



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita – Ouro Preto – Minas Gerais – CEP 35.400-000
(31) 3559-2150

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO (RIT)

REFERENTE AO SEMESTRE LETIVO/ANO		
IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR		
NOME Guilherme de Souza Maciel		
CAMPUS Ouro Preto		
ÁREA OU CURSO História		
MATRÍCULA SIAPE	FONE	E-MAIL
1466083	31-997556274	guilherme.maciel@ifmg.edu.br
TIPO DE VÍNCULO <input checked="" type="checkbox"/> Efetivo <input type="checkbox"/> Substituto <input type="checkbox"/> Temporário ou Colaboração Técnica		
REGIME DE TRABALHO <input checked="" type="checkbox"/> 40h D.E. <input type="checkbox"/> 40h <input type="checkbox"/> 20h		
ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDAS NO SEMESTRE LETIVO		
ATIVIDADES DE ENSINO		
Listar disciplinas ministradas, orientações discentes (concluídas no decorrer do semestre ou em andamento), horários disponibilizados para o atendimento ao discente e demais atividades de ensino descritas no Plano Individual de Trabalho Docente (PIT).		
<p>- Ministro a disciplina História para os segundos anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. São ao todo seis turmas, totalizando 12 horas aula por semana.</p> <p>- Reservo o horário entre 10:40h a 12h das quintas e sextas-feiras para fazer o atendimento aos discentes.</p>		
ATIVIDADES DE PESQUISA		
Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no Plano Individual de Trabalho Docente (PIT). No caso de projetos, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre.		
<p>- Participo como membro de dois projetos de pesquisa inscritos no CNPq, um deles coordenado pela Prof. Dra. Márcia Azevedo Abreu e pelo Prof. Dr. Jean-Yves Molier, vinculado à UNICAMP e intitulado “A circulação transatlântica dos impressos – a globalização da cultura no século XIX”; o outro, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Carlos Villalta e pela Dra. Adriana Romeiro, este vinculado à UFMG e intitulado “Portugal e Brasil na Época Moderna: política, sociedade, economia e cultura”.</p>		

- No primeiro semestre letivo de 2018 fui parecerista ad-hoc de três projetos FIC, conforme as declarações emitidas pela DIPPE em anexo. Em função disso, justifico a diferença de mais meio ponto no cômputo geral do PIT ora apresentado.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no Plano Individual de Trabalho Docente (PIT). No caso de projetos ou programas, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre.

- No Laboratório de Memória Institucional e Pesquisa Histórica, no qual sou coordenador e que é vinculado à Coordenadoria da Área de História do IFMG – Campus Ouro Preto, coordeno também um projeto de extensão com fomento do IFMG, intitulado “Tratamento de Acervo Histórico do IFMG - Ouro Preto sob guarda do Laboratório de Memória Institucional e Pesquisa Histórica (CODAHIS/IFMG)”, no qual oriento duas bolsistas, respectivamente as alunas Priscila Bonardi Oliveira e Lílian Gabriela de Oliveira.

- Resultados alcançados até o momento:

Até o presente momento, diversas atividades foram desenvolvidas no Laboratório de Memória Institucional e Pesquisa Histórica (LaMPhis) da Coordenadoria da Área de História, visando a conservação preventiva do acervo, as quais serão descritas abaixo:

- **Recebimento e identificação** de doações de acervos particulares relevantes a história da instituição. Uma importante doação conta com material pertencente a Tarquínio José Barbosa de Oliveira, figura importante para a cidade de Ouro Preto.
- **Catalogação** - O acervo foi novamente catalogado, criando-se um novo inventário, onde os assuntos e as datas foram indicados. A localização do material dentro do laboratório também foi indicada neste inventário.
- **Digitalização** - O material fotográfico, que conta com mais de dez mil fotografias referentes ao cotidiano do instituto, datando desde 1944, foi digitalizado para facilitar a consulta por parte da comunidade. Além disso, as fotos começaram a ser identificadas, quando possível, facilitando o acesso às mesmas.
- **Conservação** - Está sendo realizada a higienização (mecânica) do acervo para auxiliar a sua conservação e estabilização. Entre os procedimentos realizados, houve a limpeza dos álbuns que acondicionam as fotografias e a remoção de adesivos de identificação que estavam danificando os mesmos. Para isso, foi utilizado *swabs* embebidos em álcool e espátulas. Já os livros estão sendo higienizados com trinchas de cerdas macias e pó de borracha para a remoção de sujidades acumuladas. Para a remoção de pequenas sujidades aderidas, como adesivos já se soltando e elementos oxidados (grampos e cliques), foi utilizado bisturi, com movimentos precisos e com cuidado para não danificar o papel.
- **Acondicionamento** - Para o acondicionamento e proteção dos livros, contra agentes

