

INFORMATIVO



INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais
Campus Ouro Preto

**INGRESSO,
PERMANÊNCIA
E ÊXITO DISCENTE:**



Edição n02 A | Setembro/2021

Saiba mais sobre o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre de 2021 nos cursos regulares do IFMG-Campus Ouro Preto

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS


1- Apresentação

Desde o final de maio deste ano, o campus Ouro Preto, através do setor de Registro Acadêmico/Diretoria e Ensino, com o apoio da Comissão de Matrícula Multisetorial (criada em 2020), tem realizado as matrículas dos candidatos aprovados nos processos seletivos com vagas disponibilizadas para os cursos regulares com entrada no primeiro semestre letivo de 2021.

A oferta de vagas contempla os cinco cursos da modalidade, conforme Quadro 1, com quantitativos relacionados aos técnicos integrados ao Ensino Médio.

Quadro 1: Percentual de ocupação de vagas nos cursos técnicos integrados

O percentual representativo do perfil dos estudantes é o seguinte para esta modalidade de ensino¹, com as chamadas realizadas até o momento:

Processo seletivo/editais	Cursos envolvidos na modalidade	Chamadas ocorridas para matrícula até o momento	Percentual de vagas ocupadas até a publicação deste informativo
PS interno IFMG 2021.1 por meio de notas. Editais IFMG 05 (geral) e 07/2021 (específico). Total de 362 vagas 	Técnicos Integrados ao Ensino Médio: Administração, Automação Industrial, Edificações, Metalurgia e Mineração)	1ª e 2ª chamadas	86,18%

Saiba mais detalhes na sequência.

2- Contexto geral

Antes de entendermos um pouco quem é nosso ingressante de cursos técnicos integrados em 2021.1, buscamos apresentar o quadro de vagas disponibilizadas no processo seletivo do primeiro semestre de 2021.

Quadro 2: Quantitativo de vagas por modalidades de concorrência via Processo Seletivo IFMG em 2021.1

CAMPUS	CURSO	AO		VAGAS RESERVADAS								TOTAL VAGAS	TURNOS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ouro Preto	Técnico Integrado em Administração	24	5	6	5	6	1	1	0	1	1	50	Integral
	Técnico Integrado em Automação Industrial	36	7	9	7	9	1	1	1	1	0	72	Integral
	Técnico Integrado em Edificações	40	8	10	8	10	1	1	1	1	0	80	Integral
	Técnico Integrado em Metalurgia	40	8	10	8	10	1	1	1	1	0	80	Integral
	Técnico Integrado em Mineração	40	8	10	8	10	1	1	1	1	0	80	Integral

Fonte: Edital 06/2021 IFMG, 2021

Conforme legislação e editais em vigor, no ato da inscrição, o candidato deve optar somente por uma das modalidades de vaga à qual deseja concorrer (Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012).

¹ Até o final desta edição, as últimas chamadas destes processos seletivos não haviam sido realizadas.

A distribuição das vagas reservadas é realizada em nove grupos, respeitando o quantitativo de vagas ofertadas por curso, compostos por candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental ou Ensino Médio, conforme o caso, em Escolas Públicas - Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012 e Portaria Normativa nº 9, de 5 de maio de 2017). Desta forma, temos:

a) L1. Candidatos com renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos) que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

b) L2. Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, com renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

c) L5. Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

d) L6. Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas que, inde-

pendentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

e) L9. Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta, por pessoa da família, igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

f) L10. Candidatos com deficiência auto-declarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, que tenham renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

g) L13. Candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

h) L14. Candidatos com deficiência auto-declarados negros (pretos e pardos) ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino

Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

i) Ações afirmativas - V3985: candidatas com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

j) A0. As demais vagas (Ampla Concorrência) serão destinadas aos candidatos que não se enquadrarem em nenhum dos grupos acima, ou que não optarem pelas vagas reservadas.

A seguir, apresentamos o ranking de instituições por ordem decrescente do número de estudantes ingressantes em cada uma.

Na sequência, buscamos apresentar o perfil dos estudantes em cada curso técnico integrado.

3- Aprofundamento: perfil por curso

Abaixo, seguem as informações relativas ao perfil dos discentes por curso, com destaques para idade, sexo, cor/raça, necessidade específica (quando houver), cidade/distrito em que reside, tipo de ensino que teve antes do ingresso no IFMG, com quem reside, tipo de residência, área de procedência, renda familiar, número de pessoas do grupo familiar, Renda Per Capita (RPC), tipo de escola que cursou o nível de ensino anterior, ano de conclusão da etapa escolar anterior. Também foi perguntado aos estudantes se já haviam iniciado o Ensino Médio em outra escola antes do IFMG.

Por fim, para todas as modalidades de ensino, trazemos respostas a seis questões elaboradas pela Comissão de Ingresso, Permanência e Êxito Discente no intuito de entender como os matriculados souberam do processo seletivo da instituição, as expectativas dos mesmos após aprovação no curso do campus e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica.

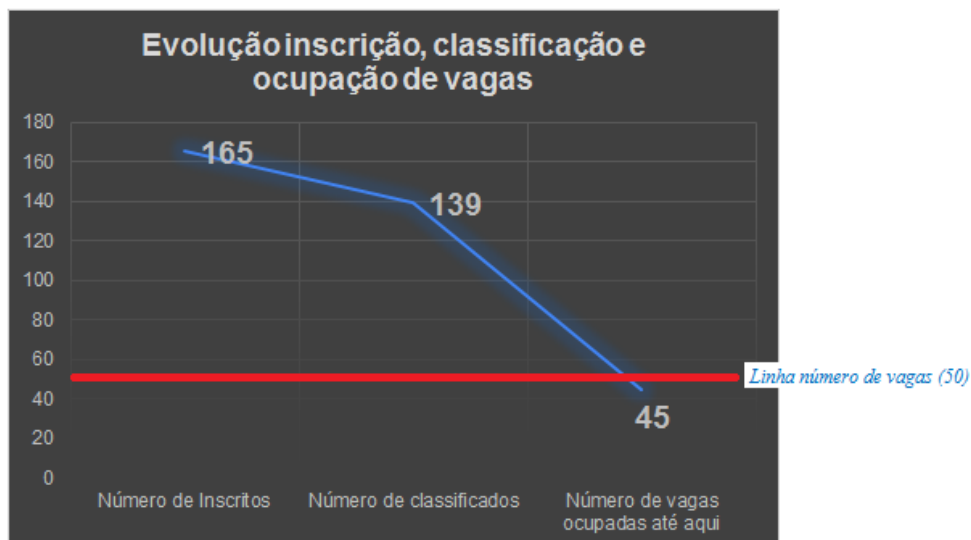
Técnico Integrado em Administração

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Administração no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021. Para os demais cursos, os dados serão apresentados de forma similar.

O curso técnico em Administração, com base nas chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos técnicos integrados, até o fechamento da edição deste informativo, matriculou 45 estudantes para as 50 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 90% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 1**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

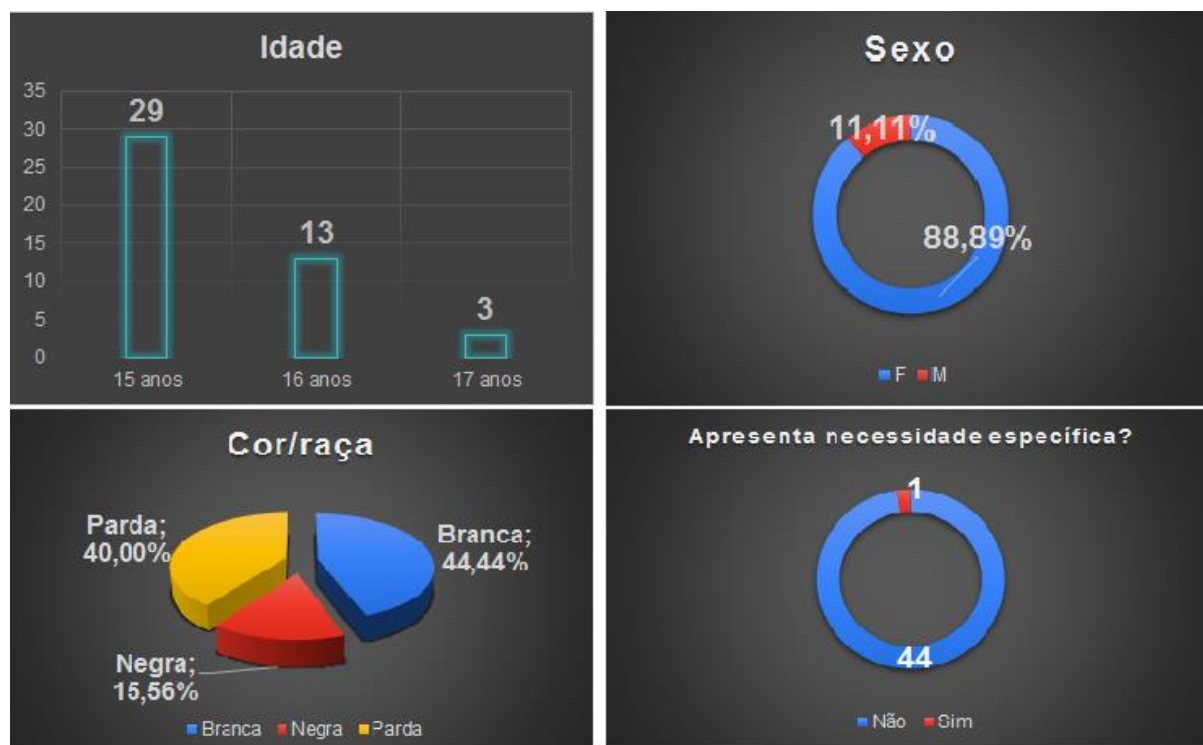
Gráfico 1: *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico integrado em Administração*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 1**) seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

Figura 1: *Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Administração*

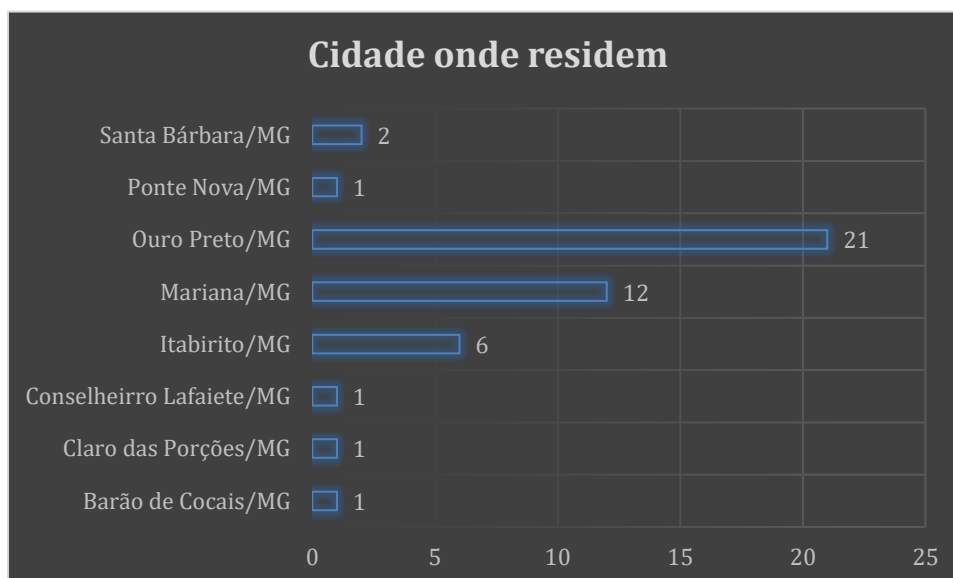


Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 45 estudantes do curso técnico em Administração, a maioria encontra-se na faixa etária igual ou superior a 15 anos, sendo grande parte do sexo feminino, representadas por estudantes brancas (44,44%) e pardas (40%). Neste curso, temos um estudante com necessidade específica declarada.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

Gráfico 2: Dados relativos a cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Administração residem



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (21) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (12). No **Quadro 3**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 22,22% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Administração.

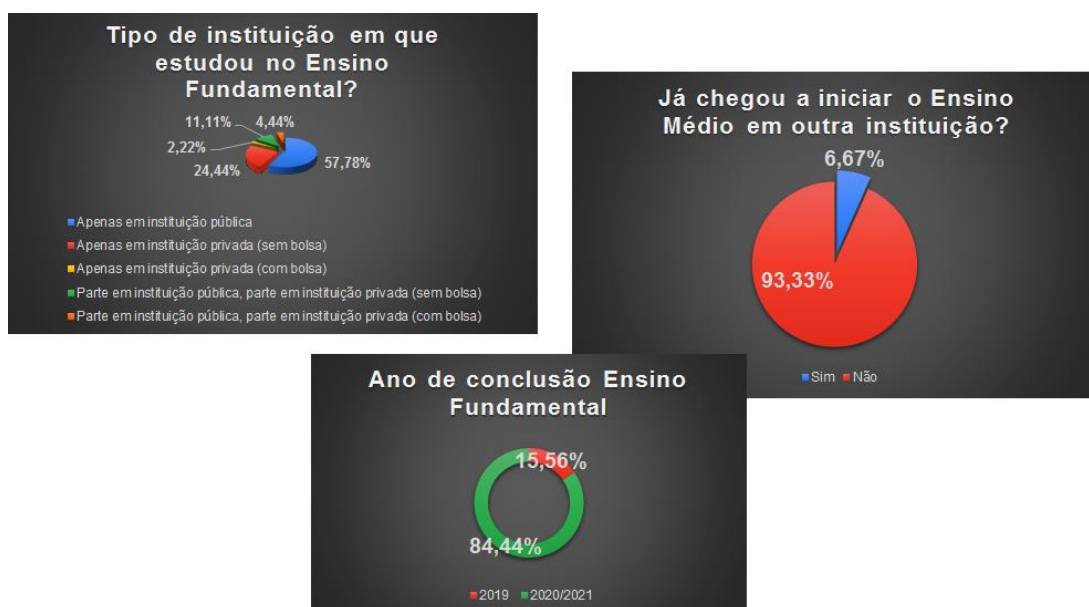
Quadro 3: Número de estudantes do curso de Administração que residem em distritos das cidades de Ouro Preto e Mariana

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	6	Antônio Pereira	1
		Cachoeira do Campo	3
		Coelhos	1
		Santo Antônio do Leite	1
Distritos de Mariana	4	Monsenhor Horta	1
		Padre Viegas	1
		Passagem de Mariana	2

Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Administração em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental, o ano de conclusão e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição.

