



**Saiba mais sobre o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre de 2021 nos cursos regulares do IFMG-Campus Ouro Preto**

## CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES

### **1- Apresentação**

Desde o final de maio deste ano, o campus Ouro Preto, através do setor de Registro Acadêmico/Diretoria e Ensino, com o apoio da Comissão de Matrícula Multisetorial (criada em 2020), tem realizado as matrículas dos candidatos aprovados nos processos seletivos com vagas disponibilizadas para os cursos regulares com entrada no primeiro semestre letivo de 2021.

A oferta de vagas contempla quatro de nossos cinco cursos na modalidade técnico subsequente<sup>1</sup>, conforme Quadro 1.

---

<sup>1</sup> O curso Técnico Subsequente em Edificações não possui vagas disponíveis nesta entrada devido ao descompasso ocorrido entre os semestres de entrada e o quantitativo de procura, uma vez que este curso possui dupla entrada anualmente.

**Quadro 1:** Percentual de ocupação de vagas nos cursos técnicos subsequentes

O percentual representativo do perfil dos estudantes é o seguinte, por modalidade de ensino<sup>2</sup>, com as chamadas realizadas até o momento:

Processo seletivo/editais	Modalidade/cursos envolvidos	Chamadas ocorridas para matrícula até o momento	Percentual de vagas ocupadas até a publicação deste informativo
PS interno IFMG 2021.1 por meio de notas. Editais IFMG 05 (geral) e 07/2021 (específico). <b>Total de 162 vagas</b> 	Técnicos Subsequentes (Pós Médio): Meio Ambiente, Metalurgia, Mineração e Segurança do Trabalho	1º e 2º chamadas	<b>61%</b>

Saiba mais detalhes na sequência.

## 2- Contexto geral

Antes de entendermos um pouco quem é nosso ingressante de cursos técnicos subsequentes em 2021.1, buscamos apresentar o quadro de vagas disponibilizadas no processo seletivo do primeiro semestre de 2021.

**Quadro 2:** Quantitativo de vagas por modalidades de concorrência via Processo Seletivo IFMG em 2021.1

CAMPUS	CURSO	AO	VAGAS RESERVADAS										TOTAL VAGAS	TURNO
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ouro Preto	Técnico Subsequente em Metalurgia	17	4	5	4	5	0	0	0	0	1	36	Noturno	
	Técnico Subsequente em Mineração	30	5	8	5	8	1	1	1	1	0	60	Noturno	
	Técnico Subsequente em Meio Ambiente	14	3	5	3	4	0	0	0	0	1	30	Noturno	
	Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho	17	4	5	4	5	0	0	0	0	1	36	Noturno	

Fonte: Edital 06/2021 IFMG, 2021

<sup>2</sup> Até o final desta edição, as últimas chamadas destes processos seletivos ainda não haviam sido realizadas

Conforme legislação e editais em vigor, no ato da inscrição, o candidato deve optar somente por uma das modalidades de vaga à qual deseja concorrer (Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012).

A distribuição das vagas reservadas é realizada em nove grupos, respeitando o quantitativo de vagas ofertadas por curso, compostos por candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental ou Ensino Médio, conforme o caso, em Escolas Públicas - Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012 e Portaria Normativa nº 9, de 5 de maio de 2017). Desta forma, temos:

a) L1. Candidatos com renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos) que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

b) L2. Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, com renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

c) L5. Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

d) L6. Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

e) L9. Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta, por pessoa da família, igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

f) L10. Candidatos com deficiência autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, que tenham renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

g) L13. Candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

h) L14. Candidatos com deficiência autodeclarados negros (pretos e pardos) ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos e que tenham cursado

integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

i) Ações afirmativas - V3985: candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

j) A0. As demais vagas (Ampla Concorrência) serão destinadas aos candidatos que não se enquadrarem em nenhum dos grupos acima, ou que não optarem pelas vagas reservadas.

Na sequência, buscamos apresentar o perfil dos estudantes em cada curso técnico subsequente.

### **3- Aprofundamento: perfil por curso**

Abaixo, seguem as informações relativas ao perfil dos discentes por curso, com destaques para idade, sexo, cor/raça, necessidade específica (quando houver),

cidade/distrito em que reside, tipo de ensino que teve antes do ingresso no IFMG, com quem reside, tipo de residência, área de procedência, renda familiar, número de pessoas do grupo familiar, Renda Per Capita (RPC), tipo de escola que cursou o nível de ensino anterior, ano de conclusão da do etapa escolar anterior.

Para os discentes maiores de 18 anos (cursos técnicos subsequentes e de graduação) informamos também o estado civil, o número de filhos e a situação atual em relação a emprego. Por fim, para todas as modalidades de ensino, trazemos respostas a seis questões elaboradas pela Comissão de Ingresso, Permanência e Êxito Discente no intuito de entender como os matriculados souberam do processo seletivo da instituição, suas expectativas após aprovação no curso do campus e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica.

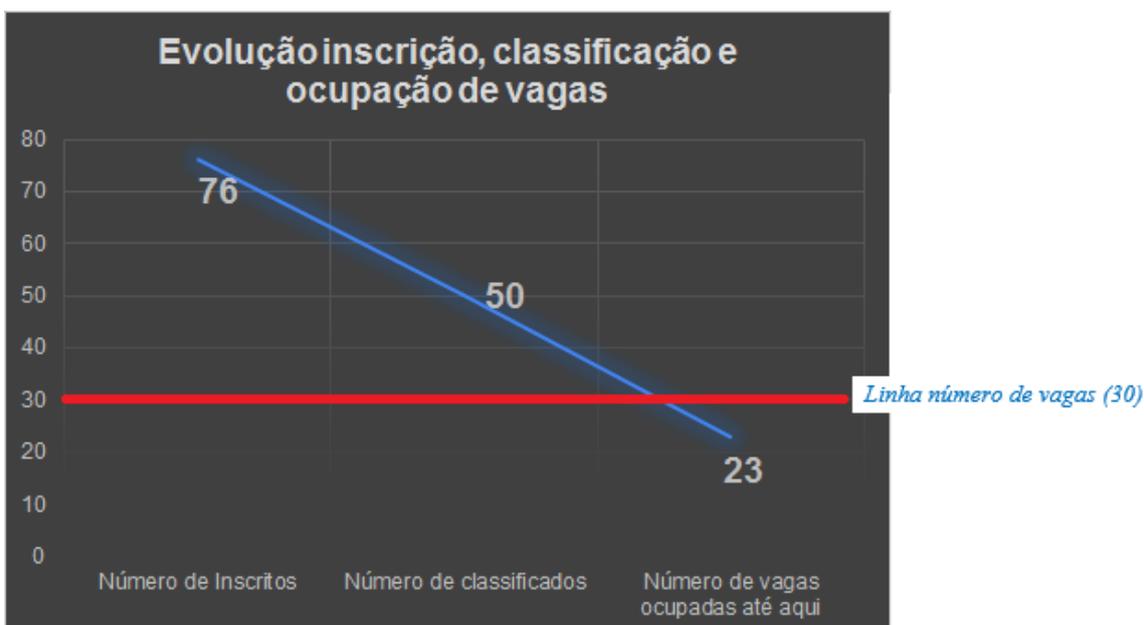
## **Técnico Subsequente em Meio Ambiente**

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Meio Ambiente, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso técnico em Meio Ambiente, com base na chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos técnicos subsequentes, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 23 estudantes para as 30 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 76% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 1**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

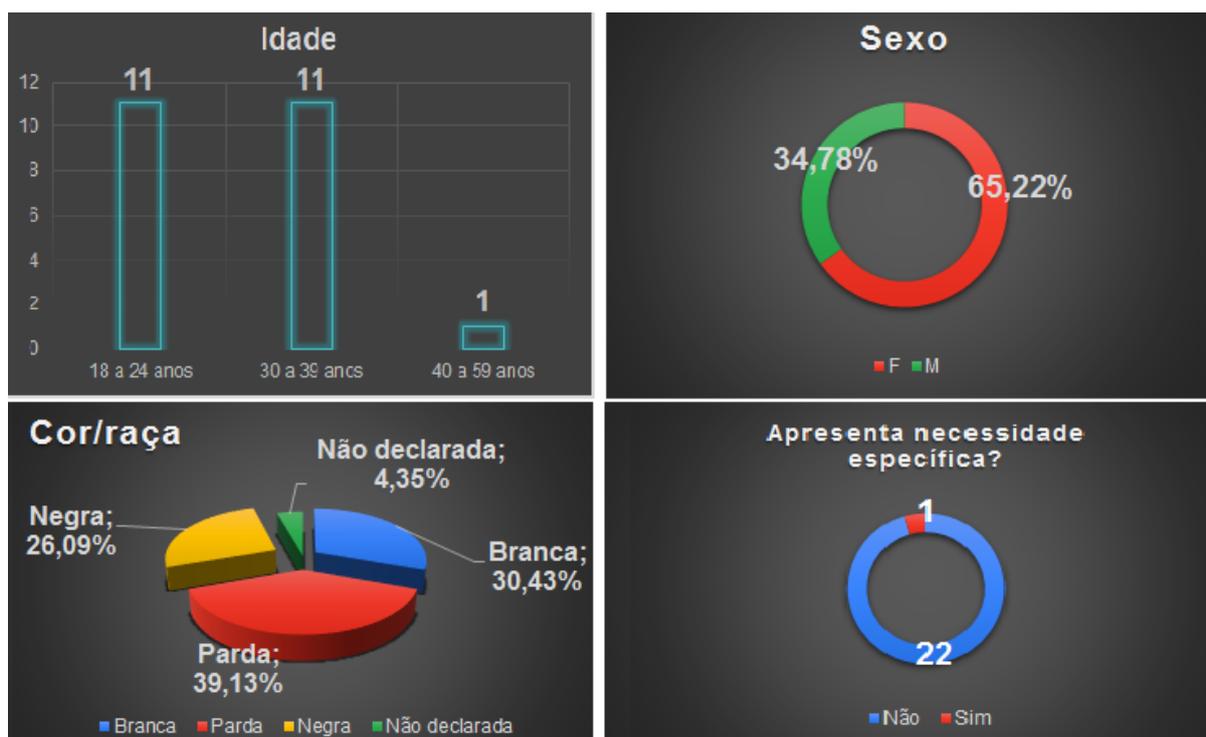
**Gráfico 1:** *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico subsequente em Meio Ambiente*