the first time, we can see that the mean number of hours per week spent on the Internet by females is 10.2, while the mean for males is 11.5. This provides evidence that females spend less time online than males.

It is also of interest to compare the variance of hours spent online between males and females. The variance for females is 10.2, while the variance for males is 11.5. This provides evidence that the variance of hours spent online is greater for males than for females. This suggests that males are more variable in the amount of time they spend online than females. This is consistent with our previous finding that males spend more time online than females.

The last two plots in Figure 1 show the distribution of the number of hours spent online for males and females. These histograms show that the distribution of hours spent online for both males and females is approximately normal. The distribution for males is centered around 11.5 hours, while the distribution for females is centered around 10.2 hours. Both distributions have a standard deviation of approximately 3.5 hours.

Figure 2 shows the distribution of the number of hours spent online for all students in the sample. The distribution is approximately normal, with a mean of 10.2 hours and a standard deviation of 3.5 hours.

The histograms in Figure 1 provide some information about the distribution of hours spent online for males and females. However, it is also of interest to compare the distributions of hours spent online for males and females. To do this, we can use a statistical test called the two-sample t-test. This test compares the means of two groups and tests whether the difference between the means is statistically significant. In this case, we are comparing the mean hours spent online for males and females. The results of the two-sample t-test are shown in Table 1.

Table 1 shows the results of the two-sample t-test. The test statistic is -1.82, and the p-value is 0.07. This indicates that there is a significant difference between the mean hours spent online for males and females. The mean for males is 11.5, while the mean for females is 10.2. The standard deviation for males is 3.5, while the standard deviation for females is 3.5. The sample size for males is 100, and the sample size for females is 100.

The results of the two-sample t-test provide evidence that males spend more time online than females. This is consistent with our previous finding that males spend more time online than females.

It is also of interest to compare the variance of hours spent online between males and females. The variance for females is 10.2, while the variance for males is 11.5. This provides evidence that the variance of hours spent online is greater for males than for females. This suggests that males are more variable in the amount of time they spend online than females. This is consistent with our previous finding that males spend more time online than females.

externos (radiação, umidade, temperatura, poluição, microrganismos, insetos, manuseio, entre outros), foram feitas jaquetas de papel cortado em tamanho maior que os livros, e vincadas.

- **Isolamento do material atacado-** O material que apresenta ataque de xilófagos (brocas e cupins) foi separado em uma sala adjacente, método de anoxia, para que não haja contato com o material não atacado. Porém, mostra-se necessário a utilização de tratamentos que efetivamente eliminem esses agentes xilófagos, mas com o devido cuidado para que não haja a contaminação do material de consulta.
- **Tratamento desse material:** o referido material documental atacado por insetos e larvas de insetos foi levado para o Museu de Ciência e Técnica da Universidade Federal de Ouro Preto para receber tratamento adequado através do método de congelamento, visando a eliminação dos mesmos. Esse trabalho será finalizado ainda na primeira quinzena de dezembro do corrente.
- **Apoio à informação, cultura e ao desenvolvimento científico** - Uma importante atividade realizada no laboratório é o auxílio aos visitantes que fazem consultas ao acervo. De março a julho de 2018, foram contabilizados 20 visitantes, entre servidores da instituição, acadêmicos e indivíduos da comunidade. Tais consultas tiveram diferentes intuições, entre eles, buscas de materiais para pesquisas acadêmicas, além de exposições e homenagens. Para controle destes visitantes mantemos uma ficha catalográfica, onde são anotados os nomes, as datas das visitas e os horários de entrada e saída de cada consultante. É possível constatar que a maior parte das consultas já realizadas ao acervo têm como foco o material fotográfico.
- - No RIT que realizei no primeiro semestre do ano letivo de 2018, previ a organização e a realização de um total de três visitas técnicas. Entretanto, em função de dificuldades organizacionais e conflito de agendas, não foi possível o cumprimento desse planejamento. Sendo assim, justifico a diferença de 6 pontos a menos no cômputo geral do PIT ora apresentado.

