



Saiba mais sobre o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre de 2021 nos cursos regulares do IFMG-Campus Ouro Preto

CURSOS DE GRADUAÇÃO

1- Apresentação



Desde abril deste ano, o campus Ouro Preto, através do setor de Registro Acadêmico/Diretoria e Ensino, com o apoio da Comissão de Matrícula Multisetorial (criada em 2020), tem realizado as matrículas dos candidatos aprovados nos processos seletivos com vagas disponibilizadas para os cursos regulares com entrada no primeiro semestre letivo de 2021.

A oferta de vagas contempla três de nossos cinco cursos de graduação¹, conforme Quadro 1, com quantitativos relacionados aos cursos das modalidades de licenciaturas e de tecnologia.

¹ No curso de Tecnologia em Gastronomia, por ser caracteristicamente prático, não houve oferta das 20 vagas anuais neste processo, devido ao contexto pandêmico que atravessamos. Quanto ao curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade, a oferta de 36 vagas ocorre nos processos seletivos do segundo semestre de cada ano.

Quadro 1: Percentual de ocupação de vagas para os cursos de graduação

O percentual de estudantes ocupantes das vagas disponibilizadas segue abaixo², com base nas chamadas realizadas até o momento:

Processo seletivo/editais	Modalidade de graduação/Cursos envolvidos	Chamadas ocorridas para matrícula até o momento	Percentual de vagas ocupadas até a publicação deste informativo
PS interno IFMG 2021.1 por meio de notas do ENEM. Editais IFMG 05 (geral) e 06/2021 (específico). Total de 68 vagas 	Licenciatura em Física, Licenciatura em Geografia e Tecnologia em Conservação e Restauro	1º e 2º chamadas	63%
PS IFMG por meio de de termo de adesão ao SISU 2021.1. Editais IFMG 05 (geral) e 20/2021 (específico). Total de 68 vagas 	Licenciatura em Física, Licenciatura em Geografia e Tecnologia em Conservação e Restauro	1º, 2º e 3º chamadas	

Saiba mais detalhes na sequência.

2- Contexto geral

Antes de entendermos um pouco quem é nosso ingressante de graduação em 2021.1, buscamos apresentar o quadro de vagas disponibilizadas nos processos seletivos do primeiro semestre de 2021. Ressaltamos que nos cursos de graduação do IFMG metade das vagas são ofertadas via SISU e a outra metade via Processo Seletivo por meio de notas do ENEM (PSEENEM) dos últimos três anos.

Quadro 2: Quantitativo de vagas por modalidades de concorrência em ambos os processos (SISU e PSEENEM) em 2021.1

² Até o final desta edição as últimas chamadas destes processos seletivos ainda não haviam ocorrido.

CAMPUS	CURSO	MODALIDADE	VAGAS SISU	VAGAS IFMG	AO	VAGAS RESERVADAS					TOTAL VAGAS	TURNO
						L1	L2	L5	L6	V3985		
Ouro Preto	Física	Licenciatura	20	20	9	2	3	2	3	1	40	Noturno
	Geografia	Licenciatura	20	20	9	2	3	2	3	1	40	Noturno
	Conservação e Restauro	Tecnológico	18	18	8	2	3	1	3	1	36	Noturno

Fonte: Edital 20/2021 IFMG, 2021

Conforme legislação e editais em vigor, no ato da inscrição, o candidato deve optar somente por uma das modalidades de vaga à qual deseja concorrer (Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012). A distribuição das vagas reservadas é realizada em nove grupos, respeitando o quantitativo de vagas ofertadas por curso, compostos por candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental ou Ensino Médio, conforme o caso, em Escolas Públicas - Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012 e Portaria Normativa nº 9, de 5 de maio de 2017). Desta forma, temos:

a) L1. Candidatos com renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos) que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

b) L2. Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, com renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$1567,50 - um mil quinhentos e sessenta

e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

c) L5. Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

d) L6. Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

e) L9. Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta, por pessoa da família, igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham

cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

f) L10. Candidatos com deficiência auto-declarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, que tenham renda familiar bruta por pessoa da família igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (R\$ 1567,50 - um mil quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos), que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

g) L13. Candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

h) L14. Candidatos com deficiência auto-declarados negros (pretos e pardos) ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

i) Ações afirmativas - V3985: candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas, no caso dos cursos técnicos, e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, no caso de cursos de graduação;

j) A0. As demais vagas (Ampla Concorrência) serão destinadas aos candidatos que não se enquadrarem em nenhum dos grupos acima, ou que não optarem pelas vagas reservadas.

Na sequência, buscamos apresentar o perfil dos estudantes em cada curso de graduação.

3- Aprofundamento: perfil por curso

Abaixo, seguem as informações relativas ao perfil dos discentes por curso, com destaques para idade, sexo, cor/raça, necessidade específica (quando houver), cidade/distrito em que reside, tipo de ensino que teve antes do ingresso no IFMG, com quem reside, tipo de residência, área de procedência, renda familiar, número de pessoas do grupo familiar, Renda Per Capita (RPC), tipo de escola em que cursou o nível de ensino anterior e ano de conclusão do etapa escolar anterior.

Apresentamos, também, o estado civil, o número de filhos, a situação atual em relação a emprego e o grau de instrução dos estudantes.

Por fim, trazemos respostas a seis questões elaboradas pela Comissão de Ingresso, Permanência e Êxito Discente no intuito de entender melhor como os matriculados souberam do processo seletivo da instituição, as expectativas dos mesmos após aprovação no curso do campus e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica.

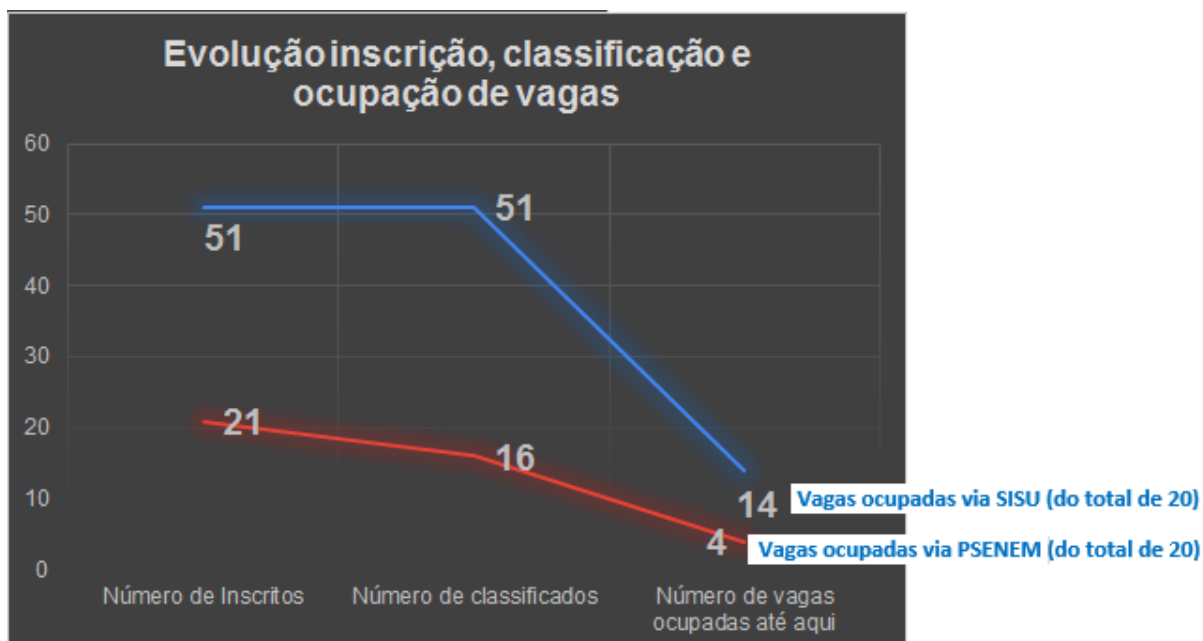
Licenciatura em Física

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Licenciatura em Física, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso de Física, com base nas chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos graduação, até o fechamento da edição deste informativo, matriculou 18 estudantes para as 40 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 45% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 1**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

Gráfico 1: *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso técnico integrado em Licenciatura em Física*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, segue o número de ingressantes em cada um dos dois tipos de processo seletivo ocorridos no primeiro semestre para o curso.

