



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita – Ouro Preto – Minas Gerais – CEP 35.400-000
(31) 3559-2150

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO (RIT)

| | | |
|---|----------------------|---|
| REFERENTE AO SEMESTRE LETIVO/ANO 2008/1 | | |
| IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR | | |
| NOME William Fortes Rodrigues | | |
| CAMPUS Ouro Preto | | |
| ÁREA OU CURSO Geografia | | |
| MATRÍCULA SIAPE 2973952 | FONE 31 987283274 | E-MAIL William.rodrigues@ifmg.edu.br |
| TIPO DE VÍNCULO () Efetivo (x) Substituto () Temporário ou Colaboração Técnica | | |
| REGIME DE TRABALHO () 40h D.E. (x) 40h () 20h | | |
| ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDAS NO SEMESTRE LETIVO | | |
| ATIVIDADES DE ENSINO | | |
| Listar disciplinas ministradas, orientações discentes (concluídas no decorrer do semestre ou em andamento), horários disponibilizados para o atendimento ao discente e demais atividades de ensino descritas no Plano Individual de Trabalho Docente (PIT). | | |
| <p>(i) Neste semestre foi ministrada disciplina Geografia I para quatro turmas de Mineração do Técnico Integrado. Duas disciplinas no curso de licenciatura em Geografia como Práticas de Ensino em Geografia e a optativa Ensino de Geografia e Novas Tecnologias, totalizando em 16 horas/Aula.</p> <p>(ii) Estão sendo realizadas três orientações de Monografia dos estudantes: Joseval Moreira do Egito, Larissa Karolyne Martins Pinheiro, Neuza de Jesus Matias Barbosa.</p> <p>(iii) Ocorreram também participação em bancas de trabalho de conclusão de curso dos seguintes estudantes de graduação:</p> <ul style="list-style-type: none">-Liliane Moreira do Egito-Mariella de Souza Silva-Edna Juliane Silva-Crispim Ferreira Neto | | |

ATIVIDADES DE PESQUISA

Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no Plano Individual de Trabalho Docente (PIT). No caso de projetos, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre.

- (i) Participação em comissão organizadora do evento: "I Simpósio Regional de Geografia, Educação e Mineiridade: "10 Anos de Olhares Geográficos sobre Ouro Preto e Região".
- (ii) Participação em grupo de pesquisa GEODIVERSO: Centro de Referência em Patrimônio Geológico e Geodiversidade do Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no Plano Individual de Trabalho Docente (PIT). No caso de projetos ou programas, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre.

- (i) Coordenação de projeto de extensão sem fomento intitulado: Formação de Professores de Geografia e Metodologias de Ensino de Geografia
Com o cronograma de execução até 30 de agosto de 2019, neste projeto estão sendo desenvolvidas atividades voltadas para o uso de novas tecnologias no ensino de geografia. Como etapa inicial foi desenvolvido um site de ensino de geografia juntamente com os alunos da disciplina Ensino de Geografia e Novas Tecnologias. Neste site serão divulgados materiais de apoio didático para professores e alunos de geografia do ensino fundamental.
- (ii) Organização e realização de visitas técnicas como forma de associar a formação e a prática profissional:
 - Disciplina Prática de Ensino em Geografia Visita técnica na região de Ouro Preto e Mariana;
 - Disciplina Ensino de Geografia e Novas Tecnologias, visita técnica em Catas Altas MG;
 - Geografia I, visita ao Museu de Ciência e Técnica da Escola de Minas/Ufop.
- (iii) Participação em visitas técnicas como forma de associar a formação e a prática profissional com a turma do 5º Período de Licenciatura em Geografia no Parque Nacional do Caparaó.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and change. From the first settlers to the present day, the nation has evolved through various stages of development. The early years were marked by exploration and the establishment of colonies. The American Revolution led to the birth of a new nation, and the subsequent years saw the expansion of territory and the growth of industry.

The American Revolution was a pivotal moment in the nation's history. It was a struggle for independence from British rule, and it resulted in the adoption of the Constitution. The Constitution established a system of government that has lasted to this day. The American Revolution also led to the expansion of the nation's territory, as the United States acquired new lands through purchase and conquest.

