

## Relatório de Autoavaliação Institucional 2019

### SEÇÃO 5 – Diagnóstico Geral

#### 4.1 QUADRO DIAGNÓSTICO GERAL

O Quadro 28 apresentado a seguir indica a sistematização do diagnóstico do IFMG – *campus Ouro Preto* e das ações propostas.

**QUADRO 29 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – *CAMPUS* Ouro Preto**

Eixo	Dimensão	Indicador	Percentual da Avaliação Positiva	Escala Indicativa de Ação	Escala de Classificação de Fragilidades e Potencialidades	Ações Propostas
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>	<b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	45,4	Corrigir	Fragilidade	Promover atividades que priorizem a Integração entre o ensino a pesquisa e a extensão.
		Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	36,3	Corrigir	Fragilidade	Fomentar a integração entre as atividades do ensino, pesquisa e a extensão em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos.
		Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	50,7	Desenvolver	Suficiente	Pesquisar as necessidades locais para criação de novos cursos de acordo com os arranjos produtivos locais.
		Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc)	55,9	Desenvolver	Suficiente	Incorporar tecnologias digitais para minimizar deficiências de alunos e ingressantes.

		Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica, etc)	42,0	Corrigir	Fragilidade	Sugerir à DIPE e a Diretoria de Ensino a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>	<b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos, etc)	29,6	Corrigir	Fragilidade	Desenvolver ações que priorizem programas que incentive a criação e desenvolvimento de empresa Junior ; Criação de uma Política de relacionamento e acompanhamento do egresso;
		Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	18,0	Corrigir	Fragilidade	Ampliar os cursos de pós - graduação Lato- Sensu de acordo com as necessidades de aprimoramento local;
		Oferta de cursos semipresenciais e a distância	14,8	Corrigir	Fragilidade	Ampliar a oferta de cursos semipresenciais e a distância;
		Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	19,8	Corrigir	Fragilidade	Ampliar a oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)
		Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	47,2	Corrigir	Fragilidade	Priorizar ações de caráter cultural, artísticos e científicos relevantes para manifestação regionais.
		Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	25,9	Corrigir	Fragilidade	Realizar estudos e análises sobre ingressantes, bem como promover uma política para diminuição da evasão escolar;

		Parcerias institucionais para oferta de estágios	18,3	Corrigir	Fragilidade	Melhorar a articulação do IFMG, através da Diretoria de Relações Empresariais Institucionais – DREC- com o mercado de trabalho local, aumentando o número de vagas para estágio e emprego;
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>	<b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	28,5	Corrigir	Fragilidade	Buscar a inserção de novas tecnologias no processo de ensino- aprendizagem tanto nas áreas básicas quanto nas técnicas;
	<b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b>	Canais de comunicação de relacionamento – transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/e-mail	55,3	Desenvolver	Suficiente	Ampliar e melhorar os Canais de comunicação e de relacionamento com a comunidade acadêmica e comunidade externa.
		Canais de exposição da marca do IFMG. Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/material impresso e cartaz	48,5	Corrigir	Fragilidade	Ampliar e melhorar os Canais de exposição da marca do IFMG.
		Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	41,4	Corrigir	Fragilidade	Ampliar e melhorar os Canais de divulgação de informação com a comunidade acadêmica e comunidade externa.
		A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	43,5	Corrigir	Fragilidade	Buscar melhorias na transmissão das informações entregues a comunidade acadêmica de forma completa, clara e ágil.
		Divulgação do vestibular e processos seletivos	57,4	Desenvolver	Suficiente	Sugerir a Direção Geral a criação de parcerias com as Instituições de ensino locais formas de divulgação.
		Atuação da ouvidoria	28,8	Corrigir	Fragilidade	Recuperar e ampliar o papel da Ouvidoria do Campus.

	<b>Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Estudantes</b>	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação, etc)	48,5	Corrigir	Fragilidade	Ampliar e melhorar a assistência dos aluno em situação de vulnerabilidade.	
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>	<b>Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Estudantes</b>	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar, etc)	44,6	Corrigir	Fragilidade	Melhorar e Ampliar os serviços de apoio ao aluno.	
		Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	36,5	Corrigir	Fragilidade	Ampliar a oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas.	
		Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	32,4	Corrigir	Fragilidade	Sugerir a Diretoria de Ensino a ampliação do apoio e acompanhamento dos alunos com necessidades específicas.	
		Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	30,2	Corrigir	Fragilidade	Motivar e Apoiar a implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos no campus Ouro Preto.	
<b>Eixo 5: Infraestrutura</b>	<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b>	<b>Salas de Aula</b>					
		Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	32,2	Corrigir	Fragilidade	Buscar soluções que façam com que a estrutura física atendam às necessidades institucionais dos cursos.	
		Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	19,5	Corrigir	Fragilidade	Desenvolver ações que promovam a manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas.	
		Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	22,7	Corrigir	Fragilidade	Promover a flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem.	