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 1**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

**Figura 1:** Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Meio Ambiente

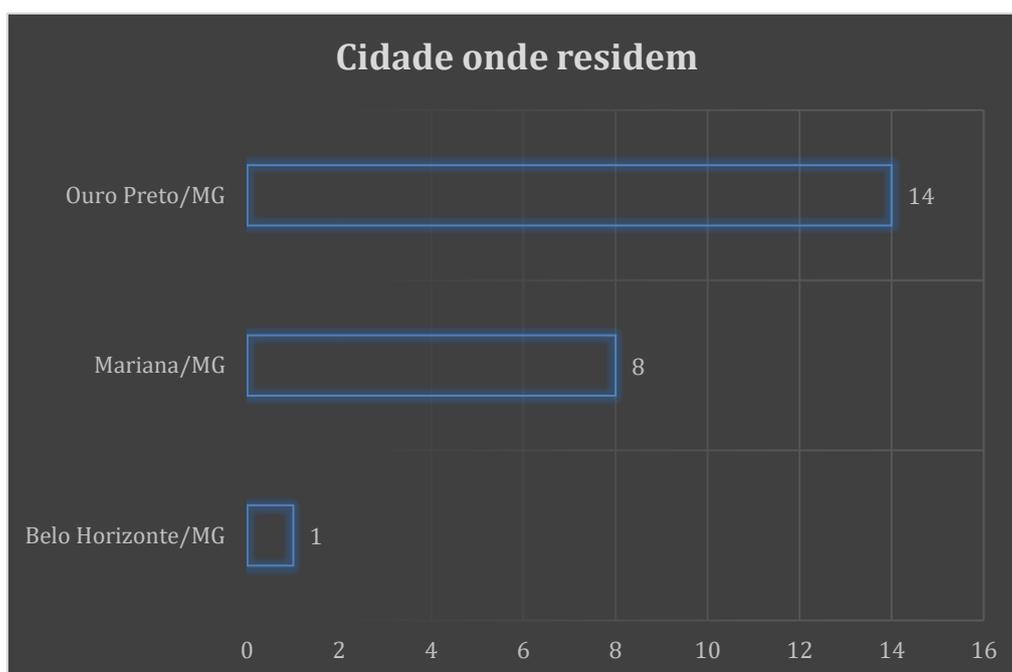


**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 23 estudantes do curso técnico em Meio Ambiente, a maioria possui idade superior a 18 anos, sendo que a maioria está igualmente distribuída nas faixas etárias entre 18 e 24 anos e 30 e 39 anos, sendo grande parte do sexo feminino. A turma ingressante em 2021 se apresenta, em sua maioria, na cor parda. Neste curso, temos um estudante com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

**Gráfico 2:** Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Meio Ambiente residem



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (14) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (8). No **Quadro 3**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 17% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Meio Ambiente.

**Quadro 3:** Número de estudantes do curso de Meio Ambiente que residem em distrito da cidade de Ouro Preto

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	4	Antônio Pereira	1
		Cachoeira do Campo	2
		Santa Rita	1

**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Meio Ambiente em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio e o ano de conclusão.

**Figura 2:** Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Meio Ambiente em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio (E.M.) e ano de conclusão do E.M.



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Meio Ambiente.

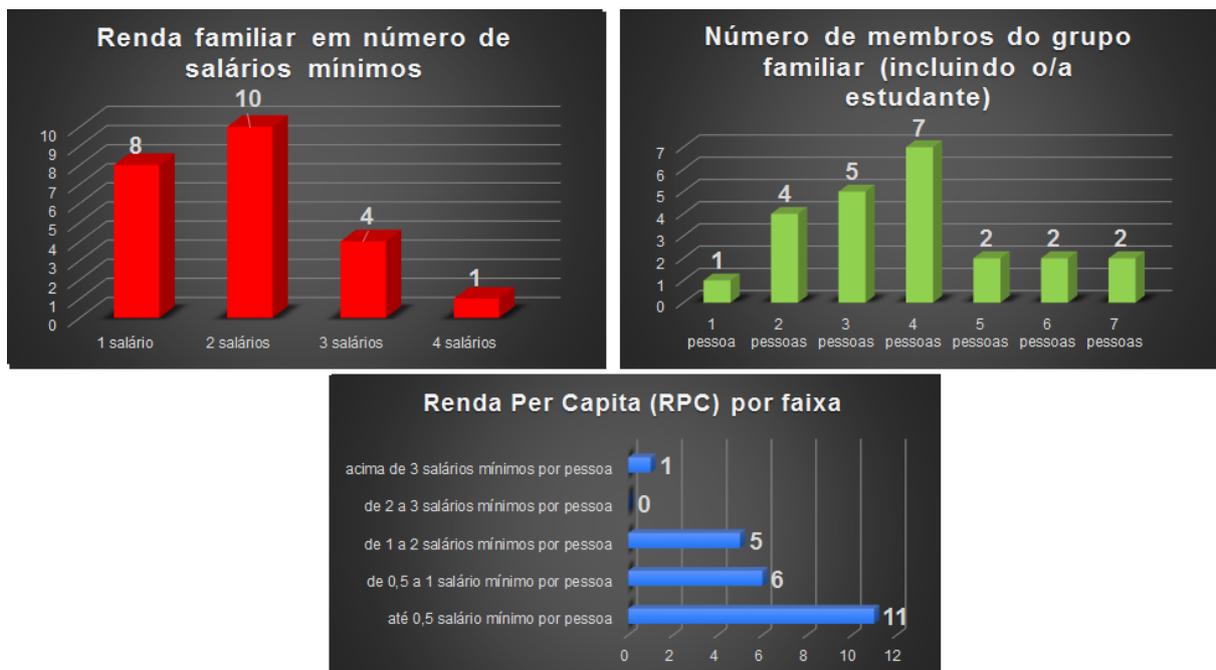
**Figura 3:** Dados relativos à residência e área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Meio Ambiente



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

**Figura 4:** Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Meio Ambiente



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos dados relacionados a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução dos estudantes ingressantes no curso de Meio Ambiente em 2021.1.

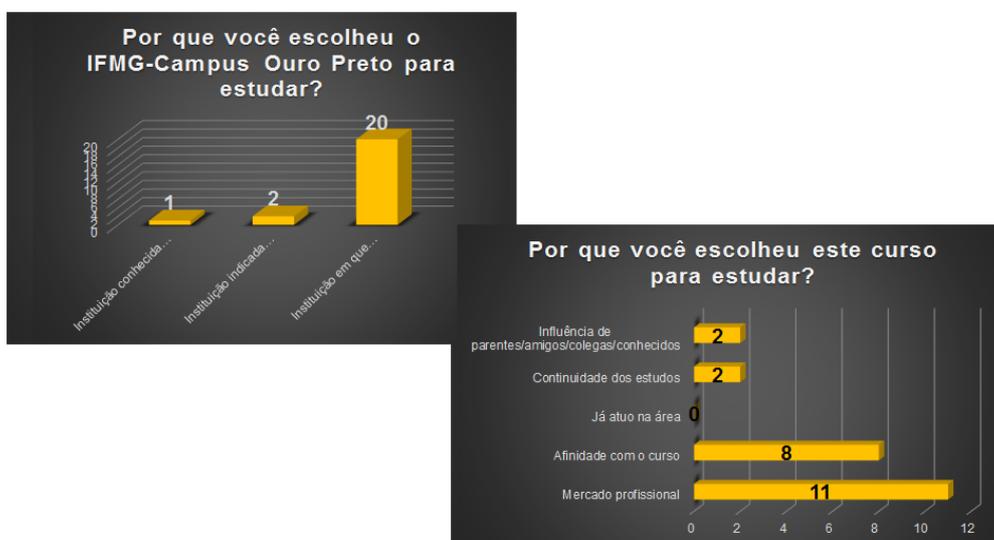
**Figura 5:** Dados relativos a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução de ingressantes do curso de Meio Ambiente



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Meio Ambiente para estudar.

