico. Coleta de Dados. Apuração de Dados. Apresentação de Dados: Tabelas, Gráficos, Distribuição de Frequência. Medidas de Posição: Média, Moda e Mediana. Separatrizes: Quartis, Decis, Percentis. Medidas de Dispersão: Amplitude, Desvio Médio, Desvio Padrão. Progressão linear simples. Escala Likert. Análise e Interpretação de Dados.

Objetivo(s):

- Proporcionar condições ao futuro profissional de nível médio para assumir uma atitude crítica e objetiva diante de situações problemáticas que exijam soluções e decisões.
- Fornecer subsídios ao futuro profissional para coletar, apresentar e analisar dados que lhe permitam extrair o máximo de informação relevante para a compreensão de um fenômeno em estudo.
- Desenvolver habilidade para o manuseio de dados gráficos e medidas estatísticas utilizadas em Administração.

Bibliografia básica:

AZEVEDO, Amilcar Gomes de; CAMPOS, Paulo Henrique Borges de. **Estatística básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1983.

TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. **Estatística básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1987.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**: atualização da tecnologia. 11. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2013.

Bibliografia complementar:

COSTA, Sérgio Francisco. **Introdução ilustrada à Estatística**. 5. ed. São Paulo.

COSTA, J. J. da Serra. **Elementos de Estatística**. Rio de Janeiro: *Campus*, 1981.

CRESPO, Antônio Arno. **Estatística fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva.

SILVA, Ermes Medeiros et al. **Estatística para os cursos de Economia, Administração, Ciências Contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011. v. 1 e 2.

RUMSEY, Deborah J. **Estatística para leigos**. São Paulo: Alta Books.

Código: OPIADMI.0414		Nome da disciplina: GESTÃO DE PROJETOS	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Ementa: Introdução; conceitos e definições de projeto, gestão de projetos; classificação de projetos; problemas comuns na gestão de projetos; projetos ambientais; projetos sociais; perfil do gestor; fontes de financiamento; estrutura detalhada de um projeto; fases de um projeto; meta de um projeto; objeto geral e objetivos específicos; público alvo; elaboração de projetos. Aplicando <i>Canvas</i>			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o conceito de gestão, de projetos e de gestão de projetos;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- Identificar um determinado projeto e a sua gestão;
- Analisar a gestão de projetos no setor público;
- Apontar as características de um projeto;
- Distinguir a classificação de projetos;
- Aprender a elaborar um projeto;
- Reconhecer a(s) diferença(s) entre eficiência e eficácia;
- Responder questões sobre projetos;
- Identificar projetos sociais;
- Reconhecer o perfil do gestor;
- Identificar fontes de financiamento;
- Elaborar um projeto.
- Elaborar mapa mental de um projeto.

Bibliografia Básica

ESMERALDO, J. N. Gestão de Projetos: Curso Técnico em Serviços Públicos. Rede E-Tec Brasil. Apostila. Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2013.

LOPES, A. J. Experiências em Gestão de Projetos: diário de bordo. Brasport, 500ª Edição, Rio de Janeiro, 2010.

VARGAS, R. Gerenciamento de Projetos: estabelecendo diferenciais competitivos, Brasport, 5ª Edição, Rio de Janeiro, 2003.

Sites Recomendados

PMBOK 2000. (Tradução livre do PMBOK 2000, v. 1.0). [Belo Horizonte: PMIMG, 2002.] Disponível em: <<http://www.usp.br/gefim/projetos/pmbok2000.pdf>>. Acesso em 01 jul. 2008.

VERNI, Marli de Lourdes. **Avaliação de projetos públicos**. 2003. Disponível em: <<http://www.marliverni.com.br>>. PowerPoint.

Bibliografia complementar

BERKUM S. A arte do Gerenciamento de Projetos, Ed. Bookman, 368 pág., 2008.

SNADAKER S. Como ter sucesso em Gestão de Projetos, Ed. Universo dos Livros, 464 pág., 2006.

FINOCCHIO JÚNIOR. José. Project Model Canvas, Ed. *Campus*, 2013.

OSTERWALDER, A. ; PIGNEUR, Y. Business Model Generation: Inovação em Modelos de Negócios, Ed. Alta Books., 2011.

Código: OPIADMI.0415		Nome da disciplina: GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: 1.Introdução: Fundamentos das Finanças de Empresas e conceitos básicos; 2.Ambiente Financeiro			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriatedeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Brasileiro; 3.Cálculo Financeiro; 4.Produtos Financeiros; 5.Títulos de renda fixa e renda variável; 6. Medidas de criação de valor; 7.Decisões de Investimento. 8. Orçamento empresarial.

Objetivo(s):

- Estudar a gestão financeira das empresas para gerir os ativos financeiros que representam o seu valor no mercado.
- Entender o macroambiente onde as empresas estão inseridas, pois elas sofrem influência de outros sistemas organizacionais tais como as decisões econômicas emanadas de conselhos monetários nacionais e internacionais.
- Estudar e entender o planejamento e execução orçamentária;
- Estudar e fazer análise de investimentos e dar apoio às metas das empresas.
- Planejamento orçamentário.

Bibliografia básica:

ASSAF NETO, A.; Lima F. G. **Fundamentos de Administração Financeira**. 3ª Edição. São Paulo – 2017.

HOJI, Masakasu. **Administração Financeira e Orçamentária**. 2014 – 11ª edição – Editora Atlas – SP.

Bibliografia complementar:

GITMAN L.J. **Princípios de Administração Financeira – Essencial** 2ª edição – Editora Bookman – SP.

VIEIRA, Marcos Villela. **Administração do Capital de Giro** – 2ª edição – 2008. Editora Atlas- SP.

MOREIRA, José Carlos. **Orçamento Empresarial: Manual de Elaboração**. 5ª Edição – 2002 – Editora Atlas.

Código: OPIADMI.0416		Nome da disciplina: ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Ementa: Conceitos básicos, teorias e os principais ramos da Administração. Modelos organizacionais, organogramas, hierarquias e escalas de funções. BPM: Gestão de Processos de Negócios, Desempenho organizacional e Indicadores. Importância do planejamento e dos diferentes tipos de administração. Sistemas de melhorias, ferramentas e tecnologias de administração.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Analisar e estudar as questões sobre Organização Empresarial, seus principais conceitos e modelos.• Verificar as propostas e perspectivas recentes, gerando um panorama geral deste campo de estudo, de modo a proporcionar contato dos alunos com importantes autores que permeiam aspectos do estado da arte em Organização Empresarial.			
Bibliografia básica: CASTGLIONI, J. A. M.; TANCREDI, C. T. Organização Empresarial – Conceitos, modelos,			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

planejamento, técnicas de gestão e normas de qualidade. Editora Érica. 2018.

MENESES, P.; ZERBINI, T.; ABBAD, G. **Manual de Treinamento Organizacional**. Editora Artmed. Edição: 1ª. 2010.

ARAÚJO, L. C. G. **Organização, Sistemas e Métodos e a tecnologias de gestão Organizacional – Volume 2**. Atlas, edição 4ª. 2012.

Bibliografia complementar:

SILVA, A. J. R. **Gestão de Negócios**. Planejamento e Organização Para Indústria. Editora Érica. 2018.

OLIVEIRA, D. P. R. **Sistemas, Organização e Métodos: Uma Abordagem Gerencial – Volume 2**. Atlas, edição 21ª. 2013.

RODRIGUEZ, M. V. **Gestão Empresarial - Organizações Que Aprendem – Volume 2**. Qualitymark, edição 1ª. 2002.

OPTATIVAS

Código: OPIADMI.0501		Nome da disciplina: LIBRAS	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Optativa
CH teórica: 10	CH prática: 20		
Ementa: Histórico da língua de sinais; concepções sobre os surdos e sua cultura; conhecimento introdutório da estrutura gramatical da língua de sinais; desenvolvimento da competência comunicativa em nível básico, tanto referente à compreensão como à sinalização, com temas voltados a situações cotidianas vivenciadas em diversas situações.			
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o conhecimento sobre a língua de sinais e a cultura surda. Desenvolver a competência comunicativa básica entre pessoas ouvintes e surdas.			
Bibliografia básica: GESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda . São Paulo: Parábola, 2009. QUADROS, Ronice Müller de. Libras . São Paulo: Parábola, 2019. (Linguística para o ensino superior, v. 5). QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos . Porto Alegre: Artmed, 2004.			
Bibliografia complementar: HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais vol. 2: desvendando comunicação usada pelas pessoas com surdez . São Paulo: Ciranda cultural, 2010. HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais vol 3: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez . São Paulo: Ciranda cultural, 2011. LACERDA, Cristina B. F. de; SANTOS; Lara F. dos. Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à libras e			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

educação de surdos. São Carlos: Edufscar, 2014.

SANTANA, Ana Paula. **Surdez e linguagem**: aspectos e implicações neurolinguísticas. São Paulo: Plexus, 2007.

SOUZA, Tanya Amara Felipe de. **Libras em contexto**: curso básico : livro do estudante. 8. ed. Brasília: WalPrint Gráfica e Editora, 2007. 187 p. Disponível em:
http://www.artelibras.com.br/ewadmin/download/Libras_em_contexto_.pdf. Acesso em: 26 mar. 2021.

8.1.3 Critérios de aproveitamento

8.1.3.1 Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições, exceto para as disciplinas cursadas no Ensino Médio regular. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programas de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

informais, desde que estejam diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no período letivo corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do tal da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

8.1.4 Orientações metodológicas

Como metodologia de ensino entende-se o conjunto de ações dos professores pelas quais se organizam e desenvolvem as atividades didático-pedagógicas, com vistas a promover o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, envolvendo conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas às bases tecnológicas e científicas. Com o objetivo de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

promover uma aprendizagem significativa, a proposta metodológica observará os seguintes aspectos:

- as capacidades e os conhecimentos prévios dos discentes;
- as capacidades e a progressiva autonomia dos discentes com necessidades específicas;
- os valores e concepção de mundo dos discentes;
- os diferentes ritmos de aprendizagem;
- a cultura específica dos discentes, referente a seu pertencimento social, étnico-racial, de gênero, etário, religioso e de origem;
- o trabalho coletivo entre docentes e equipe pedagógica;
- o diálogo entre instituição e comunidade;
- o uso das TICs (Tecnologias da informação e comunicação), que se coadunem com os objetivos e especificidades de conteúdos trabalhados.

Entre as estratégias metodológicas priorizadas no desenvolvimento do Curso Técnico em Administração Integrado estarão:

- exposição dialogada (explicação, demonstração, ilustração, exemplificação);
- atividades individuais e em grupo;
- projetos de trabalho, estudos dirigidos, atividades práticas, entre outras.

Como trabalho em grupo, serão explorados:

- seminários;
- debates;
- grupo de verbalização – grupo de observação;
- visitas técnicas;
- trabalhos em laboratórios;
- pesquisa bibliográfica;
- elaboração de relatórios;
- desenvolvimento de projetos integradores;
- estudo de casos;
- identificação e descrição de problemas;
- resolução de problemas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- outros, a critério do professor, conforme a especificidade de cada disciplina.

O Curso Técnico em Administração Integrado do IFMG-*Campus* Ouro Preto buscará desenvolver uma formação interdisciplinar para cidadania por meio de projetos desenvolvidos pelos docentes e discentes. Tais projetos serão elaborados no decorrer do curso por meio da integração entre as disciplinas da base nacional comum e da formação específica com vistas à formação do aluno por meio de um ensino contextualizado, promovendo atividades interdisciplinares que articulem conhecimentos das diferentes disciplinas.

A integração teoria-prática é um dos princípios norteadores fundamentais da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e será realizada através de processo ensino-aprendizagem que assegure a contextualização dos conhecimentos, visando fundamentalmente à ação profissional. Isso significa que a prática será trabalhada não como momentos ou situações distintas do curso, mas como estratégia capaz de contextualizar e por em ação o aprendizado. Nesse sentido, será desenvolvida, ao longo do curso técnico em Administração Integrado, de acordo com a natureza do eixo tecnológico, com os objetivos do curso e o perfil profissional de conclusão. Assim, prática profissional constitui, organiza e perpassa todo o currículo da educação profissional, possibilitando a concretização da articulação entre teoria-prática, ciência-tecnologia e formação técnica – formação humanística.

8.1.5 Prática profissional

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Resolução nº 6/2012, art. 21, §1º), a prática profissional é desenvolvida nas diferentes situações do contexto educacional, tais como experiências laboratoriais, oficinas, atividades em empresas incubadoras, pesquisas e/ou intervenções, visitas técnicas, observações, etc.

Artigo 21 A prática profissional, prevista na organização curricular do curso, deve estar continuamente relacionada aos seus fundamentos científicos e tecnológicos, orientada pela pesquisa como princípio pedagógico que possibilita ao educando enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente, integra as cargas horárias mínimas de cada habilitação profissional de técnico e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

correspondentes etapas de qualificação e de especialização profissional técnica de nível médio.

§ 1º A prática na Educação Profissional compreende diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras (BRASIL, 2012).

O *Campus* Ouro Preto, por meio da Diretoria de Extensão, Esporte e Cultura (DEXT), conta com empresas conveniadas em diversas áreas, nas quais os alunos podem realizar estágios, visitas técnicas, etc. Esse tipo de convênio viabiliza, além disso, a oportunidade de a Escola convidar profissionais dessas empresas para realizarem palestras e ministrarem aulas inaugurais/motivacionais para os alunos dos cursos técnicos, reafirmando a integração da Escola com o setor produtivo, de acordo com as especificidades de cada curso, contribuindo, assim, para estreitar a sintonia entre o *Campus* Ouro Preto e o mundo do trabalho, um dos pressupostos da Educação Profissional e Tecnológica.

Serão desenvolvidas atividades nas quais os alunos possam conhecer diferentes ambientes do setor produtivo local e regional, relacionando as práticas profissionais com os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, para analisá-los criticamente durante as aulas, ampliando e contextualizando seus conhecimentos. Entre essas atividades, podem-se citar visitas técnicas, participação em feiras do setor, eventos como seminários, *workshops*, estágios, disciplinas de cunho prático que irão desenvolver a prática profissional ao longo do curso, etc.

8.1.6 Estágio supervisionado

Segundo a legislação, o estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do curso. Obrigatório é aquele definido como tal também no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma; enquanto que o estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

No Curso Técnico Integrado em Administração, o estágio é de caráter não obrigatório.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

A realização do estágio é regulamentada pela Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Nos cursos técnicos do IFMG, até o ano de 2017, o estágio era normatizado pela Lei Federal e pela Resolução nº 029 de 25 de setembro de 2013 do Conselho Superior do IFMG (CONSUP) e, a partir do ano de 2018, pela Resolução nº 07 de 19 de março de 2018 (CONSUP).

O estágio possibilitará aos alunos a aquisição de experiências profissionais pela participação em situações reais de trabalho, complementando o ensino teórico e estabelecendo integração entre a instituição de ensino e o mundo do trabalho. De acordo com a Lei nº 11.788, o estágio pode ser obrigatório ou não-obrigatório:

Art. 2º O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

§ 3º As atividades de extensão, de monitorias e de iniciação científica na educação superior, desenvolvidas pelo estudante, somente poderão ser equiparadas ao estágio em caso de previsão no projeto pedagógico do curso. (BRASIL, 2008).

O estágio oportuniza ao aluno que opta por sua realização a inserção em uma situação real de trabalho, possibilitando-lhe conhecer as várias dimensões do processo produtivo e vivenciar as relações que aí se dão, complementando, dessa forma, sua formação cidadã e profissional. Para realizá-lo, é necessário que o aluno esteja matriculado e frequente no curso. Este é o primeiro requisito, conforme a Lei 11.788, para sua realização:

Art. 3º O estágio, tanto na hipótese do § 1º do art. 2º desta Lei quanto na prevista no § 2º do mesmo dispositivo, não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, observados os seguintes requisitos:

I – **matrícula e frequência regular do educando em curso** de educação superior, **de educação profissional**, de ensino médio, da educação especial e nos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos e atestados pela instituição de ensino (BRASIL, 2008, grifo nosso).

O parágrafo 2º do artigo 37 da Resolução nº 07 de 19/03/2018 traz:

Art. 37 A aprovação do estágio deverá ocorrer dentro do período de integralização do curso.