THE AMERICAN WEST

The American West is a region of vast natural resources and a rich cultural heritage. It is a land of mountains, rivers, and plains, and it has been the site of many important events in American history. The West was first explored by Spanish and French explorers, and it was later settled by American pioneers. The West played a key role in the nation's expansion and development.

The American West is a region of vast natural resources and a rich cultural heritage. It is a land of mountains, rivers, and plains, and it has been the site of many important events in American history. The West was first explored by Spanish and French explorers, and it was later settled by American pioneers. The West played a key role in the nation's expansion and development.

The American West is a region of vast natural resources and a rich cultural heritage. It is a land of mountains, rivers, and plains, and it has been the site of many important events in American history. The West was first explored by Spanish and French explorers, and it was later settled by American pioneers. The West played a key role in the nation's expansion and development.

The American West is a region of vast natural resources and a rich cultural heritage. It is a land of mountains, rivers, and plains, and it has been the site of many important events in American history. The West was first explored by Spanish and French explorers, and it was later settled by American pioneers. The West played a key role in the nation's expansion and development.

The American West is a region of vast natural resources and a rich cultural heritage. It is a land of mountains, rivers, and plains, and it has been the site of many important events in American history. The West was first explored by Spanish and French explorers, and it was later settled by American pioneers. The West played a key role in the nation's expansion and development.

ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO

Descrever as principais atividades desenvolvidas na gestão institucional do IFMG de acordo com a função; ou atividades em comissões/fiscalizações realizadas no decorrer do semestre de acordo com o Plano Individual de Trabalho Docente (PIT).

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

Descrever o andamento das atividades de capacitação realizadas e seu cronograma atual

PRODUTOS DE ENSINO, PESQUISA E/OU EXTENSÃO

Descrever a produção listada no Plano Individual de Trabalho Docente (PIT).

Artigo submetido para publicação em revista Qualis B1 (Journal of South American Earth Sciences) com o título: "Physico-chemical and macro-micromorphological properties of soils on marine terraces from Harmony Point, Nelson Island (Maritime Antarctica)"

Artigo em preparação final para publicação em revistas Qualis A2 com o título: "Soils of Harmony Point, Nelson Island, Maritime Antarctica: chemistry, mineralogy, formation and classification"

PONTUAÇÃO

Confrontar a pontuação obtida no Plano Individual de Trabalho (PIT) com a produção obtida neste Relatório Individual de Trabalho (RIT).

| | |
|---|--------------|
| Pontuação total do Plano Individual de Trabalho Docente (entregue no início do semestre letivo) | 66,16 |
| Pontuação total deste Relatório Individual de Trabalho Docente | 78,16 |

Caso haja diferença na pontuação, JUSTIFIQUE:

Ao longo do semestre outras atividades foram executadas como participação em Banca de TCC e produção de mais um artigo científico.

PARECER DA COORDENAÇÃO

De acordo com RIT apresentado e comprovantes em reunião de área.

OBSERVAÇÃO:

O Relatório Individual de Trabalho deve ser acompanhado da relação dos documentos comprobatórios das atividades efetivamente desenvolvidas no período.

Professor(a):

Coordenador de Área/Curso: *Ramon Elvete*

Diretor de Ensino: Venilson Luciano Benigno Fonseca

Ouro Preto, 13 de Novembro de 2018.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.

Handwritten notes in a grid format, likely a table or list of items. The text is very faint and difficult to read, but appears to be organized into rows and columns.



Professor: WILLIAM FORTES RODRIGUES (CODAGEO)