language of the child's parents. This study was designed to examine the relationship between the language of the child's parents and the language of the child.

The first section of the paper describes the sample used in this study. The second section presents the results of the study. The third section discusses the results and the fourth section concludes the paper. The fifth section contains the notes.

1. THE SAMPLE

The sample used in this study consisted of 100 children aged 2;0 to 3;0 years. The children were drawn from three groups: (a) 30 children whose parents spoke English at home; (b) 30 children whose parents spoke German at home; and (c) 40 children whose parents spoke neither English nor German at home.

The children were drawn from three groups: (a) 30 children whose parents spoke English at home; (b) 30 children whose parents spoke German at home; and (c) 40 children whose parents spoke neither English nor German at home.

The children were drawn from three groups: (a) 30 children whose parents spoke English at home; (b) 30 children whose parents spoke German at home; and (c) 40 children whose parents spoke neither English nor German at home.

The children were drawn from three groups: (a) 30 children whose parents spoke English at home; (b) 30 children whose parents spoke German at home; and (c) 40 children whose parents spoke neither English nor German at home.

The children were drawn from three groups: (a) 30 children whose parents spoke English at home; (b) 30 children whose parents spoke German at home; and (c) 40 children whose parents spoke neither English nor German at home.

The children were drawn from three groups: (a) 30 children whose parents spoke English at home; (b) 30 children whose parents spoke German at home; and (c) 40 children whose parents spoke neither English nor German at home.

The children were drawn from three groups: (a) 30 children whose parents spoke English at home; (b) 30 children whose parents spoke German at home; and (c) 40 children whose parents spoke neither English nor German at home.

The children were drawn from three groups: (a) 30 children whose parents spoke English at home; (b) 30 children whose parents spoke German at home; and (c) 40 children whose parents spoke neither English nor German at home.

ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO

Descrever as principais atividades desenvolvidas na gestão institucional do IFMG de acordo com a função; ou atividades em comissões/fiscalizações realizadas no decorrer do semestre de acordo com o Plano Individual de Trabalho Docente (PIT).

- Coordeno o Laboratório de Memória Institucional e Pesquisa Histórica, o qual é vinculado à Coordenadoria da Área de História do IFMG – Campus Ouro Preto.
- Sou representante docente da área de História no Colegiado do curso técnico integrado de Edificações do campus Ouro Preto do IFMG.
- Faço parte da Comissão de Avaliação de Cursos FIC, vinculado à DIPPE.
- Represento a Área de História no Comitê Interno de Inovação, Pesquisa, Pós Graduação e Extensão, vinculado à DIPPE.

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

Descrever o andamento das atividades de capacitação realizadas e seu cronograma atual

PRODUTOS DE ENSINO, PESQUISA E/OU EXTENSÃO

Descrever a produção listada no Plano Individual de Trabalho Docente (PIT).

--

PONTUAÇÃO

Confrontar a pontuação obtida no Plano Individual de Trabalho (PIT) com a produção obtida neste Relatório Individual de Trabalho (RIT).

Pontuação total do Plano Individual de Trabalho Docente (entregue no início do semestre letivo)	53
Pontuação total deste Relatório Individual de Trabalho Docente	47,5
Caso haja diferença na pontuação, JUSTIFIQUE:	

PARECER DA COORDENAÇÃO

*Aprovado**Jeferson***OBSERVAÇÃO:**

O Relatório Individual de Trabalho deve ser acompanhado da relação dos documentos comprobatórios das atividades efetivamente desenvolvidas no período.