§2º **O estágio não obrigatório não poderá ser realizado após a conclusão dos componentes curriculares obrigatórios** (disciplinas obrigatórias, carga horária optativa obrigatória ou outros componentes curriculares obrigatórios) vinculados a matriz curricular do aluno (IFMG, Resolução nº 07 de 19/03/2018, grifo nosso).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Dessa forma, no Curso Técnico em Administração, o estágio será **não-obrigatório** e o aluno que tiver o interesse terá que realizá-lo até o cumprimento dos componentes curriculares obrigatórios.

Competirá à Diretoria de Extensão, Esporte e Cultura (DEXT), em articulação com os cursos/área e a Diretoria de Ensino, propor, discutir e estabelecer normas e práticas quanto à captação de vagas para estágio; formas de convênios, escola e empresa; critérios para renovação do estágio e outras questões ligadas à operacionalização dessa atividade.

O aluno que optar pelo estágio deverá realizá-lo de acordo com orientações da DEXT, em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 01 de 21 de janeiro de 2004, com a Lei nº 11.788 de 2008 e com a Resolução nº 07 de 19 de março de 2018.

O plano de estágio deve conter: carga horária mínima; prazo limite para a conclusão do estágio; semestre/ano a partir do qual ocorrerá o estágio; carga horária diária (máximo de 6 horas); idade mínima de 16 anos completos na data de início do estágio; as possíveis instituições nas quais os discentes poderão realizar o estágio; as estratégias pelas quais o estágio será orientado, tanto na escola quanto na instituição recebedora do discente, especialmente as relacionadas à frequência, local e horários destinados aos encontros entre discente/estagiário e orientador; a relação existente entre as disciplinas cursadas no curso técnico e as atividades realizadas no estágio; e as estratégias de avaliação do estágio.

8.1.7 Atividades complementares

No Curso Técnico em Administração buscar-se-á desenvolver a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, possibilitando o desenvolvimento de ações inovadoras, tendo como foco as vivências da aprendizagem para capacitação e para a inserção no mundo do trabalho, que apresenta novas exigências a cada dia. Entende-se que as atividades complementares a serem desenvolvidas no curso contribuirão para ampliar a formação dos alunos, colaborando para que possam enfrentar os desafios presentes no mundo do trabalho.

Nesse sentido, o curso prevê visitas técnicas, seminários, palestras e outras atividades que articulem os currículos a temas de relevância social, local e/ou regional e potencializem recursos materiais, físicos e humanos disponíveis. No entanto, no curso não há exigência de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

cumprimento de carga horária mínima obrigatória para Atividades Complementares.

8.1.8 Trabalho de conclusão de curso (TCC)

No Curso Técnico em Administração, Integrado não há exigência de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

8.2 Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através do Programa de Assistência Estudantil PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos estudantes. Tem como objetivos:

- viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;
- fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;
- ampliar as condições de participação democrática, para formação e o exercício da cidadania visando à acessibilidade, à diversidade, ao pluralismo de ideias e à inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:

- de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;
- de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias.

- de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os campi que possuem alojamento), auxílio emergencial.

O *Campus* Ouro Preto possui ainda o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado no campus. Tem como público-alvo alunos com necessidades educacionais específicas: aqueles que têm impedimentos de natureza física, intelectual e/ou sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento; com altas habilidades/superdotação e estudantes com distúrbios/transtornos de aprendizagem.

Recursos disponíveis para o atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas:

QUADRO II - Recursos Disponíveis

<i>Quantidade</i>	<i>Recursos disponíveis</i>
02	<i>Computadores</i>
46	<i>Revistas/Livros em Braille</i>
01	<i>Dicionário em LIBRAS</i>
01	<i>Teclado em colmeia</i>
01	<i>Material dourado</i>
03	<i>Lupas de vidro</i>
12	<i>Vídeos em LIBRAS</i>
01	<i>Impressora Braille (sem funcionamento, falta software em Língua Portuguesa)</i>
20	<i>Jogos pedagógicos</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

18	<i>Kit reglete</i>
66	<i>Audio Livros</i>
26	<i>DVD em libras</i>
01	<i>Rotuladora Braile</i>

Fonte: NAPNEE, 2023.

O *Campus* Ouro Preto conta também com os 02 (dois) Tradutores/Intérpretes de Libras, cuja função visa promover acessibilidade de comunicação entre discentes e docentes surdos e ouvintes através da Libras. As atribuições do cargo são aquelas previstas no art. 6º da Lei 12.319 de 1º de setembro de 2010: efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral (portuguesa) e vice-versa; interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.

8.3 Critérios e procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais provas finais.

O Curso Técnico em Administração, integrado ao ensino médio, será organizado em 3 (três) etapas por série anual, sendo distribuídos 30 (trinta) pontos na primeira etapa, 35 (trinta e cinco) pontos na segunda etapa e 35 (trinta e cinco) pontos na terceira etapa. Em nenhuma hipótese, os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total distribuído em cada etapa avaliativa, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo da etapa, deverão ser garantidos, no mínimo, dois tipos diversificados de instrumentos avaliativos, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

(individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro (s) professor (es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do *campus* Ouro Preto especificar o processo de avaliação das solicitações.

8.3.1 Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

- I. 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária total do período letivo;
- II. rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) em todas as disciplinas cursadas.

O abono de faltas somente ocorrerá nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

8.3.2 Recuperação

A recuperação da aprendizagem consiste de estratégias disponíveis para proporcionar a superação das dificuldades de aprendizagem vivenciadas pelos discentes durante seu



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

percurso escolar. Para tanto, os estudos de recuperação deverão ser garantidos de forma contínua e paralela ao período letivo, sendo dever do docente estabelecer estratégias de recuperação da aprendizagem para os discentes de menor rendimento, utilizando horários de atendimento, de monitorias e tutorias, além dos horários regulares de aula.

Com relação aos aspectos quantitativos da recuperação, ao longo do período letivo, deverão estar previstas 2 (duas) recuperações parciais, sendo uma ao final da primeira etapa e outra ao final da segunda etapa, e 1 (uma) recuperação final para o discente que não alcançar o mínimo de 60% (sessenta por cento) de aproveitamento na disciplina. A recuperação final só se aplicará caso o discente obtenha, também, o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da frequência global. Para fins de registro, ao final de cada processo de recuperação, será considerada a maior nota verificada entre aquelas obtidas antes e após o processo, sendo limitada a 60% (sessenta por cento) do total de pontos distribuídos no período avaliado.

8.3.3 Reprovação

Será considerado reprovado o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do período ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após recuperação final, em 3 (três) ou mais disciplinas.

8.3.4 Progressão parcial e estudos orientados

O discente que tenha sido aprovado por frequência global e reprovado por rendimento em, no máximo, 2 (duas) disciplinas dentre as cursadas no período letivo, sejam elas da mesma série ou de séries distintas, excluídas as disciplinas eletivas, terá o direito à progressão parcial, podendo prosseguir os estudos na série seguinte. Neste caso, a(s) disciplina(s) pendentes deverão ser cursadas, obrigatoriamente, no período letivo seguinte, em turmas regulares, em turmas de dependência ou na forma de estudos orientados.

Cabe à Coordenação do Curso definir a oferta dos estudos orientados, especificamente para cada disciplina, observando a pertinência e a viabilidade deste recurso, além das seguintes condições:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

- I. percentual mínimo de 20% (vinte por cento) da carga horária da disciplina em encontros presenciais;
- II. horário díspar das aulas do período letivo regular do discente;
- III. mesmo Sistema de Avaliação adotado no curso regular.

8.4. Infraestrutura

8.4.1 Espaço físico

O IFMG – *Campus* Ouro Preto está instalado em uma área de 291.192,0 m², sendo 29.784,20 m² de áreas construídas cobertas e 6.312,46m² de áreas especiais, compostas por áreas ajardinadas, estacionamentos e quadras, assim exemplificadas:

- Instalações administrativas, gabinetes para docentes/coordenadores de cursos: 88 instalações, totalizando 2.718,74m².
- Ambientes de serviços/apoio: 187 instalações, totalizando 5.239,0m²;
- Ambientes de ensino-aprendizagem: 60 salas de aulas teóricas (4.897,2m²), 61 laboratórios (3.895,9m²);
- Biblioteca: 01 instalação (883m²)
- Ambiente de auditórios e anfiteatros: 03 instalações, equipadas com projetor de multimídia, computador com combo, sistema de som e sanitários, e capacidade para 474 pessoas. O auditório com maior capacidade comporta 316 pessoas sentadas.
- Ambientes sanitários: 175, totalizando 1.268,7m²
- Áreas de lazer e atividades esportivas: 02 quadras esportivas, Centro de Vivência, Sala de ginástica, Sala de Judô, Sala de material esportivo, área de convivência, espaço multiuso e área de jogos, totalizando 2.702,43m².
- Com relação à disponibilidade de veículos próprios para utilização em realização de viagens, trabalhos de campos, visitas técnicas, participações em eventos, translados de visitantes, etc, o IFMG *Campus* Ouro Preto possui: ônibus Mercedes Benz/Comil/Capione HD (ano/modelo: 2012/2013; capacidade para 44 passageiros); ônibus Volvo B9R 340 Busccar Vissta Buss R (ano/modelo: 2008/2008; capacidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

para 48 passageiros); Micro ônibus Marcopolo Volare W8 (ano/modelo: 2007/2008; capacidade para 28 passageiros); Fiat Ducato Minibus (ano/modelo: 2006/2007; capacidade para 15 passageiros); Fiat Doblo ELX 1.8 Flex (ano/modelo: 2009/2009); Ford Ecosport XLS 1.6 (ano/modelo: 2010/2011); Ford Focus Sedan (ano/modelo: 2009/2009); Ford Ranger XL 3.0 Power Stroke 4 x 4, Cabine Dupla (ano/modelo: 2008/2008); VW/Space Fox Trend GII ano/modelo: 2012/2013); 2 VW/Gol 1.6 (ano/modelo: 2007/2008).

- Com relação à estrutura de apoio às atividades administrativas, acadêmicas e de pesquisa, o IFMG *Campus* Ouro Preto dispõe de uma gráfica, com três locais para a realização de impressões, cópias e encadernações de materiais. O *Campus* também disponibiliza impressoras individuais aos setores e áreas do conhecimento.
- Com relação ao oferecimento de atendimento de saúde aos discentes e servidores, o *Campus* Ouro Preto disponibiliza um espaço, com 05 salas, para o funcionamento do ambulatório, onde são prestados serviços médicos, odontológicos, psicológicos e de serviço social.
- O IFMG *Campus* Ouro Preto ainda possui novas instalações destinadas ao restaurante escolar.

A infraestrutura destinada aos professores, salas de aula e laboratórios, disponível para as atividades de ensino, pesquisa e extensão (grupos e/ou projetos) no âmbito do Curso de Administração corresponde à:

QUADRO III – Salas de aula

Ambiente	Quantidade
Salas de Aula (Pavilhão Luiz Francisco Peixoto Villanova)	03 (três) Obs.: Para atender as cinco turmas do curso, são disponibilizadas duas salas em outros pavilhões.

Fonte: Docência de Área de Administração - IFMG-*Campus* Ouro Preto (2023).

QUADRO IV – Mobiliário e Equipamentos da Sala de Permanência dos Professores

Item nº	Descrição	Quantidade
1	Armários	3
2	Computadores	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

3	Mesa para computadores	1
4	Mesas para professores	5
5	Computador Interativo	1
6	Data Show	1
7	Impressora laser simples	1
8	Cadeira c/ espuma injetada giratória (diretor)	5
9	Cadeira giratória simples	1

Fonte: Docência de Área de Administração - IFMG-Campus Ouro Preto (2023).

8.4.1.1 Laboratório(s) de informática

QUADRO V – equipamentos e mobiliário do Laboratório

Equipamento	Quantidade
Computadores com acesso à rede de internet	15
Cadeiras	30
Mesas retangulares	15
Mesas redondas	2

Fonte: Docência de Área de Administração - IFMG-Campus Ouro Preto (2023).

8.4.1.2 Laboratório(s) específico(s)

Não se aplica.

8.4.1.3 Biblioteca

A Biblioteca Tarquínio José Barboza de Oliveira é responsável por promover o acesso, a disseminação e o uso da informação, como apoio ao ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a produção e enriquecimento do conhecimento nas distintas áreas do conhecimento trabalhadas no IFMG - Campus Ouro Preto.

A biblioteca funciona de segunda-feira à sexta-feira de 8h às 23h e o acesso à biblioteca é livre para toda comunidade do IFMG e público externo. A área da biblioteca é



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

constituída por aproximadamente 883 m², distribuída em dois pavimentos: i) no primeiro, são disponibilizados serviços de atendimento ao público, circulação de materiais (consulta, empréstimo, renovação e devolução), guarda do acervo, espaço para estudos individuais e em grupo, auditório, banheiros e bebedouro; ii) no segundo pavimento, o espaço é destinado aos serviços de gestão da biblioteca, serviços administrativos e processamento técnico de materiais. Esse pavimento também possui sala de acervo raro, sala de reuniões, copa, cozinha e banheiros.

O acervo da biblioteca está informatizado e pode ser consultado pela *internet*, é formado por livros impressos e eletrônicos, periódicos científicos, materiais multimídia, trabalhos acadêmicos, áudio livros, livros em Braille, etc. O acervo é continuamente avaliado e atualizado considerando a matriz curricular, o perfil do egresso, os planos de ensino das unidades curriculares e os conteúdos descritos no PPC. A biblioteca possui Plano de Desenvolvimento de Acervo que norteia todo o processo de Formação e Desenvolvimento de acervo, incluindo a aquisição. Além disso, o acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Está disponível para toda a comunidade acadêmica do IFMG, por meio de assinaturas, as plataformas da Biblioteca Virtual e Target (normas técnicas). O IFMG - Campus Ouro Preto está vinculado à Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), contando com acesso aos periódicos especializados existentes nas bases de dados do Portal de Periódicos da CAPES. Dessa forma, os alunos têm acesso a centenas de periódicos especializados (nacionais e internacionais) relacionados a várias disciplinas do curso. A comunidade acadêmica também possui acesso por meio da *internet* à Biblioteca Digital de Teses e Dissertações do IBICT (BDTD), ao Portal da *Scielo* e ao Portal Domínio Público que reúnem conteúdo científico e literário, além de outras bases de informação gratuitas e com fontes de informações confiáveis disponíveis na *internet*, divulgadas pela biblioteca.

A biblioteca oferece equipamentos para consulta ao catálogo *online*, as bases de informações *online* e as plataformas digitais assinadas pelo IFMG. Esse acesso também pode ser realizado, utilizando-se os laboratórios de informática disponibilizados pelo Campus Ouro Preto ou através de equipamentos próprios (*notebooks*, *tablets* e afins) dos usuários, por meio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

do acesso à rede *wi-fi* do Campus.

A biblioteca possui página *web*, cujo acesso é por meio do *site* Institucional do Campus Ouro Preto, e Instagram, que são periodicamente atualizados com conteúdo para a divulgação dos produtos, serviços, tutoriais, normas e documentos da biblioteca. Além da organização da informação e circulação de materiais são oferecidos serviços de orientação à pesquisa, levantamento bibliográfico, orientação à normalização de trabalhos acadêmicos, elaboração de fichas catalográficas, capacitação para a utilização da biblioteca e de bases de informação, disseminação seletiva da informação, ações de promoção à leitura e cultura, etc.

O arquivo do acervo da biblioteca referente ao curso de Administração se encontra no anexo IV.

8.4.1 Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem

No curso não há disciplinas com cargas horárias ofertadas parcialmente ou integralmente na modalidade a distância. Para aquelas que utilizarem metodologia EAD, serão utilizadas plataformas de ensino como o Moodle. Além disso, serão usados os repositórios disponibilizados pelo MEC e plataformas especializadas na divulgação de vídeos e conteúdo de ensino.

8.4.1.5 Ambiente Virtual de Aprendizagem

O *campus* Ouro Preto conta com a infraestrutura e o corpo técnico de profissionais do Setor de Tecnologias Educacionais Digitais e Educação à Distância (STEAD) que permite desenvolver a cooperação entre tutores, discentes e docentes dos cursos, a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional, passando por avaliações periódicas devidamente documentadas com vistas a ações de melhoria contínua.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

O Ambiente Virtual de Aprendizagem é administrado pelos envolvidos de modo a incentivar os cursos presenciais a utilizarem tecnologias e metodologias desenvolvidas no Ensino a Distância para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem.

8.1.4.6 Material Didático

Não se aplica

8.4.2 Infraestrutura prevista

Não há previsão da implantação de novos espaços.