Gráfico 2: Número de ingressantes por processo de seleção do curso de Licenciatura em Física



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 1**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

Figura 1: Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica de estudantes ingressantes do curso de Física

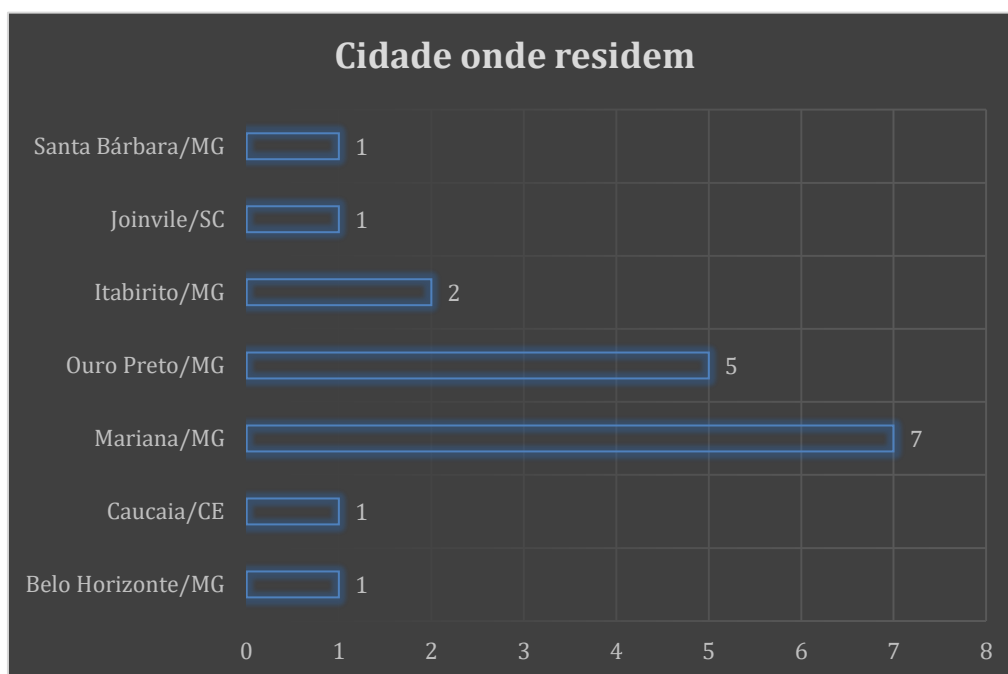


Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 18 estudantes do curso de Física, a maioria possui idade compreendida entre 18 e 24 anos, sendo grande parte do sexo masculino. A turma ingressante em 2021 se apresenta, em sua maioria, nas cores negra e branca. Neste curso, temos um estudante com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

Gráfico 3: Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso de Física residem



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (7) são da cidade de Mariana/MG, sendo Ouro Preto/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (5) no curso. No **Quadro 3**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 5,5% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Física.

Quadro 3: Número de estudantes do curso de Física que residem em distrito da cidade de Mariana

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Mariana	1	Cláudio Manuel	1

Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso de Física em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Médio e o ano de conclusão.

Figura 2: Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso de Física em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) que concluíram o Ensino Médio (E.M.) e ano de conclusão do E.M.



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso de Física.

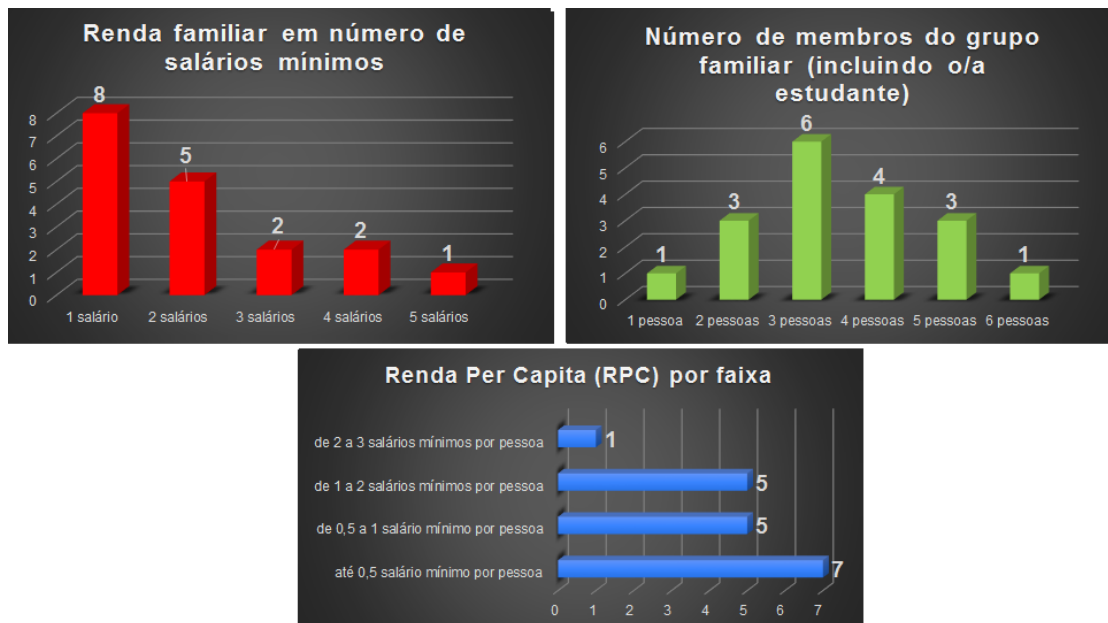
Figura 3: Dados relativos à residência e área de procedência de estudantes ingressantes do curso de Física



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

Figura 4: Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso de Física



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos dados relacionados a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução dos estudantes ingressantes no curso de Física em 2021.1.

Figura 5: Dados relativos a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução de ingressantes do curso de Física



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Física para estudar.

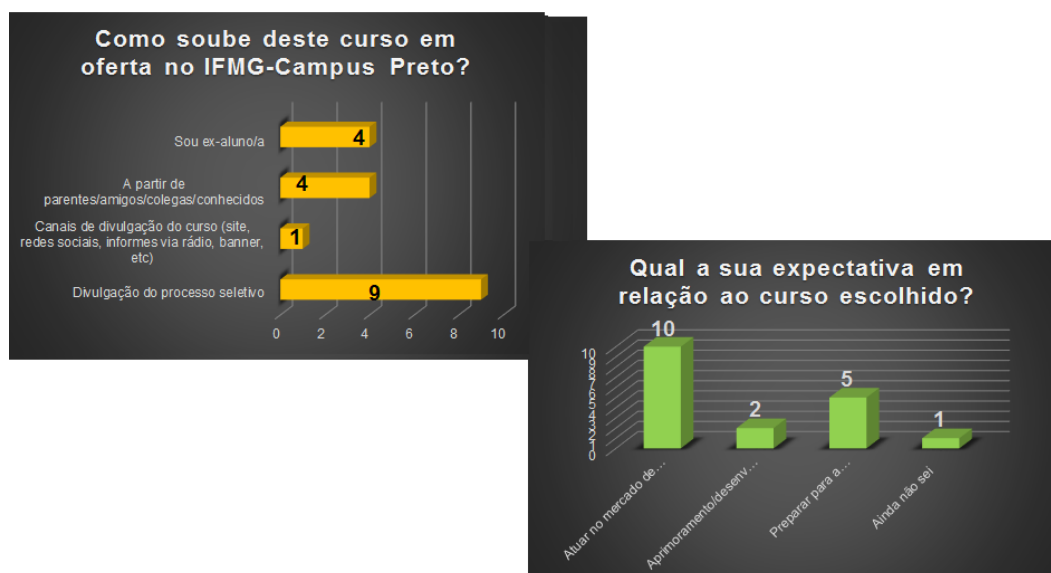
Figura 6: Dados relativos a razão pela qual escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Física para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Física e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