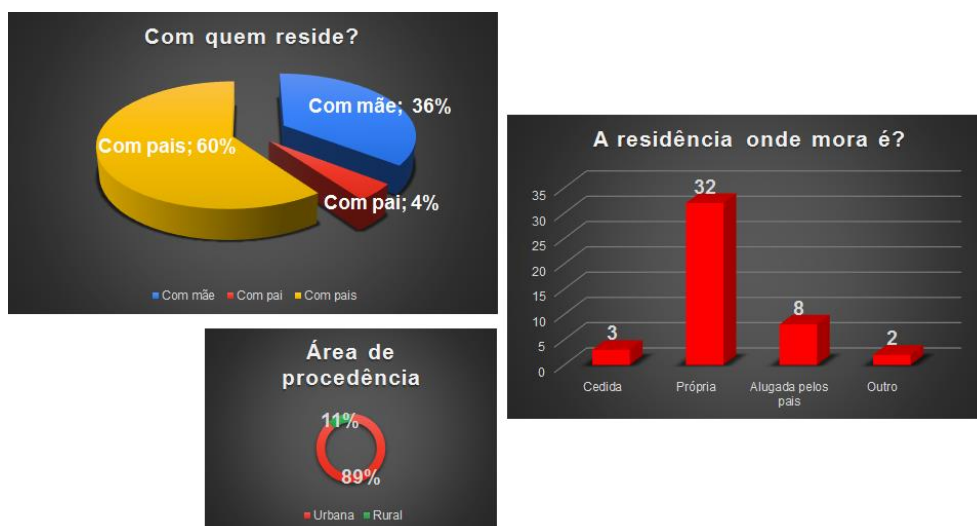
Figura 2: Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Administração em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental (E.F.), ano de conclusão do E.F. e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Administração.

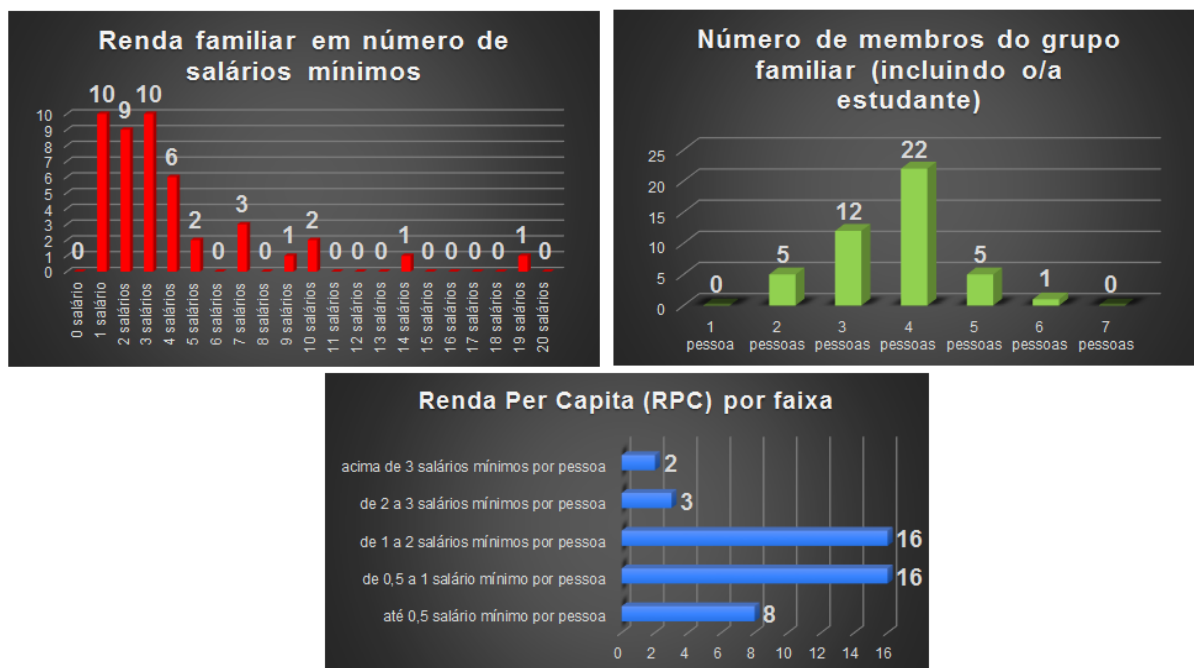
Figura 3: Dados relativos à residência e à área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Administração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

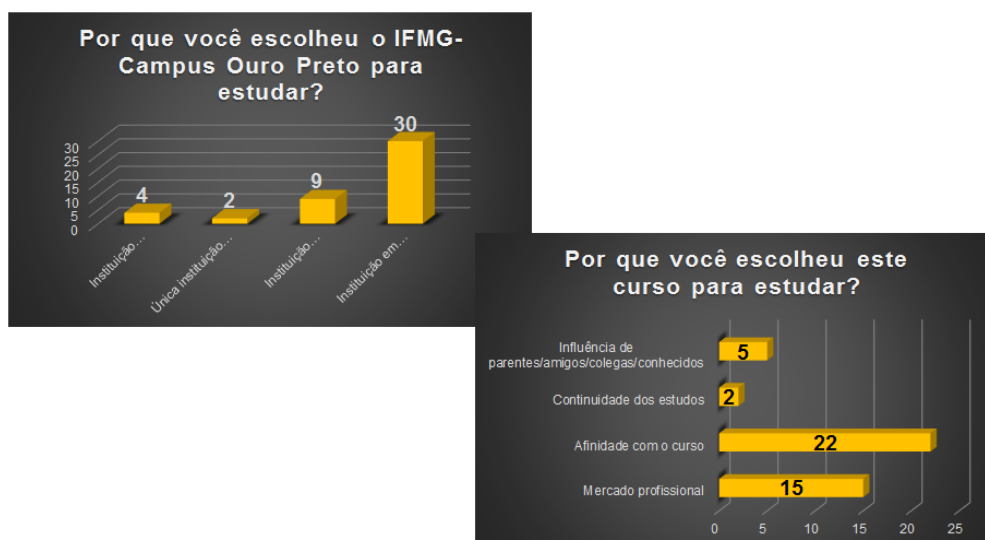
Figura 4: Dados relativos à renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Administração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Administração para estudar.

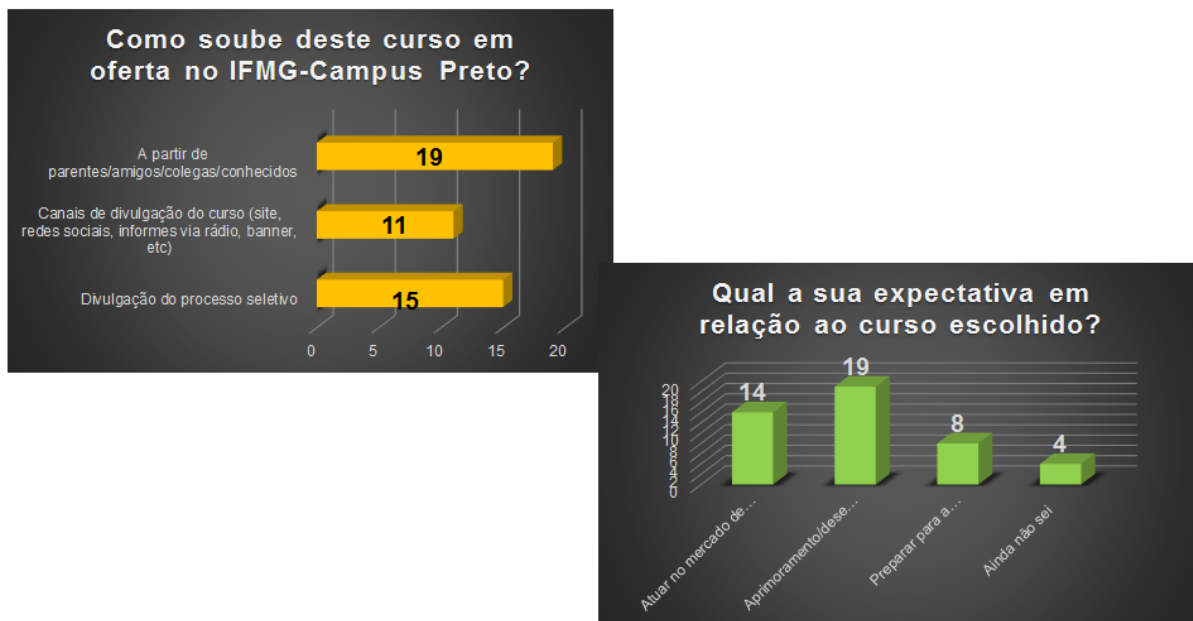
Figura 5: Dados relativos à razão pela qual escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Administração para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Administração e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

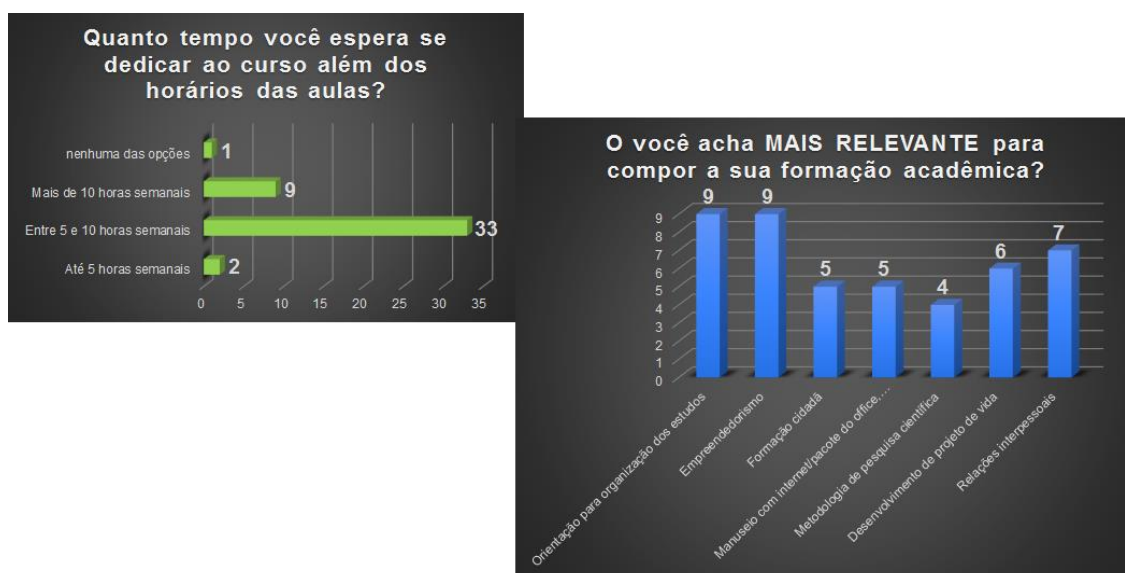
Figura 6: Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Administração e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos além das aulas e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Administração.

Figura 7: Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos além das aulas e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Administração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso técnico integrado em Automação Industrial.

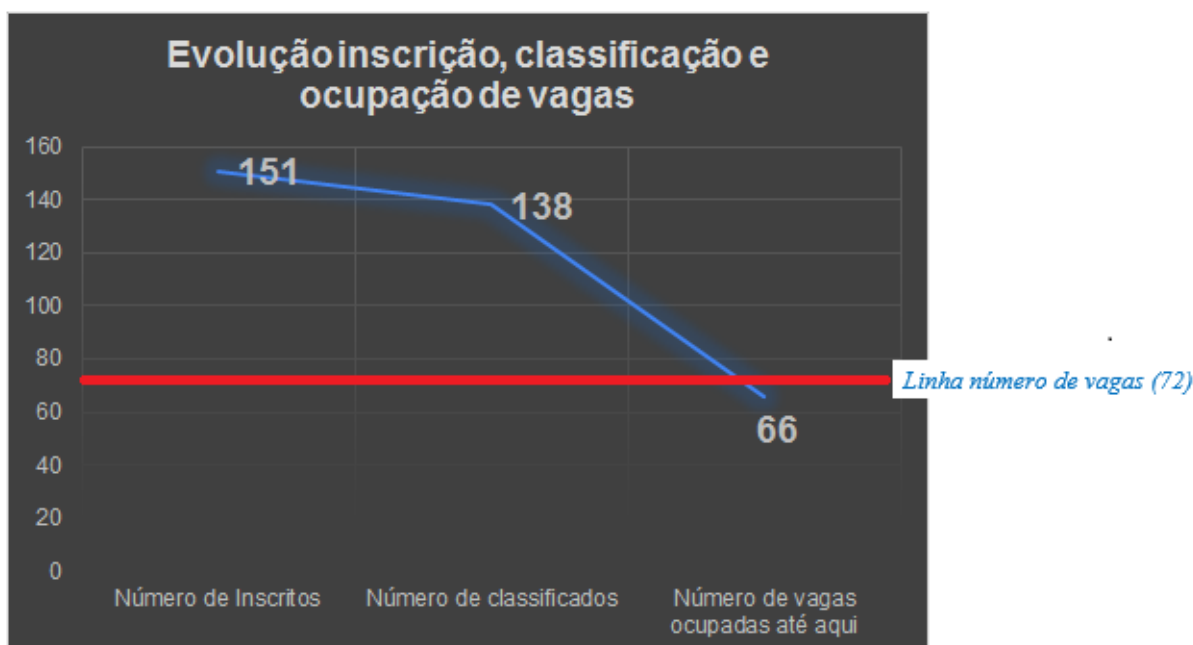
Técnico Integrado em Automação Industrial

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Automação Industrial, segundo curso mais concorrido este ano, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso técnico em Automação Industrial, com base nas chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos técnicos integrados, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 66 estudantes para as 72 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 91% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 3**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