8.4.3 Acessibilidade

O IFMG - *Campus* Ouro Preto possui uma área territorial muito extensa, de topografia íngreme e um número grande de edificações, sendo a maioria antigas. Visto o adensamento acentuado da área central e o crescimento desordenado, em 2010 foi elaborado o Plano Diretor do *campus*, no sentido de ordenar a expansão do *Campus*.

O Capítulo VI do Título III do Plano Diretor trata especificamente da Acessibilidade Universal, com tópicos para edificações novas e antigas:

Art. 28°. Todas as edificações prediais do IFMG – *campus* Ouro Preto, e os espaços urbanos de uso público deverão garantir a acessibilidade ambiental para todas as pessoas. [...]

Art. 32°. Todos os projetos de adaptação da estrutura existente à acessibilidade universal seguirão obrigatoriamente a Norma Brasileira ABNT NBR 9050, e demais normas ou legislações pertinentes.

Art. 33°. Todas as novas edificações construídas no *campus* seguirão, obrigatoriamente, desde a sua concepção, os parâmetros necessários ao estabelecimento de acessibilidade universal, conforme a Norma Brasileira ABNT NBR 9050, e demais legislações pertinentes. (IFMG, 2010).

Assim, as edificações antigas têm sido adequadas arquitetonicamente, principalmente com relação aos acessos, vagas reservadas e sanitários, visando garantir acessibilidade aos seus usuários.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Os projetos de adequação elaborados pela equipe técnica do *campus* para banheiros acessíveis e inserção de plataforma para edificações de 02 pavimentos estão sendo executados aos poucos.

Já as edificações mais recentes, construídas há menos de 10 anos, foram projetadas e construídas contemplando o atendimento pleno à acessibilidade:

- ✓ rampas, guarda-corpos e corrimões com dimensões estabelecidas pela NBR 9050, piso tátil e portas adequadas;
- ✓ vagas reservadas para pessoas com necessidades específicas;
- ✓ sanitários, cujos espaços, peças e acessórios atendem aos conceitos de acessibilidade, como as áreas mínimas de circulação, de transferência e de aproximação, entre outros;
- ✓ plataforma elevatória para edificação com dois pavimentos.

O *Campus* Ouro Preto disponibiliza, ainda, dois **auditórios** acessíveis, com espaço reservado para cadeirantes e poltrona para obesos; o **ginásio poliesportivo** com atendimento parcial aos quesitos de acessibilidade, conforme a NBR 9050, com acesso de veículos ao piso da quadra, assim como os demais equipamentos da área esportiva; a **biblioteca** do *campus*, com acesso livre e rampa interna, além de projeto de adequação dos sanitários e inserção da plataforma elevatória; e o **restaurante escolar** que atende aos quesitos de acessibilidade.

O Plano Diretor estabelece que, devido à topografia do terreno onde está inserido o *campus* Ouro Preto e inexistência de rota acessível entre a portaria do *campus* e demais prédios, a Instituição deverá disponibilizar veículo oficial para traslado, no ambiente interno do *campus*, das pessoas com necessidades específicas e/ou mobilidade reduzida.

Foi elaborado um projeto de Sistema de Prevenção e Combate a Incêndio de todo o *campus*, aprovado pelo Corpo de Bombeiros de Minas Gerais, o qual contempla as rotas de fuga de cada edificação. A implementação do sistema será objeto de licitação de obra.

NAPNEE

Segundo a Resolução nº 6, de 22 de novembro de 2016, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE) é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado (AEE).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Segundo o artigo 4º, o NAPNEE tem como missão: “promover a convivência, o respeito à diferença e, principalmente, buscar a quebra de barreira arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais na Instituição e no espaço social mais amplo, de forma a efetivar os princípios da educação inclusiva” (IFMG, 2016).

O AEE deverá ser realizado na Sala de Recursos Multifuncionais do *campus*, nos campi que esse espaço já tenha sido disponibilizado, e deve ser equipada segundo legislação vigente. Atualmente, no IFMG Campus Ouro Preto, aquela encontra-se localizada no Pavilhão dos Inconfidentes, no andar térreo. Neste espaço encontra-se pequeno acervo referente a diferentes necessidades específicas e tecnologia assistiva; são desenvolvidos projetos de extensão, pesquisa e ensino; reuniões com pais e/ou responsáveis pelos alunos, professores e técnicos-administrativos; visita de avaliadores dos cursos de graduação pelo MEC e as reuniões entre os membros do NAPNEE.

8.5 Gestão do Curso

8.5.1 Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do Curso Técnico em Administração:

QUADRO VI: Informações sobre o coordenador de curso

Nome:	Leila Maria Alves de Carvalho
Portaria de nomeação e mandato:	Portaria nº 163 de 02/05/2022.
Regime de trabalho:	40 horas com dedicação exclusiva
Carga horária destinada à Coordenação:	10 horas semanais
Titulação:	Mestrado em Administração Graduada em Engenharia Civil.
Contatos (telefone / e-mail):	leila.carvalho@ifmg.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

8.5.2 Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso Técnico em Administração conforme Portaria nº 372 de 17 de outubro de 2022.

QUADRO VII: Informações sobre o Colegiado

Nome	Função no Colegiado	Titular / Suplente
Leila Maria Alves de Carvalho	Presidente	Titular
Sebastião Nepomuceno	Representante da Área Técnica Específica	Titular
Samira Alfenas Antunes	Representante da Área Técnica Específica	Titular
Marcelo Henrique Nogueira Diana	Representante das Áreas Básica Constitutiva	Titular
Cláudia Geralda de Souza Maia Alves	Representante das Áreas Básica Constitutiva	Titular
Elke Beatriz Félix Pena	Representante das Áreas Básica Constitutiva	Titular
Cláudio Aguiar Vita	Representante da Área Colaboradora	Titular
Carla Vicente	Representante da Diretoria de Ensino	Titular
Isadora Obadovski Freitas	Representante Discente	Titular
Lucas Renato dos Santos	Representante Discente	Titular

8.6 Servidores

8.6.1 Corpo docente

QUADRO VIII: Informações sobre o corpo docente

Nome	Titulação	Disciplina(s) de atuação	Regime de trabalho
Samira Alfenas Antunes	Mestre em Administração	1. Gestão do Trabalho 2. Recursos Humanos e	40h DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

		Comportamento Organizacional	
Jefferson Januário Mendes	Doutor em Engenharia de Materiais	1. Produção, Qualidade e Logística 2. Gestão do Trabalho Aplicada a Indústria da Construção 3. Gestão do Trabalho Aplicada a Indústria Mineral 4. Organização Empresarial	40h DE
Sebastião Nepomuceno	Mestre em Administração de Empresas	1. Introdução à Economia 2. Contabilidade Gerencial 3. Gestão Financeira e Orçamentária 4. Contabilidade Geral	40h DE
Leila Maria Alves de Carvalho	Mestre em Administração	1. Empreendedorismo 2. Relacionamento com o Cliente 3. Gestão do trabalho 4. Elementos de Administração 5. Introdução à Administração	40h DE

* Para os demais docentes atuantes nas disciplinas ofertadas pelas áreas básicas de apoio ao curso há uma rotatividade no curso Técnico Integrado em Administração.

8.6.2 Corpo técnico-administrativo

QUADRO IX: Informações sobre o corpo técnico-administrativo

Nome	Titulação	Cargo
Hudney Alves Faria de Carvalho	Mestrado Prof. em Ed. Matemática	Assistente em Administração
Melina Aparecida da Silva	Especialização em Docência, com ênfase na Ed. Básica	Auxiliar em Administração
Rosângela Milagres Patrono	Doutorado em Educação	Técnica em Assuntos Educacionais

8.7 Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que integralizar todos os componentes curriculares exigidos no curso será concedido o Diploma de Técnico em Administração, com validade em todo o território nacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso será avaliado considerando os seguintes aspectos: objetivos propostos no projeto pedagógico; instalações e equipamentos disponíveis e sua adequação para o uso de docentes e discentes; titulação dos docentes adequada à disciplina ministrada e ao curso e em relação aos índices de evasão.

Para tanto, serão realizadas Reuniões do Colegiado, reuniões pedagógicas envolvendo o corpo docente e a Coordenação Pedagógica e/ou Diretoria de Ensino, visando estabelecer a rotina para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, planejamento das ações didáticas curriculares e extracurriculares, bem como aplicação e análise dos instrumentos didático-pedagógicos como: autoavaliações aos docentes e questionários aos discentes. Outro aspecto que servirá como instrumento para a avaliação serão os planos de ensino desenvolvidos pelos docentes, projetos e planejamento de atividades que contribuam para o desenvolvimento das atividades complementares.

No que se refere à avaliação das instalações e equipamentos disponíveis, o *Campus* Ouro Preto, por meio de sua Direção-Geral, deverá oferecer estrutura adequada para o uso de docentes e discentes, necessária para o funcionamento do Curso Técnico em Administração, integrado. Caso haja problemas relacionados à infraestrutura, caberá à coordenação do curso apresentar por escrito uma análise justificada e sistematizada das observações e reivindicações para melhorias, encaminhando-a à Direção-Geral do *Campus*.

A avaliação da titulação dos docentes e a sua adequação à disciplina ministrada serão realizadas no concurso público do docente, que prevê esse aspecto no edital. Caso haja situação de professores com titulação inadequada à disciplina, esta deverá ser analisada pela Diretoria de Ensino e Coordenação do Curso para as providências cabíveis.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse Projeto Pedagógico estabelece as bases legais e as normas para o funcionamento do Curso Técnico em Administração, Integrado. Inicialmente, foram apresentadas as concepções filosóficas e pedagógicas que norteiam o trabalho educativo do IFMG e do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Campus Ouro Preto. As condições do IFMG *Campus* Ouro Preto, no que se refere à existência de corpo docente e técnico qualificado, bem como de infraestrutura adequada, contribuem para a formação do perfil profissional do técnico em Administração que se pretende formar, considerando as disciplinas elencadas na organização curricular e as demais estratégias apresentadas para promover uma formação integral do aluno. Esses quesitos atendem satisfatoriamente aos objetivos do curso e à especificidade do Eixo Tecnológico Gestão e Negócios.

No decorrer do curso, este projeto pedagógico será analisado pelo Colegiado, quanto à pertinência, à coerência, à coesão e à consistência dos componentes curriculares. A atualização do Projeto Pedagógico do Curso deverá ser contínua e coletiva, para que se identifiquem as exigências de melhorias no curso. Além disso, o projeto será atualizado pelo Colegiado do curso também nas seguintes situações: quando ocorrerem modificações e novas exigências nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos técnicos ou nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e/ou em outras legislações pertinentes; quando ocorrerem mudanças no Regulamento de Ensino do IFMG, quando forem observadas alterações no perfil profissional almejado para o mercado de trabalho, bem como para desenvolvimento de pesquisa e extensão que atendam às necessidades regionais.

11. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto nº 5.154/2004, **Diário Oficial da União**. Brasília, DF. Seção 01. Página 142, 26 de julho de 2004.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL de Educação – CNE. Parecer CNE/CEB nº 39/2004. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Publicado em 08 de dezembro de 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. CNE. Resolução nº 1, de 5 de janeiro de 2021. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 maio. 2022.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

reduzida, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 dez. 2000. Disponível em: > http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3o do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.

BRASIL. Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 08, de 06 de março de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 30 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 11 nov. 2003. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020. Aprova a **4ª Edição do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**. Disponível em:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriacensino.ouropreto@ifmg.edu.br

<<http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2020-pdf/167211-rceb002-20/file>>. Acesso em:
Acesso em: 25 de maio. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 31 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/SE nº 04, de 17 de dezembro de 2018. Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM). **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 18 de dezembro de 2018. Disponível em: <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=18/12/2018&jornal=515&pagina=120>. Acesso em: 18 de dez. 2018.

BRASIL. Lei nº 13.234, de 29 de dezembro de 2015. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a identificação, o cadastramento e o atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 30 dez. 2015. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.415 de 16 de fevereiro de 2016. Altera as Leis nºs 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 17 fev. 2016. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei 13.006 de 26 de junho de 2014. Acrescenta § 8º ao art. 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para obrigar a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 27 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2014/lei/113006.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Parecer Nº 39**, de 8 de dezembro de 2004. MEC/CNE/CEB: 2004. Acesso em: 29 de mar. 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 16 jul. 1990. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.645 de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/11645.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008. Altera dispositivos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 17 jul. 2008. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/11741.htm>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

CIAVATTA, M. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. N. Ensino médio integrado. São Paulo: Cortez, 2005.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. **Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI**: período de vigência 2019-2023. Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/aceso-a-informacao/conselho-superior/resolucoes/2019/resolucao-pdi_web.pdf/view>. Acesso em: 17 mar. 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. **Resolução nº 46 de 17 de dezembro de 2018**. Disponível em < https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resoluo46_2018RRegulamentoCursosEnsinoTcnico.pdf> Acesso em: 25 jan. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. **Resolução nº 38, de 14 de dezembro de 2020**. Disponível em < https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/arquivos-1/copy_of_Resoluo38de14dedezembrode2020RegulamentodeEstgio.pdf> Acesso em: 24 maio 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 03 de 23 de março de 2019. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/assistencia->



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadensino.ouopreto@ifmg.edu.br

[estudantil/documentos/RESOLUON3DE23DEMARODE2019.pdf](#) > Acesso em: 25 abr. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Rede de Bibliotecas. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos**. Belo Horizonte: IFMG, 2020. Disponível em: https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/bibliotecas/arquivos-bibliotecas/copy_of_ManualdeNormalizaoIFMG2020.pdf. Acesso em: 04 de mar. 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

ANEXOS

ANEXO I: Tabela Complementar com informações sobre os componentes curriculares do curso Técnico Integrado em ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS									
SÉRIE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH TOTAL	NÚMERO TOTAL DE AULAS ANUALMENTE	NÚMERO DE SUBTURMAS GERADAS (DIÁRIOS) EM CADA TURMA	COD. DISCIPLINA COM EQUIVALÊNCIA MATRIZ ANTERIOR	COD. DISCIPLINA COM EQUIVALÊNCIA EM OUTRO CURSO DA MODALIDADE	DOCÊNCIA DE ÁREA DE RESPONSABILIDADE (SIGLA)	COMPÕE PARTE TÉCNICA (T) OU PARTE BÁSICA (B) DO CURSO
1	OPIADMI.0101	Artes	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2141	OPIAUTO.0101 OPIEDIF.0101 OPIMETA.0101 OPIMINE.0101	COP-DOC.ARTES	B
1	OPIADMI.0102	Biologia I	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2142	OPIAUTO.0102 OPIEDIF.0102 OPIMETA.0102 OPIMINE.0102	COP-DOC.BIO	B
1	OPIADMI.0103	Educação Física I	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2140	OPIAUTO.0103 OPIEDIF.0103 OPIMETA.0103 OPIMINE.0103	COP-DOC.FID	B



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
 Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
 (31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

1	OPIADMI.0104	Filosofia e Sociologia I	60	72	Nenhuma	OPIADMI.3438	OPIAUTO.0104 OPIEDIF.0104 OPIMETA.0104 OPIMINE.0104	COP-DOC.HCISA	B
1	OPIADMI.0105	Física I*	60	72	Nenhuma	-	OPIAUTO.0105 OPIEDIF.0105 OPIMETA.0105 OPIMINE.0105	COP-DOC.FIS	B
1	OPIADMI.0106	Física Experimental I*	30	36	2	-	OPIEDIF.0106 OPIMETA.0106 OPIMINE.0106	COP-DOC.FIS	B
1	OPIADMI.107	Geografia I	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2146	OPIAUTO.0107 OPIEDIF.0107 OPIMETA.0107 OPIMINE.0107	COP-DOC.GEO	B
1	OPIADMI.0108	História I	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2148	OPIAUTO.0108 OPIEDIF.0108 OPIMETA.0108 OPIMINE.0108	COP-DOC.HCISA	B
1	OPIADMI.0109	Língua Estrangeira I	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2149	OPIAUTO.0109 OPIEDIF.0109 OPIMETA.0109 OPIMINE.0109	COP-DOC.LIN	B
1	OPIADMI.0110	Língua Portuguesa I	120	144	Nenhuma	OPIADMI.2139	OPIAUTO.0110 OPIEDIF.0110 OPIMETA.0110 OPIMINE.0110	COP-DOC.LIP	B
1	OPIADMI.0111	Matemática I**	120	144	Nenhuma	-	OPIAUTO.0111 OPIEDIF.0111 OPIMETA.0111 OPIMINE.0111	COP-DOC.MAT	B
1	OPIADMI.0112	Química I*	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2150	OPIAUTO.0112 OPIEDIF.0112	COP-DOC.QUIM	B



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
 Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
 (31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

							OPIMETA.0112 OPIMINE.0112		
1	OPIADMI.0113	Química Experimental***	30	36	2		OPIEDIF.0113 OPIMETA.0113 OPIMINE.0113	COP-DOC.QUIM	B
1	OPIADMI.0401	Comunicação no Trabalho e Redação Oficial	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5857	-	COP-DOC.LIP	T
1	OPIADMI.0402	Introdução à Administração	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5834	-	COP-DOC.ADM	T
Totais			960	1.152	-	-	-	-	-

Para estudantes com matrícula ativa vinculados(as) a PPCs anteriores a 2023 que por ventura ficarem retidos em séries a partir do ano letivo de 2023, ao serem aplicados os procedimentos de transferência de matriz, ressalva-se as seguintes particularidades:

* para a disciplina de Física I (OPIADMI.2144 - 133 horas), serão equivalentes as disciplinas do currículo novo Física I (OPIADMI.0105 - 60 horas) e Física Experimental I (OPIADMI.0106 - 30 horas) somadas.