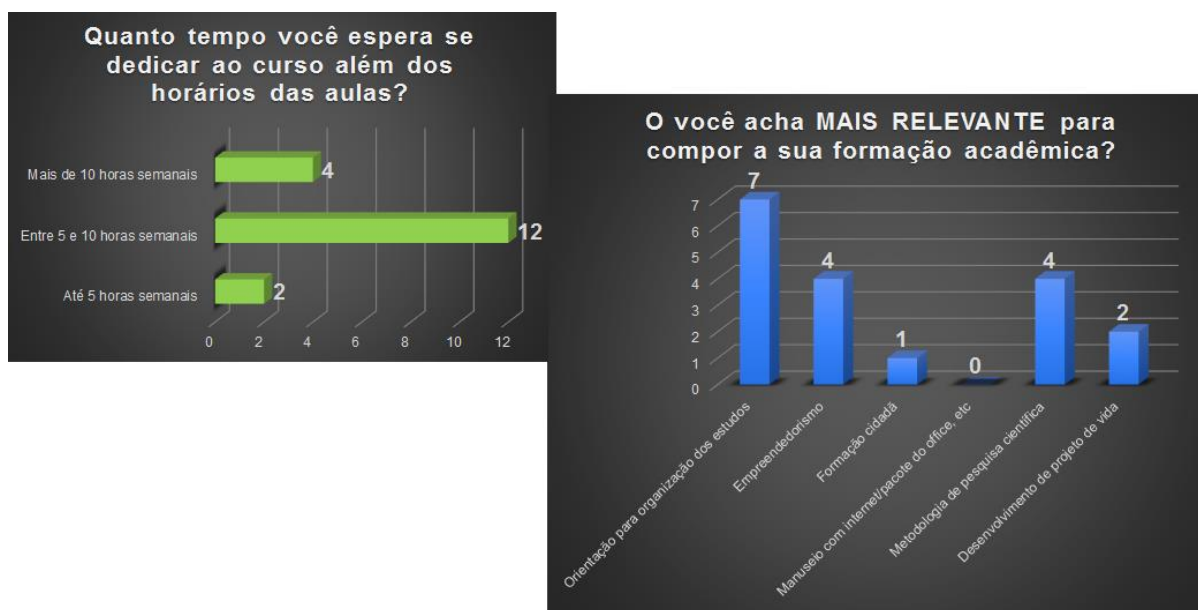
Figura 7: Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Física e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os dados relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Física.

Figura 8: Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Física



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso de Licenciatura em Geografia.

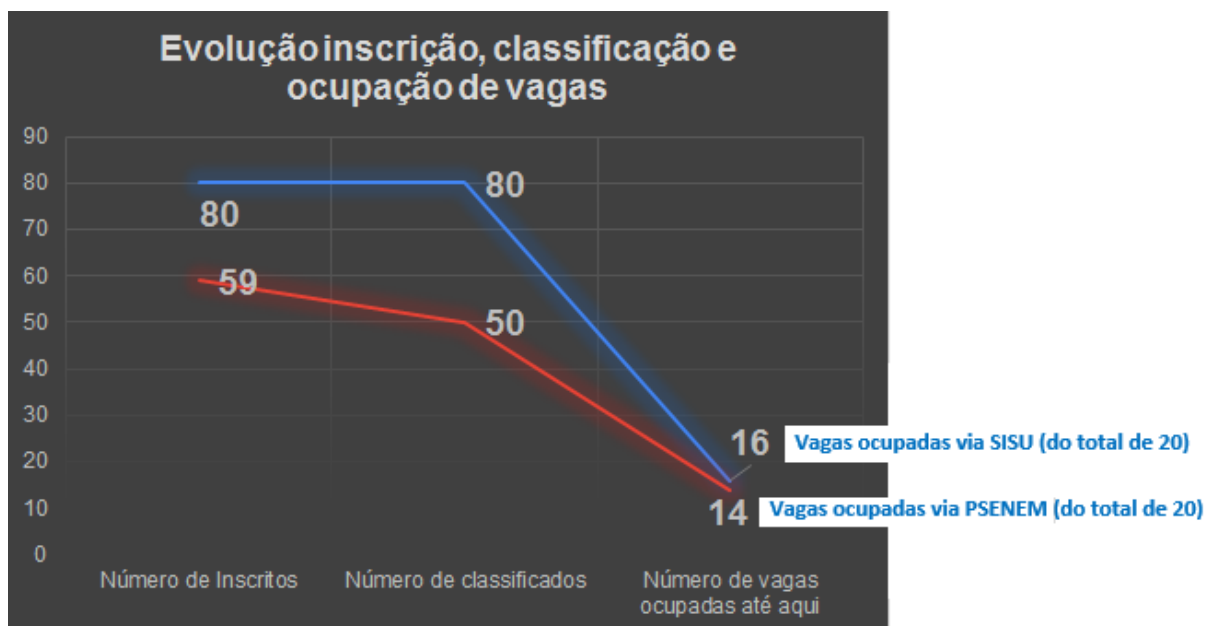
Licenciatura em Geografia

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Licenciatura em Geografia, o curso mais concorrido da modalidade graduação no campus neste ano, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso de Geografia, com base na chamadas informadas no Quadro 1 para os cursos de graduação, até o fechamento da edição deste informativo matriculou 30 estudantes para as 40 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 75% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 4**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

Gráfico 4: *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso de Geografia*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, segue o número de ingressantes em cada um dos dois tipos de processo seletivo ocorridos no primeiro semestre para o curso.

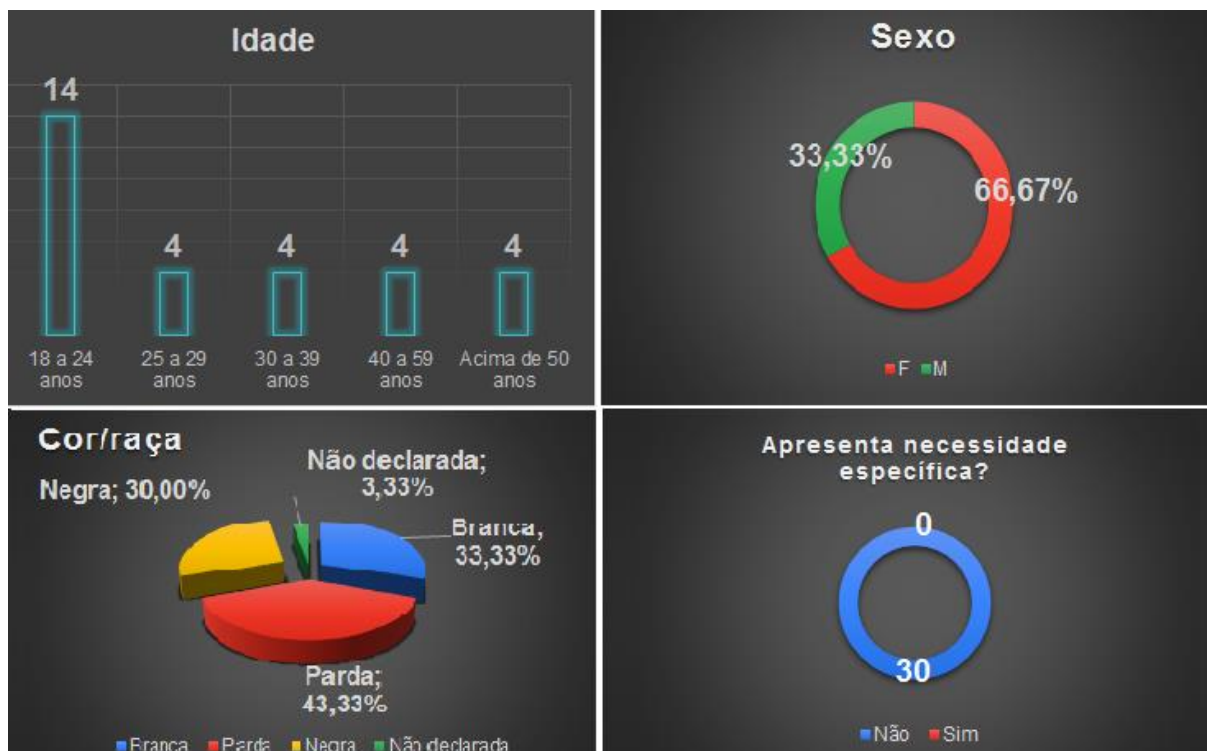
Gráfico 5: *Número de ingressantes por processo de seleção do curso de Licenciatura em Geografia*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 9**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