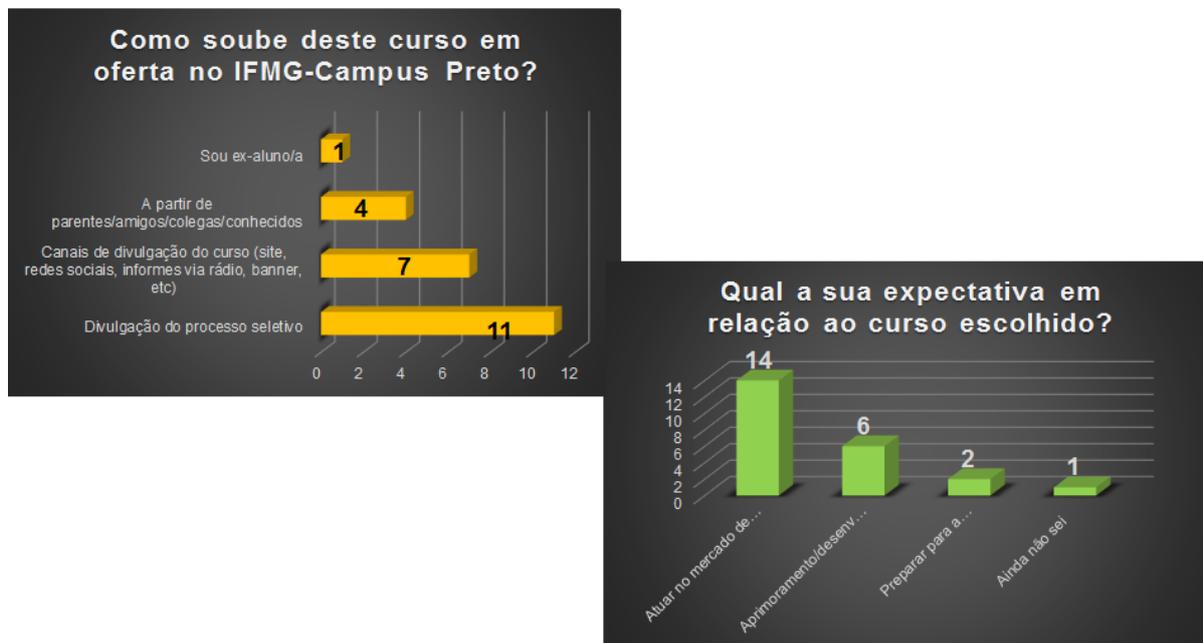
**Figura 6:** Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Meio Ambiente para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Meio Ambiente e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

**Figura 7:** Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Meio Ambiente e as expectativas em relação ao curso após aprovação



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Meio Ambiente.

**Figura 8:** Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Meio Ambiente



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso técnico subsequente em Metalurgia.

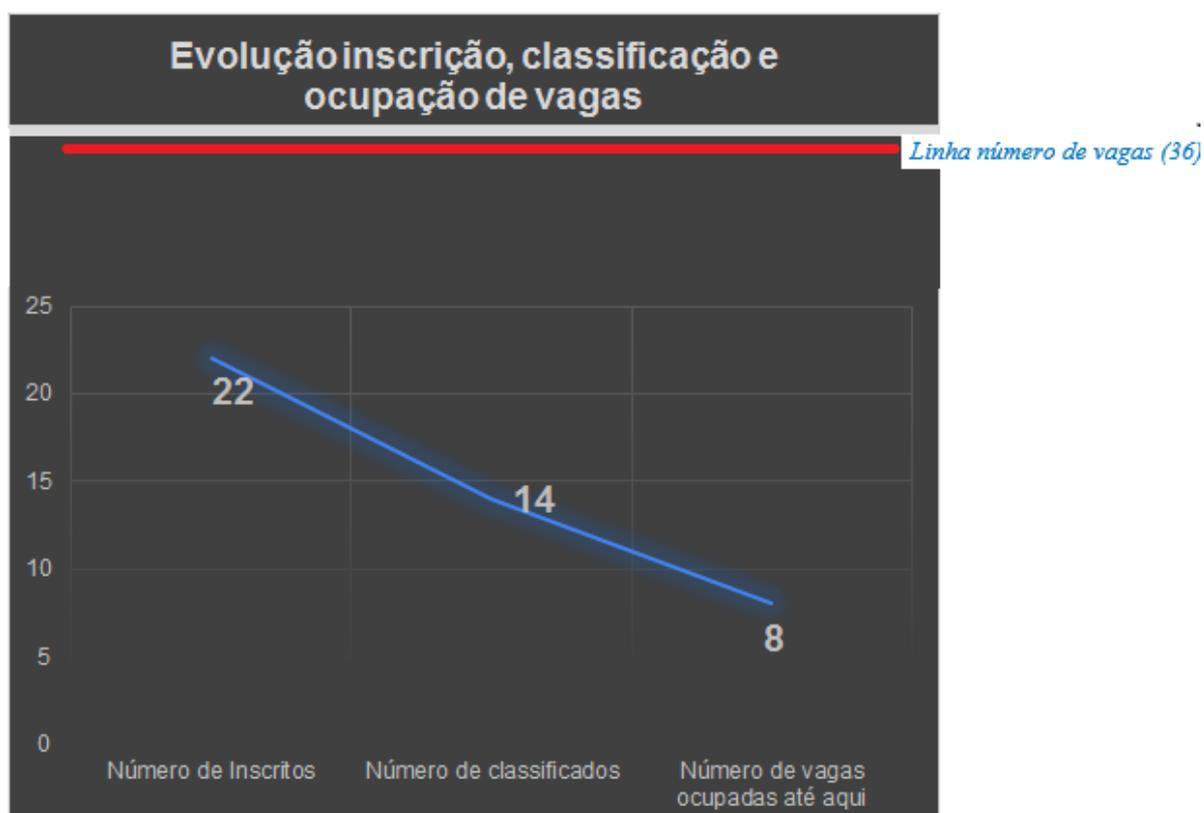
### Técnico Subsequente em Metalurgia

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Metalurgia, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso técnico em Metalurgia, na modalidade subsequente, com base na chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos técnicos integrados, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 8 estudantes para as 36 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 22% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 3**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

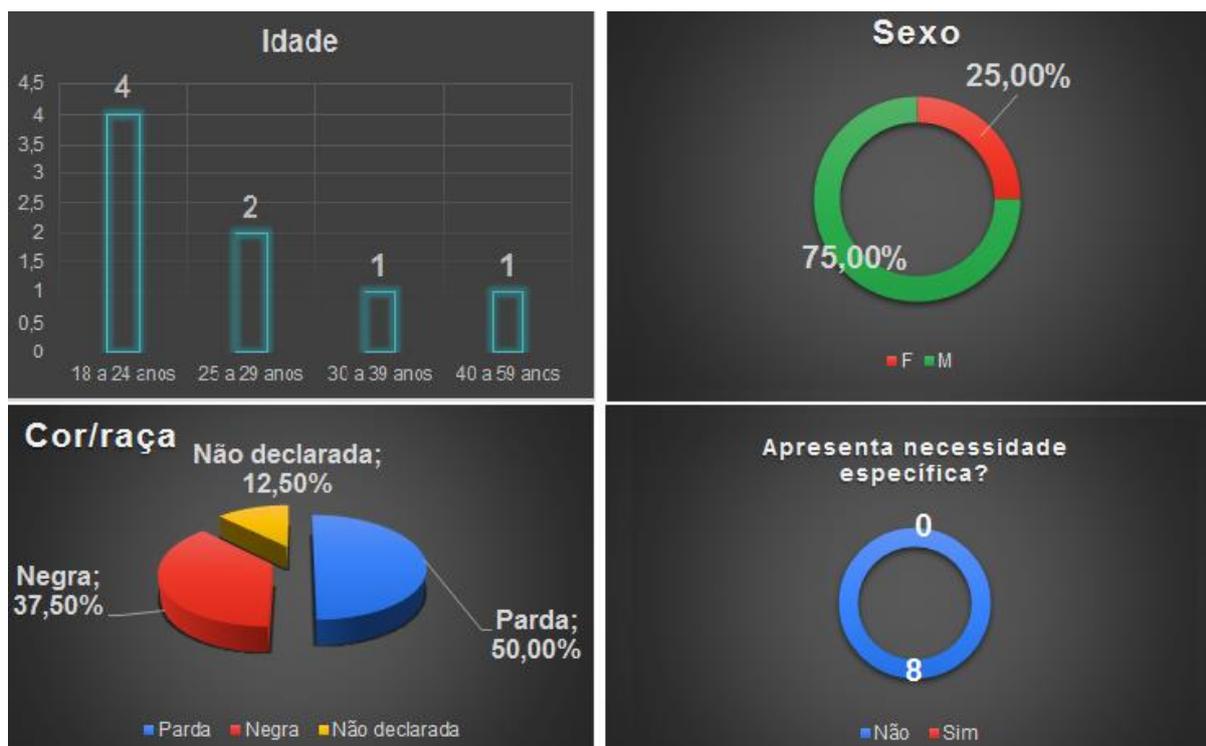
**Gráfico 3:** *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico subsequente em Metalurgia*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 9**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