** para a disciplina de Matemática I (OPIADMI.2143 - 200 horas), será equivalente a disciplina do currículo novo Matemática I (OPIADMI.0111 – 120 horas);

***Os(As) estudantes com matrícula ativa vinculados(as) a PPCs anteriores a 2023, na disciplina de Química I, poderão cursar as disciplinas do currículo novo Química I (OPIADMI.0112) e Química Experimental (OPIADMI.0113), que somadas, são equivalentes à de código OPIADMI.2150 (100 horas);

SÉRIE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH TOTAL	NÚMERO TOTAL DE AULAS ANUALMENTE	NÚMERO DE SUBTURMAS GERADAS (DIÁRIOS) EM CADA TURMA	COD. DISCIPLINA COM EQUIVALÊNCIA MATRIZ ANTERIOR	COD. DISCIPLINA COM EQUIVALÊNCIA EM OUTRO CURSO DA MODALIDADE	DOCÊNCIA DE ÁREA DE RESPONSABILIDADE (SIGLA)	COMPÕE PARTE TÉCNICA (T) OU PARTE BÁSICA (B) DO CURSO
2	OPIADMI.0202	Biologia II	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2404	OPIAUTO.0202 OPIEDIF.0202 OPIMETA.0202 OPIMINE.0202	COP-DOC.BIO	B
2	OPIADMI.0203	Educação Física II	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2403	OPIAUTO.0203 OPIEDIF.0203 OPIMETA.0203	COP-DOC.FID	B



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
 Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
 (31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

							OPIMINE.0203		
2	OPIADMI.0204	Filosofia e Sociologia II	60	72	Nenhuma	OPIADMI.3439	OPIAUTO.0204 OPIEDIF.0204 OPIMETA.0204 OPIMINE.0204	COP-DOC.HCISA	B
2	OPIADMI.0205	Física II	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2406	OPIAUTO.0205 OPIEDIF.0205 OPIMETA.0205 OPIMINE.0205	COP-DOC.FIS	B
2	OPIADMI.0206	Física Experimental II	30	36	Nenhuma	-	OPIEDIF.0206 OPIMETA.0206 OPIMINE.0206	COP-DOC.FIS	B
2	OPIADMI.0207	Geografia II	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2408	OPIAUTO.0207 OPIEDIF.0207 OPIMETA.0207 OPIMINE.0207	COP-DOC.GEO	B
2	OPIADMI.0208	História II	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2409	OPIAUTO.0208 OPIEDIF.0208 OPIMETA.0208 OPIMINE.0208	COP-DOC.HCISA	B
2	OPIADMI.0209	Língua Estrangeira II	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2419	OPIAUTO.0209 OPIEDIF.0209 OPIMETA.0209 OPIMINE.0209	COP-DOC.LIN	B
2	OPIADMI.0210	Língua Portuguesa II	90	108	Nenhuma	OPIADMI.2402	OPIAUTO.0210 OPIEDIF.0210 OPIMETA.0210 OPIMINE.0210	COP-DOC.LIP	B
2	OPIADMI.0211	Matemática II	120	144	Nenhuma	OPIADMI.2405	OPIAUTO.0211 OPIEDIF.0211 OPIMETA.0211 OPIMINE.0211	COP-DOC.MAT	B



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
 Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
 (31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

2	OPIADMI.0212	Química II	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2410	OPIAUTO.0212 OPIEDIF.0212 OPIMETA.0212 OPIMINE.0212	COP-DOC.QUIM	B
2	OPIADMI.0403	Contabilidade Geral	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5859	-	COP-DOC.ADM	T
2	OPIADMI.0404	Informática Aplicada à Administração	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5844	-	COP-DOC.ADM	T
2	OPIADMI.0405	Introdução à Economia	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5849	-	COP-DOC.ADM	T
2	OPIADMI.0406	Matemática Financeira	60	72	Nenhuma	OPIADMI.3444	-	COP-DOC.MAT	T
2	OPIADMI.0407	Produção, Qualidade e Logística	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5861	-	COP-DOC.ADM	T
2	OPIADMI.0408	Relacionamento com o Cliente	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5845	-	COP-DOC.ADM	T
Totais			1.080	1.296	-	-	-	-	-

SÉRIE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH TOTAL	NÚMERO TOTAL DE AULAS ANUALMENTE	NÚMERO DE SUBTURMAS GERADAS (DIÁRIOS) EM CADA TURMA	COD. DISCIPLINA COM EQUIVALÊNCIA MATRIZ ANTERIOR	COD. DISCIPLINA COM EQUIVALÊNCIA EM OUTRO CURSO DA MODALIDADE	DOCÊNCIA DE ÁREA DE RESPONSABILIDADE (SIGLA)	COMPÕE PARTE TÉCNICA (T) OU PARTE BÁSICA (B) DO CURSO
3	OPIADMI.0302	Biologia III	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2431	OPIAUTO.0302 OPIEDIF.0302 OPIMETA.0302 OPIMINE.0302	COP-DOC.BIO	B
3	OPIADMI.0303	Educação Física III	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2430	OPIAUTO.0303 OPIEDIF.0303	COP-DOC.FID	B



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
 Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
 (31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

							OPIMETA.0303 OPIMINE.0303		
3	OPIADMI.0304	Filosofia e Sociologia III	60	72	Nenhuma	OPIADMI.3440	OPIAUTO.0304 OPIEDIF.0304 OPIMETA.0304 OPIMINE.0304	COP-DOC.HCISA	B
3	OPIADMI.0305	Física III	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2433	OPIAUTO.0305 OPIEDIF.0305 OPIMETA.0305 OPIMINE.0305	COP-DOC.FIS	B
3	OPIADMI.0306	Física Experimental III	30	36	Nenhuma		OPIEDIF.0306 OPIMETA.0306 OPIMINE.0306	COP-DOC.FIS	B
3	OPIADMI.0307	Geografia III	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2435	OPIAUTO.0307 OPIEDIF.0307 OPIMETA.0307 OPIMINE.0307	COP-DOC.GEO	B
3	OPIADMI.0308	História III	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2436	OPIAUTO.0308 OPIEDIF.0308 OPIMETA.0308 OPIMINE.0308	COP-DOC.HCISA	B
3	OPIADMI.0309	Língua Estrangeira III	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2437	OPIAUTO.0309 OPIEDIF.0309 OPIMETA.0309 OPIMINE.0309	COP-DOC.LIN	B
3	OPIADMI.0310	Língua Portuguesa III	90	108	Nenhuma	OPIADMI.2429	OPIAUTO.0310 OPIEDIF.0310 OPIMETA.0310 OPIMINE.0310	COP-DOC.LIP	B
3	OPIADMI.0311	Matemática III	90	108	Nenhuma	-	OPIAUTO.0311 OPIEDIF.0311 OPIMETA.0311 OPIMINE.0311	COP-DOC.MAT	B



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
 Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
 (31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br

3	OPIADMI.0312	Química III	60	72	Nenhuma	OPIADMI.2434	OPIAUTO.0312 OPIEDIF.0312 OPIMETA.0312 OPIMINE.0312	COP-DOC.QUIM	B
3	OPIADMI.0409	Administração Pública	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5863	-	COP-DOC.ADM	T
3	OPIADMI.0410	Comportamento Organizacional e Rotinas de Recursos Humanos (RH)	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5853	-	COP-DOC.ADM	T
3	OPIADMI.0411	Contabilidade Gerencial	60	72	Nenhuma	OPIADMI.3441	-	COP-DOC.ADM	T
3	OPIADMI.0412	Empreendedorismo	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5850	-	COP-DOC.ADM	T
3	OPIADMI.0413	Estatística Aplicada	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5855	-	COP-DOC.MAT	T
3	OPIADMI.0414	Gestão de Projetos	30	36	Nenhuma	OPIADMI.3442	-	COP-DOC.MET	T
3	OPIADMI.0415	Gestão Financeira e Orçamentária	60	72	Nenhuma	OPIADMI.5860	-	COP-DOC.ADM	T
3	OPIADMI.0416	Organização Empresarial	30	36	Nenhuma	OPIADMI.3443	-	COP-DOC.ADM	T
Totais			1.110	1.332	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO (HORAS)									3150

*Os estudantes vinculados a PPCs anteriores a 2023 com matrícula ativa e retidos na disciplina de Física III, poderão cursar as disciplinas do currículo novo Física III (OPIADMI.0305) e Física Experimental III (OPIADMI.0306), que somadas, são equivalentes à de código OPIADMI.2433 (100 horas).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Legenda:

COP-DOC.ADM - Docência de Área de Administração

COP-DOC.ARTES - Docência de Área de Artes

COP-DOC.BIO - Docência de Área de Ciências Biológicas

COP-DOC.GEO - Docência de Área de Geografia

COP-DOC.HCISA - Docência de Área de Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

COP-DOC.FID - Docência de Área de Educação Física e Desportos

COP-DOC.FIS - Docência de Área de Física

COP-DOC.LIN - Docência de Área de Línguas Estrangeiras

COP-DOC.LIP - Docência de Área de Língua Portuguesa

COP-DOC.MAT - Docência de Área de Matemática

COP-DOC.QUIM - Docência de Área de Química

COP-DOC.MET - Docência de Área de Metalurgia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – **CAMPUS OURO PRETO**
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

ANEXO II: Portaria de Funcionamento

(Ato autorizativo)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
GABINETE DO REITOR
Avenida Professor Mário Werneck, n°. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

PORTARIA N°. 0810 DE 18 DE JUNHO DE 2014.

Dispõe sobre a autorização de funcionamento do Curso Técnico em Administração – na modalidade Integrado, no IFMG – Câmpus Ouro Preto.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 28/06/2012, Seção 1, Págs. 130, 131 e 132 e pelo Decreto de 12 de agosto de 2011, publicado in DOU de 15 de agosto de 2011, Seção 2; e

Considerando Resolução n° 013 de 18 de junho de 2014 do Conselho Superior;

RESOLVE:

Art. 1° AUTORIZAR o funcionamento do Curso Técnico em Administração - integrado, com oferta de 40 vagas, regime de matrícula anual, turno de funcionamento integral, no IFMG – Câmpus Ouro Preto.

Art. 2° Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais, 18 de junho de 2014.

Professor **CAIO MÁRIO BUENO SILVA**
Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

(alteração do número de vagas ofertadas)

7/31/2020

SEI/IFMG - 0438901 - Portaria



Boletim de Serviço Eletrônico em 04/11/2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
(31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 1388 DE 04 DE NOVEMBRO DE 2019

Dispõe sobre alteração do número de vagas anuais do Curso Técnico em Administração, Integrado, do IFMG Campus Ouro Preto.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição**, republicado com alterações no **Diário Oficial da União** do dia **08/05/2018**, Seção 1, Páginas 09 e 10, e pelo Decreto de 17 de setembro de 2019, publicado no DOU de 18 de setembro de 2019 Seção 2, página 01, e,

Considerando a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração, Integrado, do IFMG *Campus* Ouro Preto; e

Considerando o Ofício nº 30/2019/OPR-DE/OPR-DGE/OPR/IFMG, de 18 de outubro de 2019;

RESOLVE:

Art. 1º ALTERAR o artigo 1º da Portaria nº 810, de 18 de junho de 2014, com alteração do número de vagas de 40 (quarenta) para 50 (cinquenta) vagas anuais, em 02 (duas) turmas, turno integral, do Curso Técnico em Administração, Integrado, do IFMG *Campus* Ouro Preto.

Art. 2º Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor**, em 04/11/2019, às 16:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadoocs> informando o código verificador **0438901** e o código CRC **92D9306A**.

23213.000796/2019-19

0438901v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

ANEXO III: Portaria do Colegiado de Curso

13/03/2023 09:27

SEI/IFMG - 1481559 - Portaria



Boletim de Serviço Eletrônico em 10/03/2023

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ouro Preto
Rua Pandiá Calógeras, 898 - Bairro Bauxita - CEP 35400-000 - Ouro Preto - MG
(31)3559-2112 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 79 DE 08 DE MARÇO DE 2023

**Dispõe sobre a alteração da
composição do Colegiado do Curso
Técnico Integrado em
Administração do IFMG - Campus
Ouro Preto.**

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - CAMPUS OURO PRETO, nomeado pela Portaria IFMG nº 1169, de 20/09/2019, publicada no DOU de 23/09/2019, Seção 2, pág. 29, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24/10/2019, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475 de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22 e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20.

RESOLVE:

Art. 1º ALTERAR a composição do Colegiado do Curso Técnico Integrado em Administração do IFMG - Campus Ouro Preto.

Art. 2º DESIGNAR os(as) servidores(as) abaixo relacionados(as), sob a presidência do(a) primeiro(a), para sua nova composição:

Incluir	Isadora Obadovski Freitas	0065730
	Lucas Renato dos Santos Murta	0056473
Retirar	Vitória de Souza Oliveira	0056479
	Pedro Henrick Siqueira Haverroth	0066013

Membro	SIAPÉ/nº matrícula	Função	Tipo de representação
Leila Maria Alves de Carvalho	1338494	Presidente	Titular
Sebastião Nepomuceno	1363687	Representante da Área Técnica Específica	Titular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

13/03/2023 09:27

SEMIFMG - 1481559 - Portaria

Samira Alfenas Antunes	1423983	Representante da Área Técnica Específica	Titular
Cláudio Aguiar Vita	1185537	Representante de Área Colaboradora	Titular
Cláudia Geralda de Souza Maia Alves	2950139	Representante das Ciências Exatas e da Natureza	Titular
Marcelo Henrique Nogueira Diana	1882719	Representante das Ciências Humanas	Titular
Elke Beatriz Félix Pena	1322793	Representante de Código e Linguagens	Titular
Carla Cristina Vicente	1846438	Representante da Diretoria de Ensino	Titular
Isadora Obadovski Freitas	0065730	Representante Discente	Titular
Lucas Renato dos Santos Murta	0056473	Representante Discente	Titular

Art. 3º As atribuições dos Colegiados de Cursos do IFMG estão previstas em resolução própria, via Regimentos de Ensino, emitidos pelo Conselho Superior (CONSUP) do IFMG.

Art. 4º O período de vigência dos trabalhos deste Colegiado está compreendido entre **05/08/2022** e **04/08/2024**, sendo atuante durante dois anos, em que possíveis reconduções devem ser observadas em conformidade com as normas em vigor.

Art. 5º A carga horária máxima de dedicação aos trabalhos do Colegiado será de **40 horas semestrais**.

Art. 6º **REVOGAR** a Portaria nº 372, de 17 de outubro de 2022 e a Portaria 474, de 27 de dezembro de 2022.

Art. 7º Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Reginato Fernandes dos Santos, Diretor(a) Geral - Campus Ouro Preto**, em 10/03/2023, às 10:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadoocs> informando o código verificador **1481559** e o código CRC **E29C3D86**.

23213.003418/2019-97

1481559v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

ANEXO IV: Acervo existente na biblioteca e relacionado ao curso técnico em Administração Integrado:

ABELHA, José Flávio. Marketing turístico: um enfoque promocional. 8. ed. Belo Horizonte: s. n. 1991. 124 p. (Turismo). ISBN 85-308-0158-X.