Figura 9: Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso de Geografia



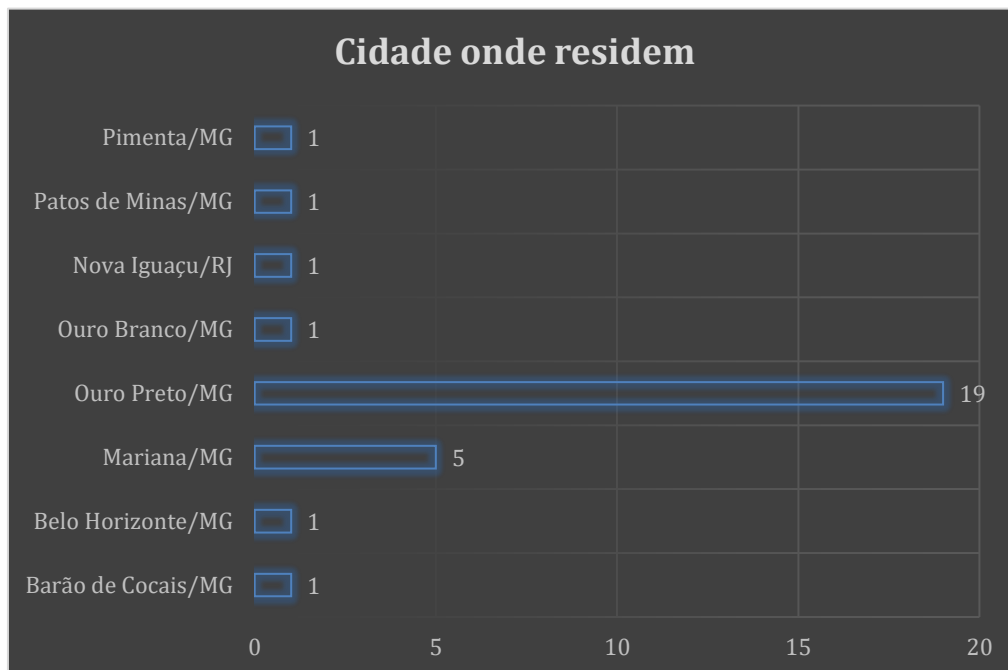
Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 30 estudantes do curso de Geografia, a maioria possui idade compreendida entre 18 e 24 anos, sendo grande parte do sexo

feminino. A turma ingressante em 2021 se apresenta, em sua maioria, na cor parda. Neste curso, não temos estudantes com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

Gráfico 6: Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso de Geografia residem



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (19) é da cidade sede (Ouro Preto), sendo Mariana/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (5). No **Quadro 4**, abaixo, apresentamos o quantitativo de alunos por distrito, sendo que este público representa 17% do total de estudantes da turma de ingressantes no curso de Geografia.

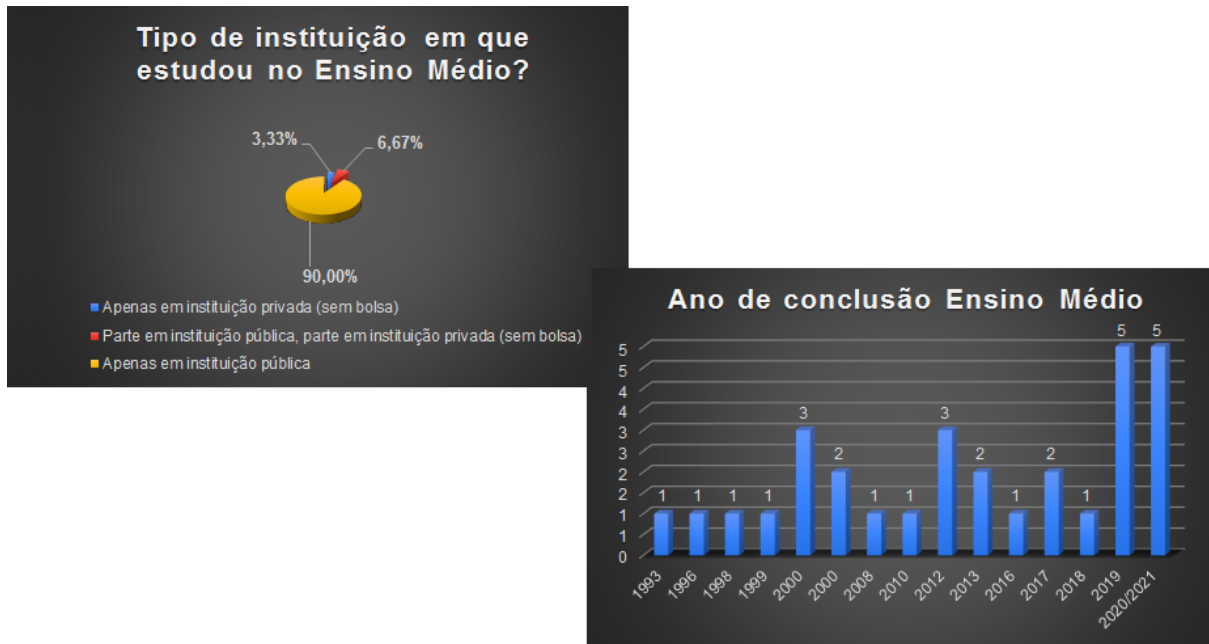
Quadro 4: Número de estudantes do curso de Geografia que residem em distritos das cidades de Ouro Preto e Mariana

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Ouro Preto	4	Cachoeira do Campo	2
		Glaura	1
		Santo Antônio do Leite	1
Distritos de Mariana	1	Passagem de Mariana	1

Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso de Geografia em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio e o ano de conclusão.

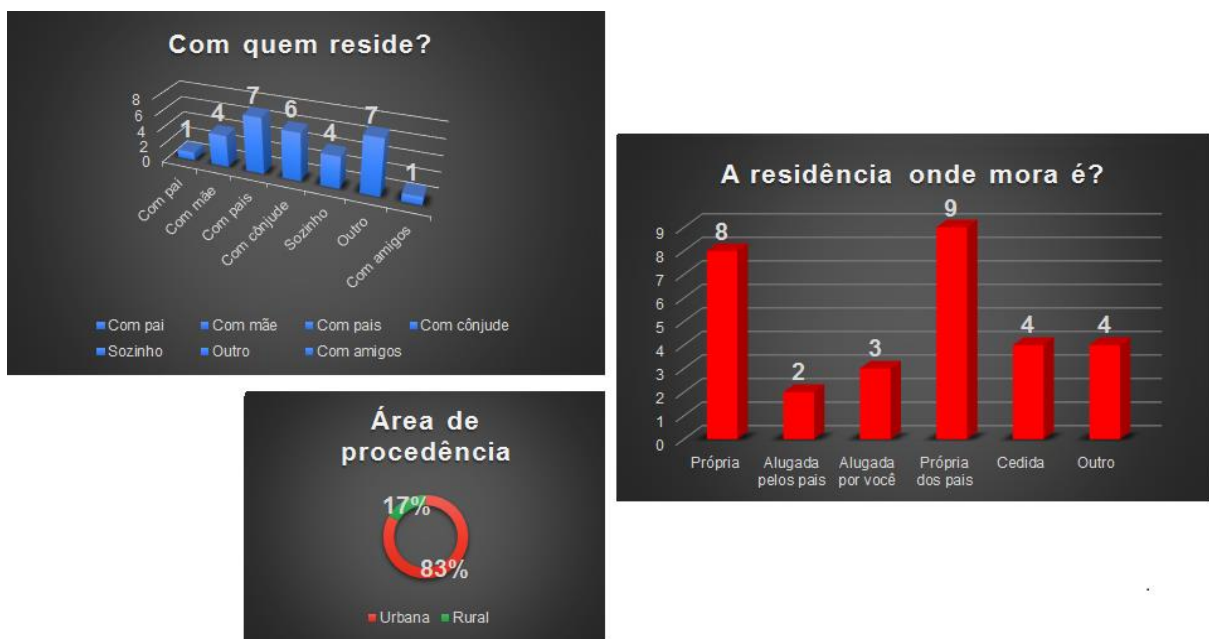
Figura 10: Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Geografia em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio (E.M.) e ano de conclusão do E.M.



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso de Geografia.