| Hora | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|-------|---------|--------------------|------------------------------|--------|------------------------|
| 07:00 | 0 | OPIMINE.2018.1-1D1 | OPIMINE.2018.1-1D2 | 0 | OPIMINE.2018.1-1D4 |
| 07:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 08:00 | 0 | OPIMINE.2018.1-1D1 | OPIMINE.2018.1-1D2 | 0 | OPIMINE.2018.1-1D4 |
| 08:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09:00 | 0 | 0 | OPIMINE.2018.1-1D3 | 0 | 0 |
| 09:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10:00 | 0 | 0 | OPIMINE.2018.1-1D3 | 0 | 0 |
| 10:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17:50 | | | | | |
| 17:50 | | | | | |
| 19:00 | 0 | 0 | ENS. GEOG E NOVAS TECNOL. | 0 | OPLGEOG.2016.1- 5N1 |
| 19:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19:45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19:45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19:50 | 0 | 0 | ENS. GEOG E NOVAS TECNOL. | 0 | OPLGEOG.2016.1- 5N1 |
| 20:40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20:40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21:00 | 0 | 0 | ENS. GEOG E NOVAS TECNOL. | 0 | OPLGEOG.2016.1- 5N1 |
| 21:30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21:30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21:50 | 0 | 0 | ENS. GEOG E NOVAS TECNOL. | 0 | OPLGEOG.2016.1- 5N1 |
| 22:15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23:00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

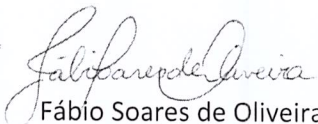
OBS: Estuante de Doutorado. Reuniões com orientador e acesso a laboratório para realização de análises.



DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o **William Fortes Rodrigues** participa do Grupo de Pesquisa/Estudo GEODIVERSO - Centro de Referência em Patrimônio Geológico e Geodiversidade do Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG.

Belo Horizonte, 13 de Novembro de 2018.


Fábio Soares de Oliveira
Coordenador

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO PRETO
DIRETORIA DE ENSINO /COORDENADORIA DE REGISTRO ACADÊMICO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita – Ouro Preto – Minas Gerais – CEP 35.400-000
(31) 3559 2190 / 2156 / registroacademico.ouropreto@ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que o **Prof. Willian Fortes Rodrigues** participou de Banca Examinadora de Monografia dos discentes relacionados abaixo:

- **Edna Juliane Silva** sob o tema “Percepção dos Alunos do Curso Licenciatura em Geografia IFMG-OP Sobre o Aquecimento Global”. – 23 de Agosto de 2018.

- **Mariella de Souza Silva** sob o tema “O Lúdico no Processo de Ensino e Aprendizagem : A Utilização de Jogos em aulas de Geografia no Ensino Básico”. – 05 de setembro de 2018.

- **Crispim Ferreira Neto** sob o tema “A Qualidade da Água em Bicas e Chafarizes Públicos de Ouro Preto e Mariana-MG Condições de Potabilidade ”. – 06 de Setembro de 2018.

- **Liliane Moreira do Egito** sob o tema “Ensino de Geografia na EJA Um Estudo de Caso na Escola Municipal Padre Avelar”. – 06 de setembro de 20018.

A defesa fez parte das exigências legais para conclusão do Curso de Graduação em Licenciatura em Geografia.

Ouro Preto, 12 de novembro de 2018.

Paulo Roberto Barboza Gomes
Coordenador Substituto do Registro Acadêmico
IFMG - Campus Ouro Preto

MEMORANDUM

TO : [Illegible]

FROM : [Illegible]

SUBJECT : [Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

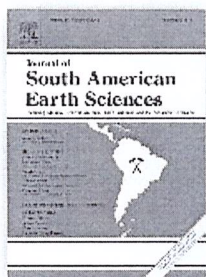
[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

My Co-authored Submissions

Journal of South American Earth Sciences


[< Overview](#)

Research Paper | SAMES_2018_260

Physico-chemical and macro-micromorphological properties of soils on marine terraces from Harmony Point, Nelson Island (Maritime Antarctica)

Fabio Oliveira, Carlos Schaefer, Mariana de Resende Machado, Mariangela Leite, Teodoro Gauzzi, WILLIAM RODRIGUES

Submitted 10 Jul 2018

Under Review 16 Aug 2018 [View PDF >](#)

Alert: keep me informed about the submission status for this manuscript

[Abstract](#)Copyright © 2017 Elsevier. [Terms and Conditions](#) [Privacy policy](#)[Cookies page](#) Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our

Journal of South African Studies

Volume 35, Number 1
2009
Editor: ...
Editorial Board: ...

Journal of South African Studies
Taylor & Francis Group