ABREU, Edeli Simioni de; SPINELLI, Mônica Glória Neumann; PINTO, Ana Maria de Souza. Gestão de unidades de alimentação e nutrição: um modo de fazer. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Metha, 2011. 352 p. ISBN 9788588888197. Acesso em: 7 nov. 2016.

ACKERMANN, Jean Marie. Comunicação de ideias industriais: um manual internacional para extensão industrial. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1962. 219 p. (Biblioteca do homem moderno).

ADMINISTRAÇÃO de estoque e compras. São Paulo: ULBRA, 2016. 234 p. ISBN 9788578382667.

AKALIN Oguz; CAMURÇA José (Colaborador) (Tradutor). Co-gestão: material sobre política e sociedade na República Federal da Alemanha. Bonn Alemanha Ocidental: Inter Naciones, 1983. 188 p.

ALBRECHT, Karl; SANVICENTE, Antônio Zoratto (Tradutor). Revolução nos serviços: como as empresas podem revolucionar a maneira de tratar os seus clientes. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 2000. 254 p. (Biblioteca pioneira de administração e negócios). ISBN 85-221-0136-1.

ALVES, Elizeu Barroso; BARBOZA Mariana Monfort; ROLON Vanessa Estela Kotovicz. Marketing de relacionamento. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Marketing ponto a ponto). ISBN 9788544300435. (Ebook).

ALVES, Lara Brandão; LACERDA, Cássio Antônio Mendes (Orientador). Análise do clima organizacional em uma empresa de fretamento e locação de veículos. 2014. 42 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais Ouro Preto 2015. (Trabalho de Conclusão de Curso).

ALVES, Márcio Antônio; LACERDA, Cássio Antônio Mendes (Orientador). Aplicação da metodologia Seis Sigma para redução de paradas: estudo de caso de redução de paradas de operação e manutenção na fabricação de ferro ligas em fornos elétricos e arco submerso na Vale Manganês Ouro Preto. 2013. 41 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Ouro Preto, 2015.

AMATUCCI, Marcos. Perfil do administrador para o Século XXI: um enfoque metodológico. São Paulo, 2000. 295 p. Tese (Doutorado) - Faculdade de Economia Administração e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriatedeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Contabilidade Universidade de São Paulo. São Paulo. 2000. Disponível em: . Acesso em: 30 nov. 2018.

AMBROSIO, Vicente. Plano de marketing um roteiro para a ação. São Paulo: Prentice Hall, 2007. ISBN 9788576051398. (Ebook).

AMBROSIO, Vicente. Plano de marketing: um roteiro para a ação. São Paulo: Pearson, 2011. ISBN 9788564574380. (Ebook).

ANDERSON, David Ray; SWEENEY, Dennis J; WILLIAMS, Thomas Arthur. Estatística aplicada à administração e economia. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 642 p. ISBN 9788522102473.

ANDRADE, Carlos Frederico de. Marketing: o que é? quem faz? quais as tendências?. Curitiba: Ibpex, 2012. ISBN 9788565704908. (Ebook).

ANDRADE, Narcisa Veloso de. Supervisão em educação. Rio de Janeiro: LTC, 1976. 127 p.

ANSARAH, Marília Gomes dos Reis; ANSARAH, Marília Gomes dos Reis (Org.). Turismo: segmentação de mercado. 5. ed. São Paulo: Futura, 2002. 208 p. ISBN 85-7413-019-2.

ANSOFF H, Igor. Administração estratégica. São Paulo: Atlas, 1983. 214 p.

ARANTES, Elaine Cristina. Marketing de serviços. Curitiba: Ibpex, 2012. (Série marketing ponto a ponto). ISBN 9788582123928. (Ebook).

ARANTES, Elaine Cristina; CENI Fabíola; STADLER Adriano. Desenvolvimento de produtos e métricas de marketing. Curitiba: Ibpex, 2012. ISBN 9788582127049. (Ebook).

ARANTES, Nélio. Sistemas de gestão empresarial: conceitos permanentes na administração de empresas válidas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1998. 439 p. ISBN 85-224-1842-X.

ARAÚJO, Jorge Sequeira de. Administração de compras e armazenamento. 2. ed. São Paulo: Atlas 1978. 217 p.

ARAÚJO, Jorge Sequeira de. Administração de materiais. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1985. 303 p.

ARAÚJO, Jorge Sequeira de. Almojarifados e almojarifes. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1966. 326 p.

ARAÚJO, Jorge Sequeira de. Almojarifados: administração e organização. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1986. 324 p. (Biblioteca prática profissional).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

ARAÚJO, Jorge Sequeira de. Almojarifados: administração e organização. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1986. 324 p. (Biblioteca prática profissional).

ARAÚJO, Luis César de. Organização sistemas e métodos e as modernas ferramentas de gestão organizacional: arquitetura organizacional benchmarking empowerment gestão pela qualidade total reengenharia. São Paulo: Atlas, 2001. 311 p. ISBN 85-224-2724-0.

ASHLEY, Patrícia Almeida (Coord.). Ética e responsabilidade social nos negócios. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 300 p. ISBN 9788502050679.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA DESENVOLVIMENTO E ENGENHARIA DAS EMPRESAS INOVADORAS (BRASIL). Como alavancar a inovação tecnológica nas empresas. São Paulo: ANPEI, 2004. 140 p.

AVIS, Warren. Atreva-se a ser o líder: os segredos do sucesso empresarial. São Paulo: Maltese, 1989. 232p. ISBN 85-7180-002-2.

AZEVEDO, João Humberto de. A saga de um microempresário. Brasília: Conselho Federal de Administração, 2009. 176 p. Disponível em:. Acesso em: 30 nov. 2018.

BARBOSA FILHO, Antônio Nunes. Segurança do trabalho & gestão ambiental. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011. xx 378 p. ISBN 9788522462728.

BARBOSA, José Geraldo P; GOMES, Josir Simeone. Um estudo exploratório do controle gerencial de ativos e recursos intangíveis em empresas brasileiras. Revista de Administração Contemporânea, Rio de Janeiro v. 6 n. 2 p. 29-48 maio/ago. 2002. Disponível em:. Acesso em: 4 dez. 2018.

BARRETO, Ina Futino; CRESCITELLI Edson. Marketing de relacionamento. São Paulo: Pearson 2013. ISBN 9788581431840. (Ebook).

BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2004. 282 p. ISBN 978-85-02-04249-0.

BATISTA, Erlinda Martins. Gestão pedagógica - Gestão de pessoas: supervisão e orientação. São Paulo: know How, 2010. ISBN 9788563092748.

BELLIO JUNIOR, Mario Enzio. Entre o moderno e o eterno: técnicas alternativas e modismos nas empresas e na vida pessoal. São Paulo: Âmbito, 1998. 233 p. ISBN 85-86191-02-7.

BENTO, Celso Roberto. Como informatizar o seu empreendimento. São Paulo: Érica, 1989. 107 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

BERGAMINI, Cecília Whitaker; BELRALDO, Deobel Garcia Ramos. Avaliação de desempenho humano na empresa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1988. 290 p. ISBN 8522403708.

BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo Cavalheiro. Sociologia aplicada à administração. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2003. 175 p. ISBN 85-02-02998-3.

BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo Cavalheiro. Sociologia aplicada à administração. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2009. 134 p. ISBN 9788502077867.

BERNARDEZ, Gustavo. Marketing para pequenas empresas: dicas para a sobrevivência e crescimento do seu negócio. Blumenau: HB, 2005. 144 p. ISBN 85-86864-31-5.

BERNARDI, Luiz Antônio. Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos estratégias e dinâmicas. São Paulo: Atlas, 2003. 314 p. ISBN 85-224-3338-0.

BLANCHARD, André. A sua liberdade financeira: graças à rede de vendas e marketing. São Paulo: Gente, 1993. 99 p. ISBN 8585247738.

BLISS, Perry; SIMÕES Auriphebo Berrance (Tradutor). Administração de marketing e o comportamento no meio ambiente. São Paulo: Atlas, 1978. 176 p. (Fundamentos de marketing).

BOONE, Louis E.; KURTZ David L.; ALMEIDA Aline Neves Leite de. Marketing contemporâneo. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. 564 p. ISBN 85-216-1126-9.

BORGES Renata Farhat. Empreendimentos sociais sustentáveis: como elaborar planos de negócio para organizações sociais. São Paulo: Fundação Peirópolis, 2001. 142 p. ISBN 85-8663-64-2.

BORGES, Alex Rodrigues. O gerenciamento da rotina operacional. 2013. 47 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) - Instituto Federal Minas Gerais Ouro Preto 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso).

BRASIL, Haroldo Guimarães. Avaliação moderna de investimentos. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002. 222 p. ISBN 8573033479.

BRASIL. Lei de falências e de recuperação de empresas. Brasília: Câmara dos Deputados, 2009. 104 p. (Legislação; 33). ISBN 978-85-736-5635-0.

BRASIL. Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG): 2011-2020; documentos setoriais. Brasília: CAPES, 2010. 608 p. ISBN 978-85-88468-16-0.

BRASIL. Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG): 2011-2020. Brasília: CAPES 2010. 309 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

BRAULE, Ricardo. Estatística aplicada com excel: para cursos de administração e economia. Rio de Janeiro: *Campus*, 2001. 250 p. ISBN 85-352-0815-1.

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008. 388 p. ISBN 978-85-224-5237-8.

BURCK, Gilbert; SÁNCHEZ, Guy-René Robichez (Tradutor). A era do cérebro eletrônico e sua utilidade na administração de empresas. Rio de Janeiro: Record, 1967. 131 p.

CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. ISO 14001: manual de implantação. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998. 117 p. ISBN 85-7303-112-3.

CALDAS, Fernando; PANDO, Felix. Projetos industriais. 2. ed. Rio de Janeiro: APEC, 121 p.

CAMPOS, Letícia Mirella Fischer. Marketing industrial. Curitiba: IbpeX, 2012. (Série marketing ponto a ponto). ISBN 9788582125496. (Ebook).

CAMPOS, Luiz Fernando Rodrigues; BRASIL, Caroline V. de Macedo. Logística: teia de relações. Curitiba: IbpeX, 2007. 161 p. ISBN 9788599583661.

CAMPOS, Wagner Estelita. Chefia: sua técnica & seus problemas. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1966. 413p.

CANTANHEDE, Cesar. Curso de organização do trabalho. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1965. 232 p. (Biblioteca de ciências econômicas e administrativas, Série Administração).

CANTANHEDE, Cesar. Organização do trabalho. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1976. 259 p. (Administração e Organização).

CARDOSO, Pedro Escosteguy. A nova arquitetura africana de paz e segurança: implicações para o multilateralismo e para as relações do Brasil com a África. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2011. 196 p. ISBN 9788576313168.

CARVALHO, Aleiva de Carvalho E. Rotatividade de pessoas e absenteísmo: estudo de caso em uma empresa do município de Bambuí-MG. 2008. 54 f Monografia. (Trabalho de Conclusão de Curso).

CARVALHO, Dóris de Queiroz. Manual de serviço para bibliotecas de escolas técnicas industriais. Brasília: Ministério da Educação, 1966. 51 p.

CARVALHO-FREITAS, Maria Nivalda de. A inserção de pessoas com deficiência em empresas brasileiras: um estudo sobre as relações entre concepções de deficiência condições de trabalho e qualidade de vida no trabalho. 2007. 315 p. Tese (Doutorado) - Faculdade de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

Ciências Econômicas Universidade Federal de Minas Gerais Belo Horizonte 2007 Disponível em: . Acesso em: 30 nov. 2018. (Tese).

CASSARRO, Antônio Carlos. Controles internos e segurança de sistemas: prevenindo fraudes e tornando auditáveis os sistemas. São Paulo: LTr, 1997. 196 p. ISBN 85-7322-323-5.

CASTELLI, Geraldo. Administração hoteleira. 9. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2003. 731 p. (Hotelaria). ISBN 8570611358.

CASTIGLIONI, José Antônio de Mattos; TANCREDI, Claudio Tadeu. Organização empresarial: conceitos modelos planejamento técnicas de gestão e normas de qualidade. São Paulo: Érica, 2014 120 p. ISBN 9788536508832.

CAVALCANTI, Marcos; GOMES, Elizabeth; PEREIRA, André. Gestão de empresas na sociedade do conhecimento: um roteiro para a ação. 9. ed. Rio de Janeiro: *Campus*, 2001. 170 p. ISBN 85-352-0806-2.

CHANLAT, Jean-François; CHANLAT, Jean-François (Coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1996. v. 3 ; 300 p. ISBN 9788522415038.

CHETOCHINE, Georges. Buzz marketing/ sua marca na boca do cliente. São Paulo: Financial Times Pretince, Hall 2006. ISBN 9788576050742. (Ebook).

CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: administração de salários e benefícios: Higiene e Segurança: treinamento e desenvolvimento: desenvolvimento organizacional: auditoria de recursos humanos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985. 375 p.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999. 194 p. ISBN 85-224-2077-7.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: interação pessoas-organizações: a abordagem sistêmica e contingencial. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1986. 199p.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: recrutamento e seleção: descrição e análise de cargos: avaliação do desempenho humano. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1986. 341 p.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos/ os novos horizontes em administração. 3. ed. Barueri: Manole, 2014. 626 p. ISBN 9788520437063.

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão da produção: uma abordagem introdutória. Manole, 2014. 256 p. ISBN9788520439098. Disponível em: . Acesso em: 16 jun. 2016.

CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à administração geral. 3. ed. São Paulo: Makron, Books 2000. 74 p. ISBN 85-346- 1009-6.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração: edição compacta. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 494 p. ISBN 8535214512.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 8. ed.rev.atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. xxviii 608 p. ISBN 9788535246711 (broch.).

CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 494 ISBN 8535214518.

CHRISTIANE, Gade. Psicologia do consumidor. São Paulo: E.P.U, 1980. 186p.

COCATO, Nilo Campos. Ferramentas básicas da qualidade. 2013. 43 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) - Instituto Federal Minas Gerais Ouro Preto 2013. (Trabalho de Conclusão de Curso).

COIMBRA, Ricardo. Assassinatos na hotelaria ou como perder o seu hóspede em 8 capítulos. 6. ed. Bahia: Casa da Qualidade, 1998. 148 p. ISBN 85-85651-34-2.

COLETO, Aline Cristina; ALBANO, Cícero José. Legislação e organização empresarial. Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. (Gestão e negócios). ISBN 978-85-63687-00-5.

COMO as empresas podem (e devem) valorizar a diversidade. São Paulo: Instituto Ethos, 2000. 70 p. ISBN 85-88046-01-6. Disponível em: . Acesso em: 30 nov. 2018.

COOPER, Chris; FLETCHER, John; WANHILL, Stephen; GILBERT, David; SHEPHERD Rebecca (Colaborador); COSTA, Roberto Cataldo (Tradutor). Turismo: princípios e práticas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 559 p. ISBN 85-7307-843-X.

CORRÊA, Henrique L. Administração de cadeias de suprimentos e logística: o essencial. São Paulo: Atlas, 2014. 241 p. ISBN 9788522485819. Disponível em: <<http://pergamum.ifmg.edu.br:8080/pergamumweb/vinculos/00004c/00004cfb.jpg>>. Acesso em: 27 fev. 2018.

CORTÉS DE ARAGON, Lourdes; GONÇALVES, Maria Stela (Tradutor). Auto-estima: compreensão e prática. Caracas Venezuela: Paulus, 2004. 262p. ISBN 85-349-1907-0.

COSTA, Evaldo. Como garantir três vendas extras por dia: como ganhar mais dominando a arte e as técnicas mais modernas de vendas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 240 p. ISBN 85-352-1732-0.

COSTA, Gilberto César Gutierrez da. Negócios eletrônicos: uma abordagem estratégica e gerencial. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN 9788582125526. (Ebook) p. ISBN 8587251082.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

COUGHLAN, Anne T et al. Canais de marketing. 7.ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. ISBN 9788564574250. (Ebook).

COVEY, Stephen R; NOGUEIRA, Celso (Tradutor). Os 7 hábitos das pessoas muito eficazes são. 14. ed. São Paulo: Best Seller, 1989. 372 p. ISBN 85-7123-224-5.

CURY, Antônio. Organização e métodos: uma visão holística. 8. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2005. 600 p. ISBN 9788522440580.

CUSTODIO, Adriana Cristina de Castro. A inserção do surdo no mercado de trabalho frentes as políticas de inclusão. Anais... Uberlândia. Disponível em:. Acesso em: 3 dez. 2018.