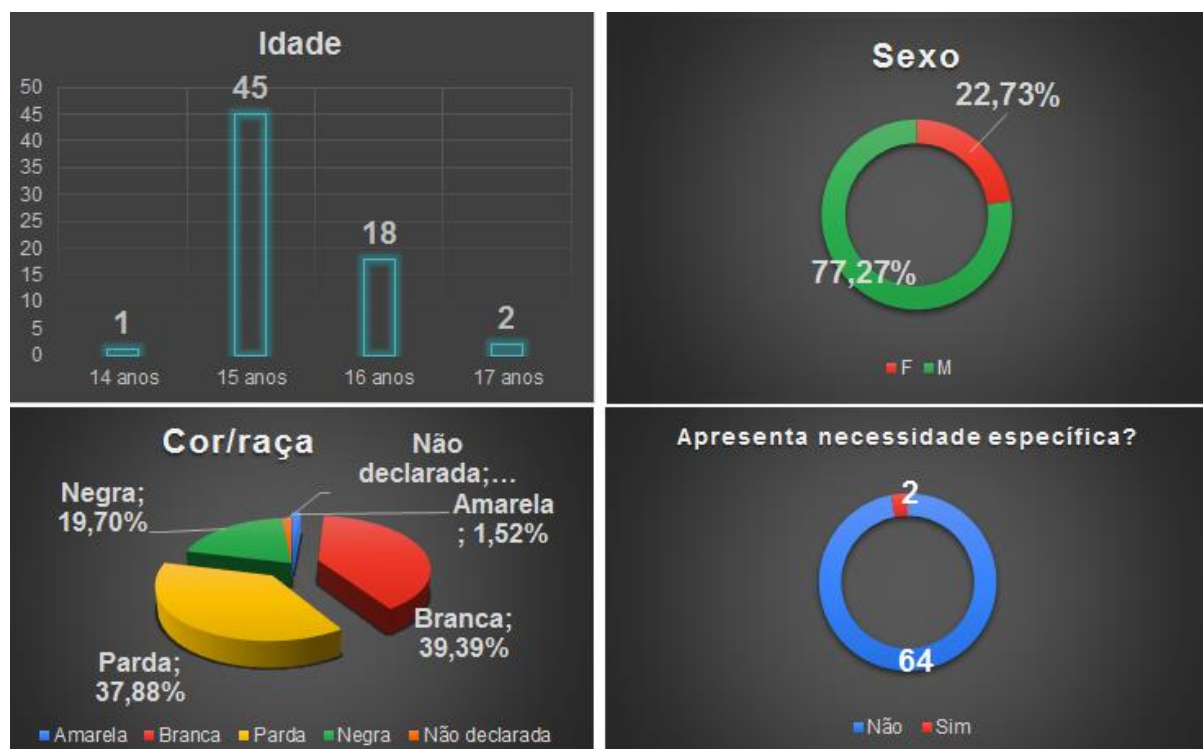
Gráfico 3: *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico integrado em Automação Industrial*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 8**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

Figura 8: Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Automação Industrial

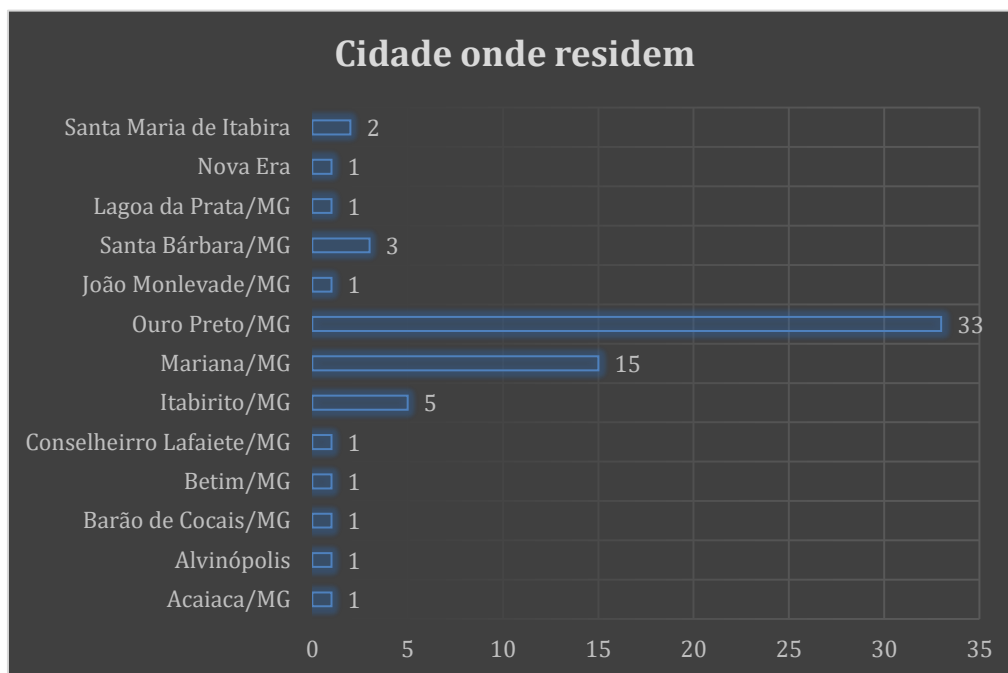


Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 66 estudantes do curso técnico em Automação Industrial, a maioria possui a idade de 15 anos, sendo grande parte do sexo masculino. A turma ingressante em 2021 está representada em sua maioria por estudantes brancas (39,39%) e pardas (37,88%). Neste curso, temos dois estudantes com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

Gráfico 4: Dados relativos a cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Automação Industrial residem



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (33) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (15). No **Quadro 4**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 27,27% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Automação Industrial.

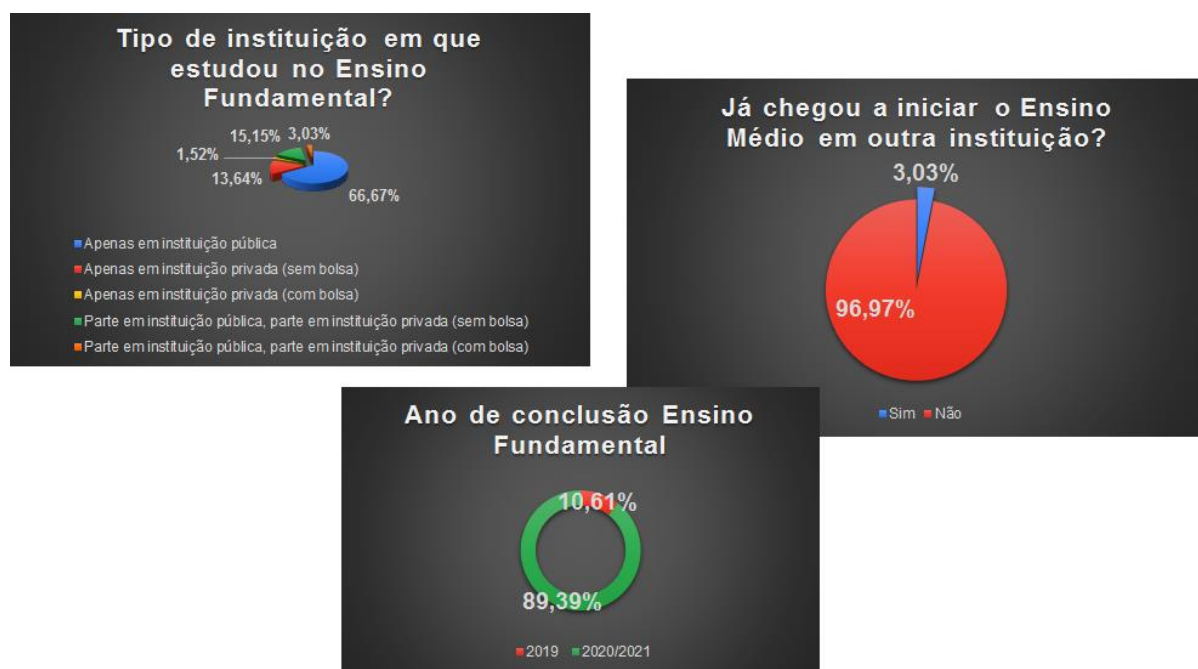
Quadro 4: Número de estudantes do curso de Automação Industrial que residem em distritos das cidades de Ouro Preto e Mariana

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	17	Amarantina	1
		Antônio Pereira	2
		Cachoeira do Campo	9
		Gouveia	1
		Lavras Novas	1
		Rodrigo Silva	1
		Santo Antônio do Leite	2
Distritos de Mariana	1	Vargem (Subdistrito)/Padre Viegas	1

Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Automação em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental, o ano de conclusão e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição.

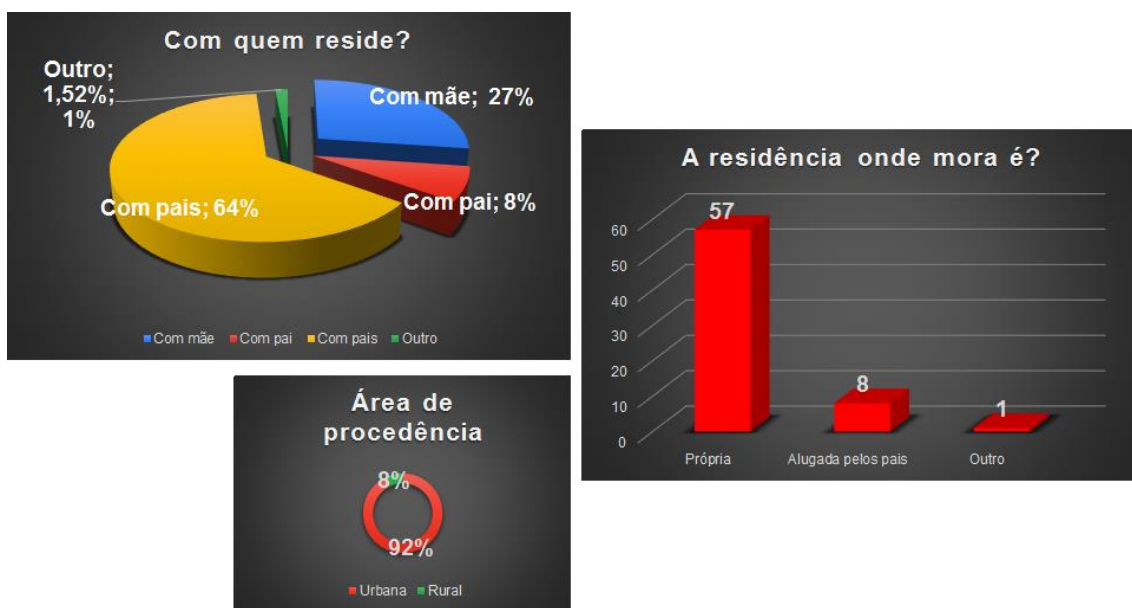
Figura 9: Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Automação Industrial em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental (E.F.), ano de conclusão do E.F. se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Automação Industrial.

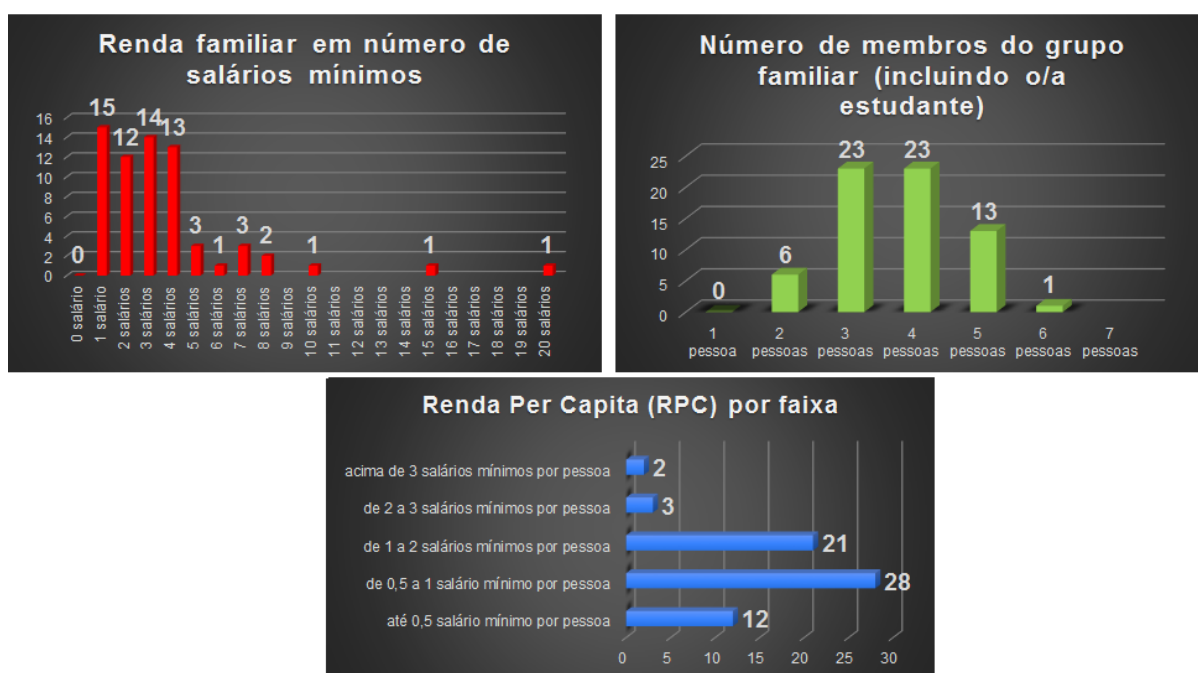
Figura 10: Dados relativos à residência e à área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Automação Industrial



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e números de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

Figura 11: Dados relativos à renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Automação Industrial



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Automação Industrial para estudar.

