

**TURMA OPIMINE.2022.1-2D2**

Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	Pesquisa Mineral	Matemática II	Desenho Técnico de Mineração	Tratamento de Minérios I	Biologia II
07:00					
08:00	Pesquisa Mineral	Matemática II	Desenho Técnico de Mineração	Tratamento de Minérios I	Biologia II
08:00					
09:00	Desenho Técnico de Mineração	Química II	Pesquisa Mineral	Tratamento de Minérios I	Petrografia
09:00					
10:00	Desenho Técnico de Mineração	Química II	Pesquisa Mineral	Língua Portuguesa II	Petrografia
10:00					
11:00					
11:00					
12:00					
13:00	Topografia	Física II	Língua Portuguesa II	Geografia II	Língua Estrangeira II - Inglês
13:00					
14:00	Topografia	Física II	Língua Portuguesa II	Geografia II	Língua Estrangeira II - Inglês
14:00					
15:00	Topografia	Educação Física II		História II	Filosofia e Sociologia II
15:00					
16:00	Matemática II	Educação Física II		História II	Filosofia e Sociologia II
16:00					
17:00					
17:00					

Disciplina	Professor	Pavilhão / Sala	Nº aulas
Língua Portuguesa II	Alice Yoko Horikawa	Mineração 102	3
Matemática II	Roberto Braulio Guimaraes	Mineração 102	3
História II	Marcelo Henrique Nogueira Diana	Mineração 102	2
Geografia II	Pedro Luiz Teixeira de Camargo	Mineração 102	2
Física II	Luís Carlos Borges	Mineração 102	2
Química II	Alair Fernandes Coimbra	Mineração 102	2
Biologia II	Thalita Macedo Araujo	Mineração 102	2
Língua Estrangeira II - Inglês	Shirlene Bemfica de Oliveira	Línguas 105	2
Educação Física II	Laura Fernanda Rodrigues da Rocha	Educ. Física 102	2
Filosofia e Sociologia II	Lidiane Nunes da Silveira	Mineração 102	2
Desenho Técnico de Mineração	Felipe Laffiti Assis Soares	Desenho 104	4
Pesquisa Mineral	Carla Maria Mendes Lacerda	Mineração 102	4
Petrografia	Ariana Cristina Santos Almeida	Mineração 102	2
Topografia (GRUPO A)	Sebastião Ribeiro Júnior	Mineração 202	3
Topografia (GRUPO B)	Paulo Roberto Borges	Mineração 101	3
Tratamento de Minérios I	Lucas Carvalho Coelho	Mineração 102	3

**HORÁRIO A VIGORAR A PARTIR DE:**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_