DAMASIO, Eliane Messias. A importância do treinamento para o bom desempenho organizacional. 2013. 52 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) - Instituto Federal de Minas Gerais, Ouro Preto, 2013.

DEAN, Joel. Economia de empresas. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1964. 2 v. p. (Fundo universal de cultura Estante de economia).

DEITEL, Harvey M; DEITEL, Paul J; STEINBUHLER, K. E-business e e-commerce para administradores. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004. ISBN 9788534613736. (Ebook).

DIÁLOGOS E PARCEIRAS. Campinas SP: SM2004.

DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais: uma abordagem logística. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985. 523 p. ISBN 85-224-0110-1.

DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011. x220 p. ISBN 9788522462865.

DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2008. 196 p. ISBN 978- 85-224-4269-0.

DIAS, Reinaldo; CASSAR Maurício. Fundamentos do marketing turístico. São Paulo: Pearson, 2005. ISBN 9788576050216. (Ebook).

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. 14. ed. São Paulo: Cultura, 1999. 312 p. ISBN 85-293-0045-9.

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 1999. 299 p. ISBN 9788575423387.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

DONAIRE, Denis. Gestão ambiental na empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999. 169 p. ISBN 8522421854.

DONATO, Vitório. Introdução à logística: o perfil do profissional. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010. 198 p. ISBN 9788573939682.

DONATO, Vitório. Logística verde. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 276 p. ISBN 9788573937053.

DORIA, Oswaldo. Contabilidade: procedimentos básicos e balanço patrimonial; aspectos contábeis da nova lei das sociedades anônimas. Curitiba: Grafipar, 19--. 202 p.

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: *Campus*, 2001. 299 p. ISBN 85-352-0771-6.

DRUCKER, Peter F. Prática de administração de empresas. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1964. 2 v. p. (Biblioteca do homem moderno).

DRUCKER, Peter F.; FORTES, Jorge (Tradutor). O gerente eficaz. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1967. 166 p.

DRUCKER, Peter F.; Malferrari, Carlos J. (Tradutor). Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. São Paulo: Pioneira, 2003. 378 p. (Biblioteca de administração e negócios). ISBN 85-221-0085-3.

DRUCKER, Peter F.; MONTINGELLI JUNIOR, Nivaldo (Tradutor); YUNES, Janice (Revisor). Desafios gerenciais para o século XXI. São Paulo: Pioneira, 2001. 168 p. ISBN 9788522102006.

DUMKE Edimir; KOFFLER J.; PAUL Nilmar. Central de negócios: um caminho para a sustentabilidade de seus negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 257 p. ISBN 978-85-352--4449-6.

ENGENHAR: o jornal da inovação. São Paulo: ANPEI. Número de chamada: 659.113.2 E57 2011 (OP) (Jornais).

FARIA, A. Nogueira de. Organização de empresas: organização e métodos aplicados ao comércio e à indústria. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1967. 511 p.

FAYOL, Henri. Administração industrial e geral: previsão organização comando coordenação controle. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1984. 149 p.

FAYOL, Henri; BOJANO Irene de; SOUSA Mário de (Tradutor). Administração industrial e geral: previsão organização comando coordenação controle. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1965. 149 p. (Biblioteca de ciências econômicas e administrativas - Administração).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

FELIPPE JÚNIOR, Bernardo de. Marketing para a pequena empresa: comunicação e vendas. Caxias do Sul: Maneco, 2007. 207 p. ISBN 978-85-7705-052-4.

FERNANDES, Fábio (Tradutor). Empreendedorismo e estratégia: on entrepreneurship. 3. ed. Rio de Janeiro: *Campus*, 2002. 202 p. ISBN 8535209964.

FERREIRA JUNIOR, Achiles Batista. Marketing político & eleitoral: uma analogia entre o mundo corporativo e a política. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. (Série Marketing ponto a ponto). ISBN 9788582121481. (Ebook).

FERREIRA JÚNIOR, Achiles Batista; AZEVEDO, Ney Queiroz. Marketing digital: uma análise do mercado 3.0. Curitiba: Intersaberes, 2015. ISBN 9788544302170. (Ebook).

FERREIRA JUNIOR, Achiles Batista; RIEPING Marielle. iTrends/ uma análise de tendências e mercados. Curitiba: Dialógica, 2013. (Marketing ponto a ponto). ISBN 9788582129661. (Ebook).

FERREIRA, Paulo Pinto. Administração de pessoal: relações industriais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1986. 351 p.

FISCHER, Micky. Marketing cultural: legislação planejamento e exemplos práticos. São Paulo: Global, 2002. 118 p. (Contato Imediato). ISBN 8526007556.

FISHBACK ,Clark (Tradutor). Framework: aplicações: finanças administração negócios. São Paulo: McGraw-Hill, 1985.234 p.

FOGUEL, Sergio; SOUZA, Carlos César. Desenvolvimento organizacional. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1986. 237 p.

FONTOURA, Afro do Amaral. Fundamentos de educação: uma introdução geral à educação renovada e à escola viva. 6.ed. Rio de Janeiro: Aurora, 1964. 380 p. (Escola viva; 1).

FRANCISCO, Sinara Imaculada Diniz da Silva; LACERDA, Cássio Antônio Mendes (Orientador). Qualidade de vida no trabalho: promoção à saúde e segurança do trabalhador. 2014. x 32 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Ouro Preto, 2015.

FREITAS, Lázaro de (Coord.); ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE METAIS. Recebimento e inspeção de materiais. São Paulo: ABM, 1981. 139 p.

FREITAS, Lázaro de (Coord.); ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE METAIS. Recebimento e inspeção de materiais. São Paulo: ABM, 1985. 159 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

FREUND, John E. Estatística aplicada economia administração e contabilidade. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 1 CD-ROM p.

GARCIA, Agnaldo; SOUZA, Eloisio Moulin de. Sexualidade e trabalho: estudo sobre a discriminação de homossexuais masculinos no setor bancário. RAUSP - Revista de Administração, São Paulo v. 44 n. 6 p. 1359-1377 2010. Disponível em: . Acesso em: 3 dez. 2018.

GARCIA, Janaína Leonardo (Org). Marketing de serviços e de varejo. São Paulo: Pearson, 2015. ISBN 9788543012070. (Ebook).

GENARI, Breno. Uma análise de sistemas administrativos. Rio de Janeiro: FGV, 1966. (Cadernos de administração pública; 67 Organização e métodos).

GIL, Antônio de Loureiro. Auditoria operacional e de gestão. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 171 p. ISBN 85-224-2650-3.

GLAZER, C. Normas e métodos de administração. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1963. 334 p. (Administração).

GOZZI, Marcelo Pupim (Org). Gestão operacional de lojas. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543016719. (Ebook).

GUTIERREZ FORTES, Waldyr; SILVA, Mariângela Benine Ramos. Eventos/ estratégias de planejamento e execução. São Paulo: Summus, 2011. 230 ISBN 9788532307149.

HAMPTON, David R. Administração: comportamento organizacional. São Paulo: McGraw-Hill, 1990. 398 p.

HARDING, H. A.; MARQUES JUNIOR, José (Tradutor). Administração da produção. São Paulo: Atlas, 1981. 207 p.

HEMÉRITAS, Adhemar Batista. Organização e normas. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998. 217 p. ISBN 85-224-1980-9.

HERRMANN JÚNIOR, Frederico. Organização administrativa e contábil das empresas industriais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1964. 2 v. p. (Biblioteca de ciências econômicas e administrativas Administração).

HERRMANN JÚNIOR, Frederico. Organização econômica e financeira das empresas industriais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1960. 378 p. (Biblioteca de ciências econômicas e administrativas - Administração).

HERRMANN JÚNIOR, Frederico. Organização econômica e financeira das empresas industriais. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1967. 378 p. (Biblioteca Frederico Herrmann Júnior).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. xii 282 p. (Série Livros didáticos informática UFRGS ; 4). ISBN 9788577803828.

HILLMAN, Ricardo. Administração de vendas varejo e serviços. Curitiba PR: Intersaberes, 2013. (Série Administração empresarial). ISBN 9788582127209. (Ebook).

HIRATA, Helena Sumiko. Raça, classe e gênero: interseccional idade e consubstancialidade das relações sociais. Tempo Social, São Paulo Disponível em: . Acesso em: 3 dez. 2018.

HONORATO, Gilson. Conhecendo o marketing. Barueri: Manole, 2004. 348 p.

HONORATO, Gilson. Conhecendo o marketing. Barueri: Manole, 2004. ISBN 9788520417218. (Ebook).

HOOLEY, Graham J.; SAUNDERS John A.; PIERCY Nigel. Estratégia de marketing e posicionamento competitivo. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2011. ISBN 9788576058090. (Ebook).

HOOLEY, Graham J; SAUNDERS John A; PIERCY Nigel. Estratégia de marketing e posicionamento competitivo. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. ISBN 9788576050131. (Ebook).

INSTITUTO EUVALDO LODI. SEBRAE. Desenvolvimento tecnológico regional: três experiências de sucesso para o fortalecimento de arranjos produtivos. Brasília: Instituto Euvaldo Lodi, 2004. 126 p. ISBN 85-87257-04-8.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS. Plano de Desenvolvimento Institucional: IFMG 2014-2018. Belo Horizonte, 2015. 246 p. ISBN 9788567593036.

IRIGARAY, Hélio Arthur dos Reis; FREITAS, Maria Ester de. Sexualidade e organizações: estudos sobre lésbicas no ambiente de trabalho. Organizações & Sociedade (Salvador). Salvador. Disponível em: . Acesso em: 3 dez. 2018.

JAIME, Pedro. Sociologia das organizações: conceitos relatos e casos. São Paulo: Cengage Learning, 2017 280 p. ISBN 9788522127726.

JUCIUS, Michael J.; SCHLENDER, William E. Introdução à administração: elementos de ação administrativa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1976. 557 p.

KARMIS Michael (ED.). Mine health and safety management/ edited by Michael Karmis. Littleton Colo. USA: Society for Mining Metallurgy and Exploration, 2001. 452 p. ISBN 9780873352000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

KATZ, Daniel; SIMÕES, Auripebo (Tradutor). Psicologia social das organizações. 3. ed. Atlas, 1987. 511 p. ISBN 85- 224-0264-7.

KAZMIER, Leonard J. Estatística aplicada a economia e administração. São Paulo: McGraw-Hill, 1982. 376 p. (Schaum).

KEEGAN, Warren J. Marketing Global. 7.ed. -. São Paulo: Prentice Hall, 2005. ISBN 9788587918291. (Ebook).

KOONTZ, Harold; Malferrari, Carlos José (Tradutor). Princípios de administração: uma análise das funções administrativas. São Paulo: Pioneira, 1964. 2 v. p. (Biblioteca pioneira de administração e negócios).

KOTABE, Masaaki; BRANDÃO Ailton Bonfim (Tradutor). Administração de marketing global. São Paulo: Atlas, 2000. 709 p. ISBN 85-224-2268-0.

KOTLER, Philip. Administração de marketing/ a edição do novo milênio. 10.ed. São Paulo: Pearson, 2000. ISBN 9788587918017. (Ebook).

KOTLER, Philip. Marketing de lugares/ como conquistar crescimento de longo prazo na América Latina e no Caribe. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. ISBN 9788576050636. (Ebook).

KOTLER, Philip. Marketing essencial conceitos estratégias e casos. 2. ed. -. São Paulo: Prentice Hall, 2005. ISBN 9788587918727. (Ebook).

KOTLER, Philip. Marketing para o século XXI: como criar conquistar e dominar mercados. 10. ed. São Paulo: Futura, 2001. 305 p. ISBN 85-7413-004-4.

KOTLER, Philip. Marketing para o século XXI: como criar conquistar e dominar mercados. 11. ed. São Paulo: Futura, 2002. 305 p. ISBN 85-7413-004-4.

KOTLER, Philip. Marketing para o século XXI: como criar conquistar e dominar mercados. 9. ed. São Paulo: Futura, 2001. 305 p. ISBN 85-7413-004-4.

KOTLER, Philip; ARMSTRONG Gary. Princípios de marketing. 12.ed. -. São Paulo: Prentice Hall, 2007. ISBN 9788576051237. (Ebook).

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. xxii 600 p. ISBN 9788576051237.

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de marketing. 15.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2015. ISBN 9788543004471. (Ebook).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de marketing. 9. ed. -. São Paulo: Prentice Hall, 2003. ISBN 9788587918192. (Ebook).

KOTLER, Philip; HAYES Thomas; BLOOM Paul N (Colaborador); LASSERRE, Eduardo (Tradutor). Marketing de serviços profissionais: estratégias inovadoras para impulsionar sua atividade sua imagem e seus lucros. 2. ed. Barueri: Manole, 2002. 511 p. ISBN 8520415504.

KOTLER, Philip; KELLER Kevin Lane. Administração de marketing. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2006. ISBN 9788576050018. (Ebook).

KOTLER, Philip; KELLER L. Kevin. Administração de Marketing. 14.ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788581430003. (Ebook).

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Marketing essencial. 5.ed. São Paulo: Pearson, 2013. ISBN 9788576059820. (Ebook).

KOTLER, Philip; STILMAN Meyer; NOGUEIRA Danilo A.; SIMÕES Roberto. Administração de marketing: análise planejamento e controle. São Paulo: Atlas, 1969. 3v. p.

KOTLER, Philip; WHATELY, Vera (Tradutor). Princípios de marketing. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. 527 p. ISBN 8521611692.

KUAZAQUI, Edmir. Marketing turístico e de hospitalidade: fonte de empregabilidade e desenvolvimento para o Brasil. São Paulo: Makron Books, 2000. 216p. ISBN 85-346-1139-4.

KUGLER, José Luiz Carlos; FERNANDES, Aguinaldo Aragon. Planejamento e controle de sistemas de informação. Rio de Janeiro: LTC, 1984. 83 p. ISBN 85-216-0354-1.

KWASNICKA, Eunice Lacava. Teoria geral da administração: uma síntese. São Paulo: Atlas, 2006. 189 p. ISBN 85-224-3335-6.

LAMPRECHET, James; RICCI, Renato. Padronizando o sistema da qualidade na hotelaria mundial: como implementar a ISO 9000 e ISO 14000 em hotéis e restaurantes. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001. 129p. ISBN 85-7303-170-0.

LARA, Francisco de Assis. Manual de propostas técnicas: como vender projetos e serviços de engenharia consultiva. 2.ed. São Paulo: Pini, 1994. 198 p. ISBN 85-7266-036-4.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Qualidade total em serviços: conceitos exercícios casos práticos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. x 223 p. ISBN 9788522447909.

LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. xvi 240 p. ISBN 9788576053651.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

LEITHOLD, Louis. Matemática aplicada à economia e administração. São Paulo: Harbra, 2001. 500 47 p. ISBN 8529401891.

LERNER, Walter. Organização sistemas e métodos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1977. 290 p.

LEVITT, Theodore; SIMÕES Auriphebo Berrance (Tradutor). A imagem do marketing. São Paulo: EPU, 1990. 261 p.

LIMA NETTO, Roberto Procópio de. A habilidade do rei: você também pode ser um bom negociador. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 2005. 139 p. ISBN 850001752X (broch)

LIMA, José Luis Barbosa de. Gestão da empresa familiar. São Paulo: ULBRA, 2016. 191 p. ISBN 9788580650488.

LIMA, Oscar Martins de. Princípios básicos de um abastecimento moderno. São Paulo: Associação Brasileira de Metais, 1980. 102 p.

LOBO, Luiz Carlos de Danin. Estudos de organização: dois casos. Rio de Janeiro: FGV, 1966. (Cadernos de administração pública; 54 Organização e métodos).

LODISH Leonard M.; GALMAN Roberto (Tradutor). Empreendedorismo e marketing: lições do curso de MBA da Whaton Scholl. Rio de Janeiro: *Campus*, 2002. 289 p. ISBN 85-352-0914-X.

LOURENÇO FILHO, Ruy de C. B. Controle estatístico de qualidade. Rio de Janeiro: LTC, 1964. 223 p. ISBN 85-216-0213-8.

LOVELOCK, Christopher H; WIRTZ Jochen. Marketing de serviços pessoas tecnologia e resultados. 5. ed. -. São Paulo: Prentice Hall 2006. ISBN 9788576050575. (Ebook).