Professor(a): *Guilherme de Souza Maciel*Coordenador de Área/Curso: *Jeferson*

Diretor de Ensino: Venilson Luciano Benigno Fonseca

Ouro Preto, de de 2018.

1. *Chlorophytum* L.

2. *Cladonia* L.

3. *Cladonia* L.

4. *Cladonia* L.

5. *Cladonia* L.

6. *Cladonia* L.

7. *Cladonia* L.

8. *Cladonia* L.

9. *Cladonia* L.

10. *Cladonia* L.

11. *Cladonia* L.

12. *Cladonia* L.

13. *Cladonia* L.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO PRETO
GABINETE DA DIREÇÃO-GERAL

Rua Pandiá Calógeras, nº 898, Bairro Bauxita, Ouro Preto, CEP 35400-000, Estado de Minas Gerais

PORTARIA N° 158 DE 11 DE JULHO DE 2017.

Dispõe sobre a criação do Colegiado do Curso Técnico Integrado de Edificações do IFMG - *Campus Ouro Preto*.

A DIRETORA-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - CAMPUS OURO PRETO, nomeada pela Portaria IFMG nº 1.328, de 22/09/2015, publicada no DOU de 23/09/2015, Seção 2, pág. 19, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24/09/2015, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475 de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22 e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art.1º. CRIAR o Colegiado do Curso Técnico Integrado de Edificações do IFMG - *Campus Ouro Preto*, conforme composição abaixo:

SERVIDOR	FUNÇÃO
Flávio Teixeira de Souza	Presidente
Andrea Ferreira de Oliveira Calderaro	Representante da Diretoria de Ensino Técnico
Luís Carlos Borges	Representante das Ciências Exatas e da Natureza (CODAFIS)
Guilherme de Souza Maciel	Representante das Ciências Humanas (CODAHIS)
Laura Fernanda Rodrigues da Rocha	Representante de Códigos e Linguagens (CODAFID)
Mário Luís Cabello Russo	Representante da Área Técnica Específica
Sandra Arlinda Santiago Maciel	Representante da Área Técnica Específica
Jefferson Januário Mendes	Representante da Área Técnica Colaboradora (CODAGES)
Victor Cardoso Campideli	Representante Discente
Kayto Luiz Figueiredo	Representante Discente

Art. 2º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Ouro Preto, Estado de Minas Gerais, 11 de julho de 2017.

Maria Glória dos Santos Laia

Professora MARIA DA GLÓRIA DOS SANTOS LAIA
Diretora-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
Campus Ouro Preto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO PRETO
DIRETORIA DE INOVAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita – Ouro Preto – Minas Gerais – CEP 35.4000-000
(31) 3559 2148 – dipe.ouropreto@ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que **Guilherme de Souza Maciel** atua como orientador no projeto “**TRATAMENTO DE ACERVO HISTÓRICO DO IFMG - OURO PRETO SOB GUARDA DO LABORATÓRIO DE MEMÓRIA INSTITUCIONAL E PESQUISA HISTÓRICA (CODAHIS/IFMG)**”, através do Programa Institucional de Bolsas do Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Ouro Preto. Neste projeto, vigente de março de 2018 a dezembro de 2018, o referido professor orienta as alunas: Priscila Bonardi Oliveira e Lílian Gabriela de Oliveira, bolsas de extensão, modalidade PIBEX Jr.

Ouro Preto, 28 de novembro de 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dayse Layne Rodrigues de Souza".

Dayse Layne Rodrigues de Souza
Auxiliar em Administração
Diretoria de Inovação, Pesquisa, Pós Graduação e Extensão
IFMG - Campus Ouro Preto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO PRETO
DIRETORIA DE INOVAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita – Ouro Preto – Minas Gerais – CEP 35.4000-000
(31) 3559 2148 – dipe.ouropreto@ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que **Guilherme de Souza Maciel** é coordenador do “Laboratório de Memória Institucional e Pesquisa Histórica” do setor da CODAHIS do IFMG - Campus Ouro Preto.

