

## Relatório de Autoavaliação Institucional 2019

### SEÇÃO 5 – Diagnóstico Geral

#### 4.1 QUADRO DIAGNÓSTICO GERAL

O Quadro 28 apresentado a seguir indica a sistematização do diagnóstico do IFMG – *campus Ouro Preto* e das ações propostas.

**QUADRO 29 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – *CAMPUS* Ouro Preto**

| Eixo                                    | Dimensão  | Indicador  | Percentual da Avaliação Positiva | Escala Indicativa de Ação | Escala de Classificação de Fragilidades e Potencialidades | Ações Propostas   |
|---|---|--|----------------------------------|---------------------------|---|---|
| <b>Eixo 3:<br/>Políticas Acadêmicas</b> | <b>Dimensão 2:<br/>Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b> | Integração entre ensino, pesquisa e extensão   | 45,4                             | Corrigir                  | Fragilidade   | Promover atividades que priorizem a Integração entre o ensino a pesquisa e a extensão.  |
|   |   | Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão                  | 36,3                             | Corrigir                  | Fragilidade   | Fomentar a integração entre as atividades do ensino, pesquisa e a extensão em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos. |
|   |   | Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais                   | 50,7                             | Desenvolver               | Suficiente  | Pesquisar as necessidades locais para criação de novos cursos de acordo com os arranjos produtivos locais.                        |
|   |   | Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc) | 55,9                             | Desenvolver               | Suficiente  | Incorporar tecnologias digitais para minimizar deficiências de alunos e ingressantes.   |

|   |   |   |      |          |             |  |
|---|---|---|------|----------|-------------|--|
|   |   | Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica, etc)           | 42,0 | Corrigir | Fragilidade | Sugerir à DIPE e a Diretoria de Ensino a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão.   |
| <b>Eixo 3:<br/>Políticas Acadêmicas</b> | <b>Dimensão 2:<br/>Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b> | Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos, etc) | 29,6 | Corrigir | Fragilidade | Desenvolver ações que priorizem programas que incentive a criação e desenvolvimento de empresa Junior ; Criação de uma Política de relacionamento e acompanhamento do egresso; |
|   |   | Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)                         | 18,0 | Corrigir | Fragilidade | Ampliar os cursos de pós - graduação Lato- Sensu de acordo com as necessidades de aprimoramento local;   |
|   |   | Oferta de cursos semipresenciais e a distância  | 14,8 | Corrigir | Fragilidade | Ampliar a oferta de cursos semipresenciais e a distância;  |
|   |   | Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)                                   | 19,8 | Corrigir | Fragilidade | Ampliar a oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)  |
|   |   | Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais          | 47,2 | Corrigir | Fragilidade | Priorizar ações de caráter cultural, artísticos e científicos relevantes para manifestação regionais.  |
|   |   | Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar                                   | 25,9 | Corrigir | Fragilidade | Realizar estudos e análises sobre ingressantes, bem como promover uma política para diminuição da evasão escolar;  |

|   |   |  |      |             |             |  |
|---|---|--|------|-------------|-------------|--|
|   |   | Parcerias institucionais para oferta de estágios   | 18,3 | Corrigir    | Fragilidade | Melhorar a articulação do IFMG, através da Diretoria de Relações Empresariais Institucionais – DREC- com o mercado de trabalho local, aumentando o número de vagas para estágio e emprego; |
| <b>Eixo 3:<br/>Políticas Acadêmicas</b> | <b>Dimensão 2:<br/>Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b> | Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas   | 28,5 | Corrigir    | Fragilidade | Buscar a inserção de novas tecnologias no processo de ensino- aprendizagem tanto nas áreas básicas quanto nas técnicas;  |
|   | <b>Dimensão 4:<br/>Comunicação com a Sociedade</b>                      | Canais de comunicação de relacionamento – transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/e-mail | 55,3 | Desenvolver | Suficiente  | Ampliar e melhorar os Canais de comunicação e de relacionamento com a comunidade acadêmica e comunidade externa.   |
|   |   | Canais de exposição da marca do IFMG. Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/material impresso e cartaz                      | 48,5 | Corrigir    | Fragilidade | Ampliar e melhorar os Canais de exposição da marca do IFMG.  |
|   |   | Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional                                       | 41,4 | Corrigir    | Fragilidade | Ampliar e melhorar os Canais de divulgação de informação com a comunidade acadêmica e comunidade externa.  |
|   |   | A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil   | 43,5 | Corrigir    | Fragilidade | Buscar melhorias na transmissão das informações entregues a comunidade acadêmica de forma completa, clara e ágil.  |
|   |   | Divulgação do vestibular e processos seletivos   | 57,4 | Desenvolver | Suficiente  | Sugerir a Direção Geral a criação de parcerias com as Instituições de ensino locais formas de divulgação.  |
|   |   | Atuação da ouvidoria   | 28,8 | Corrigir    | Fragilidade | Recuperar e ampliar o papel da Ouvidoria do Campus.  |