LOVELOCK, Christopher H; WIRTZ, Jochen; HEMZO, Miguel Angelo. Marketing de serviços: pessoas tecnologia e estratégia. 7.ed. São Paulo: Pearson, 2011. ISBN 9788576058885. (Ebook).

LUCIO NETO, João. A arte de vender ideias: um guia para o uso das técnicas consagradas de vendas na comunicação interna das empresas. São Paulo: DVS, 2004. 164 p. ISBN 8588329131.

LÜCK Heloísa. Ação integrada: administração supervisão e orientação educacional. 10 ed. Petrópolis RJ: Vozes, 1991. 66 p. ISBN 85.326.0425-0.

LÜCK, Heloísa. Ação integrada: administração supervisão e orientação educacional. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 66 p. ISBN 8532604250.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

LUZ, Ricardo Silveira. Desenvolvimento de chefia. São Paulo: LTr, 1999. 117 p. ISBN 85-7322-618-8.

LYMER, Allynson (Autor); FURLAN Jo; SITA Mauricio (Coordenador). Ser + líder: os caminhos da liderança na visão de grandes especialistas. São Paulo: Ser Mais, 2010. 226 p. (Coleção Ser +). ISBN 9788563178015.

MACHADO NETO, Manoel Marcondes. Marketing cultural: das práticas à teoria. 2. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005. 306 p. ISBN 8573934638.

MAFEI, Maristela; GIL Patrícia (Coord). Assessoria de imprensa como se relacionar com a mídia. 4. ed. -. São Paulo: Contexto, 2012. ISBN 9788572442800. (Ebook).

MAGALHÃES, Celso de. Técnica da chefia e do comando. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1958. 120 p.

MAGALHÃES, Marcos Felipe; SAMPAIO Rafael. Planejamento de marketing conhecer decidir e agir do estratégico ao operacional. São Paulo SP: Pearson Prentice Hall, 2007. ISBN 9788576050315. (Ebook).

MALHOTRA, Naresh K. Introdução à pesquisa de marketing. São Paulo: Pearson, 2005. ISBN 9788587918772. (Ebook).

MALHOTRA, Naresh K. Pesquisa de marketing: foco na decisão. 3.ed. São Paulo: Pearson, 2011. ISBN 9788576058878. (Ebook).

MARICATO, Percival. Como montar e administrar bares e restaurantes. 9. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2010. 204 p. ISBN 9788573599503.

MARIN, Paulo S. Data centers: desvendando cada passo: conceitos projeto infraestrutura física e eficiência energética. São Paulo: Érica, 2011. 318 ISBN 9788536503660.

MARINHO, Filipe Neri; CARVALHO, Leila Maria Alves de (Orientadora). Fatores motivacionais e qualidade dos serviços: estudo de caso do setor administrativo do SEMAE - OP. 2014. 56 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Ouro Preto, 2015. (Trabalho de Conclusão de Curso).

MARKETING do entretenimento. São Paulo: Senac São Paulo, 2008. 279 p. ISBN 9788573596809.

MARTINS, Leandro. Informática para negócios. São Paulo: Digerati, 2007. 110 p. ISBN 978856048017-3.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

MARTINS, Maria Dalva. Conecta IFMG: planejamento e redução de riscos na implantação do sistema ERP em uma instituição pública de ensino. 2012. 110 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade FUMEC. Faculdade de Ciências Empresariais, Belo Horizonte 2012. (Dissertação).

MARTINS, Sérgio Pinto. A terceirização e o direito do trabalho. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001. 162 p. ISBN 85-224-2849-2.

MARX, Roberto Burlle. Trabalho em grupo e autonomia como instrumentos de competição. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 166 p. ISBN 9788522458059.

MARX, Roberto Burlle. Trabalho em grupos e autonomia como instrumentos de competição: experiência internacional casos brasileiros metodologia da implantação. São Paulo: Atlas, 1997. 165 p. ISBN 85-224-1826-8.

MATOS, Francisco Gomes de. Desburocratização. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1979. 174 p. (General Benício; 174).

MATOS, Francisco Gomes de. Gerência participativa: como obter a cooperação espontânea da equipe e desburocratizar a empresa. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1981. (General Benício; 187).

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 347 p. ISBN 978-85-224-5004-6.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Fundamentos de administração: manual compacto para as disciplinas TGA e Introdução à administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007. xvii 267 p. ISBN 9788522447213.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à administração. 7. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 404 p. ISBN 8522421641.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 480 p. ISBN 9788522469680.

MAYER, Raymond R.; MONTEIRO, Clóvis Leite; VALDERGORIN, Rubens (Tradutor). Administração da produção. São Paulo: Atlas, 1984. 719 p.

MCCAULEB, Robert B. SISTECH-SISTEMAS TECNOLOGICOS PARA COMPETENCIA HUMANA (Tradutor). A microinformática na empresa. Rio de Janeiro: LTC, 1985. 124 p. (Aplicações de Computadores). ISBN 85-216-0407-6.

MCCARTHY, John J. Porque os gerentes falham: e como remediar isto! 6. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1978. 102 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

MCCLOSKEY, Joseph F.; LEÃO, Léo Magarinos de Souza (Tradutor). Pesquisa operacional como instrumento de gerência. São Paulo: Edgard Blücher, 1956. 398 p.

MCGREGOR, Douglas; OLIVA, Margarida Maria C. (Tradutor). O lado humano da empresa. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 280 p. ISBN 85-336-1128-5.

MCGUIRE, Joseph W.; MARCONDES, Luiz Fernando Cruz; JESUS, Simon (Tradutor). A empresa e a sociedade. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1965. 310 p. (Fundo universal de cultura Estante de economia).

MEHTA, Dileep R.; SAN VICENTE, Antônio Zoratto (Tradutor). Administração do capital de giro. São Paulo: Atlas, 1978. 198 p. (Fundamentos de finanças).

MEIRELLES, Gilda Fleury. Tudo sobre eventos. São Paulo: STS, 1999. 217 p. ISBN 8586054720.

MELO NETO, Francisco Paulo de; FROES César. Empreendedorismo social: a transição para a sociedade sustentável. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002. 208 p. ISBN 85-7303-372-X.

MESTRINER, Fábio. Design de embalagem: curso básico. 2. ed. rev. São Paulo: Prentice Hall, 2002. 138 p. ISBN 8534614822.

MILAGRES, Regiane da Conceição Dias; LACERDA Cássio Antônio Mendes (Orientador). Qualidade no atendimento como ferramenta para a fidelização de clientes: um estudo de caso na Cooperouro Hiper - localizadas nas cidades de Ouro Preto e Mariana-MG. 2015. 82 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Ouro Preto, 2015 (Trabalho de Conclusão de Curso).

MILLER, Harry. Organização e métodos. 13. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1987. 347 p. (Biblioteca de administração pública). ISBN 85-228-0138-6.

MINERVINI Nicola. O exportador. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788581430829. (Ebook).

MINERVINI, Nicola. O exportador/ ferramentas para atuar com sucesso nos mercados internacionais. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. ISBN 9788576050155. (Ebook).

MINNICH, Charles J.; REIS, Augusto (Tradutor). Administração por sistemas. São Paulo: Atlas, 1977. 276 p.

MIRANDA, Geraldo Inácio Mac-Dowell dos Passos. Organização e métodos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1985. 220 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadensino.ouopreto@ifmg.edu.br

MOHR, Jakki. Marketing para mercados de alta tecnologia e de informações. São Paulo SP: Pearson, 2011. ISBN 9788576051510. (Ebook).

MONTALVÃO, Elisamara Godoy. Gestão de obras públicas. Curitiba: Ibpe, 2009. xxiv 327 p. ISBN 9788578382124.

MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H. Administração. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 525 p. ISBN 9788502090101.

MONTEOLIVA, José Maria. Psicologia aplicada à administração: uma teoria da personalidade. Belo Horizonte: Uma Graphos, 1980. 124 p. (Ciências da Administração; 4 Psicologia).

MONTIBELLER-FILHO, Gilberto. Empresas desenvolvimento e ambiente: diagnóstico e diretrizes de sustentabilidade. Barueri: Manole, 2007. 147 p. (Coleção ambiental) ISBN 8520420591.

MORAIS, Roberto Souza de. O profissional do futuro: uma visão empreendedora. Barueri: Manole, 2013. 137 p. ISBN 9788578680978.

MORALES, Mércia. Princípios da administração de recursos humanos: aplicados em cursos técnicos e de qualificação profissional. São Paulo: Textonovo, 2002. 103 p. ISBN 85-85734-49-3.

MOREIRA, Júlio César Tavares; PASQUALE, Perrotti Pietrangelo; DUBNER, Alan Gilbert. Dicionário de termos de marketing: definições conceitos e palavras-chaves de marketing propaganda pesquisa comercialização comunicação e outras áreas correlatas a estas atividades. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999. 385p. ISBN 85-224-2380-6.

MOREIRA, Oscar Victorino. Administração de material. Brasília: D.A.S.P. - Setor de Documentação 1967. 281 p. (Escola de Serviço Público; 1).

MORETTI, Sérgio; LENZI, Fernando César; ZUCCO, Fabricia Durieux (Org). Marketing empreendedor: novos rumos para o sucesso nos negócios de micro pequenas e médias empresas. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN 9788565704298. (Ebook).

MORGAN, Gareth; BERGAMINI Cecília Whitaker; CODA Roberto (Tradutor). Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 1996. 421p. ISBN 85-224-1341-X.

MUCKIAN, Michael; LEAL Martha Malvezzi (Tradutor). MBA em marketing em 1 dia: curso completo para profissionais que precisam aprender rapidamente. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002. 316 p. ISBN 85-346-1309-5.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

MUTHER, Richard; VEIRA, Elizabeth de Moura; HIJJAR, Jorge Aiub; SIMONI, Miguel de (Tradutor); IIDA, Itiro (Supervisor). Planejamento do layout: sistema SLP. São Paulo: Edgard Blücher, 1978. 192 p.

NAGLE, Thomas T; HOLDEN Reed K. Estratégias e táticas de preços/ um guia para crescer com lucratividade. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2007. ISBN 9788576051534. (Ebook).

NAGLE, Thomas T; HOLDEN Reed K. Estratégias e táticas de preços/ um guia para decisões lucrativas. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003. ISBN 9788587918550. (Ebook).

NEWMAN, William H.; CORRÊA Avelino (Tradutor). Ação administrativa: as técnicas de organização e gerência. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1981. 431 p.

NIDELCOFF, Maria Teresa; TREVISAN João Silvério (Tradutor). Uma escola para o povo. 23. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. 102 p.

O MUSEU Nacional. São Paulo: Banco Safra, 2007. 359 p.

OGDEN, James R. Comunicação integrada de marketing/ modelo prático para um plano criativo e inovador. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002. ISBN 9788587918178. (Ebook).

OGDEN, James R; CRESCITELLI Edson. Comunicação integrada de marketing/ conceitos técnicas e práticas. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007. ISBN 9788576051404. (Ebook).

OLIVEIRA, Braulio (Org). Gestão de marketing. São Paulo: Pearson, 2011. ISBN 9788576052128. (Ebook).

OLIVEIRA, Marco Antônio G. Análise transacional na empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1986. 195 p.

OLIVEIRA, Otávio José de (Org.). Gestão da qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. Cengage 243 p. ISBN 8522103860.

ORILIA, Lawrence S.; FECCHIO, Mario Moro (Tradutor). Processamento de dados nas empresas. São Paulo: McGraw- Hill do Brasil, 1985. 302 p. (Schaum). ISBN 0-07-450324-3.

ORLICKAS, Elizenda. Modelos de gestão: das teorias da administração à gestão estratégica. 2.ed. Curitiba: Ibplex, 2012. 230 p. (Série Administração estratégica). ISBN 9788578384722.

OS 50 maiores vultos da administração. Brasília: Conselho Federal de Administração, 2015. 178 p. Disponível em: .Acesso em: 30 nov. 2018.

OS 50 maiores vultos da administração. Brasília: Conselho Federal de Administração, 2015. 178 p. Disponível em: .Acesso em: 30 nov. 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

PACHECO, Aristides de Oliveira. Manual do maître d'hôtel. 7. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2010. 246 p. ISBN 9788573599725.

PÁDUA, Livia Borges (Org). Marketing político. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543017082. (Ebook).

PAIXÃO, Márcia Valéria. A influência do consumidor nas decisões de marketing. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Marketing ponto a ponto). ISBN 9788582122822. (Ebook).

PAIXÃO, Márcia Valéria. Pesquisa e planejamento de marketing e propaganda. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Marketing ponto a ponto). ISBN 9788582120040. (Ebook).

PALADINI, Edson P. Avaliação estratégica da qualidade. São Paulo: Atlas, 2002. 246 p. ISBN 85-224-3252-X.

PALDA, Kristian S.; NOGUEIRA Danilo A.; NOGUEIRA Vera Maria C. (Tradutor). Determinação de preços e política mercadológica. São Paulo: Atlas, 1976. 135 p. (Fundamentos de marketing; 10).

PASSARELLI, Silvio. O universo do luxo: marketing e estratégia para o mercado de bens e serviços de luxo. Barueri SP: Manole, 2010. ISBN 9788520431788. (Ebook).

PEIXOTO, Maria A. de Andrade (Tradutor). O comportamento humano em jogo. Curitiba: Grafipar, 19--. 210 p.

PEREIRA, André Luiz et al. Logística reversa e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012. xii 192 p. ISBN 9788522110636.

PERFIL Formação Atuação e Oportunidades de Trabalho: do administrador e do tecnólogo. S.l: S.n. 2015. 92 p. Disponível em: . Acesso em: 30 nov. 2018.

PETER, Laurence J.; FERREIRA, Heitor (Tradutor); ZIRALDO (Ilustrador). Todo mundo é incompetente inclusive você: as leis da incompetência. 4. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1974. 195 p.

PIGOZZO, Ana Flávia. Marketing internacional. Curitiba: Ibpx, 2012. ISBN 9788582127971. (Ebook).

PINHEIRO, Hésio Fernandes. Organização e reorganização de serviços: comerciais industriais e administrativos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1963. (Administração; 12).

PINHEIRO, Maurício. Gestão e desempenho das empresas de pequeno porte. 1996. 265 f Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo Faculdade de Economia Administração e Contabilidade Departamento de Administração. São Paulo, 1996.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

POLONIO, Wilson Alves. Terceirização: aspectos legais trabalhistas e tributários. São Paulo: Atlas, 2000. 211 p. ISBN 85-224-2582-5.

POSER, Denise Von. Marketing de relacionamento maior lucratividade para empresas vencedoras. Barueri SP: Manole, 2005. ISBN 9788520422434. (Ebook).

POZO, Hamilton. Administração de recursos materiais e patrimoniais: uma abordagem logística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xii 210 p. ISBN 9788522459018.

PRASAD, S. B.; SANVICENTE Antônio Zoratto (Tradutor). Administração de empresas multinacionais: uma introdução. São Paulo: Atlas, 1977. 257 p.

PRATES, Alfredo Bianchi. Marketing operacional: estudo e análise da estrutura organizacional da empresa. São Paulo: Discopel, 19--. 3v. p.

PREEDY, Margaret; LEVACIC Rosalind; GLATTER Ron. Gestão em educação: estratégia qualidade e recursos. Porto Alegre: ARTMED, 2006. 310 p. ISBN 9788536306490.

PROMOÇÃO dos Direitos Humanos de pessoas LGBT no Mundo do Trabalho. 2.ed. Brasília: OIT, 2015. 79 p. ISBN 9789228301694. Disponível em: . Acesso em: 3 dez. 2018.

RABAGLIO, Maria Odete. Seleção por competências. 5. ed. São Paulo: Educator, 2001. 125 p. ISBN 85-86586-23-4.

RAMOS, Cosete. Excelência na educação: a escola de qualidade total. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1992. 164 p. ISBN 85-85360-39-9.

RAMOS, Dayvison Magalhães. Ferramentas gerenciais voltadas para qualidade no gerenciamento de empresas de autopeças. 2012. 91 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) - Instituto Federal de Minas Gerais Ouro Preto 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso).

RAPP, Stan; DINIZ, Mirian Fonseca (Tradutor). Maximarketing. São Paulo: McGraw-Hill, 1988. (Eficácia empresarial). ISBN 0-07-450378-2.

RAZZOLINI, FILHO Edelvino. Gerência de serviços para a gestão comercial/ um enfoque prático. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN 9788582120774. (Ebook).

REBELLO, Marília Rotler Oliveira (Tradutor). O PC na empresa: uma pesquisa da Xephon sobre sua utilização. Rio de Janeiro: SCI, 1986. 78 p.