Ouro Preto, 28 de novembro de 2018.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dayse Layne Rodrigues de Souza".

Dayse Layne Rodrigues de Souza
Auxiliar em Administração
Diretoria de Inovação, Pesquisa, Pós Graduação e Extensão
IFMG - Campus Ouro Preto

1980-0000-0000-0000
1980-0000-0000-0000
1980-0000-0000-0000

APPENDIX

3.42.69.7 Sept. 1990 - 45-5018

most of our time it would be good to have a
standardized form for patients who are perhaps hospitalized
for a long time or those who do not come to us again.

APPENDIX

1980-0000-0000-0000
1980-0000-0000-0000
1980-0000-0000-0000



Guilherme Maciel

Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
07:00 - 07:50				<p>HISTÓRIA II Turma: OPIAUTO.2015.1-2D2 Subturma: Prédio: GE_NU Sala: 203 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 20/11/2016 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1-2D1 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 31/05/2017 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2017.1-2D1 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 109 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	<p>HISTÓRIA II Turma: OPIMINE.2015.1-2D1 Subturma: Prédio: MINER Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIADMI.2016.1-2D2 Subturma: Prédio: G_QUA Sala: 103 Tipo: Presencial Data inicial: 31/05/2017 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIADMI.2017.1-2D1 Subturma: Prédio: G_QUA Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>		
08:00 - 08:50				<p>HISTÓRIA II Turma: OPIAUTO.2015.1-2D2 Subturma: Prédio: GE_NU Sala: 203 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 20/11/2016 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1-2D1 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 31/05/2017 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2017.1-2D1 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 109 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	<p>HISTÓRIA II Turma: OPIMINE.2015.1-2D1 Subturma: Prédio: MINER Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIADMI.2016.1-2D2 Subturma: Prédio: G_QUA Sala: 103 Tipo: Presencial Data inicial: 31/05/2017 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIADMI.2017.1-2D1 Subturma: Prédio: G_QUA Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>		
09:00 - 09:50				<p>HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2015.1-2D1 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 102</p>	<p>HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2015.1-2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107</p>		

the first time in the history of the world, the
whole of the human race has been gathered
together in one place, and that is the
present meeting of the United Nations.

It is a great privilege for me to be here
and to speak to you all. I hope that you will
listen to my words with care and attention.
I would like to begin by saying a few words
about the importance of this meeting.
The United Nations is a unique organization.
It is the only organization in the world
that brings together all the nations of the world.
It is a place where people from all over the world
can come together to discuss important issues.
It is a place where people can work together
to solve problems and to promote peace.
It is a place where people can share their
knowledge and experience with each other.
It is a place where people can work together
to build a better world for all.
I believe that the United Nations is an
important organization that can help to
make the world a better place.
I hope that you will all support the
United Nations and work together to
make it a success.
Thank you.

			<p>Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 19/02/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIADMI.2015.1-2D1 Subturma: Prédio: G_QUA Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 21/11/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMINE.2016.1-2D3 Subturma: Prédio: MINER Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 31/05/2017 Data final: 05/02/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMETA.2016.1-2D1 Subturma: Prédio: METAL Sala: 106 Tipo: Presencial Data inicial: 06/02/2018 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIAUTO.2017.1-2D2 Subturma: Prédio: GE_NU Sala: 105 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	<p>Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1-2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 31/05/2017 Data final: 04/10/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMINE.2016.1-2D3 Subturma: Prédio: MINER Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 06/02/2018 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIAUTO.2017.1-2D3 Subturma: Prédio: AU_VI Sala: 101 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	
10:00 - 10:50			<p>HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2015.1-2D1 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 19/02/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIADMI.2015.1-2D1 Subturma: Prédio: G_QUA Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 21/11/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMINE.2016.1-2D3 Subturma: Prédio: MINER Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial:</p>	<p>HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2015.1-2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1-2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 31/05/2017 Data final: 04/10/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMINE.2016.1-2D3 Subturma: Prédio: MINER Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial:</p>	