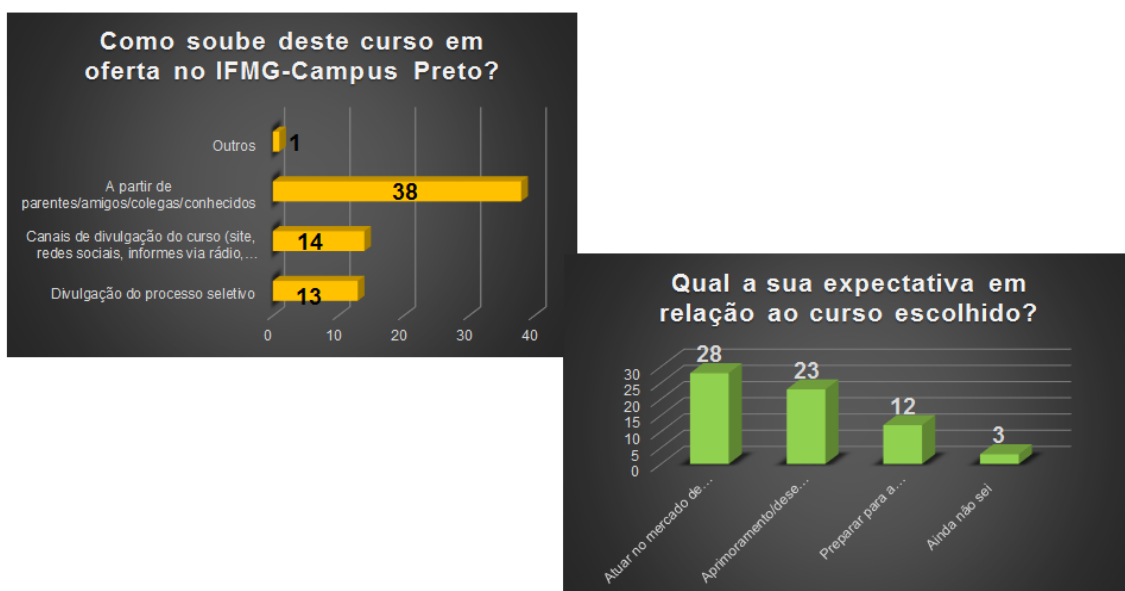
Figura 12: Dados relativos à razão pela qual escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Automação Industrial para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Automação e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

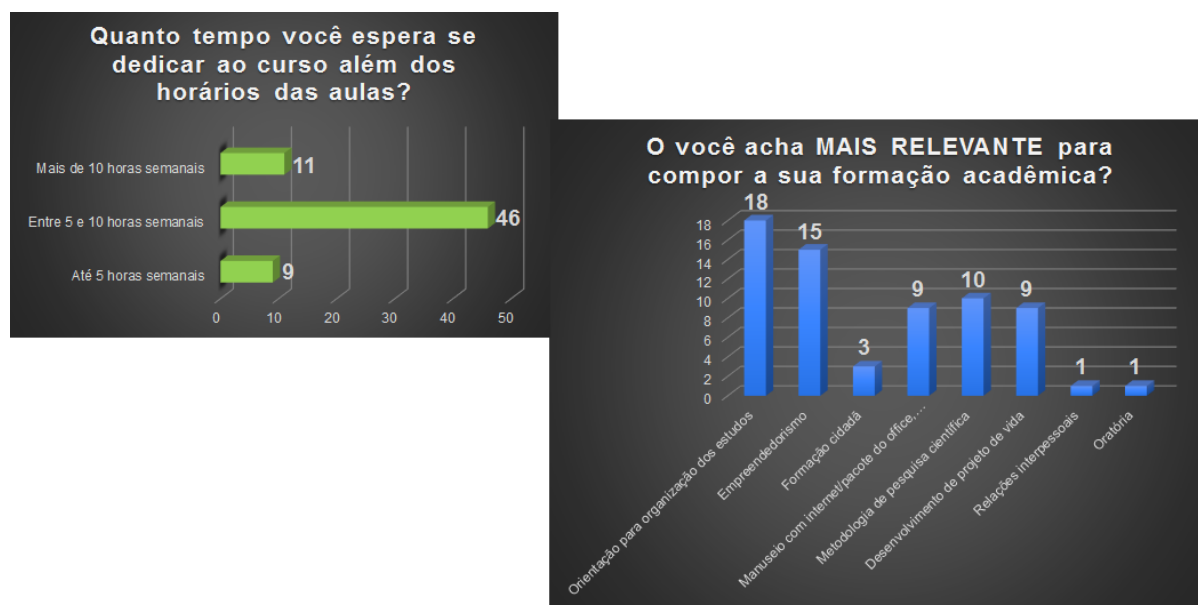
Figura 13: Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Automação Industrial e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os dados relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Automação Industrial.

Figura 14: Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Automação Industrial



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso técnico integrado em Edificações.

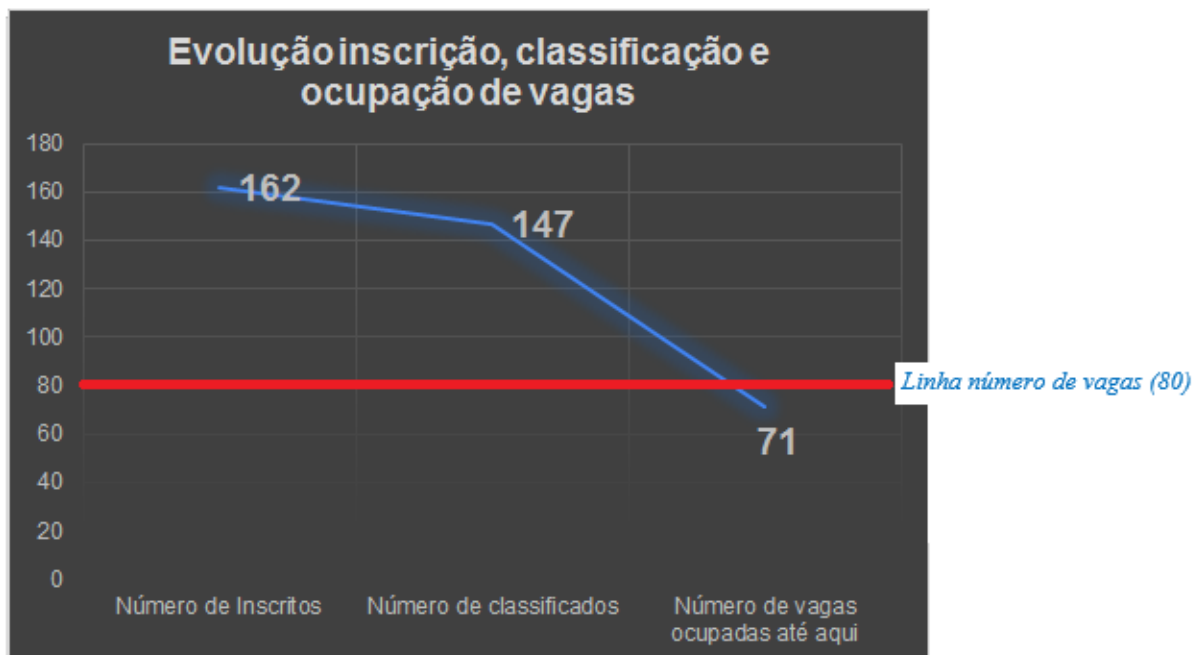
Técnico Integrado em Edificações

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Edificações, segundo curso mais concorrido este ano, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso técnico em Edificações, com base nas chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos técnicos integrados, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 71 estudantes para as 80 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 88% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 5**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

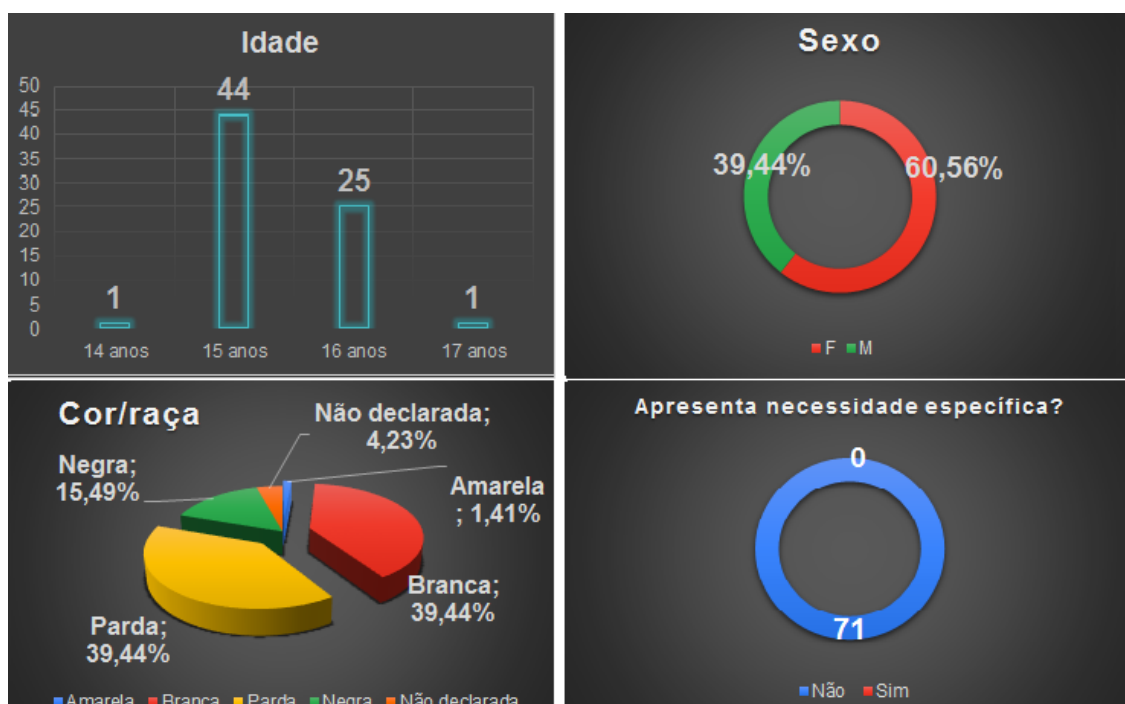
Gráfico 5: *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico integrado em Edificações*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 15**) seguem informações relativas à idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

Figura 15: *Dados relativos à idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Edificações*

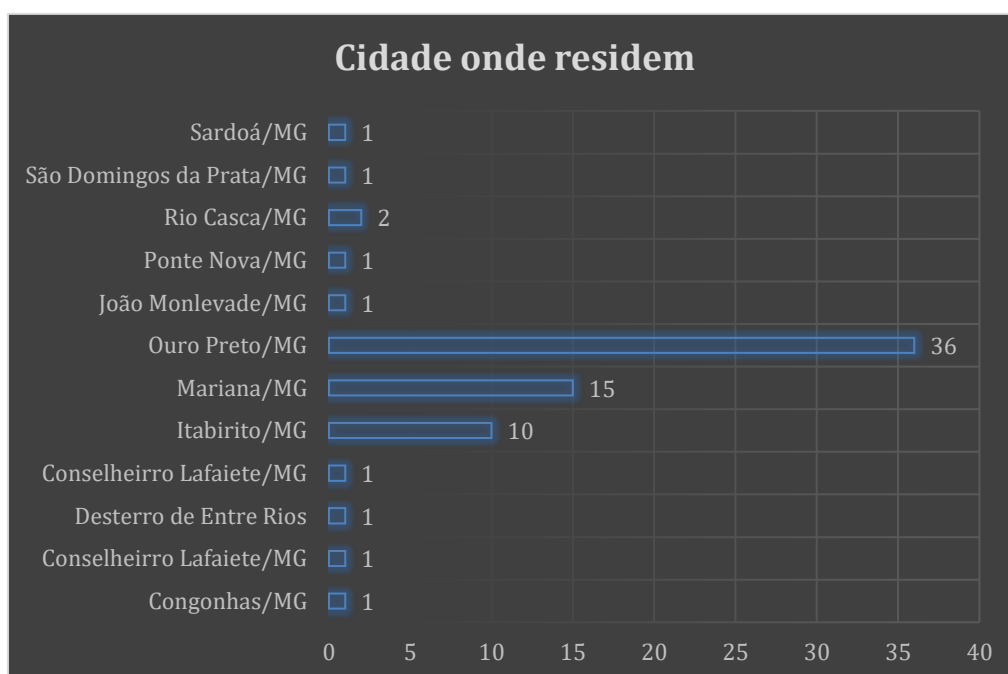


Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 71 estudantes do curso técnico em Edificações Industrial, a maioria possui idade de 15 anos, sendo grande parte do sexo feminino. A turma ingressante em 2021 está representada em sua maioria por estudantes brancas (39,44%) e pardas (39,44%). Neste curso, não temos estudantes com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

Gráfico 6: Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Edificações residem



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (36) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (15). No **Quadro 5**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 21,12% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Edificações.

Quadro 5: Número de estudantes do curso de Edificações que residem em distritos das cidades de Ouro Preto e Mariana

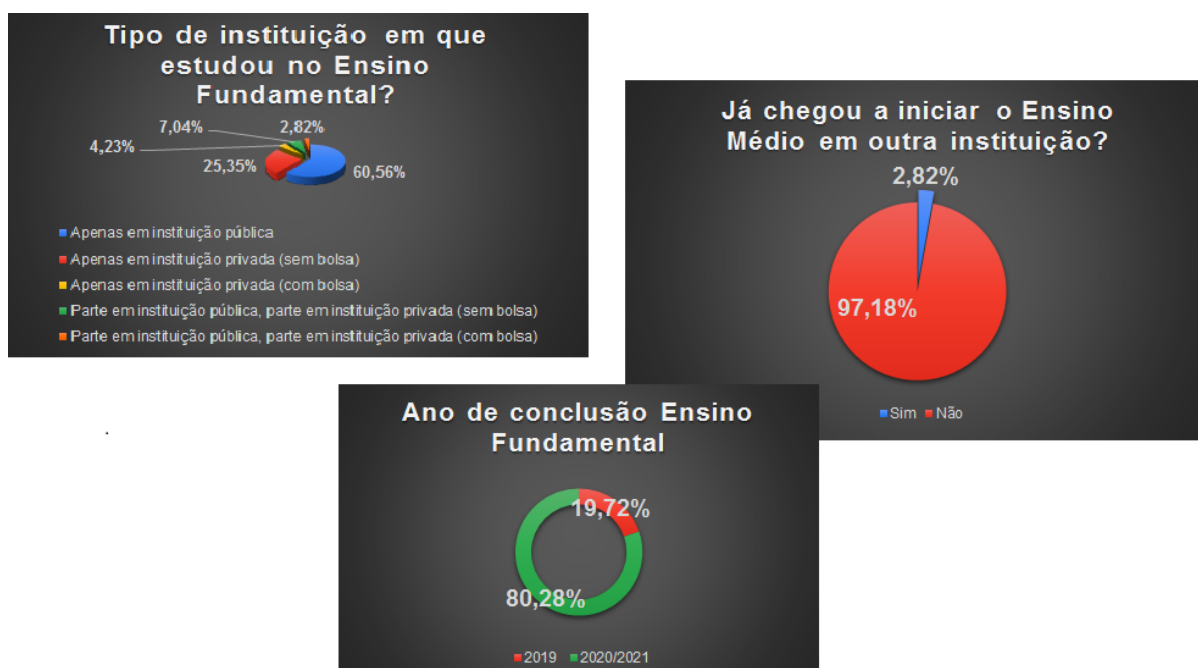
Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	11	Amarantina	1
		Antônio Pereira	1
		Cachoeira do Campo	1
		Rodrigo Silva	1
		Santa Rita de Ouro Preto	4
		Santo Antônio do Salto	1

		Santo Antônio do Leite	2
Distritos de Mariana	4	Padre Viegas	1
		Passagem de Mariana	2
		Santa Rita Durão	1

Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Edificações em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental, o ano de conclusão e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição.