|   |  |   |      |          |             |   |  |
|---|--|---|------|----------|-------------|---|--|
|   | <b>Dimensão 9:<br/>Políticas de<br/>Atendimento aos<br/>Estudantes</b> | Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação, etc)                      | 48,5 | Corrigir | Fragilidade | Ampliar e melhorar a assistência dos aluno em situação de vulnerabilidade.  |  |
| <b>Eixo 3:<br/>Políticas<br/>Acadêmicas</b> | <b>Dimensão 9:<br/>Políticas de<br/>Atendimento aos<br/>Estudantes</b> | Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar, etc)                                      | 44,6 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar e Ampliar os serviços de apoio ao aluno.   |  |
|   |  | Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas   | 36,5 | Corrigir | Fragilidade | Ampliar a oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas.  |  |
|   |  | Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas   | 32,4 | Corrigir | Fragilidade | Sugerir a Diretoria de Ensino a ampliação do apoio e acompanhamento dos alunos com necessidades específicas.  |  |
|   |  | Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos  | 30,2 | Corrigir | Fragilidade | Motivar e Apoiar a implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos no campus Ouro Preto.   |  |
| <b>Eixo 5:<br/>Infraestrutura</b>           | <b>Dimensão 7:<br/>Infraestrutura<br/>Física</b>                       | <b>Salas de Aula</b>  |      |          |             |   |  |
|   |  | Atendem às necessidades institucionais e dos cursos   | 32,2 | Corrigir | Fragilidade | Buscar soluções que façam com que a estrutura física atendam às necessidades institucionais dos cursos.   |  |
|   |  | Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas | 19,5 | Corrigir | Fragilidade | Desenvolver ações que promovam a manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas. |  |
|   |  | Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem                    | 22,7 | Corrigir | Fragilidade | Promover a flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem.  |  |

|                                   |  |   |      |          |             |  |  |
|-----------------------------------|--|---|------|----------|-------------|--|--|
| <b>Eixo 5:<br/>Infraestrutura</b> | <b>Dimensão 7:<br/>Infraestrutura<br/>Física</b> | Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa   | 18,0 | Corrigir | Fragilidade | Apresentar recursos que auxiliem a utilização da infraestrutura física.  |  |
|                                   |  | <b>Laboratórios Didáticos de Formação Básica e Específica</b>   |      |          |             |  |  |
|                                   |  | Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança  | 40,6 | Corrigir | Fragilidade | Sugerir criação de normas de funcionamento para utilização dos laboratórios.   |  |
|                                   |  | Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico   | 27,4 | Corrigir | Fragilidade | Sugerir a manutenção periódica e serviços de apoio técnico dos laboratórios.   |  |
|                                   |  | Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas | 27,9 | Corrigir | Fragilidade | Disponibilizar o uso de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas nos laboratórios. |  |
|                                   |  | Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas       | 26,9 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar a disponibilidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas dos laboratórios.    |  |
|                                   |  | <b>Biblioteca</b>   |      |          |             |  |  |
|                                   |  | Atende às necessidades institucionais e dos cursos  | 47,6 | Corrigir | Fragilidade | Buscar melhorias a fim de atender às necessidades institucionais e dos cursos no espaço da biblioteca.                                     |  |
|                                   |  | O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas                      | 38,4 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar a quantidade de exemplares do acervo bibliográfico da biblioteca de acordo com a demanda dos cursos.                              |  |
|                                   |  | O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas                   | 42,9 | Corrigir | Fragilidade | Adequar o acervo bibliográfico considerando a natureza e conteúdo das disciplinas.   |  |