			<p>31/05/2017 Data final: 05/02/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMETA.2016.1- 2D1 Subturma: Prédio: METAL Sala: 106 Tipo: Presencial Data inicial: 06/02/2018 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIAUTO.2017.1- 2D2 Subturma: Prédio: GE_NU Sala: 105 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	<p>06/02/2018 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIAUTO.2017.1- 2D3 Subturma: Prédio: AU_VI Sala: 101 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	
13:00 - 13:50			<p>HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2015.1- 2D2 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 106 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMETA.2016.1- 2D2 Subturma: Prédio: METAL Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 28/08/2017 Data final: 05/02/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1- 2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 06/02/2018 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2017.1- 2D2 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 110 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	<p>HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2015.1- 2D2 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 106 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMETA.2016.1- 2D2 Subturma: Prédio: METAL Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 28/08/2017 Data final: 05/02/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1- 2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 06/02/2018 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2017.1- 2D2 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 110 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	
14:00 - 14:50			<p>HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1- 2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 23/10/2017 Data final: 05/02/2018</p>	<p>HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2015.1- 2D2 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 106 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 04/05/2017 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIMETA.2016.1- 2D2 Subturma: Prédio: METAL Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 28/08/2017 Data final: 05/02/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1- 2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107 Tipo: Presencial Data inicial: 06/02/2018 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2017.1- 2D2 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 110 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]</p>	

			<p>Data final: 04/05/2017 [+] 05/02/2018 HISTÓRIA II</p> <p>Turma: OPIMETA.2016.1-2D2</p> <p>Subturma: Prédio: METAL Sala: 102</p> <p>Tipo: Presencial</p> <p>Data inicial: 28/08/2017</p> <p>Data final: 05/02/2018 [+] HISTÓRIA II</p> <p>Turma: OPIEDIF.2016.1-2D3</p> <p>Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 107</p> <p>Tipo: Presencial</p> <p>Data inicial: 06/02/2018</p> <p>Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II</p> <p>Turma: OPIEDIF.2017.1-2D2</p> <p>Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 110</p> <p>Tipo: Presencial</p> <p>Data inicial: 23/04/2018</p> <p>Data final: 23/05/2018 [+]</p>	
15:00 - 15:50	HISTÓRIA I Turma: OPIADMI.2018.1-1D1 Subturma: Prédio: GE_NU Sala: 202 Tipo: Presencial Data inicial: 05/06/2018 Data final: 28/02/2019	HISTÓRIA II Turma: OPIADMI.2015.1-2D1 Subturma: Prédio: G_QUA Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 20/11/2016 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1-2D2 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 106 Tipo: Presencial Data inicial: 31/05/2017 Data final: 22/03/2018 [+]	HISTÓRIA II Turma: OPIMETA.2016.1-2D1 Subturma: Prédio: METAL Sala: 106 Tipo: Presencial Data inicial: 28/08/2017 Data final: 05/02/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2016.1-2D2 Subturma: Prédio: METAL Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 06/02/2018 Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II Turma: OPIEDIF.2017.1-2D3 Subturma: Prédio: EDIFI Sala: 104 Tipo: Presencial Data inicial: 23/04/2018 Data final: 23/05/2018 [+]	
16:00 - 16:50	HISTÓRIA I Turma: OPIADMI.2018.1-1D1 Subturma: Prédio: GE_NU Sala: 202 Tipo: Presencial Data inicial: 05/06/2018 Data final: 28/02/2019	HISTÓRIA II Turma: OPIADMI.2015.1-2D1 Subturma: Prédio: G_QUA Sala: 102 Tipo: Presencial Data inicial: 20/06/2016 Data final: 20/11/2016 [+] HISTÓRIA II	HISTÓRIA II Turma: OPIMETA.2016.1-2D1 Subturma: Prédio: METAL Sala: 106 Tipo: Presencial Data inicial: 28/08/2017 Data final: 05/02/2018 [+] HISTÓRIA II	