**Figura 9:** Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Metalurgia

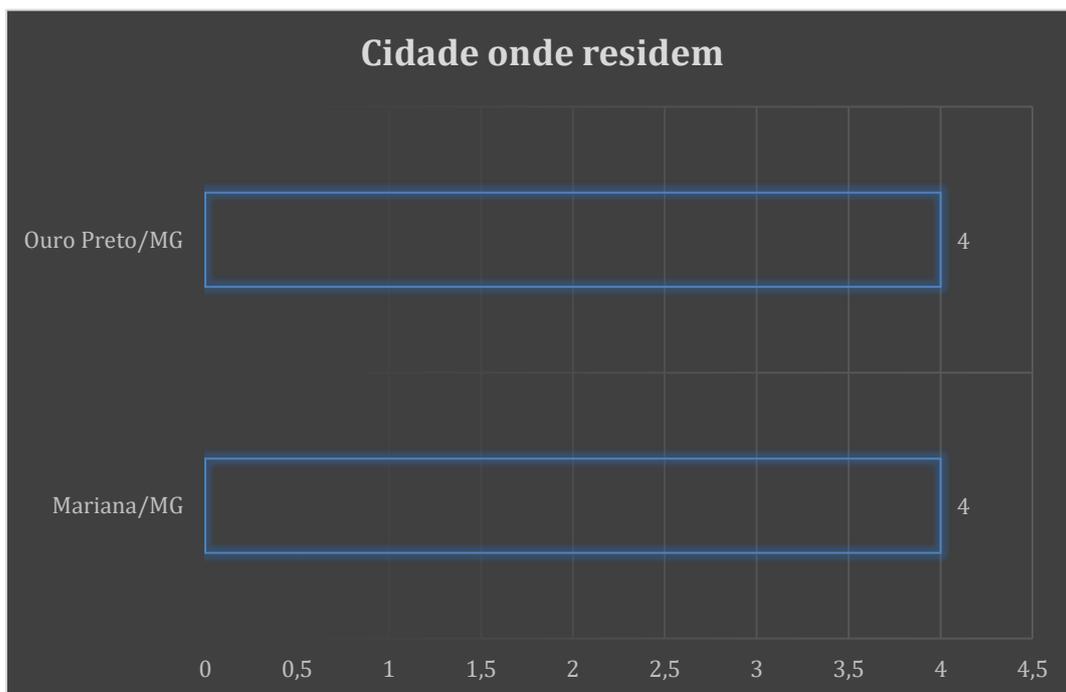


**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 8 estudantes do curso técnico em Metalurgia, a maioria possui idade na faixa de 18 a 24 anos, sendo grande parte do sexo masculino. A turma ingressante em 2021 se apresenta, em sua maioria, na cor parda. Neste curso, não temos estudantes com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

**Gráfico 4:** Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Edificações residem



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que os ingressantes são residentes da cidade sede (Ouro Preto) e Mariana/MG em igual número de estudantes. Para o curso subsequente em Metalurgia, apenas um estudante é morador de distrito, sendo este residente em Amarantina.

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico em Metalurgia em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Fundamental, o ano de conclusão e se chegaram a iniciar o Ensino Médio em outra instituição.

**Figura 10:** Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Metalurgia em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio (E.M.) e ano de conclusão do E.M.



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico em Metalurgia.

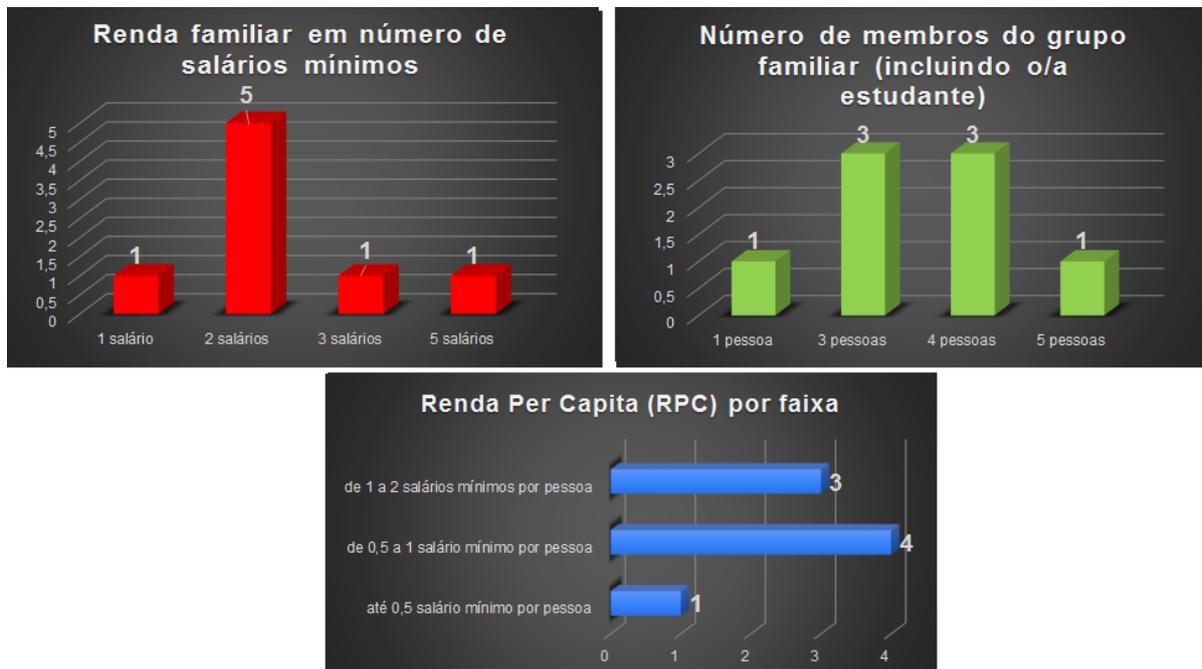
**Figura 11:** Dados relativos a residência e área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Metalurgia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

**Figura 12:** Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Metalurgia



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos dados relacionados a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução dos estudantes ingressantes no curso de Metalurgia em 2021.1.

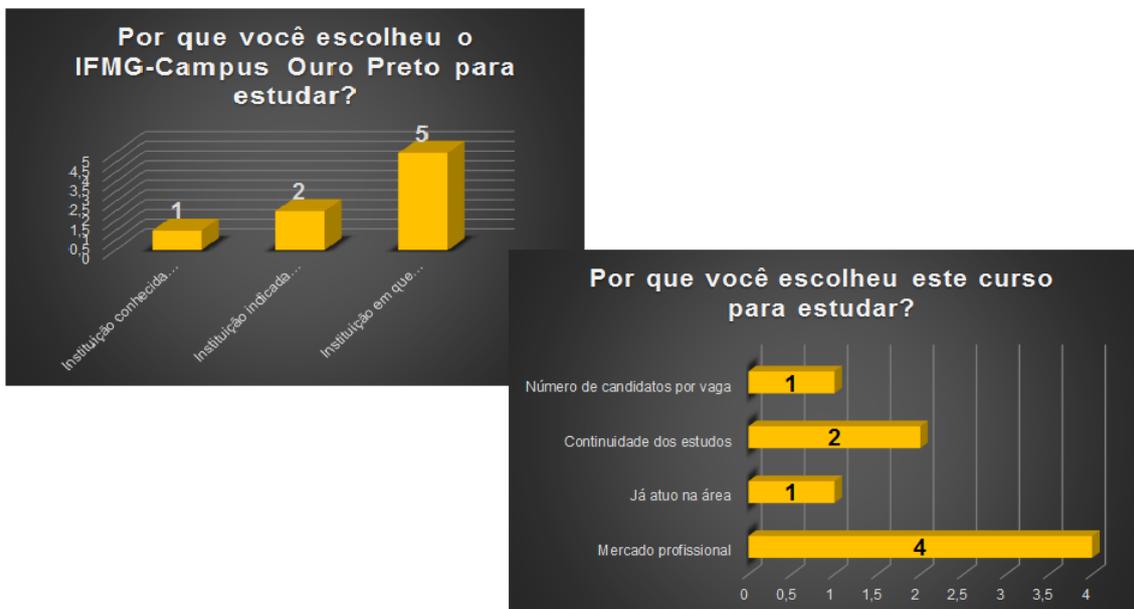
**Figura 13:** Dados relativos a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução de ingressantes do curso de Metalurgia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Metalurgia para estudar.

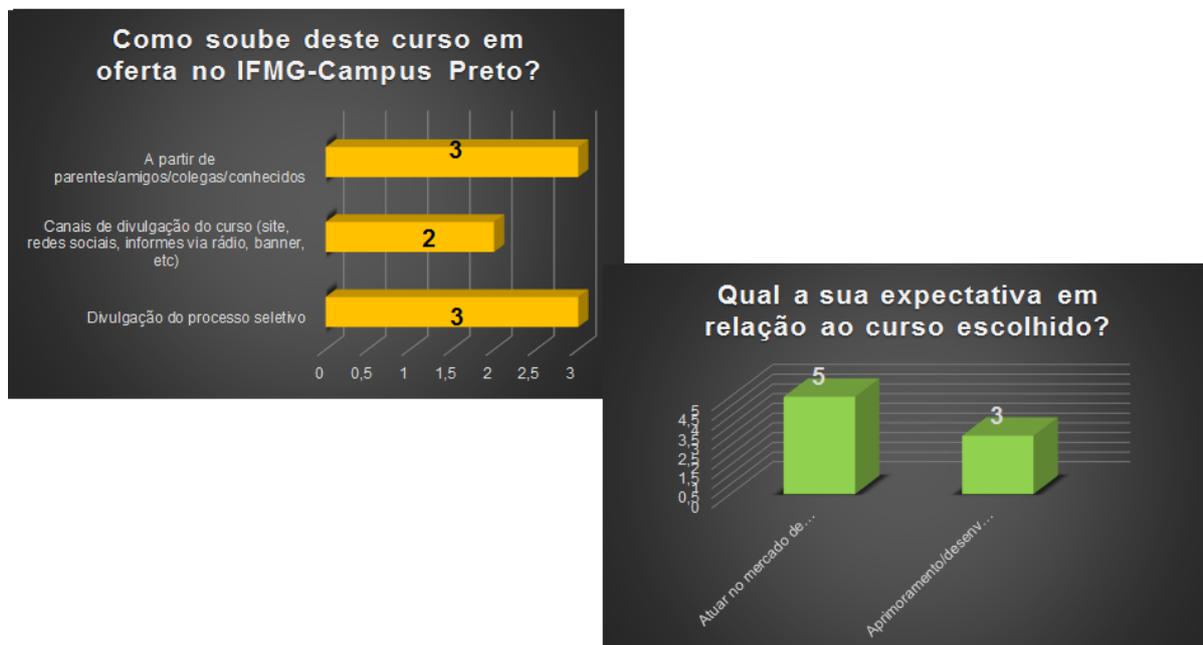
**Figura 14:** Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Metalurgia para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Metalurgia e as expectativas em relação ao curso após aprovação