|                                   |  |   |      |             |             |  |
|-----------------------------------|--|---|------|-------------|-------------|--|
| <b>Eixo 5:<br/>Infraestrutura</b> | <b>Dimensão 7:<br/>Infraestrutura Física</b> | O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas                    | 50,6 | Desenvolver | Suficiente  | Melhorar o conforto do espaço da biblioteca adequando às atividades a serem desenvolvidas no local.  |
|                                   |  | <b>Limpeza e Conservação dos Espaços</b>  |      |             |             |  |
|                                   |  | Banheiros   | 13,3 | Corrigir    | Fragilidade | Melhorar a limpeza e a Conservação dos espaços dos banheiros do campus.  |
|                                   |  | Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)  | 33,3 | Corrigir    | Fragilidade | Melhorar a limpeza e a Conservação dos espaços dos banheiros do campus.  |
|                                   |  | Auditórios  | 50,7 | Desenvolver | Suficiente  | Melhorar a limpeza e a Conservação dos auditórios  |
|                                   |  | Quadras   | 40,4 | Corrigir    | Fragilidade | Melhorar a limpeza e a Conservação das quadras.  |
|                                   |  | <b>Serviços de TI e Acessibilidade</b>  |      |             |             |  |
|                                   |  | Serviços de TI do <i>campus</i> (acesso à internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc) | 31,5 | Corrigir    | Fragilidade | Desenvolver ações que melhorem os Serviços de TI do <i>campus</i> (acesso à internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc). |
|                                   |  | Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)                           | 35,2 | Corrigir    | Fragilidade | Desenvolver ações que melhorem os Serviços de TI do campus (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc).   |
|                                   |  | Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida   | 23,5 | Corrigir    | Fragilidade | Propiciar melhorias na acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida.  |

|  |  | <b>Espaço de Trabalho para Técnicos-Administrativos e Docentes</b>                      |      |          |             |   |
|--|--|---|------|----------|-------------|---|
|  |  | Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)      | 15,2 | Corrigir | Fragilidade | Promover melhorias das condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza) nos espaços de trabalho de técnicos e docentes. |
|  |  | Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, toner, grampo, etc)     | 23,8 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar a disponibilidade de material de consumo nos setores (papel, caneta, toner, grampo, etc) para técnicos e docentes.                               |
|  |  | <b>Espaço de Trabalho para Docentes</b>   |      |          |             |   |
|  |  | Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico                    | 43,5 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar os espaços de trabalho para docentes a fim de viabilizar as ações acadêmicas, como o planejamento didático-pedagógico.                           |
|  |  | Atende às necessidades institucionais   | 34,8 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar os espaços de trabalho do campus para que possam atender as necessidades institucionais.   |
|  |  | Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação                               | 32,6 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar e disponibilizar mais recursos de tecnologia da informação e comunicação.  |
|  |  | Garante privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos | 19,6 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar os espaços de trabalho para docentes a fim de garantir a privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos.        |

|                                   |  |   |      |          |             |   |
|-----------------------------------|--|---|------|----------|-------------|---|
| <b>Eixo 5:<br/>Infraestrutura</b> | <b>Dimensão 7:<br/>Infraestrutura<br/>Física</b> | Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais | 21,7 | Corrigir | Fragilidade | Melhorar os espaços de trabalho para docentes a fim garantir a guarda de materiais e equipamentos pessoais. |
|-----------------------------------|--|---|------|----------|-------------|---|

**Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.**