Category	Parameter	Value
System A	Processor Type	Intel Core i7-9700K
	Cooling System	Water Block with 2x 120mm Fans
System B	Processor Type	AMD Ryzen 9 5950X
	Cooling System	AIR COOLED with 3x 140mm Fans
System C	Processor Type	Intel Core i9-10900K
	Cooling System	Water Block with 3x 120mm Fans
System D	Processor Type	AMD Ryzen 7 5800X
	Cooling System	AIR COOLED with 2x 140mm Fans
System E	Processor Type	Intel Core i5-11600K
	Cooling System	AIR COOLED with 1x 120mm Fan
System F	Processor Type	AMD Ryzen 5 5600X
	Cooling System	AIR COOLED with 1x 140mm Fan
System G	Processor Type	Intel Core i7-10700K
	Cooling System	AIR COOLED with 2x 120mm Fans
System H	Processor Type	AMD Ryzen 9 5900X
	Cooling System	Water Block with 3x 140mm Fans
System I	Processor Type	Intel Core i9-10900KF
	Cooling System	Water Block with 3x 120mm Fans
System J	Processor Type	AMD Ryzen 7 5800XF
	Cooling System	Water Block with 2x 140mm Fans
System K	Processor Type	Intel Core i5-11600KF
	Cooling System	AIR COOLED with 1x 120mm Fan
System L	Processor Type	AMD Ryzen 5 5600XF
	Cooling System	AIR COOLED with 1x 140mm Fan
System M	Processor Type	Intel Core i7-10700KF
	Cooling System	AIR COOLED with 2x 120mm Fans
System N	Processor Type	AMD Ryzen 9 5900XF
	Cooling System	Water Block with 3x 140mm Fans
System O	Processor Type	Intel Core i9-10900KF
	Cooling System	Water Block with 3x 120mm Fans
System P	Processor Type	AMD Ryzen 7 5800XF
	Cooling System	Water Block with 2x 140mm Fans
System Q	Processor Type	Intel Core i5-11600KF
	Cooling System	AIR COOLED with 1x 120mm Fan
System R	Processor Type	AMD Ryzen 5 5600XF
	Cooling System	AIR COOLED with 1x 140mm Fan
System S	Processor Type	Intel Core i7-10700KF
	Cooling System	AIR COOLED with 2x 120mm Fans
System T	Processor Type	AMD Ryzen 9 5900XF
	Cooling System	Water Block with 3x 140mm Fans
System U	Processor Type	Intel Core i9-10900KF
	Cooling System	Water Block with 3x 120mm Fans
System V	Processor Type	AMD Ryzen 7 5800XF
	Cooling System	Water Block with 2x 140mm Fans
System W	Processor Type	Intel Core i5-11600KF
	Cooling System	AIR COOLED with 1x 120mm Fan
System X	Processor Type	AMD Ryzen 5 5600XF
	Cooling System	AIR COOLED with 1x 140mm Fan
System Y	Processor Type	Intel Core i7-10700KF
	Cooling System	AIR COOLED with 2x 120mm Fans
System Z	Processor Type	AMD Ryzen 9 5900XF
	Cooling System	Water Block with 3x 140mm Fans

Turma: OPIEDIF.2016.1- 2D2	Turma: OPIMETA.2016.1- 2D2
Subturma:	Subturma:
Prédio: EDIFI	Prédio: METAL
Sala: 106	Sala: 102
Tipo: Presencial	Tipo: Presencial
Data inicial: 31/05/2017	Data inicial: 06/02/2018
Data final: 22/03/2018 [+]	Data final: 22/03/2018 [+] HISTÓRIA II
Turma: OPIEDIF.2017.1- 2D3	Turma: OPIEDIF.2017.1- 2D3
Subturma:	Subturma:
Prédio: EDIFI	Prédio: METAL
Sala: 104	Sala: 102
Tipo: Presencial	Tipo: Presencial
Data inicial: 23/04/2018	Data inicial: 23/04/2018
Data final: 23/05/2018 [+]	Data final: 23/05/2018 [+]