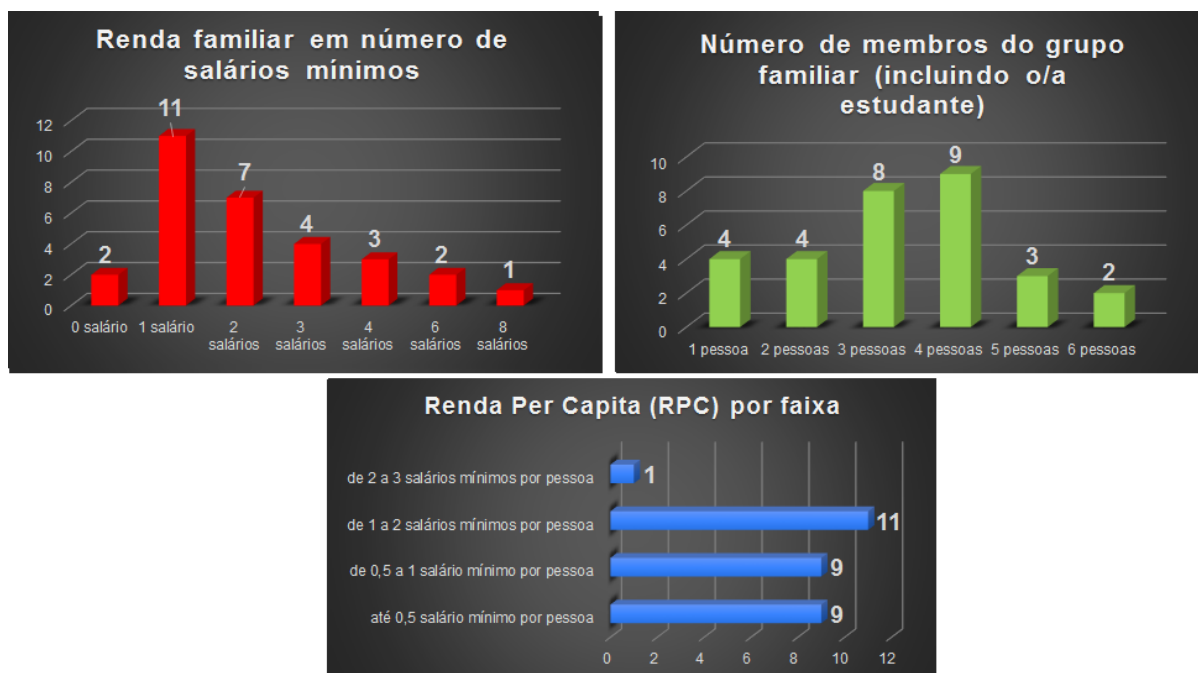
Figura 11: Dados relativos a residência e área de procedência de estudantes ingressantes do curso técnico integrado em Geografia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

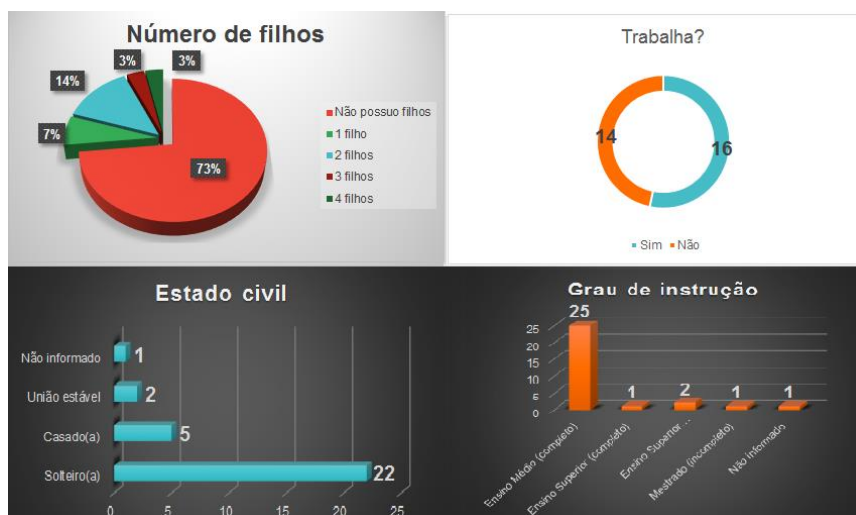
Figura 12: Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso de Geografia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos dados relacionados a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução dos estudantes ingressantes no curso de Geografia em 2021.1.

Figura 13: Dados relativos a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução de ingressantes do curso de Geografia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Geografia para estudar.

Figura 14: Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Geografia para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Geografia e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

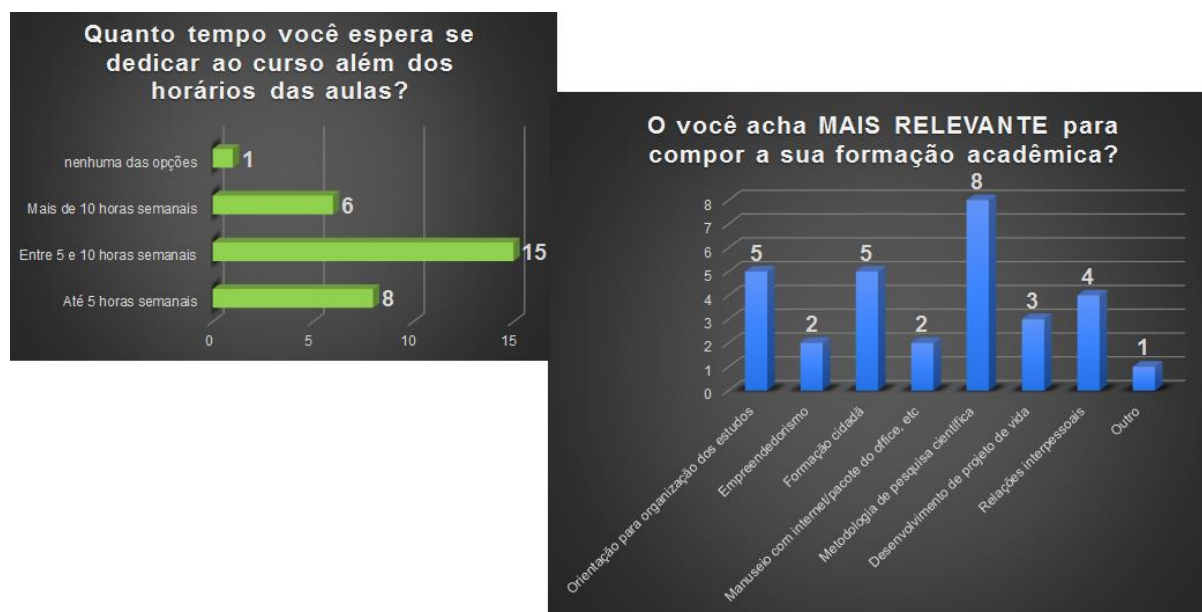
Figura 15: Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Geografia e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os dados relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Geografia.

Figura 16: Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Geografia



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos os dados relativos ao curso de Tecnologia em Conservação e Restauro.

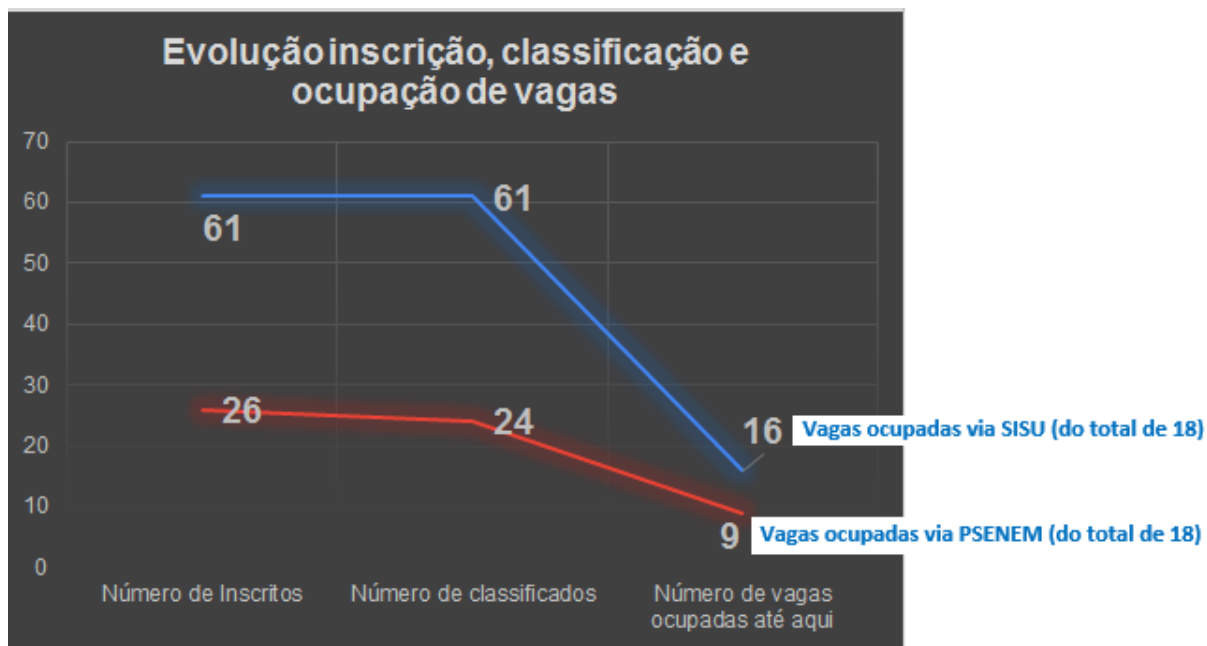
Tecnologia em Conservação e Restauro

A seguir, apresentamos informações referentes ao curso de Tecnologia em Conservação e Restauro, no intuito de demonstrar o perfil dos estudantes ingressantes do primeiro semestre letivo de 2021.