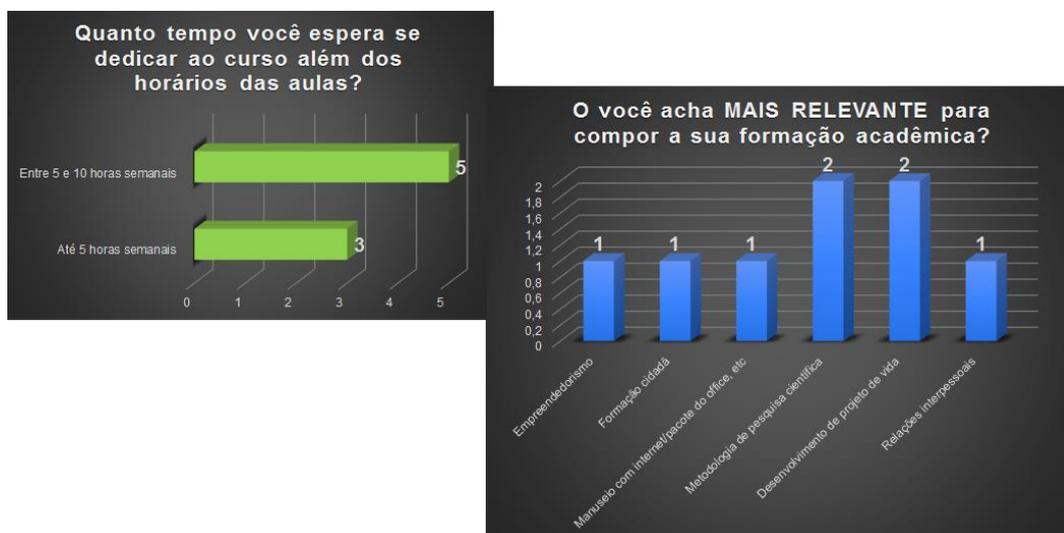
**Figura 15:** Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Metalurgia e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os dados relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Metalurgia.

**Figura 16:** Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Metalurgia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso técnico subsequente em Mineração.

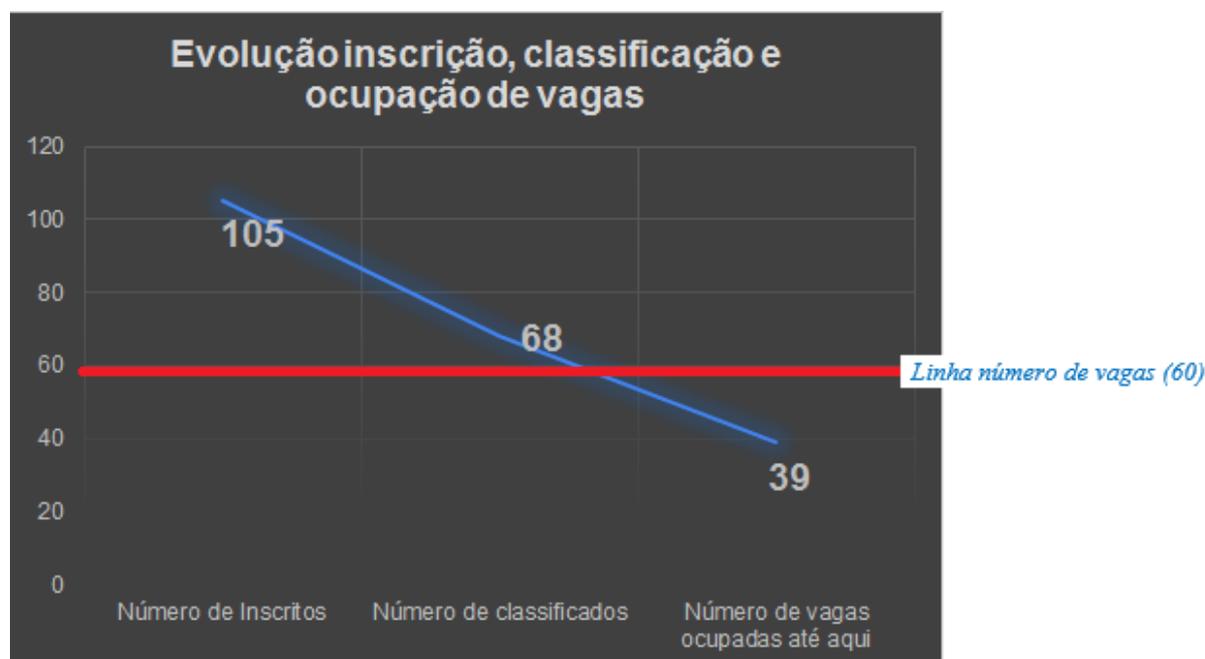
### Técnico Subsequente em Mineração

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Mineração, segundo curso mais concorrido este ano, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso técnico em Mineração subsequente, com base na chamadas informadas no Quadro 1, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 39 estudantes para as 60 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 65% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 5**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

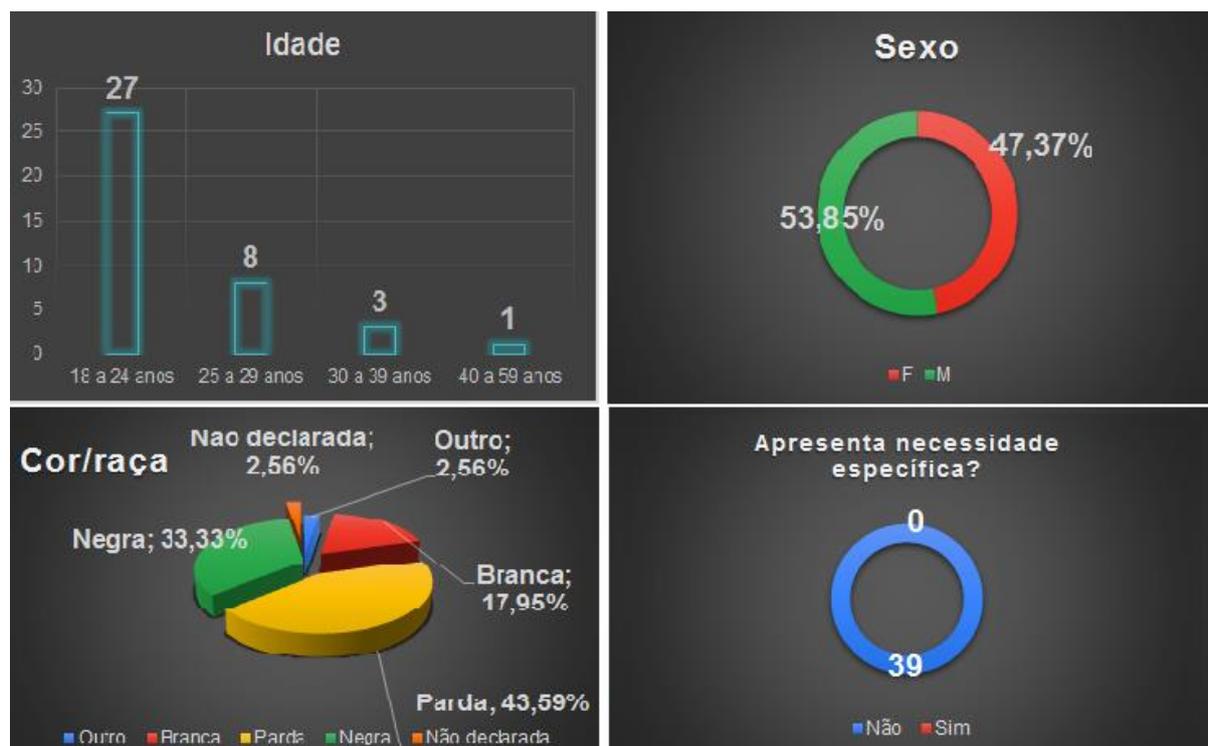
**Gráfico 5:** *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico subsequente em Mineração*



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 17**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