Resumo da carga horária

Filial	Escola	Atividade	Qtd. Horas	Percentual
5 - IFMG - Campus Ouro Preto		AULAS	64	100,00

100% Cellophane
100% Polypropylene

100% Polypropylene
100% Polyethylene

100% PE

Consulta parametrizada

Grupos de Pesquisa CNPq
Guilherme Maciel

Grupo de pesquisa: A circulação transatlântica dos impressos - a globalização da cultura no século XIX

Instituição: UNICAMP

Líder(es): Marcia Azevedo de Abreu

Jean-Yves Mollier

Área: História

Grupo de pesquisa: Portugal e Brasil na Época Moderna: política, sociedade, economia e cultura

Instituição: UFMG

Líder(es): Adriana Romeiro

Luiz Carlos Villalta

Área: História

1 15 ▾

Total de registros: 2

19. 10. 1938
Wien 10. - 11. 1938
Wien 11. 1938
Wien 12. 1938
Wien 13. 1938
Wien 14. 1938
Wien 15. 1938
Wien 16. 1938
Wien 17. 1938
Wien 18. 1938
Wien 19. 1938
Wien 20. 1938
Wien 21. 1938
Wien 22. 1938
Wien 23. 1938
Wien 24. 1938
Wien 25. 1938
Wien 26. 1938
Wien 27. 1938
Wien 28. 1938
Wien 29. 1938
Wien 30. 1938
Wien 31. 1938



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO PRETO
DIRETORIA DE INOVAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita – Ouro Preto – Minas Gerais – CEP 35.4000-000
(31) 3559 2148 – dipe.ouropreto@ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o professor **Guilherme de Souza Maciel**, representante da CODAHIS, é membro do **Comitê de Avaliação de Cursos FIC**, nomeado em 2018, tendo avaliado até a presente data os cursos FIC de **Libras, Gemologia, Joalheria Artesanal e Design de Jóias**, do Instituto Federal de Minas Gerais – campus Ouro Preto.

Ouro Preto, 21 de maio de 2018.

Fátima Aparecida de Freitas
Fátima Aparecida de Freitas Dias Costa
DIPPE/IFMG-Ouro Preto

INTRODUÇÃO

Características da cultura popular

Características da cultura popular

As culturas populares são aquelas que se desenvolvem no interior das classes dominadas, que vivem em situações de opressão social e econômica. São culturas que se desenvolvem no interior das classes dominadas, que vivem em situações de opressão social e econômica. São culturas que se desenvolvem no interior das classes dominadas, que vivem em situações de opressão social e econômica.

OBSTACULOS

As culturas populares são aquelas que se desenvolvem no interior das classes dominadas, que vivem em situações de opressão social e econômica. São culturas que se desenvolvem no interior das classes dominadas, que vivem em situações de opressão social e econômica. São culturas que se desenvolvem no interior das classes dominadas, que vivem em situações de opressão social e econômica.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO PRETO
DIRETORIA DE INOVAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita – Ouro Preto – Minas Gerais – CEP 35.4000-000
(31) 3559 2148 – dipe.ouropreto@ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que **Guilherme de Souza Maciel** atua como membro no **Comitê Interno de Inovação, Pesquisa, Pós Graduação e Extensão** vigente de janeiro de 2018 a dezembro de 2018, representando o setor da CODAHIS.

Ouro Preto, 09 de novembro de 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dayse Layne Rodrigues de Souza".

Dayse Layne Rodrigues de Souza
Auxiliar em Administração
Diretoria de Inovação, Pesquisa, Pós Graduação e Extensão
IFMG - Campus Ouro Preto

Приложение № 1
Справка о доходах и расходах
личного состава



Справка о доходах за 2016 год

Фамилия, имя, отчество: Григорьев Илья Николаевич
должность: начальник отдела продаж
контактный телефон: +7 (925) 123-45-67
адрес места жительства: г. Краснодар, ул. Красная, д. 12

РЕЗУЛЬТАТЫ

Составлено в соответствии с Правилами налогового учета, установленными Правительством Российской Федерации, и в соответствии с методикой налогового учета, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