O curso de Conservação e Restauro, com base na chamadas informadas no Quadro 1, até o fechamento da edição deste informativo, matriculou 25 estudantes para as 36 vagas disponibilizadas pelo curso, representando 69% de ocupação das vagas disponibilizadas.

No **Gráfico 8**, abaixo, apresentamos o quadro de evolução da inscrição à ocupação de vagas (candidatos x matriculados).

Gráfico 8: *Números de evolução da inscrição à ocupação de vagas por candidatos do curso de Conservação e Restauro*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, segue o número de ingressantes em cada um dos dois tipos de processo seletivo ocorridos no primeiro semestre para o curso.

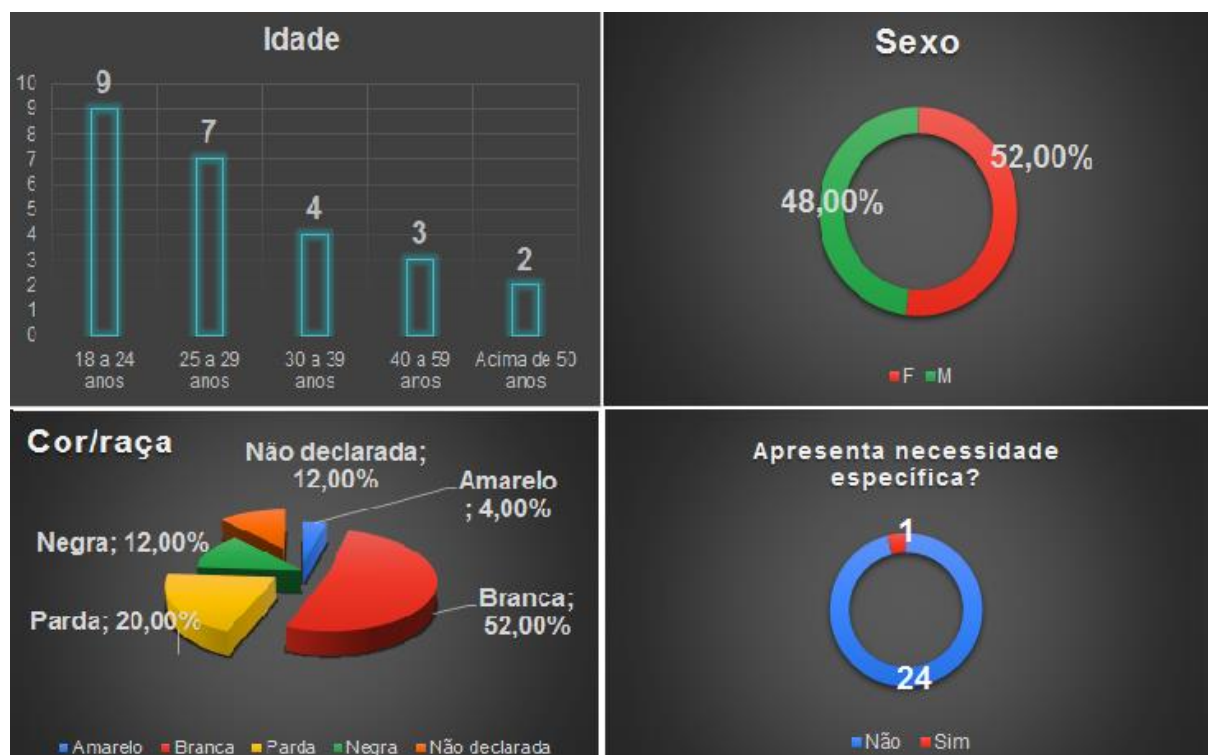
Gráfico 9: *Número de ingressantes por processo de seleção do curso de Tecnologia em Conservação e Restauro*



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir (**Figura 17**), seguem informações relativas a idade, sexo, cor/raça e sobre necessidades específicas dos ingressantes no curso.

Figura 17: Dados relativos a idade, sexo, cor/raça e necessidade específica (se houver) de estudantes ingressantes do curso de Conservação e Restauro

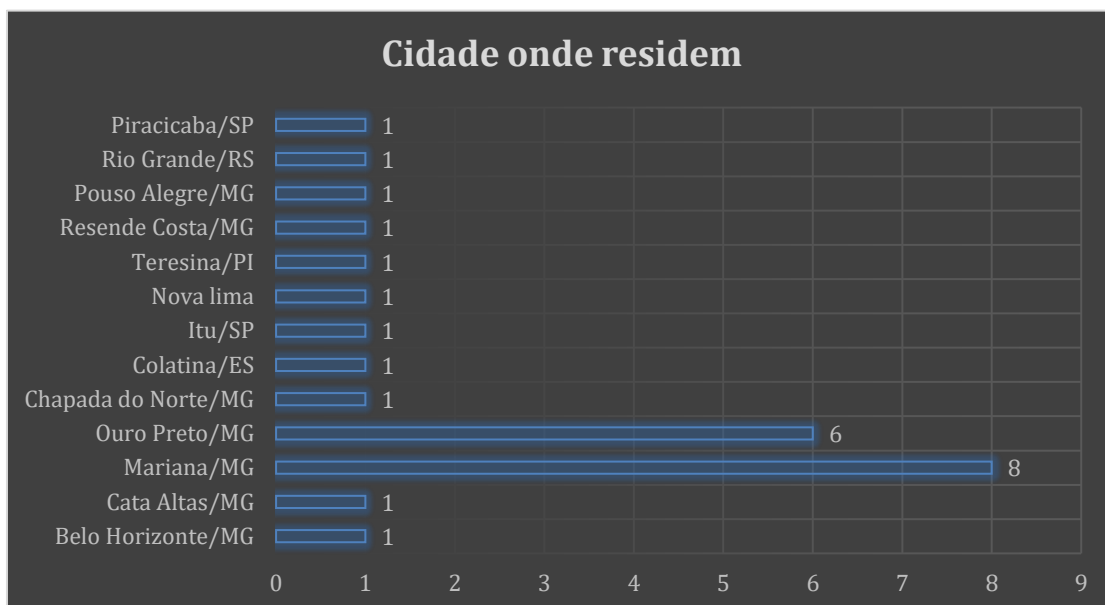


Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Observamos que, dentre o total de 25 estudantes do curso de Tecnologia em Conservação e Restauro, a maioria possui idade compreendida entre 18 e 24 anos, sendo equilibrado o número de estudantes dos sexos feminino e masculino. A turma ingressante em 2021 se apresenta, em sua maioria, na cor branca. Neste curso, temos um estudante com necessidade específica informada no ato da matrícula.

Na sequência, os dados apresentados são relativos à cidade em que os estudantes ingressantes residem.

Gráfico 10: Dados relativos à cidade em que os estudantes ingressantes do curso de Conservação e Restauro residem



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Percebemos que a maioria dos ingressantes (8) é da cidade de Mariana/MG, sendo Ouro Preto/MG a segunda cidade com maior número de estudantes (6). No **Quadro 5**, abaixo, temos o registro de apenas um aluno residente em distritos de Ouro Preto/Mariana, sendo que este público representa 4% do total de estudantes da turma de ingressantes do curso de Conservação e Restauro.

Quadro 5: Número de estudantes do curso de Conservação e Restauro que residem em distritos da cidade de Mariana

Distritos por cidade	Total de estudantes	Nome do distrito	Total de estudantes
Distritos de Mariana	1	Passagem de Mariana	1

Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos aos estudantes ingressantes do curso de Tecnologia em Conservação e Restauro em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio e o ano de conclusão.