<b>Eixo 5: Infraestrutura</b>	<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b>	Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	18,0	Corrigir	Fragilidade	Apresentar recursos que auxiliem a utilização da infraestrutura física.	
		<b>Laboratórios Didáticos de Formação Básica e Específica</b>					
		Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	40,6	Corrigir	Fragilidade	Sugerir criação de normas de funcionamento para utilização dos laboratórios.	
		Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	27,4	Corrigir	Fragilidade	Sugerir a manutenção periódica e serviços de apoio técnico dos laboratórios.	
		Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	27,9	Corrigir	Fragilidade	Disponibilizar o uso de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas nos laboratórios.	
		Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	26,9	Corrigir	Fragilidade	Melhorar a disponibilidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas dos laboratórios.	
		<b>Biblioteca</b>					
		Atende às necessidades institucionais e dos cursos	47,6	Corrigir	Fragilidade	Buscar melhorias a fim de atender às necessidades institucionais e dos cursos no espaço da biblioteca.	
		O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	38,4	Corrigir	Fragilidade	Melhorar a quantidade de exemplares do acervo bibliográfico da biblioteca de acordo com a demanda dos cursos.	
		O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	42,9	Corrigir	Fragilidade	Adequar o acervo bibliográfico considerando a natureza e conteúdo das disciplinas.	

<b>Eixo 5: Infraestrutura</b>	<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b>	O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	50,6	Desenvolver	Suficiente	Melhorar o conforto do espaço da biblioteca adequando às atividades a serem desenvolvidas no local.
		<b>Limpeza e Conservação dos Espaços</b>				
		Banheiros	13,3	Corrigir	Fragilidade	Melhorar a limpeza e a Conservação dos espaços dos banheiros do campus.
		Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	33,3	Corrigir	Fragilidade	Melhorar a limpeza e a Conservação dos espaços dos banheiros do campus.
		Auditórios	50,7	Desenvolver	Suficiente	Melhorar a limpeza e a Conservação dos auditórios
		Quadras	40,4	Corrigir	Fragilidade	Melhorar a limpeza e a Conservação das quadras.
		<b>Serviços de TI e Acessibilidade</b>				
		Serviços de TI do <i>campus</i> (acesso à internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc)	31,5	Corrigir	Fragilidade	Desenvolver ações que melhorem os Serviços de TI do <i>campus</i> (acesso à internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc).
		Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	35,2	Corrigir	Fragilidade	Desenvolver ações que melhorem os Serviços de TI do campus (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc).
		Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	23,5	Corrigir	Fragilidade	Propiciar melhorias na acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida.

		<b>Espaço de Trabalho para Técnicos-Administrativos e Docentes</b>				
		Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	15,2	Corrigir	Fragilidade	Promover melhorias das condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza) nos espaços de trabalho de técnicos e docentes.
		Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, toner, grampo, etc)	23,8	Corrigir	Fragilidade	Melhorar a disponibilidade de material de consumo nos setores (papel, caneta, toner, grampo, etc) para técnicos e docentes.
		<b>Espaço de Trabalho para Docentes</b>				
		Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	43,5	Corrigir	Fragilidade	Melhorar os espaços de trabalho para docentes a fim de viabilizar as ações acadêmicas, como o planejamento didático-pedagógico.
		Atende às necessidades institucionais	34,8	Corrigir	Fragilidade	Melhorar os espaços de trabalho do campus para que possam atender as necessidades institucionais.
		Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	32,6	Corrigir	Fragilidade	Melhorar e disponibilizar mais recursos de tecnologia da informação e comunicação.
		Garante privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos	19,6	Corrigir	Fragilidade	Melhorar os espaços de trabalho para docentes a fim de garantir a privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos.

<b>Eixo 5: Infraestrutura</b>	<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b>	Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	21,7	Corrigir	Fragilidade	Melhorar os espaços de trabalho para docentes a fim garantir a guarda de materiais e equipamentos pessoais.
-----------------------------------	--	---	------	----------	-------------	---

**Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.**