**Figura 17:** Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico em Mineração

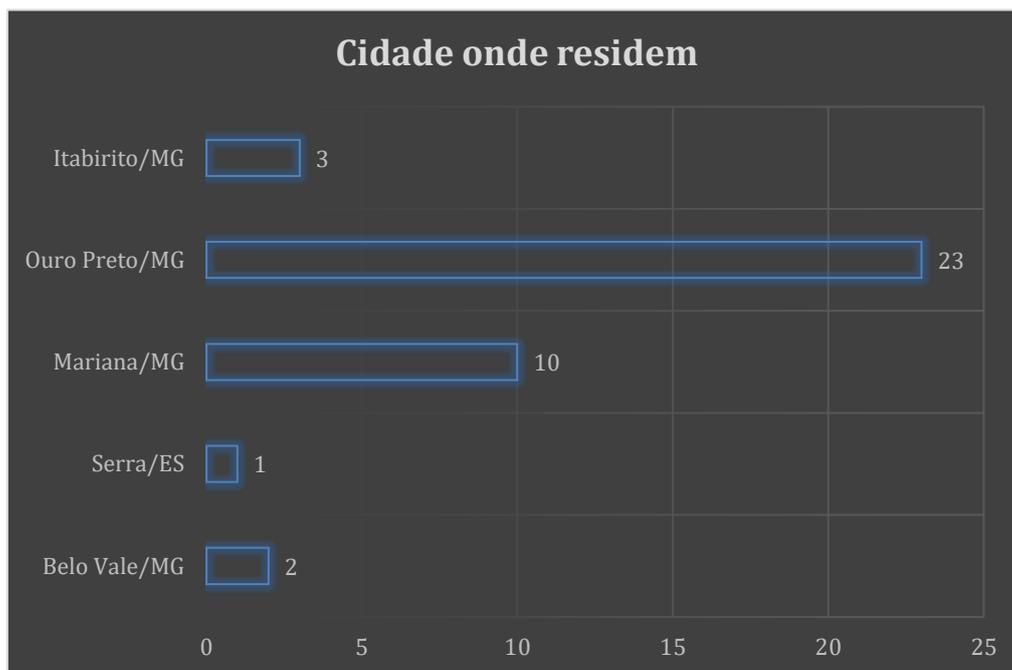


**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 39 estudantes do curso técnico subsequente em Mineração, a maioria possui idade entre 18 e 24 anos, sendo 53,85% do sexo masculino. A turma ingressante em 2021 se apresenta, em sua maioria, na cor parda, seguida pela cor negra. Neste curso, não temos estudantes com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

**Gráfico 6:** Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Mineração residem



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (23) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (10). No **Quadro 4**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 15,38% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Mineração.

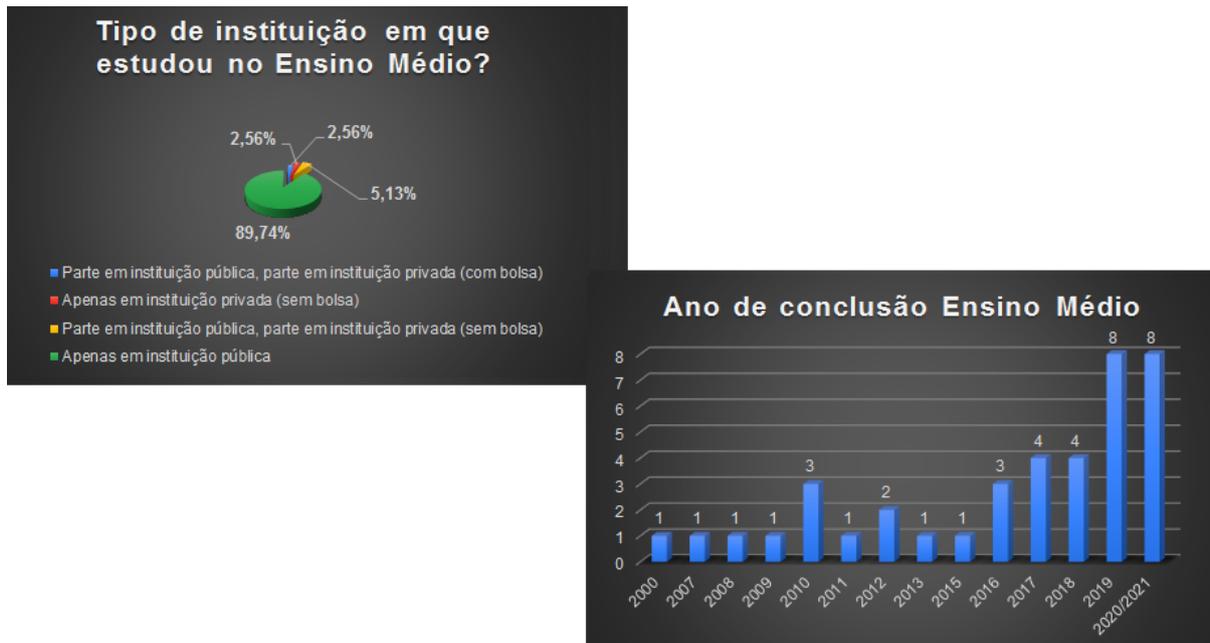
**Quadro 4:** Número de estudantes do curso de Mineração subsequente que residem em distritos das cidades de Ouro Preto e Mariana

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	5	Amarantina	1
		Bocaina	1
		Cachoeira do Campo	2
		Santo Antônio do Leite	1
Distritos de Mariana	1	Passagem de Mariana	1

**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico em Mineração em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio e o ano de conclusão.

**Figura 18:** Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Mineração em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Fundamental (E.M.) e ano de conclusão do E.M.



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Mineração.

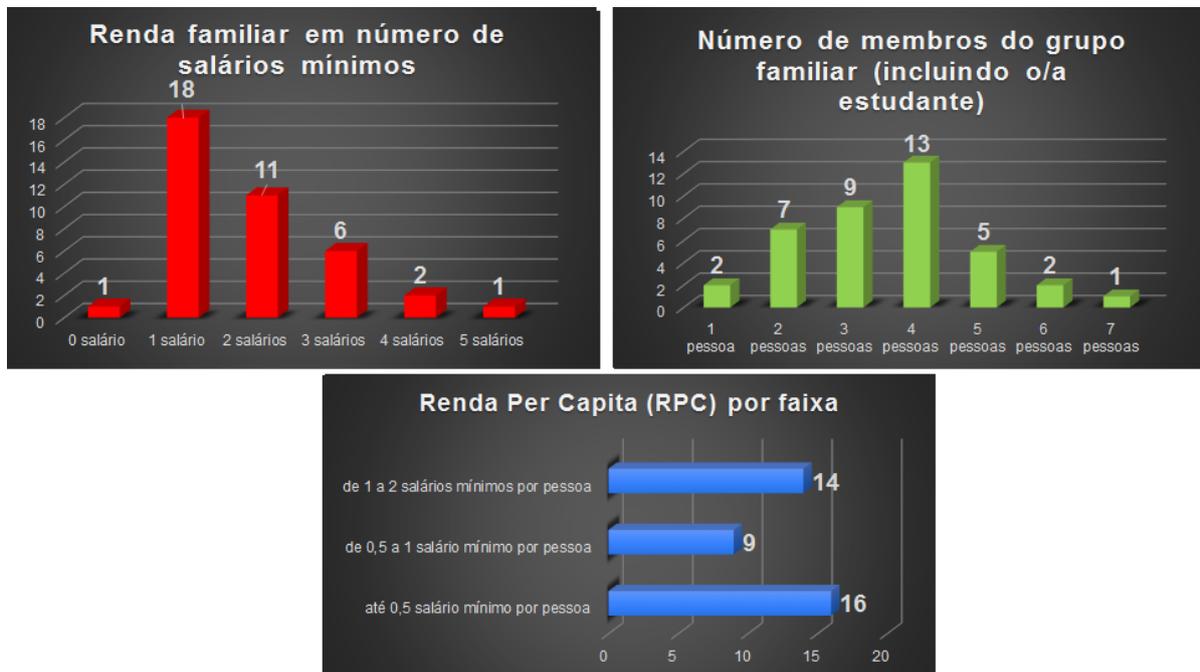
**Figura 19:** Dados relativos a residência e área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Mineração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

**Figura 20:** Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Mineração



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos dados relacionados a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução dos estudantes ingressantes no curso de Mineração em 2021.1.

**Figura 21:** Dados relativos a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução de ingressantes do curso de Mineração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Mineração subsequente para estudar.