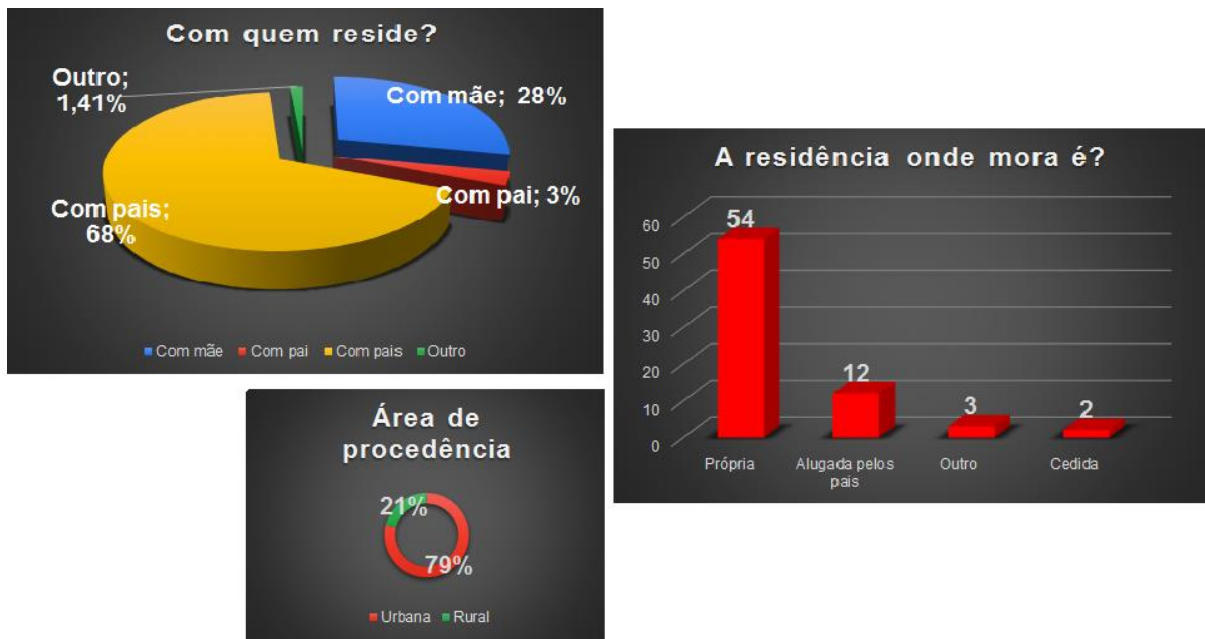
Figura 16: Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Edificações em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental (E.F.), ano de conclusão do E.F. e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em *Edificações*.

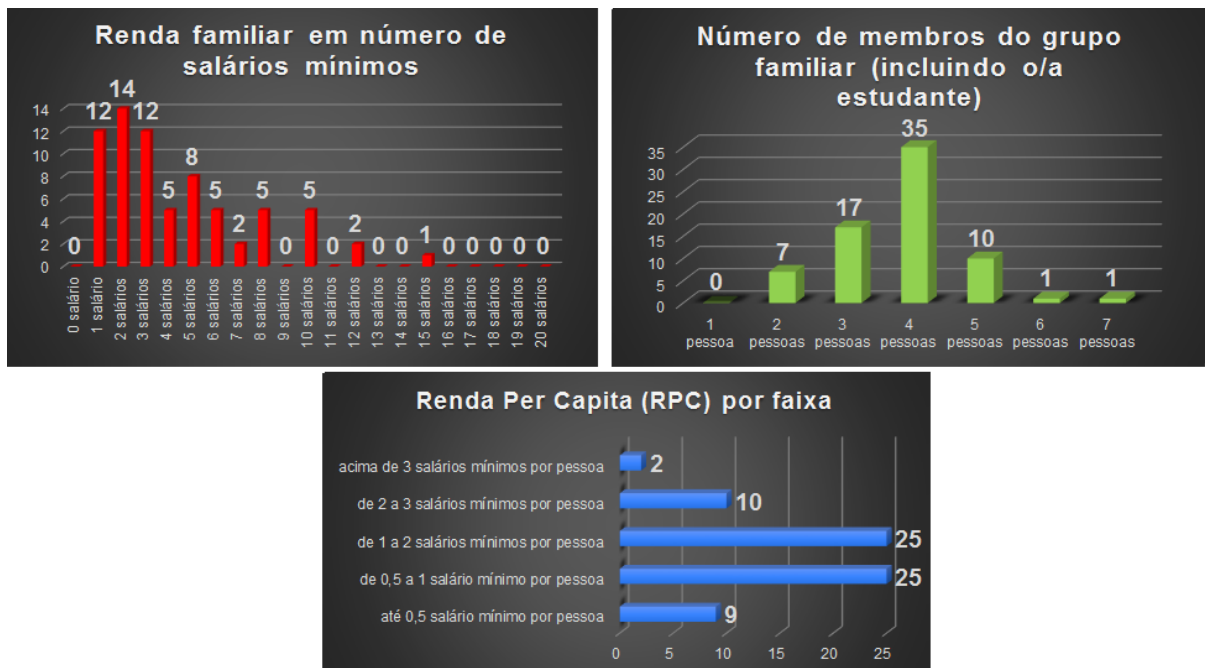
Figura 17: Dados relativos à residência e área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Edificações



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

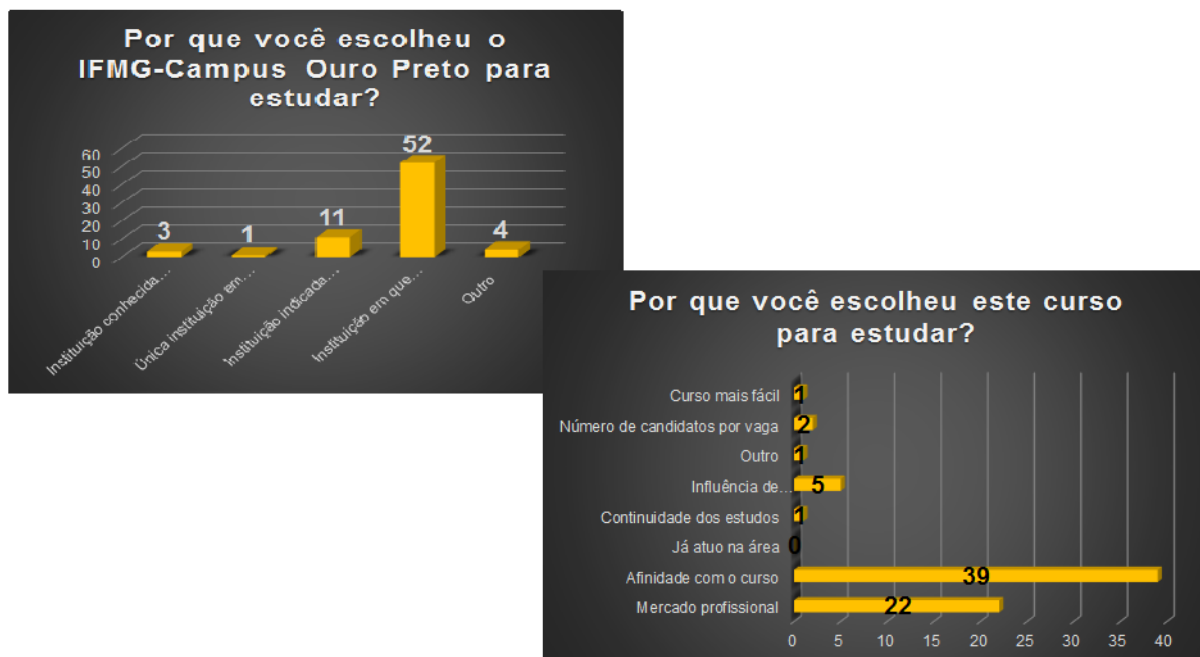
Figura 18: Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Edificações



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Edificações para estudar.

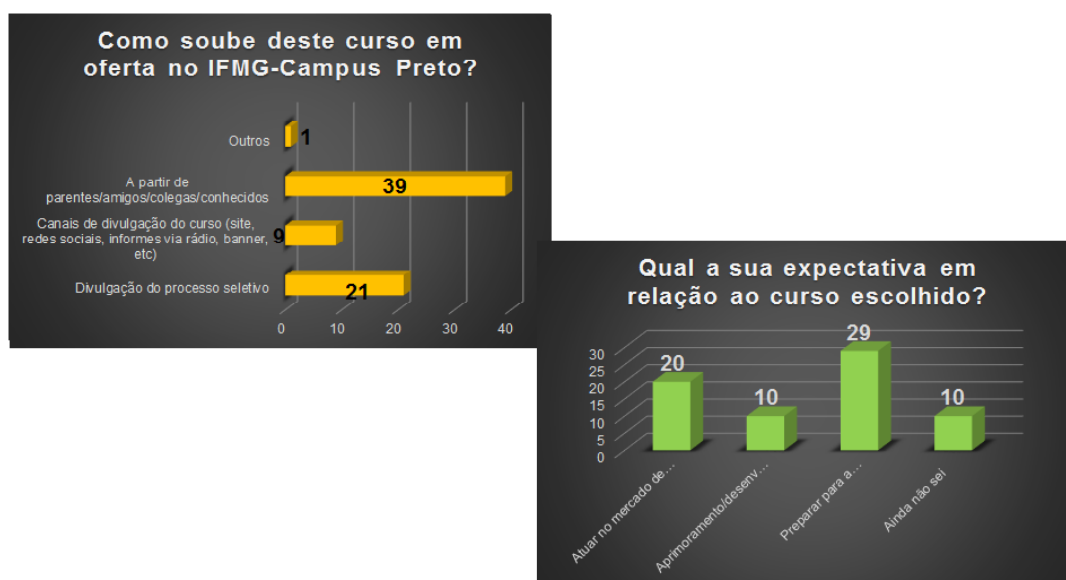
Figura 19: Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Edificações para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Edificações e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

Figura 20: Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Edificações e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Edificações.

Figura 21: Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Edificações



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso técnico integrado em Metalurgia.

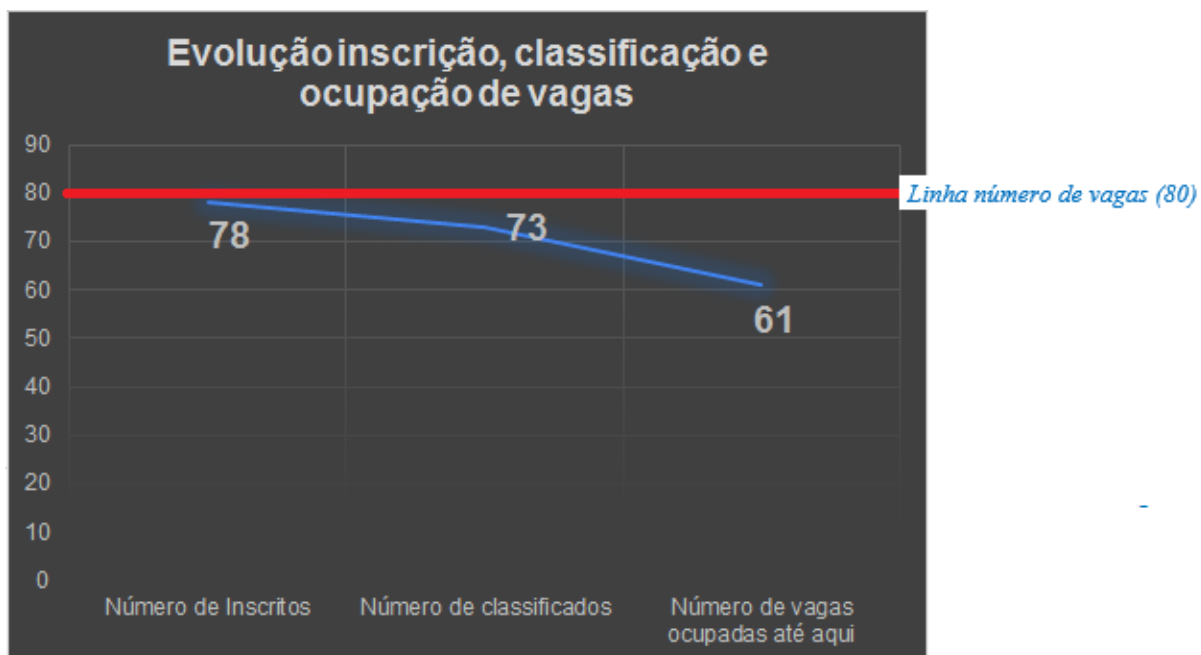
Técnico Integrado em Metalurgia

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Metalurgia, segundo curso mais concorrido este ano, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso técnico em Metalurgia, com base nas chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos técnicos integrados, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 61 estudantes para as 80 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 76% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 7**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