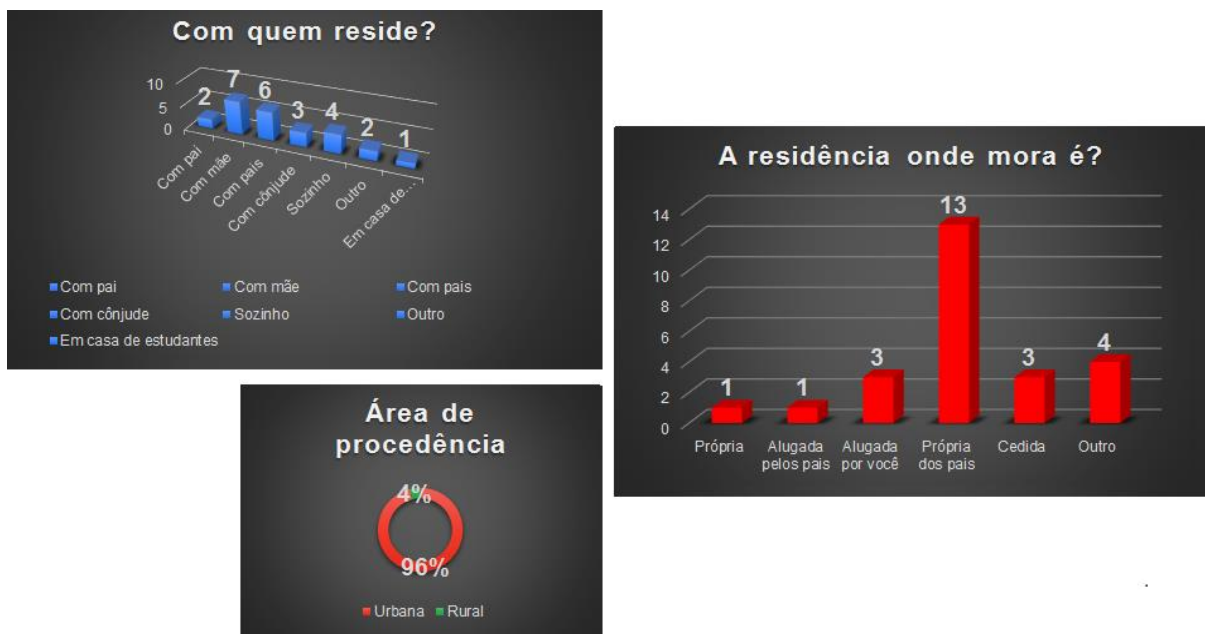
Figura 18: Dados relativos aos estudantes ingressantes do curso de Conservação e Restauro em relação ao tipo de escola (pública e/ou privada) em que concluíram o Ensino Médio (E.M.) e ano de conclusão do E.M.



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Abaixo, seguem as informações referentes à residência e à área de procedência dos estudantes ingressantes do curso de Conservação e Restauro

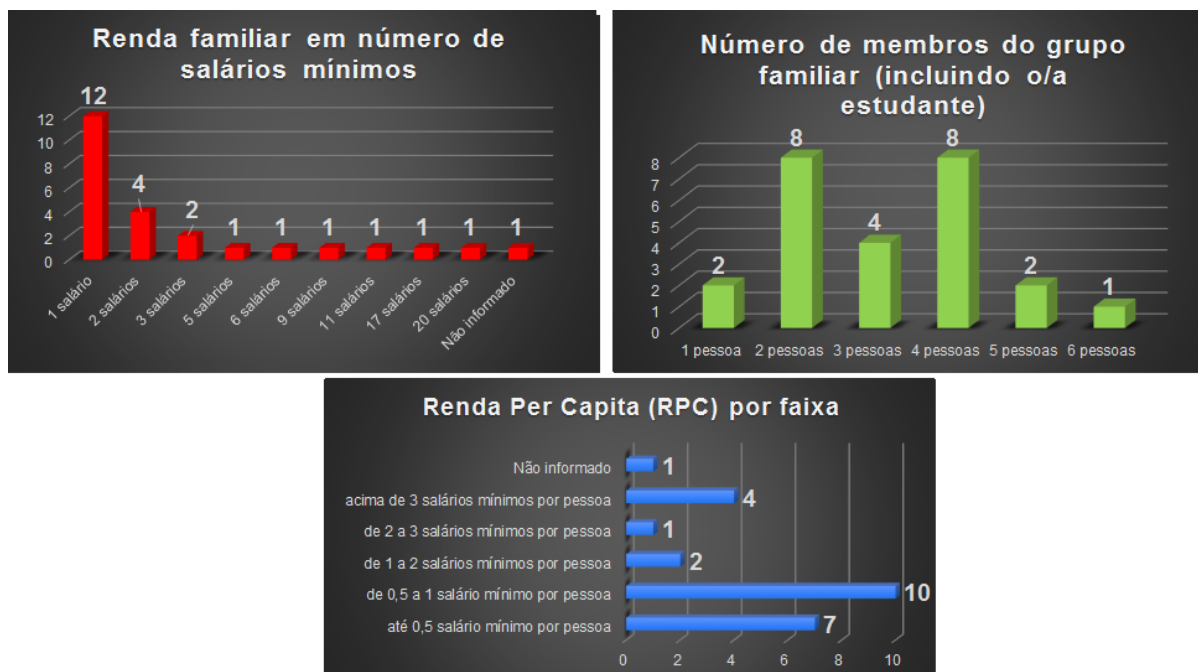
Figura 19: Dados relativos à residência e à área de procedência de estudantes ingressantes do curso de Conservação e Restauro



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, apresentamos os dados relativos à renda e ao número de pessoas que compõem o grupo familiar dos estudantes deste curso.

Figura 20: Dados relativos a renda, número de pessoas que compõem o grupo familiar e RPC de estudantes ingressantes do curso de tecnologia em Conservação e Restauro



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos dados relacionados a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução dos estudantes ingressantes no curso de Conservação e Restauro em 2021.1.

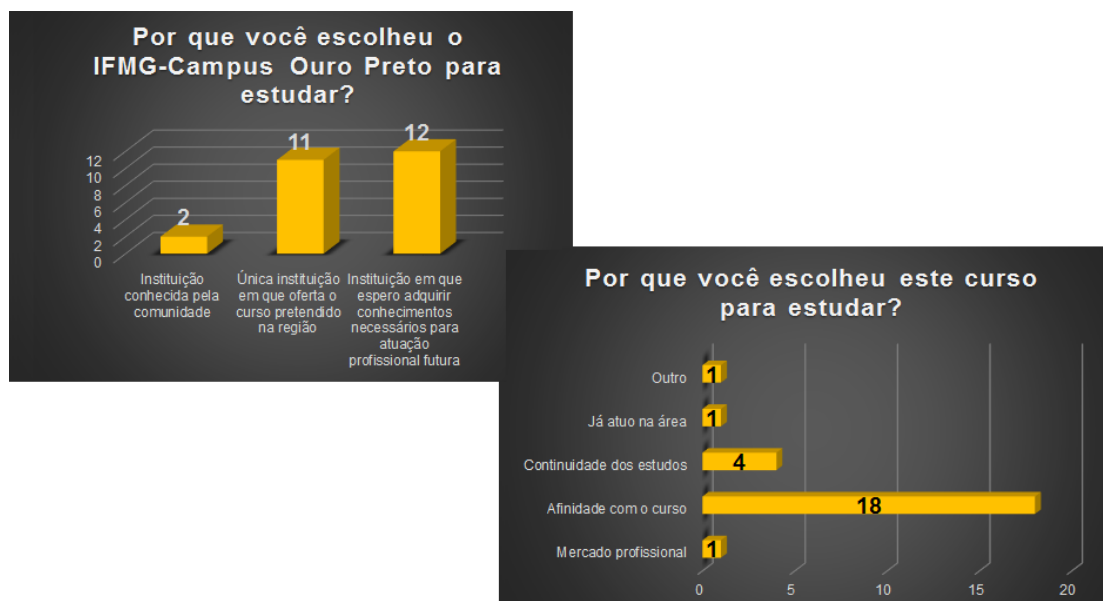
Figura 21: Dados relativos a número de filhos, situação em relação a emprego, estado civil e grau de instrução de ingressantes do curso de Conservação e Restauro



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Apresentamos, abaixo, dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Conservação e Restauro para estudar.