**Figura 22:** Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Mineração para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Edificações e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

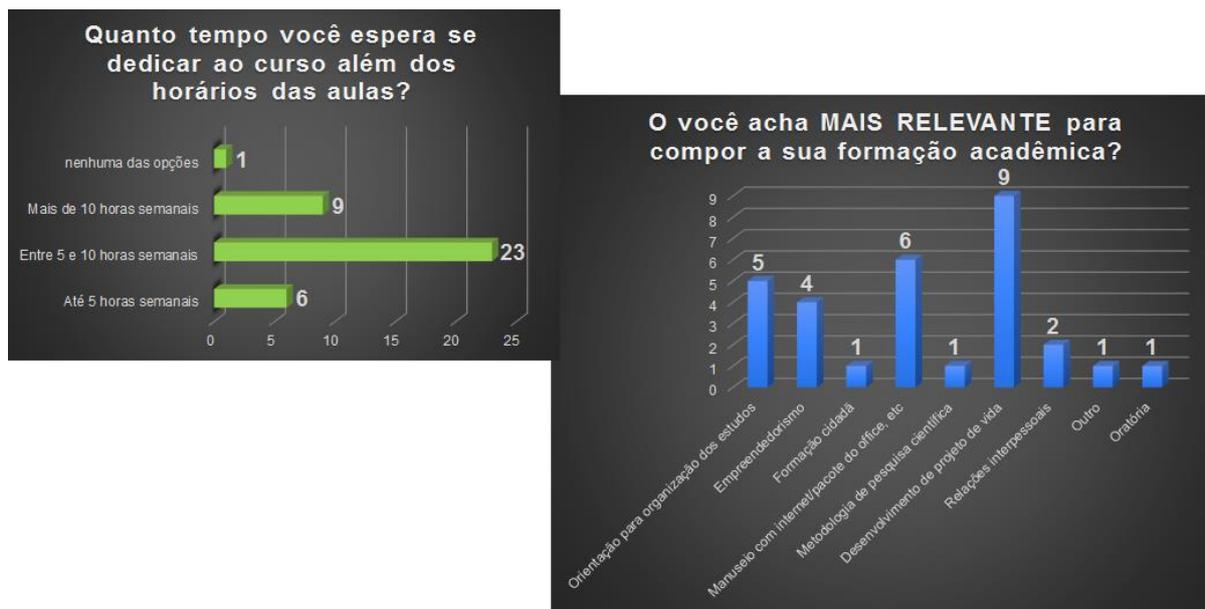
**Figura 23:** Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Mineração e as expectativas em relação ao curso após aprovação



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os dados relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Mineração.

**Figura 24:** Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Mineração



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso técnico subsequente em Segurança do Trabalho.

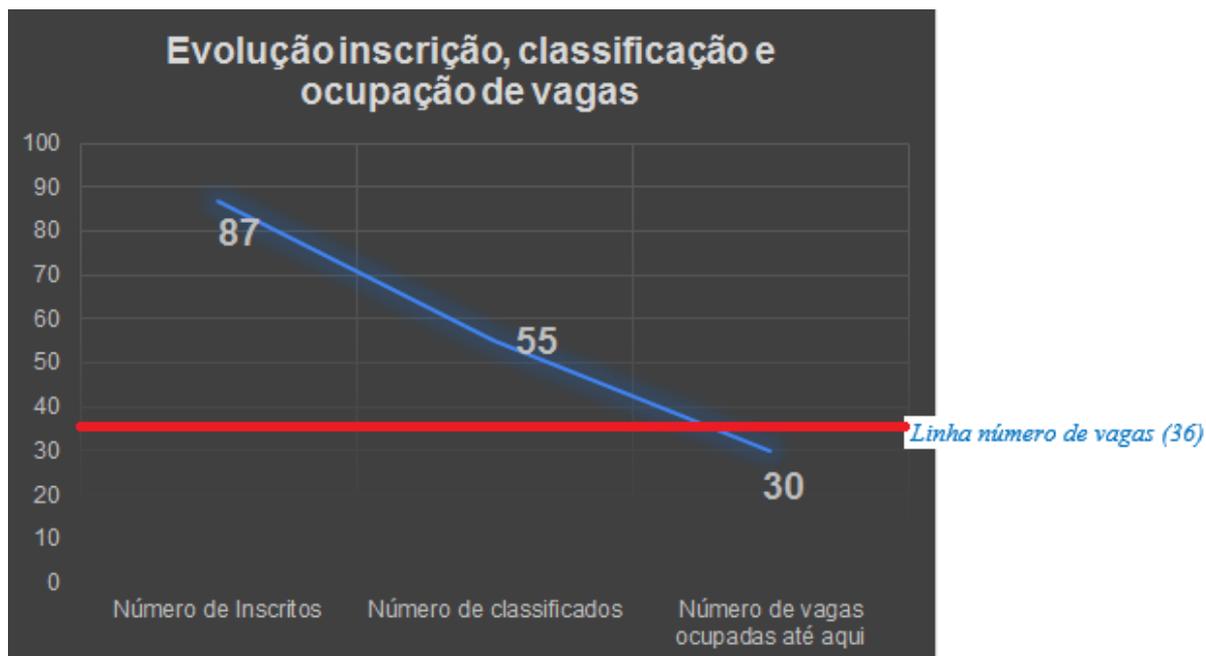
### Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Segurança do Trabalho, o curso mais concorrido, este ano, na modalidade subsequente, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso técnico em Segurança do Trabalho, com base na chamadas informadas no Quadro 1, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 30 estudantes para as 36 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 83% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 7**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

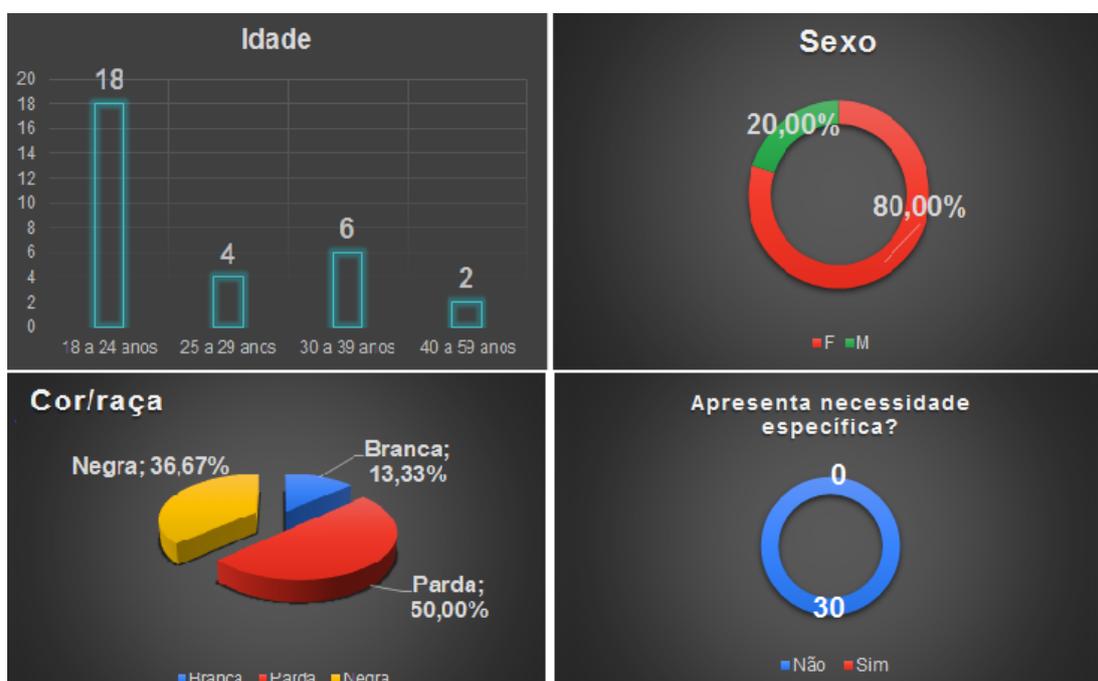
**Gráfico 7:** *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico subsequente em Segurança do Trabalho*



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 25**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

**Figura 25:** *Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Segurança do Trabalho*



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 30 estudantes do curso técnico em Segurança do Trabalho, a maioria possui idade entre 18 e 24 anos, sendo grande parte do sexo feminino. A turma ingressante em 2021 se apresenta, em sua maioria, na cor parda. Neste curso, não temos estudantes com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

**Gráfico 8:** Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Segurança do Trabalho residem



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (20) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (9). No **Quadro 5**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 27% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Segurança do Trabalho.

**Quadro 5:** Número de estudantes do curso de Segurança do Trabalho que residem em distritos das cidades de Ouro Preto e Mariana

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	6	Antônio Pereira	1
		Bocaina	1
		Cachoeira do Campo	4
Distritos de Mariana	2	Passagem de Mariana	2

**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico em segurança do Trabalho em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio e o ano de conclusão.

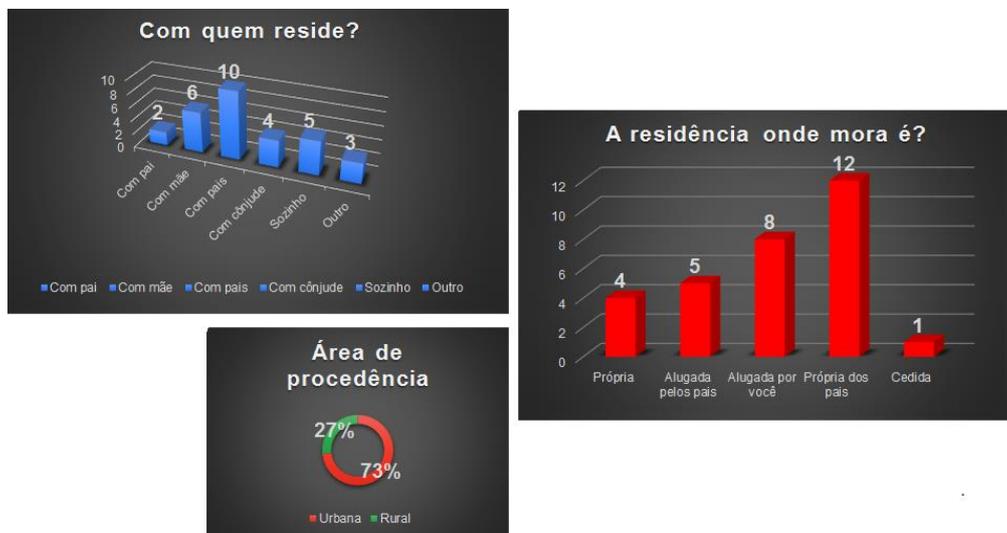
**Figura 26:** Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico em Segurança do Trabalho em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio (E.M.) e ano de conclusão do E.M.