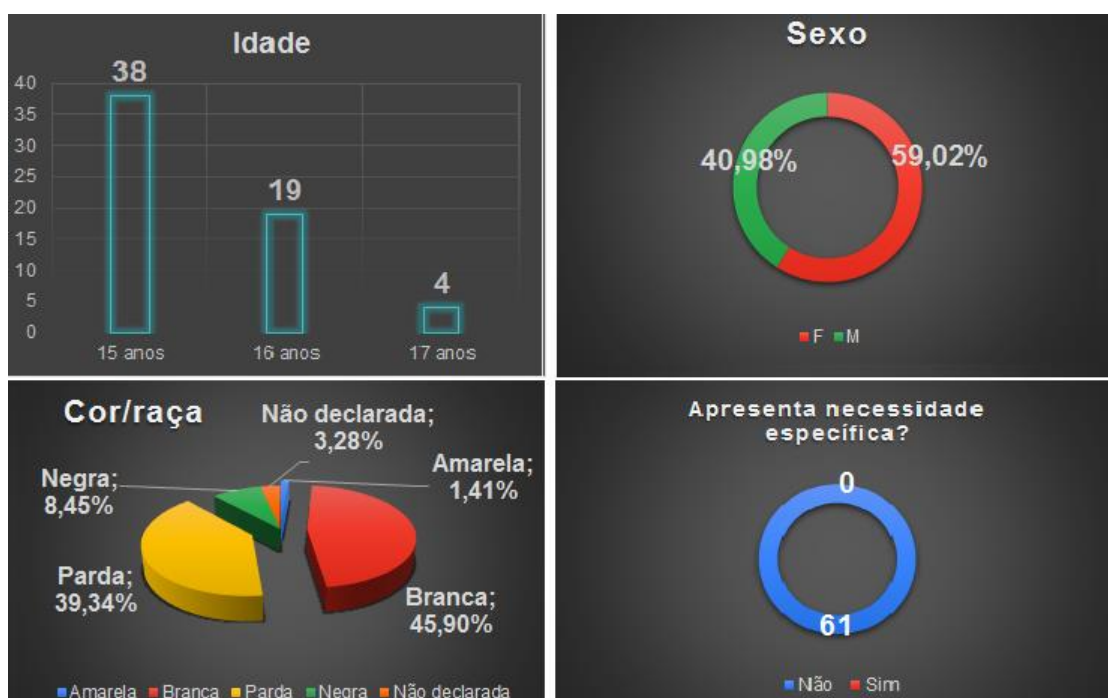
Gráfico 7: *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico integrado em Metalurgia*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 22**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

Figura 22: *Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Metalurgia*

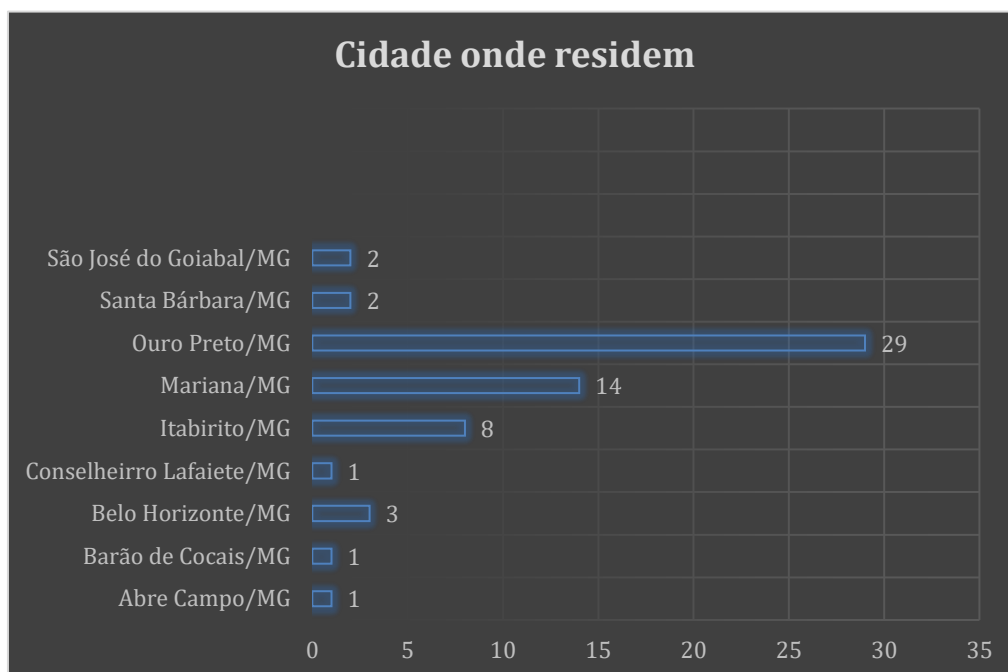


Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 61 estudantes do curso técnico em Metalurgia Industrial, a maioria possui idade de 15 anos, sendo grande parte do sexo feminino. A turma ingressante em 2021 se apresenta, em sua maioria, branca (45,90%) e parda (39,34%). Neste curso, não temos estudantes com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

Gráfico 8: Dados relativos a cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Metalurgia residem



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (29) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (14). No **Quadro 6**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 20% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Metalurgia.

Quadro 6: Número de estudantes do curso de Metalurgia que residem em distritos das cidades de Ouro Preto e Mariana

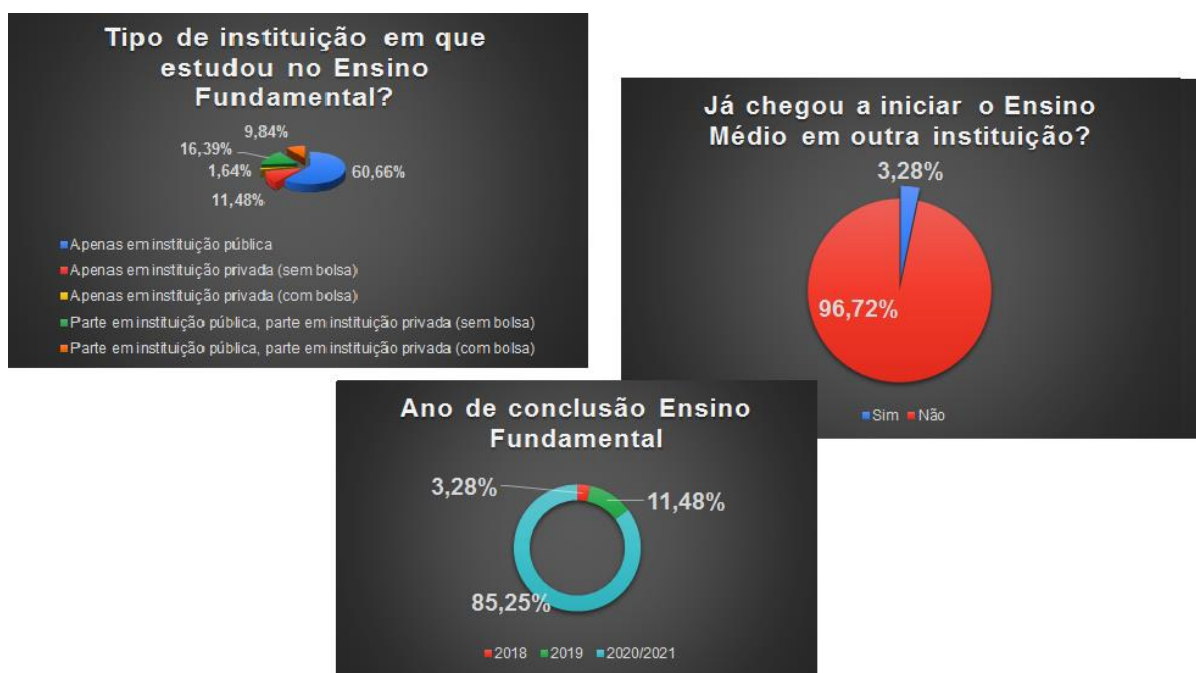
Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	6	Amarantina	1
		Antônio Pereira	1
		Cachoeira do Campo	2

		Santo Antônio do Salto	2
Distritos de Mariana	6	Águas Claras	2
		Passagem de Mariana	2
		Santa Rita Durão	2

Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Metalurgia em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental, o ano de conclusão e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição.

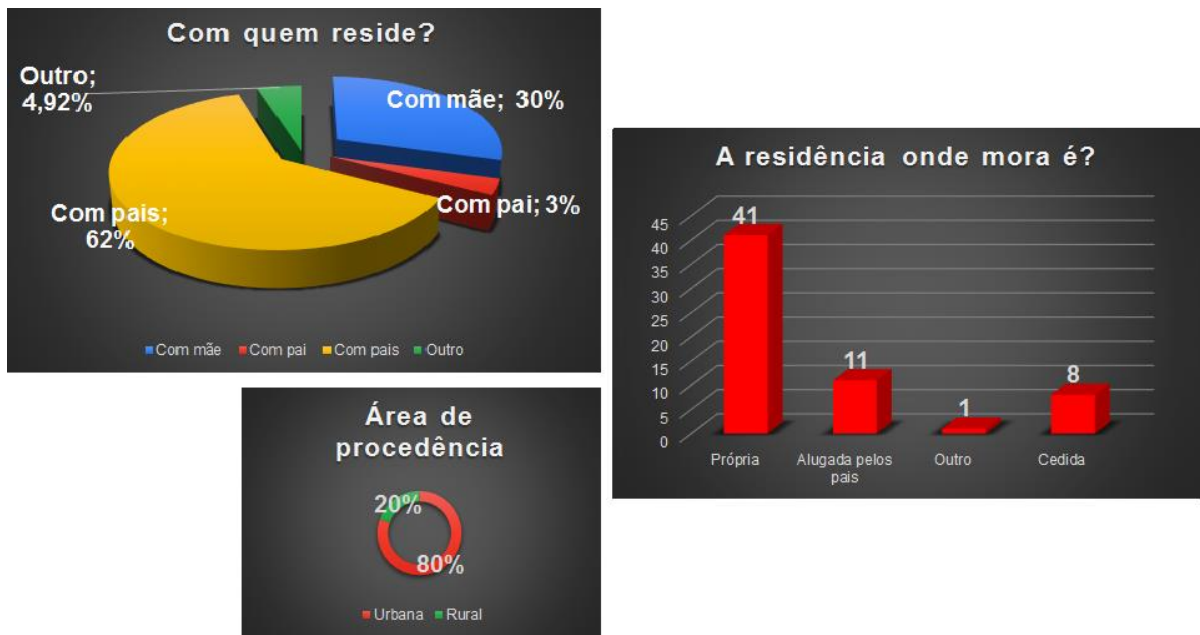
Figura 23: Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Metalurgia em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental (E.F.), ano de conclusão do E.F. e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Metalurgia.

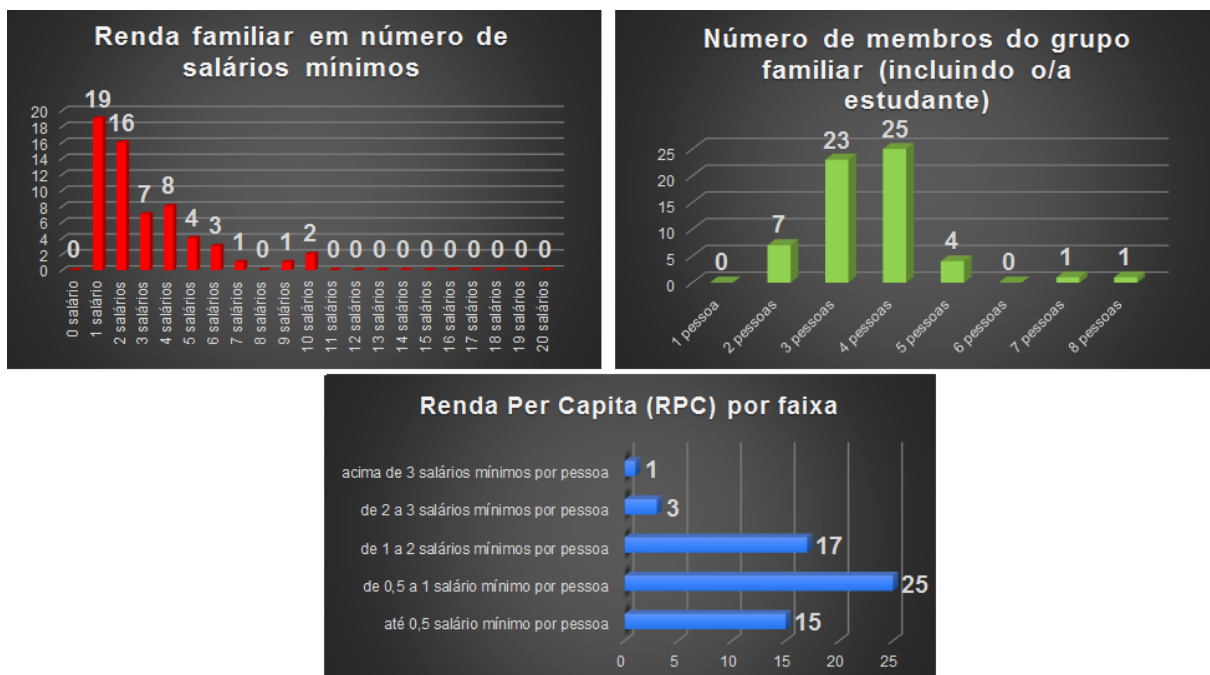
Figura 24: Dados relativos à residência e à área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Metalurgia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

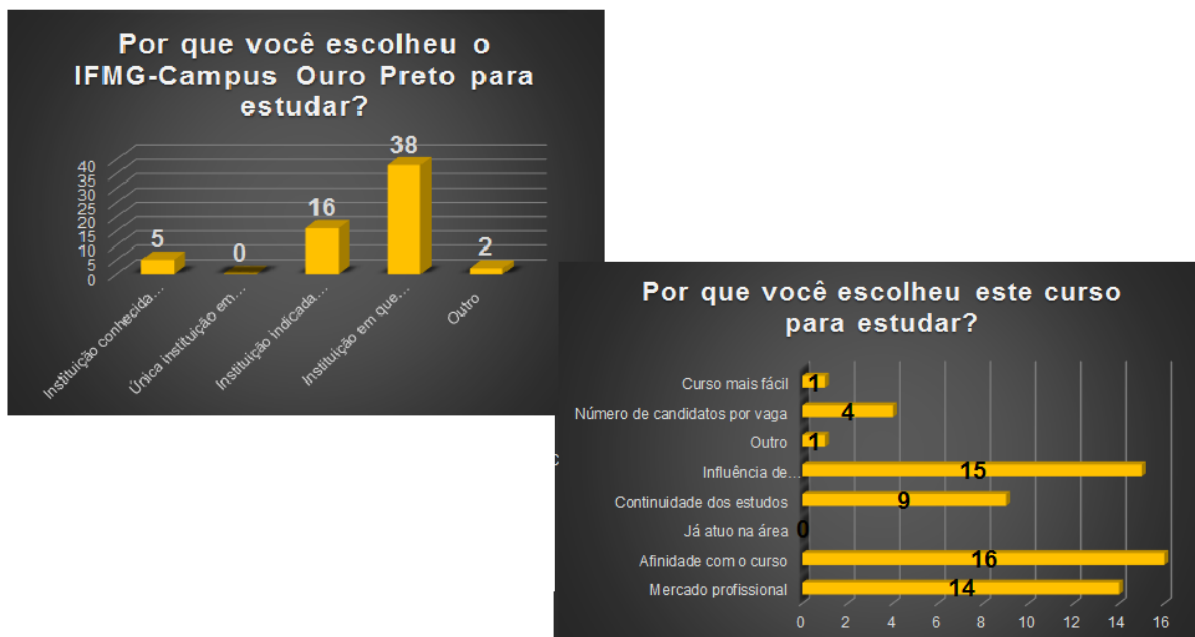
Figura 25: Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Metalurgia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Metalurgia para estudar.