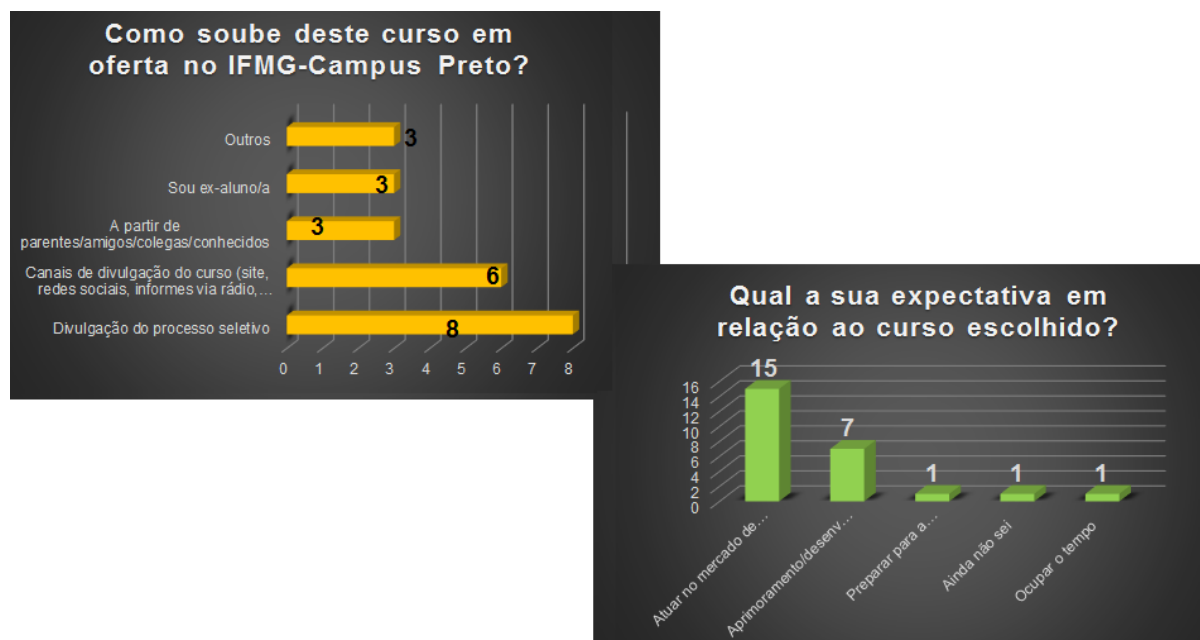
Figura 22: Dados relativos à razão pela qual o estudante escolheu o IFMG-Campus Ouro Preto e o curso de Conservação e Restauro para estudar



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

A seguir, temos os dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Conservação e Restauro e as expectativas em relação ao curso após aprovação.

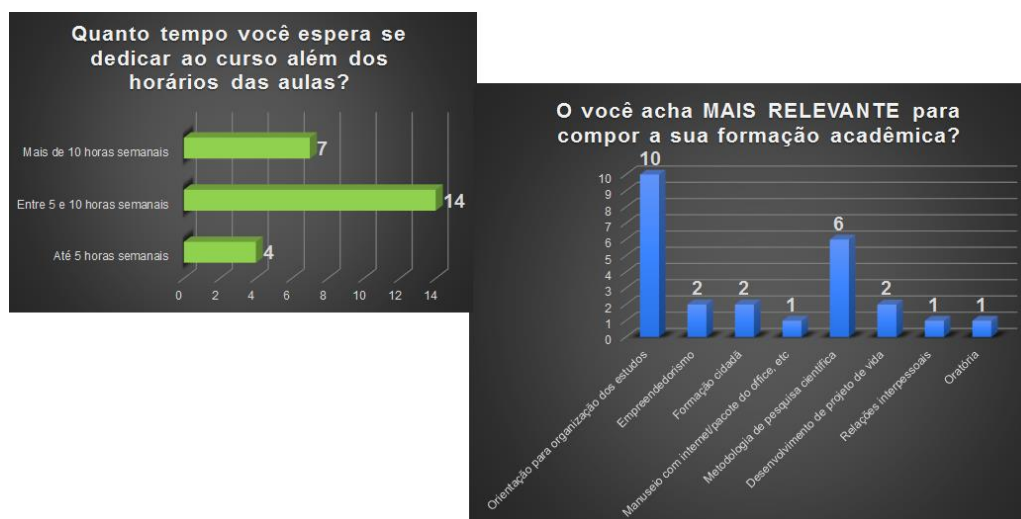
Figura 23: Dados relativos à forma de obtenção de informações sobre a oferta do curso de Conservação e Restauro e as expectativas em relação ao curso após aprovação



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Por fim, apresentamos os relativos ao tempo pensado pelos estudantes para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Conservação e Restauro.

Figura 24: Dados relativos ao tempo pensado para dedicação aos estudos, além das aulas, e o que consideram mais relevante para compor a formação acadêmica durante a oferta do curso de Conservação e Restauro



Fonte: Diretoria de Ensino, 2021

Na sequência, apresentamos nossas considerações finais sobre esse informativo.

4- Considerações finais

Com o levantamento do perfil dos estudantes ingressantes dos cursos de graduação de Licenciatura em Física, Licenciatura em Geografia e Tecnologia em Conservação e Restauro no IFMG-Campus Ouro Preto, identificamos que se trata de um público com faixa etária variada, com destaque para a faixa de 18 a 24 anos de idade (43%), do sexo feminino (53,42%), sendo estudantes declarados como pardos (42%) e egressos do sistema público de ensino.

Da mesma forma que nos cursos técnicos do campus, o número de estudantes do município Ouro Preto, em que se encontra o campus, é o mais representativo (41%), sendo a grande maioria da zona urbana. Os estudantes, em sua maioria, residem com a mãe em residência própria, são solteiros e sem filhos.

Como desdobramento, em relação às questões de trabalho e renda, identificamos que 52% dos estudantes possuem um vínculo empregatício, e a distribuição de Renda Per Capita da maioria das famílias está concentrada entre 0,5 a 1 salário mínimo, sendo este núcleo familiar forma-

do por quatro pessoas, em média. É evidente, pelos dados encontrados, que os estudantes buscam ingressar no mercado de trabalho do curso escolhido, bem como se aprimorar profissionalmente.

Considerando a taxa de ocupação dos cursos, com base nas chamadas realizadas até aqui, destaca-se o curso de Licenciatura em Geografia (75%), seguido dos cursos de Tecnologia em Conservação e Restauro (69%) e Licenciatura em Física (45%). Ressaltamos a necessidade de avaliação, pelo curso de Licenciatura em Física, do quantitativo de vagas ofertado em relação à procura, classificação e ocupação, no intuito de entender todo o contexto desde a seleção até a matrícula dos estudantes, seja por meio do SISU, seja via processo seletivo IFMG por meio de notas no ENEM. É válido salientar, também, que o momento pandêmico que atravessamos requer uma análise mais aprofundada dos números, principalmente em decorrência da adoção do Ensino Remoto Emergencial (ERE) e das dificuldades enfrentadas por alguns estudantes em relação à tecnologia e acesso. Outro fator importante é a possibilidade de comparação destes dados com os de anos anteriores.

Por fim, a presente pesquisa traçou o perfil dos alunos, bem como as expectativas para o ingresso nos cursos de graduação, sendo estes resultados disponibilizados para a comunidade escolar para que possam contribuir com possíveis melhorias no ensino e na instituição. Vale lembrar que as práticas educativas devem ser permeadas, também, pelo contexto de vida dos alunos.

5- Origem dos dados apresentados

Nesta edição, contamos com a participação do setor de Registro Acadêmico da Diretoria de Ensino no compartilha-

mento dos dados coletados a partir de formulário de matrícula preenchido por cada ingressante no momento na matrícula inicial nos cursos de graduação, conforme cronograma de chamadas.

6- Agradecimentos

Agradecemos à equipe da Diretoria de Ensino que se empenha diariamente no atendimento ao público e na prestação de serviços à comunidade escolar, à Comissão de matrícula Multisetorial pelo trabalho de avaliação das matrículas nas várias chamadas ocorridas neste processo seletivo, e à Comunicação Social, pela atuação na edição do texto e diagramação deste informativo.