REICHELTL, Valesca Persch. Fundamentos de marketing. Curitiba: Intersaberes, 2013. ISBN 9788582127407. (Ebook).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

REIS, Dayr Américo dos Reis. Administração da produção: sistemas planejamento controle. São Paulo: Atlas, 1978. 326 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO. Brasília: Conselho Federal de Administração, 2010. ISSN 1517-2007.

REVISTA FENACON: contabilidade assessoramento perícias informações pesquisas. Brasília: Fenacon.

RIBEIRO, Lair. Saber viver profissionalmente. Belo Horizonte: Leitura, 2003. 131 p. (Saber viver). ISBN 8573585676.

RIBEIRO, Lucyara (Org). Marketing social e comportamento do consumidor. São Paulo: Pearson. 2015. ISBN 9788543012087. (Ebook).

RIES, Al; LAMBERT, Bárbara Theoto (Tradutor). As 22 consagradas leis do marketing. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 1993. 112 p.

RIGGS, James Lear; QUADROS, Eda (Tradutor). Administração da produção: planejamento análise e controle: uma abordagem sistêmica. São Paulo: Atlas, 1981. 2 v.p.

RITOSSA, Cláudia Mônica. Marketing pessoal: quando o produto é você. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Marketing ponto a ponto). ISBN 9788582120316. (Ebook).

RITOSSA, Cláudia Mônica. Tópicos especiais em marketing. Curitiba: Ibplex, 2013. (Série marketing ponto a ponto). ISBN 9788582124062. (Ebook).

RODRIGUES, Airton (Org). Pesquisa mercadológica. São Paulo: Pearson, 2015. ISBN 9788543012131. (Ebook).

RODRIGUES, Suzana Braga. Desafios da administração no Século XXI. RAE: revista de administração de empresas, São Paulo, Numero especial - Minas Gerais. Disponível em: . Acesso em: 30 nov. 2018.

RONCHI, Luciano; GOMES, Carlos Alberto Souza (Tradutor). Organização métodos e mecanização. São Paulo: Atlas, 1964. 366 p. (Biblioteca de ciências econômicas e administrativas Organização e métodos).

ROPKE, Priscyla. Como lidar com pessoas difíceis. Engenho Novo: Suma Econômica, 2001. 65 p.

ROSTAGNO, Hugo Francisco. Marketing para médicos do trabalho: chaves e segredos para a promoção de seus serviços. São Paulo: CIPA, 1996. 179 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

RUSCHMANN, Doris Van de Meene. Marketing turístico: um enfoque promocional. 7. ed. São Paulo: Papirus, 2001. 124 p. (Turismo). ISBN 853080158x.

RUSCHMANN, Doris van de Meene. Turismo e planejamento sustentável: a proteção do meio ambiente. Campinas SP: Papirus, 2015. (Coleção Turismo). ISBN 9788544900895. (Ebook).

SALIM, Cesar Simões. Construindo planos de negócios: todos os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso. 2. ed. Rio de Janeiro: *Campus*, 2003. 252 p. ISBN 85-352-1291-4.

SALIM, Cesar Simões. Construindo planos de negócios: todos os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 336 p. ISBN 978-85-352-1736-0.

SALLUM, Fernando Said (Tradutor). Técnicas administrativas para a ação executiva. Curitiba: Grafipar, 19--. 183 p.

SALLUM, Fernando Said (Tradutor). Técnicas administrativas para ação executiva. Curitiba: Grafipar, 19--. 184 p.

SAMARA, Beatriz Santos; BARROS José Carlos de. Pesquisa de marketing conceitos e metodologia. 3. ed. -. São Paulo: Prentice Hall, 2002. ISBN 9788587918260. (Ebook).

SAMARA, Beatriz Santos; BARROS José Carlos de. Pesquisa de marketing conceitos e metodologia. 4. ed. -. São Paulo: Prentice Hall, 2007. ISBN 9788576050834. (Ebook).

SANTOS, Adriane Schimainski dos (Org). Marketing de relacionamento. São Paulo: Pearson, 2015. ISBN 9788543012063. (Ebook).

SANTOS, Edilson Oliveira; LACERDA, Cássio Antônio Mendes (Orientador). Aplicação da metodologia PDCA para resolução de problemas em trabalhos de CCQ: um estudo de caso na Vale Manganês ouro Preto. 2014. 65 f. TCC (Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Ouro Preto, 2015. (Trabalho de Conclusão de Curso).

SANTOS, Elisabete; SCOPINHO, Rosemeire Aparecida. Fora do jogo? Jovens negros no mercado de trabalho. Arquivos Brasileiros de Psicologia Rio de Janeiro Disponível em: . Acesso em: 3 dez. 2018.

SANTOS, Flaviana Totti Custódio dos (Org). Marketing para pequenas e médias empresas de propaganda. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543017075. (Ebook).

SANTOS, Luis Ivaldo Villafañe Gomes. A arquitetura de paz e segurança africana. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2011. 203 p. ISBN 9788576313205.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

SCHAITZA, Dione Maria Gomes (Tradutor). Táticas executivas com bom humor. Curitiba: Grafipar, 19--. 96 p.

SCHMID, Dietmar (Coord.); SELL, Ingeborg (Tradutor). Gestão da qualidade: segurança do trabalho e gestão ambiental. 2 ed. São Paulo: Blucher, 2009. 240 p. ISBN 978-85-212-0466-4.

SCHOLTES, Peter R.; TRIESCHMANN, Carlos Henrique; CASQUILHO, Michele (Tradutor). O manual do líder: um guia para inspirar sua equipe e gerenciar o fluxo de trabalho no dia-a-dia. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1999. 482 p. ISBN 85-7303-203-0.

SCHONBERGER, Richard J. Fabricação classe universal: as lições de simplicidade aplicadas. São Paulo: Pioneira, 1988. 263 p. (Novos umbrais).

SCHREIREIBER, Jean Jacques Servan; CABRAL Álvaro (Tradutor). O desafio americano. 2. ed. Rio de Janeiro: Expressão e cultura, 1968. 327 p.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001: sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 258 p. ISBN 978-85-224-4770-1.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001: sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. 4. 20/12/18. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011. xvi 239 p. ISBN 978-85-224-6152-3.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. Sistemas de gestão ambiental (ISO 14001) e saúde e segurança ocupacional (OHSAS 18001): vantagens da implantação integrada. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 201 p. ISBN 978-85-224-6049-6.

SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO MUSEOLÓGICA: QUESTÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS, 2012. Brasília DF.; BARJA Wagner (Org.). Gestão museológica: questões teóricas e práticas. Brasília: Câmara dos Deputados, 2013. 347 p (Obras em parceria; 7). ISBN 9788540501095(broch.).

SEMLER, Ricardo. Virando a própria mesa. São Paulo: Best Seller, 1988. 157 p. ISBN 8571230161.

SENGE, Peter M. BAZÁN TECNOLOGIA E LINGÜÍSTICA (Tradutor). A dança das mudanças: os desafios de manter o crescimento e o sucesso em organizações que aprendem. 3. ed. Rio de Janeiro: *Campus*, 1999. 676 p. ISBN 85-352-0517-9.

SHARMA, Vivek; SHARMA Rajiv. Desenvolvendo sites de e-commerce/ como criar um eficaz e lucrativo site de ecommerce passo a passo. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. ISBN 9788534613699. (Ebook).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

SHIMIZU, Tamio; FECCHIO, Mario Moro (Tradutor). Processamento de dados nas empresas. São Paulo: Atlas, 1983. 363 p.

SHIRAISHI, Guilherme (Org). Administração de marketing. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788564574496. (Ebook).

SHIRAISHI, Guilherme (Org). Pesquisa de marketing. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788564574564. (Ebook).

SILVA Benedicto. Taylor e Fayol. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV 1965. 254 p. (Cadernos de administração pública; 44, Administração geral).

SILVA, Adelphino Teixeira da. Administração e controle. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1982. 169 p.

SILVA, Ana Maria Dias da; VASCONCELOS, Luciene Ricciotti. A criança e o marketing. São Paulo: Summus, 2012. ISBN 9788532307859. (Ebook).

SILVEIRA NETO, Fernando Henrique da. Outra reunião?: teoria e prática para a realização de reuniões eficazes. Rio de Janeiro: COP, 1987. 91 p.

SLOMA, Richard S.; BLACK, Margarida Dorfman. Gerência descomplicada. São Paulo: Abril, 1977. 159 p.

SMAILES, Joanne; MCGRANE, Ângela. Estatística aplicada à administração com Excel. São Paulo: Atlas, 2002. 321p. ISBN 9788522430505.

SMAILES, Joanne; MCGRANE, Ângela. Estatística aplicada à administração com Excel. São Paulo: Atlas, 2002. 321p. ISBN 9788522430505.

SMALLIN, Donna; CARVALHO, Maria Alayde; WIESEBNTHAL, Patrícia (Tradutor). Organize-se: soluções simples e fáceis para vencer o desafio diário da bagunça. 4. ed. São Paulo: Gente, 2004. 223p. ISBN 85-7312-417-2.

SOUKI, Ômar. Paixão por marketing: o fantástico diferencial dos gênios. 5. ed. Belo Horizonte: Souki House, 2004. 282 p. ISBN 8587251082.

SOUSA, Mônica Pires de. O ciclo de vida familiar e a interferência no consumo das famílias: um estudo no município de Tapiraí – Minas Gerais. 2013. Bambuí 49 f Monografia (Trabalho de Conclusão de Curso).

STADLER, Adriano; ARANTES, Elaine Cristina; RODERMEL, Pedro Monir (Org). Marketing e finanças. Curitiba: Intersaberes, 2013 (Gestão empresarial; v. 7). ISBN 9788582128954. (Ebook).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

STEVENSON, William J. Estatística aplicada à administração. São Paulo: Harper & How do Brasil, 1981. 495 p. ISBN 85- 294-0092-5.

STRAUSS, Judy; FROST Raymond. E-marketing. 6.ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788576059561. (Ebook).

TARABOULSI, Fadi Antoine. Administração de hotelaria hospitalar. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 206 p. ISBN 9788522453603.

TATTO, Luiz. Administração: evolução situação atual e perspectivas. Palestra proferida aos alunos do Curso de Administração de Dracena e Osvaldo Cruz (SP) do Centro de Ensino Superior SP. Disponível em: . Acesso em: 30 nov. 2018.

TAVARES, José da Cunha. Tópicos de administração aplicada à segurança do trabalho. 2. ed. São Paulo: Senac, 1999. 108 p. ISBN 85-85578-50-5.

TAVARES, Mauro Calixta. Gestão estratégica. São Paulo: Atlas, 2000. 398 p. ISBN 85-224-2475-6.

TAYLOR, Frederick Winslow; RAMOS, Arlindo Vieira (Tradutor). Princípios de administração científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1966. 157 p. (Biblioteca de ciências econômicas e administrativas Administração 13).

TEIXEIRA, Suzana Maria Ferreira Gomes et al. Administração aplicada às unidades de alimentação e nutrição. Rio de Janeiro: Atheneu. 2007. 219 p. ISBN 85-7379-251-5.

TEJON MEGIDO, José Luiz; XAVIER, Coriolano. Marketing e agronegócio a nova getão: diálogo com a sociedade. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. ISBN 9788576051848. (Ebook).

THEOBALD, Willian F. (Org.). Turismo global. 2. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2002. 510 p. ISBN 85-7359-177-3.

THIRY-CHERQUES, Hermano Roberto. Projetos culturais: técnicas de modelagem. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: FGV, 2008. 277p. ISBN 8522506552(broch.).

THOMAZ, Ercio. Tecnologia gerenciamento e qualidade na construção. São Paulo: Pini, 2001. 451 p. ISBN 857266128X.

TURBAN, Efraim; KING, David R. Comércio eletrônico/ estratégia e gestão. São Paulo: Prentice Hall, 2004. ISBN 9788587918093. (Ebook).

UMA GARFADA de marketing. São Paulo: Via Lettera, 2008. 119 p. (Atualização Científica APAN ; 2). ISBN 9788576360520.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

VALERIEN, Jean; DIAS, José Augusto (Adapt.). Gestão da escola fundamental: subsídios para análise e sugestões de aperfeiçoamento. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 176 p. ISBN 8524904917.

VALERIO NETTO, Antônio. Gestão das pequenas e médias empresas de base tecnológica. Barueri: Minha Editora 2010. Brasília: SEBRAE, 236 p. ISBN 8598416312.

VALERIO NETTO, Antônio. Gestão de pequenas e médias empresas de base tecnológica. Barueri: Minha Editora, 2006. 236 p. ISBN 85-98416-31-2.

VASCONCELLOS, Augusto de; SZERMAN, Carlos. O centro de processamento de dados. Rio de Janeiro: LTC, 1983. 106 p. ISBN 85-216-0258-8.

VASCONCELOS, Luciene Ricciotti. Planejamento de comunicação integrada. São Paulo: Summus, 2009. ISBN 9788532308177. (Ebook).

VAZ, Gil Nuno. Marketing turístico - receptivo e emissor: em roteiro estratégico para projetos mercadológicos públicos e privados. São Paulo: Pioneira, 2001. 296p. ISBN 85-221-0198-1.

VEBLEN, Thorstein Bunde; MAGALHÃES Edgar (Tradutor). Teoria da empresa industrial. Rio de Janeiro: Globo, 1966. 247 p.

VERONEZZI, José Carlos. Mídia de A a Z conceitos critérios e fórmulas dos 60 principais termos de mídia. 3. ed. atual. e ampl. -. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. ISBN 9788576052333. (Ebook).

VICO MAÑAS, Antônio. Administração de sistemas de informação. 8 ed. São Paulo: Érica, 2010. 304 ISBN 9788571946354.

VIDAL, Alcides Gabancho. Cartas na mesa. São Paulo: Érica, 1992. 581 p. ISBN 085-7194-125-4.

WARNIER, Jean Dominique; ABRAHÃO Luiz Paulo Bastos (Tradutor). LCS: lógica de construção de sistemas: um método de organização de bases de dados. Rio de Janeiro: DATAMEC, 1984. 191 p. ISBN 85-7001-198-9.

WATT, David C.; COSTA, Roberto Cataldo (Tradutor). Gestão de eventos em lazer e turismo. Porto Alegre: Bookman, 2004. 206 p. ISBN 978-85-363-0306-2.

WEBSTER, Frederick E.; BARROS H. de (Tradutor). Aspectos sociais do marketing. São Paulo: Atlas, 1978. 151 p. (Fundamentos de marketing).

WEILL, Michel; CAMPANÁRIO Nicolás Nyimi (Tradutor). A gestão da qualidade. São Paulo: Loyola, 2005. 115 p. ISBN 85-15-03023-3.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2186 – diretoriadeensino.ouopreto@ifmg.edu.br

WERTHER, William B.; SIMÕES Auriphebo (Tradutor). Administração de pessoal e recursos humanos. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983. 499 p.

WIND, Yoram; MAHAJAN, Vijay; GUNTHER, Robert E. Marketing de convergência/estratégias para conquistar o novo consumidor. São Paulo: Pearson, 2003. ISBN 9788534614269. (Ebook).

XUAN, Tung Bui; PRATES, Marcia Pereira Lima (Tradutor). Planejamento executivo com Basic. Rio de Janeiro: LTC, 1986. 160 p. ISBN 85-216-0447-5.

YÁZIGI, Eduardo. A pequena hotelaria e o entorno municipal: guia de montagem e administração. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2001. 85 p. (Turismo). ISBN 85-7244-137-9.

YOUELL, Ray; HONORATO, Beth (Tradutor). Turismo: um introdução. São Paulo: Contexto, 2002. 382 p. (Turismo contexto). ISBN 85-7244-200-6.

ZACCARELLI, Sergio Baptista. Programação e controle da produção. 7. ed. São Paulo: Pioneira, 1986. 292 p.

ZANELLA, Luiz Carlos. Instalação e administração de restaurantes. São Paulo: Metha, 2007. 352 p. ISBN 978-85-88888-07-4.

ZANELLA, Luiz Carlos. Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 364. ISBN 9788522470938.

ZEPPELINI, Marcio. Comunicação: visibilidade e captação de recursos para projetos sociais. São Paulo: Zeppelini, 2011. 204 p. ISBN 978-85-89109-08-6.

ZUGMAN, Fábio. Administração para profissionais liberais. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 211 p. ISBN 85-352-1633-2.