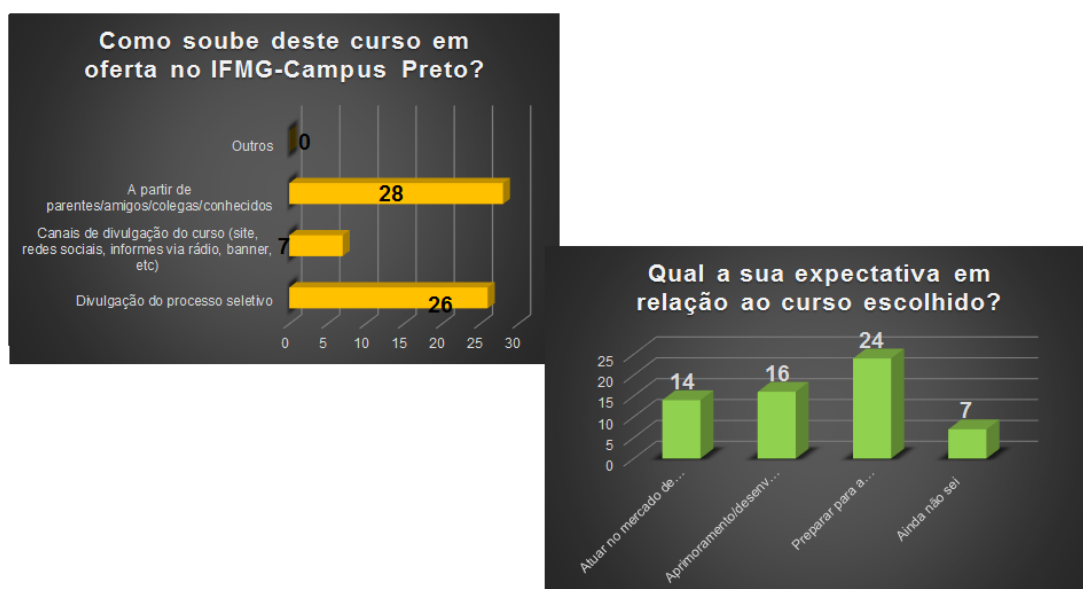
Figura 26: Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Metalurgia para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Metalurgia e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

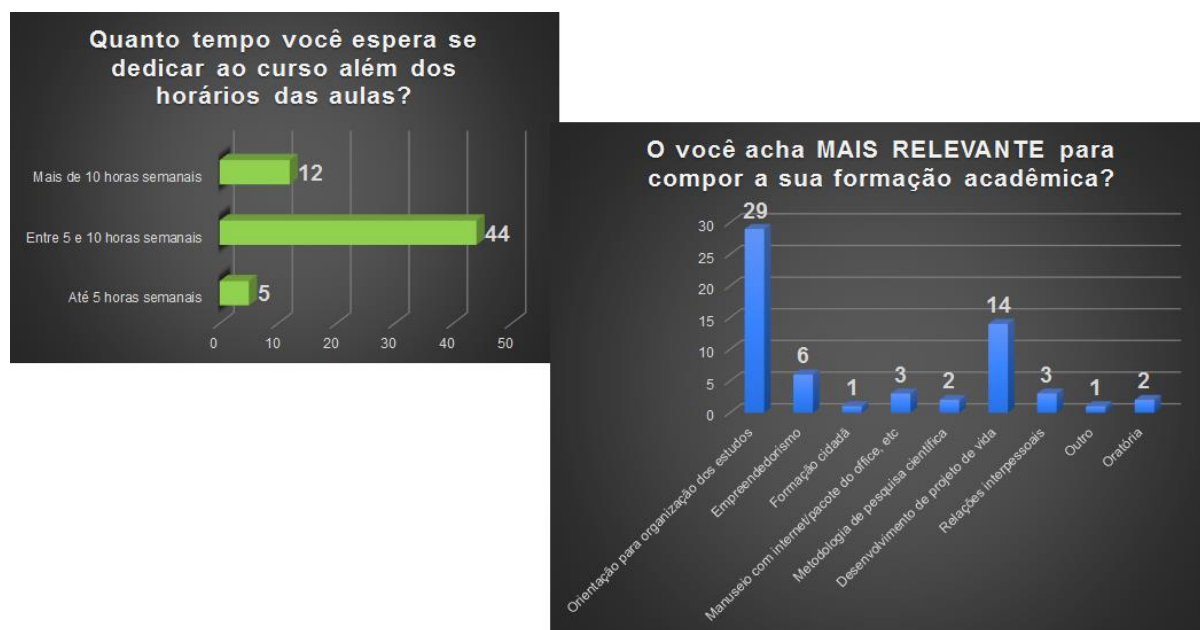
Figura 27: Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Metalurgia e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Metalurgia.

Figura 28: Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Metalurgia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso técnico integrado em Mineração.

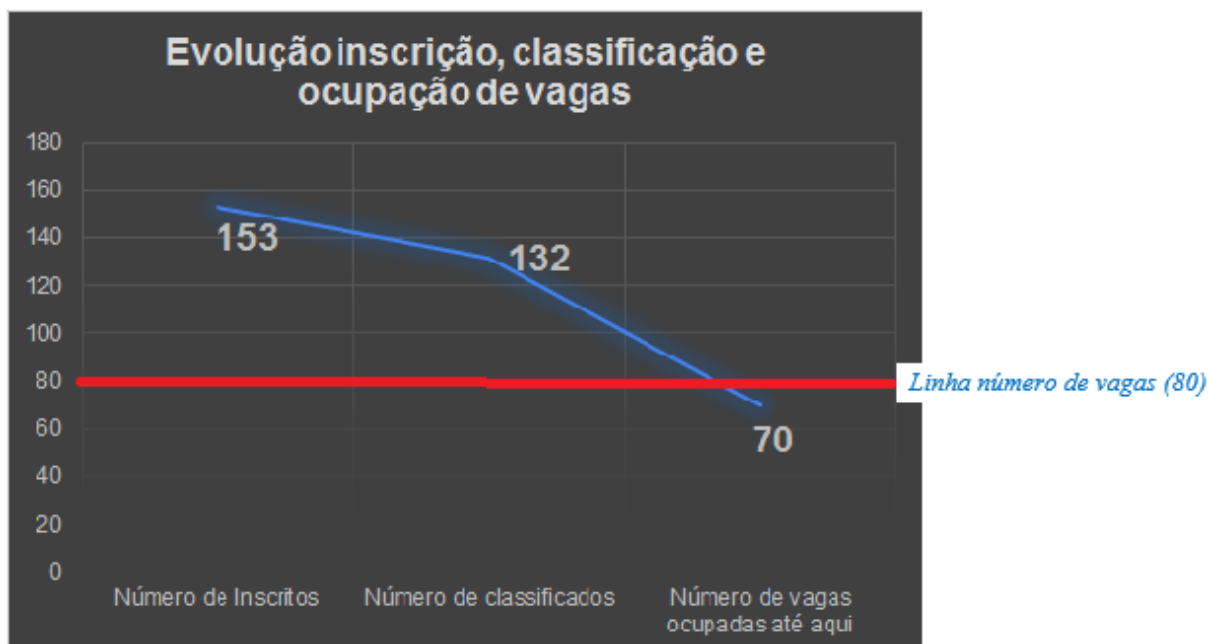
Técnico Integrado em Mineração

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Mineração, segundo curso mais concorrido este ano, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso técnico em Mineração, com base nas chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos técnicos integrados, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 70 estudantes para as 80 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 87% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 9**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

Gráfico 9: *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico integrado em Mineração*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 29**) seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

Figura 29: *Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Mineração*

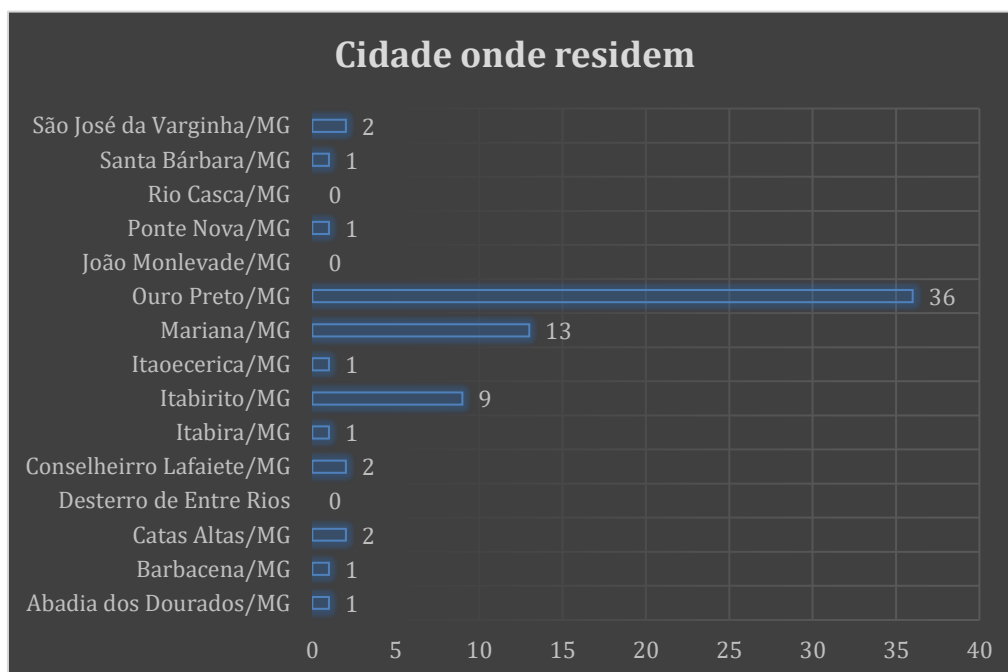


Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 70 estudantes do curso técnico em Mineração, a maioria possui idade de 15 anos, sendo grande parte do sexo feminino. A turma ingressante em 2021 se apresenta em sua maioria parda (51,43%). Neste curso, temos dois estudantes com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

Gráfico 10: Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Mineração residem



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (36) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (13). No **Quadro 7**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 18% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Mineração.

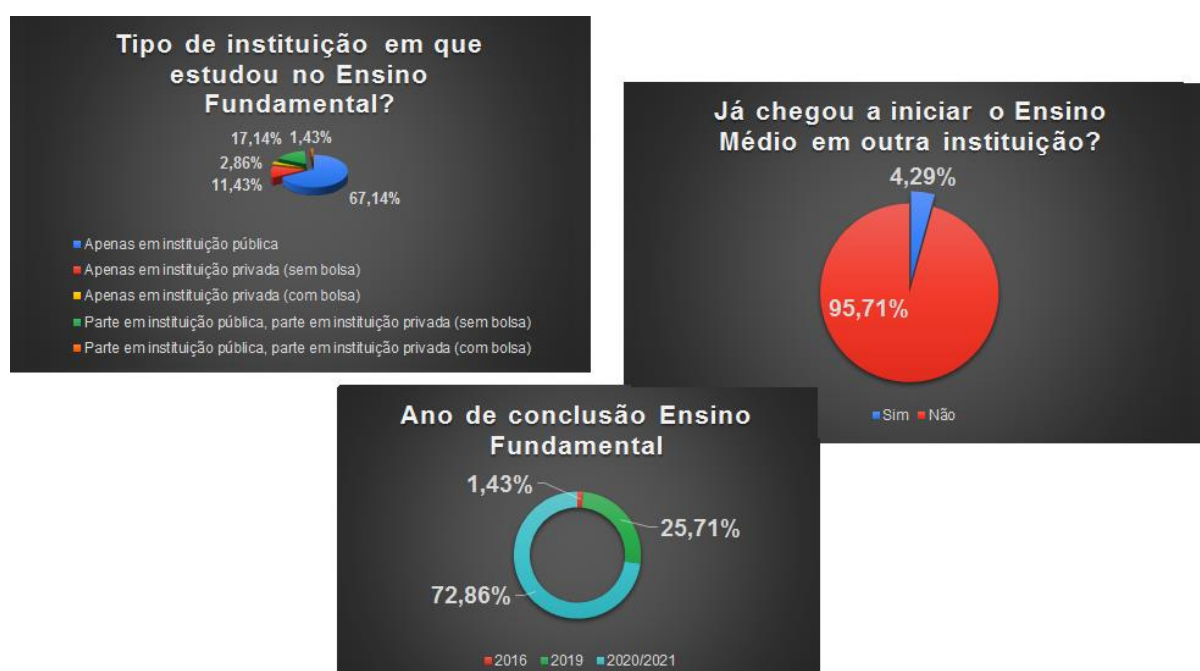
Quadro 7: Número de estudantes do curso de Mineração que residem em distritos das cidades de Ouro Preto e Mariana

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	8	Cachoeira do Campo	7
		Lavras Novas	1
Distritos de Mariana	5	Águas Claras	1
		Padre Viegas	1
		Passagem de Mariana	2
		Santa Rita Durão	1

Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Mineração em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental, o ano de conclusão e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição.