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso técnico em Segurança do Trabalho.

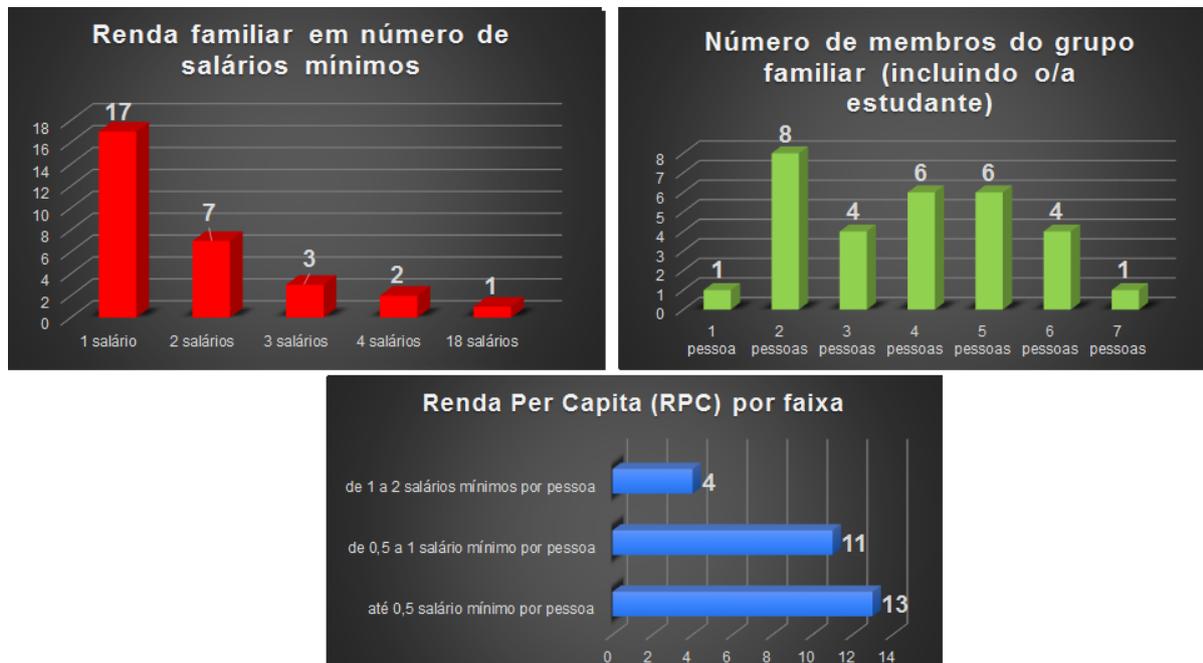
**Figura 27:** Dados relativos à residência e área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico em Segurança do Trabalho



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

**Figura 28:** Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso técnico subsequente em Segurança do Trabalho



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos dados relacionados a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução dos estudantes ingressantes no curso de Segurança do Trabalho 2021.1.

**Figura 29:** Dados relativos a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução de ingressantes do curso de Segurança do Trabalho



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Segurança do Trabalho para estudar.

**Figura 30:** Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Segurança do Trabalho para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Segurança do Trabalho e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

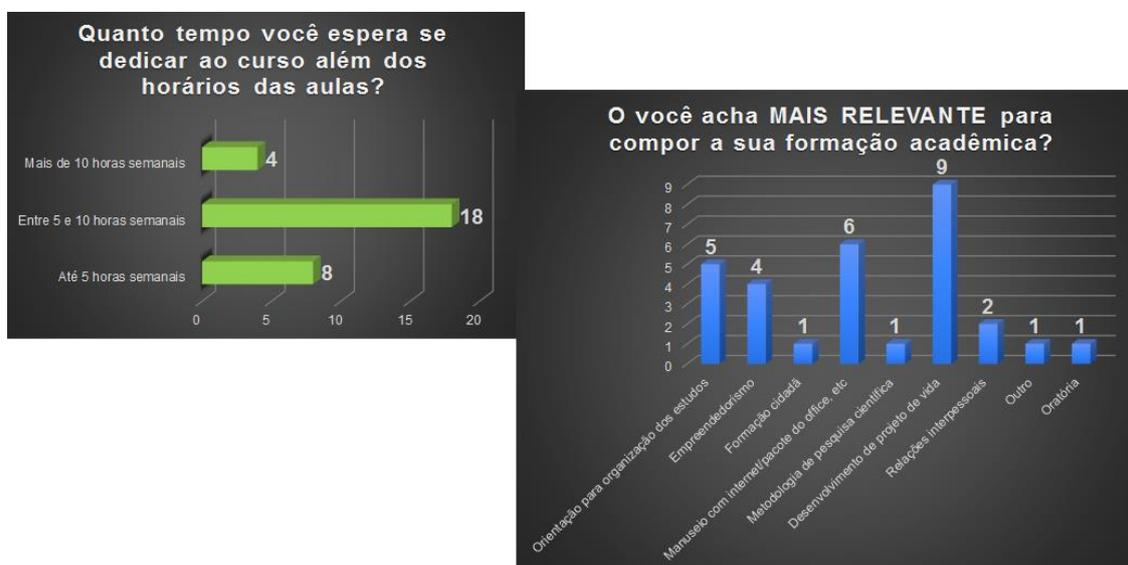
**Figura 31:** Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Segurança do Trabalho e as expectativas em relação ao curso após aprovação



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os dados relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Segurança do Trabalho.

**Figura 32:** Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Segurança do Trabalho



**Fonte:** Diretoria de Ensino, 2021

**Na sequência, apresentamos nossas considerações finais sobre esse informativo.**

#### **4- Considerações finais**

Com o levantamento do perfil dos estudantes ingressantes dos cursos subsequentes de Meio Ambiente, Metalurgia, Mineração e Segurança do Trabalho no IFMG-Campus Ouro Preto, identificamos que se trata de um público jovem, na faixa etária dos 18-24 anos, do sexo feminino, pardas e que são egressas do sistema público de ensino.

Como era esperado, o número de estudantes do município Ouro Preto, em que se encontra o campus, é o mais representativo. E destes, uma parte importante são residentes dos distritos próximos a Ouro Preto, como é o caso do distrito de Cachoeira do Campo e Amarantina (16%), que foram os mais citados. Os estudantes, em sua maioria, residem com os seus pais em residência própria, solteiros e sem filhos.

Como desdobramento, em relação às questões de trabalho e renda identificamos que 60% estudantes possuem um vínculo empregatício, e a distribuição de Renda Per Capita da maioria das famílias está concentrada entre 0,5 a 1 salário mínimo, sendo este núcleo familiar formado

por até quatro pessoas. É evidente, pelos dados encontrados, que os estudantes buscam ingressar no mercado de trabalho do curso escolhido e que, para a maioria dos estudantes, o ponto relevante para a sua formação profissional é o desenvolvimento do projeto de vida.

Considerando a taxa de ocupação dos cursos, com base nas chamadas realizadas até aqui, destaca-se que o curso de Segurança do Trabalho apresentou maior taxa de ocupação (83%), seguido dos cursos Meio ambiente (76%), Mineração (65%) e Metalurgia (22%). Ressaltamos a necessidade de avaliação, pelo curso de Metalurgia, do quantitativo de vagas ofertado em relação à procura, classificação e ocupação, no intuito de entender todo o contexto desde a seleção até a matrícula dos estudantes. O mesmo podemos dizer do curso de Mineração em relação às duas turmas ofertadas. É válido salientar, também, que o momento pandêmico que atravessamos requer uma análise mais aprofundada dos números, principalmente em decorrência da adoção do Ensino Remoto Emergencial (ERE) e das dificuldades enfrentadas por alguns estudantes em relação à tecnologia e acesso. Outro fator importante é a possibilidade de comparação destes dados com os de anos anteriores.

Por fim, a presente pesquisa traçou o perfil dos alunos, bem como as expectativas para o ingresso no curso técnico, sendo estes resultados disponibilizados para a comunidade escolar para que possam contribuir com possíveis melhorias no ensino e na instituição. Vale lembrar que as práticas educativas devem ser permeadas, também, pelo contexto de vida dos alunos.

## **5- Origem dos dados apresentados**

Nesta edição, contamos com a participação do setor de Registro Acadêmico da Diretoria de Ensino no compartilha-

mento dos dados coletados a partir de formulário de matrícula preenchido por cada ingressante no momento da matrícula inicial nos cursos técnicos subsequentes, conforme cronograma de chamadas.

## **6- Agradecimentos**

Agradecemos à equipe da Diretoria de Ensino que se empenha diariamente no atendimento ao público e na prestação de serviços à comunidade escolar, à Comissão de matrícula Multisetorial pelo trabalho de avaliação das matrículas nas várias chamadas ocorridas neste processo seletivo, e à Comunicação Social, pela atuação na edição do texto e diagramação deste informativo.