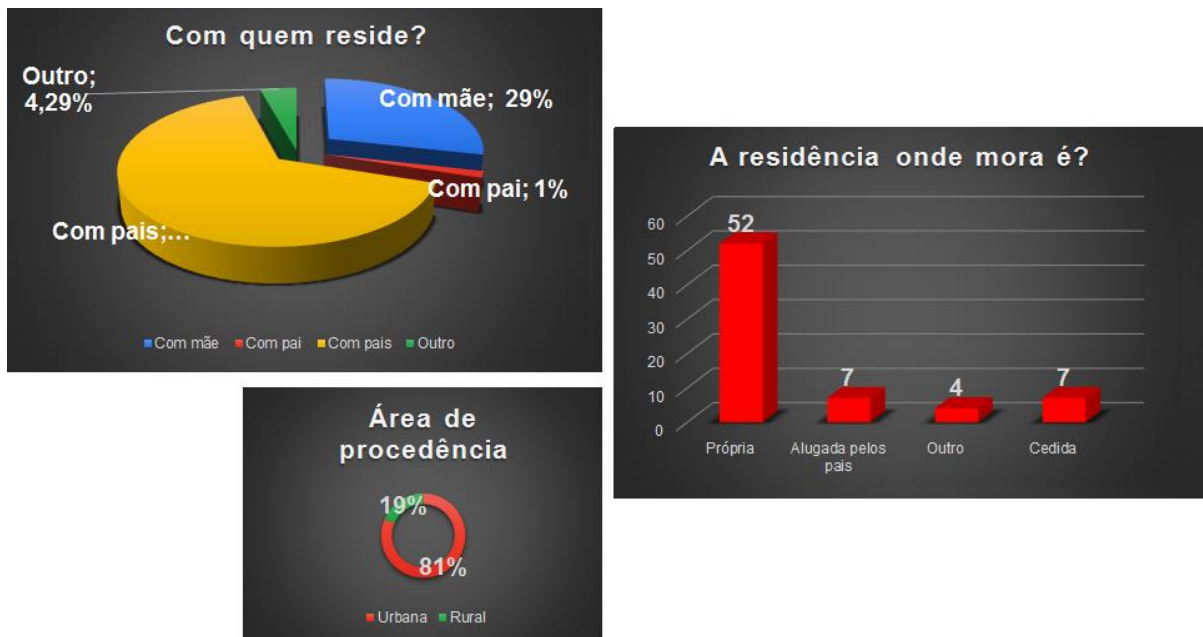
Figura 30: Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Mineração em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Fundamental (E.F.), ano de conclusão do E.F. e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Mineração.

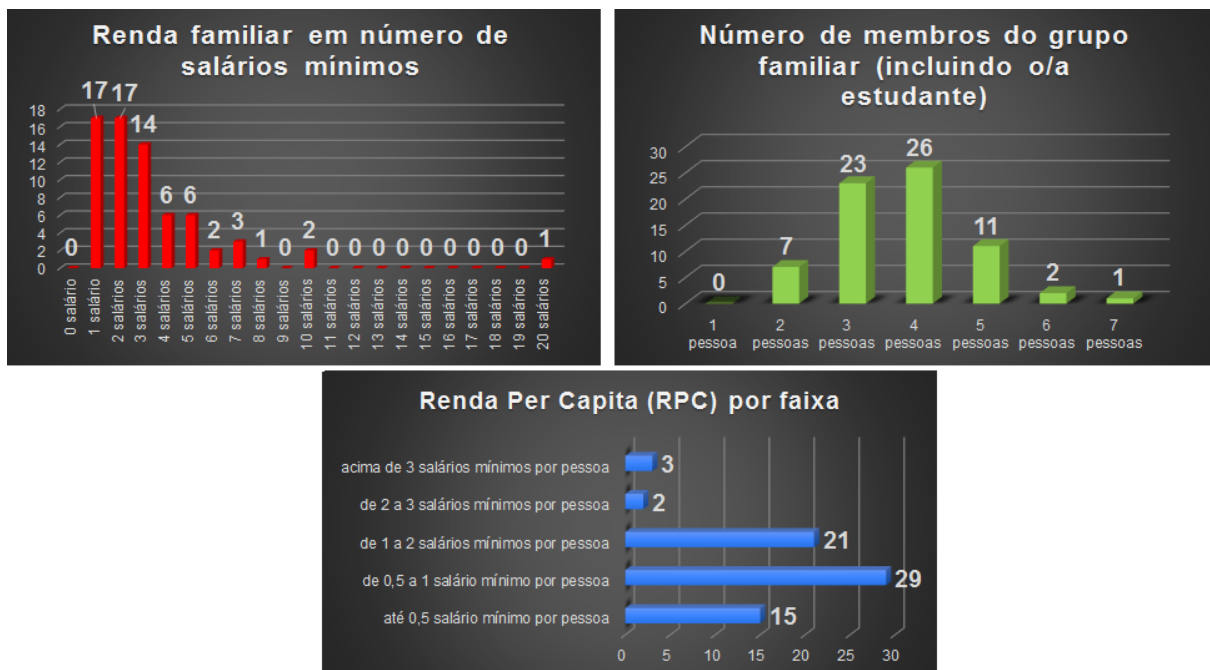
Figura 31: Dados relativos a residência e área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Mineração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

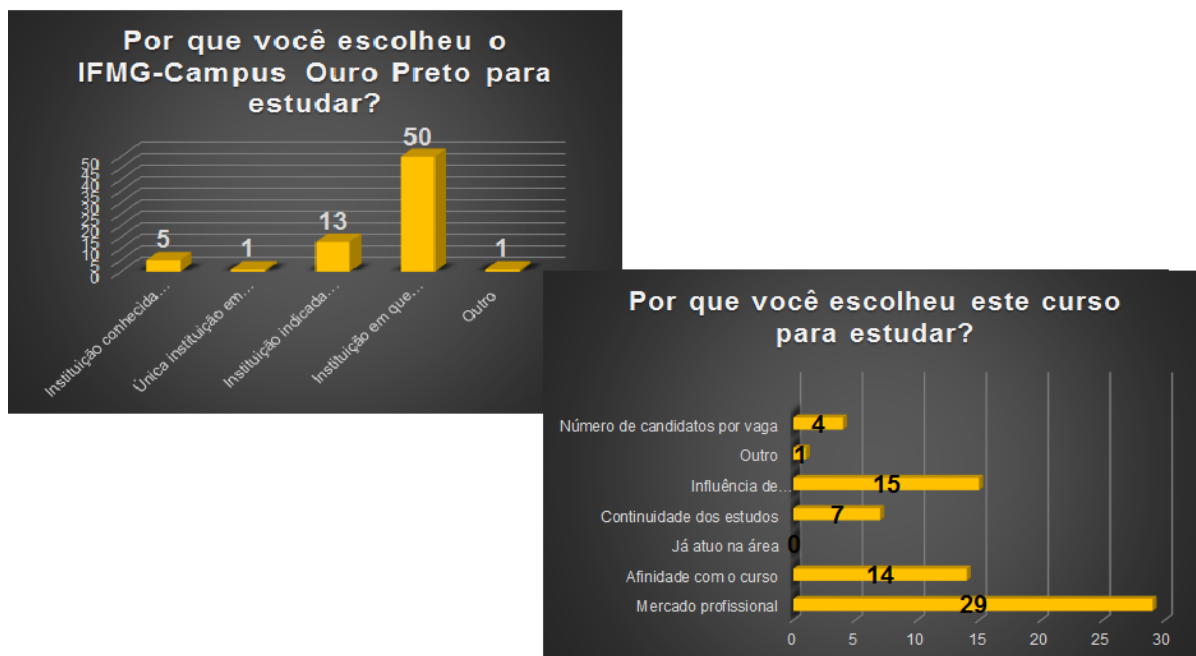
Figura 32: Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Mineração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Mineração para estudar.

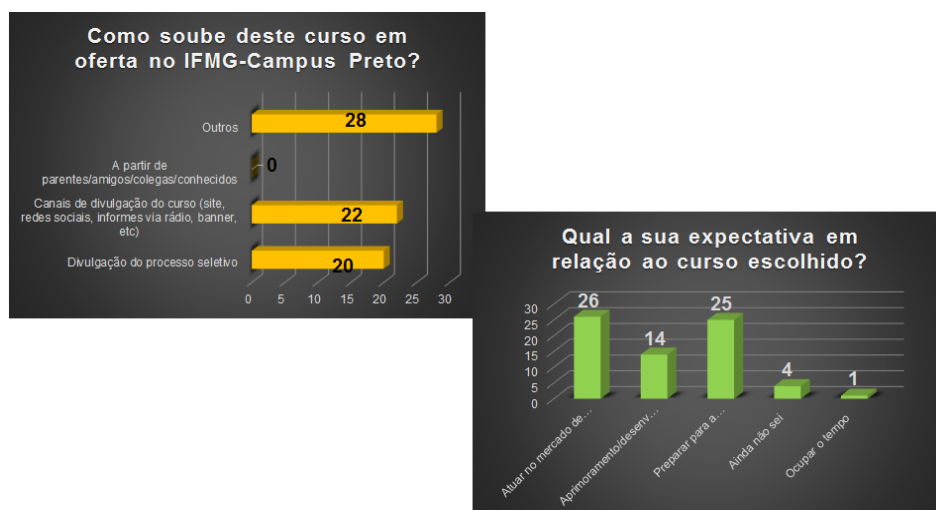
Figura 33: Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Mineração para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Mineração e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

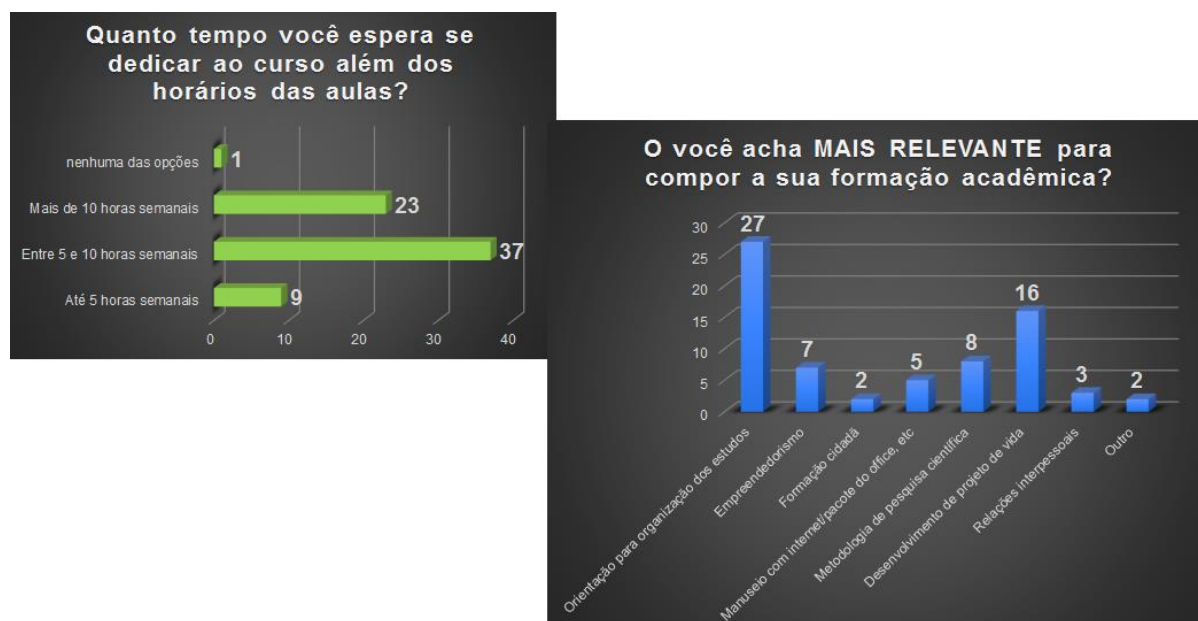
Figura 34: Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Mineração e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Mineração.

Figura 35: Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Mineração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

4- Considerações finais

Com o levantamento do perfil dos estudantes ingressantes dos cursos integrados ao Ensino Médio - Administração, Automação Industrial, Edificações, Metalurgia e Mineração no IFMG-Campus Ouro Preto -, nos foi possível identificar que se trata de um público adolescente, na faixa etária com idade igual ou superior a 15 anos, do sexo feminino (exceto para o curso de automação), brancas/pardas e que são egressas do sistema público de ensino.

Como era esperado, o número de estudantes do município Ouro Preto em que se encontra o campus é o mais representativo. E destes, uma parte importante são residentes dos distritos próximos a Ouro Preto, como é o caso do distrito de Cachoeira do Campo (18%). Os estudantes, em sua maioria, residem com os seus pais em residência própria, na região urbana da cidade.

Como desdobramento, em relação à renda identificamos que a distribuição de Renda Per Capita (RPC) dos familiares das áreas de Automação, Metalurgia e Mineração está concentrada entre 0,5 até 1 salário-mínimo. Nos demais cursos, Administração e Edificações, a renda per capita concentrou-se na faixa superior a 1,0 até dois salários-mínimos, sendo a composição formada por até quatro membros. É evidente, pelos dados encontrados, que os estudantes buscam ingressar no mercado de trabalho do curso escolhido e para maioria dos estudantes os pontos relevantes para a formação profissional são orientação para organização dos estudos, empreendedorismo e desenvolvimento do projeto de vida.

Considerando a taxa de ocupação dos cursos, com base nas chamadas realizadas até aqui, destaca-se que o curso de Automação Industrial apresentou maior taxa de ocupação (91%), seguido dos cursos de Administração (90%), Edificações (88%), Mineração (87%) e Metalurgia (76%).

Percebemos uma necessidade de avaliação, pelo curso de Metalurgia, do quantitativo de vagas ofertado em relação à procura, classificação e ocupação, no intuito de entender todo o contexto desde a seleção até a matrícula dos estudantes. É

válido salientar, também, que o momento pandêmico que atravessamos requer uma análise mais aprofundada dos números, principalmente em decorrência da adoção do Ensino Remoto Emergencial (ERE) e das dificuldades enfrentadas por alguns estudantes em relação à tecnologia e acesso. Outro fator importante é a possibilidade de comparação destes dados com os de anos anteriores.

Por fim, a presente pesquisa traçou o perfil dos alunos, bem como as expectativas para o ingresso no curso técnico, sendo estes resultados disponibilizados para a comunidade escolar e que poderão contribuir para possíveis melhorias no ensino e na instituição. Vale lembrar que as práticas educativas devem ser permeadas, também, pelo contexto de vida dos alunos.

5- Origem dos dados apresentados

Nesta edição, contamos com a participação do setor de Registro Acadêmico da Diretoria de Ensino no compartilhamento dos dados coletados a partir de formulário de matrícula preenchido por cada ingressante no momento da matrícula inicial nos cursos técnicos integrados, conforme cronograma de chamadas.

6- Agradecimentos

Agradecemos à equipe da Diretoria de Ensino que se empenha diariamente no atendimento ao público e na prestação de serviços à comunidade escolar, à Comis-

são de matrícula Multisetorial pelo trabalho de avaliação das matrículas nas várias chamadas ocorridas neste processo seletivo, e à Comunicação Social, pela atuação na edição do texto e diagramação deste informativo.