



MINUTA:

**Plano Individual para Retorno Gradual das Atividades Presenciais no âmbito
do IFMG - Campus Ouro Preto**

Versão 1

Comissão de planejamento, implementação e monitoramento das ações para
retorno gradual das atividades presenciais no âmbito do IFMG - Campus Ouro
Preto.

(Portaria nº 318, de 03 de novembro de 2021/IFMG-CAMPUS OURO PRETO)

Novembro/2021

Sumário

1. Introdução

Em 30 de janeiro de 2020, a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou o surto do novo coronavírus como uma emergência de saúde pública de importância internacional. Em decorrência da Infecção Humana causada pelo novo Coronavírus, no Brasil, em 03 de fevereiro de 2020, foi declarado pelo Ministério da Saúde, através da portaria nº 188/2020, emergência em saúde pública de importância nacional. Em março de 2020, o governo do Estado de Minas Gerais, através do decreto Nº 113, declara situação de emergência em Saúde Pública no Estado.

A doença é transmitida por meio de contato direto com gotículas respiratórias de uma pessoa infectada (fala, tosse e espirros) e ao se tocar na face (olhos, nariz e boca) após contato com superfícies contaminadas.

Até o momento, enquanto tratamentos antivirais estão em estudo, a vacinação completa (uma ou duas doses, dependendo da vacina) está bastante avançada, incluindo pessoas entre 12 e 18 anos. As medidas não farmacológicas seguem sendo recomendadas, em muitos países, com o intuito de diminuir a velocidade de transmissão e sobrecarga nos sistemas de saúde: higiene das mãos, uso de máscaras e distanciamento social.

Entre as medidas de controle, o distanciamento social tem sido ferramenta crucial na redução da transmissão do vírus na comunidade, com evidências, em muitos países, da efetividade dessa medida.

2. Principais sinais e sintomas do COVID-19

O quadro clínico inicial da doença é caracterizado como Síndrome Gripal. O paciente apresenta geralmente os seguintes sinais e sintomas:

- Febre ($\geq 37,8^{\circ}\text{C}$);
- Tosse;
- Dispneia;
- Mialgia e fadiga;
- Sintomas respiratórios superiores;
- Perda do olfato;
- Perda do paladar; e
- Sintomas gastrointestinais, como diarreia (mais raros).

2.1. Coronavírus e Escolas

A volta à escola tem sido motivo de apreensão e dúvidas por parte de pais e/ou responsáveis. Se por um lado existe a preocupação em relação ao adoecimento dos filhos e, como consequência, de outros membros da família, por outro lado, há o prejuízo da aprendizagem e socialização. Pessoas, mesmo assintomáticas, podem ser transmissoras da doença, pois tosse, espirram ou compartilham brinquedos e alimentos sem maiores cuidados.

Ambientes escolares possuem características que poderiam facilitar a disseminação de doenças como a COVID-19, pois são ambientes fechados, com grande número de pessoas em circulação e com realização frequente de atividades coletivas. Assim, a adoção de medidas de prevenção e controle é recomendada a toda a comunidade escolar, incluindo profissionais, pais, responsáveis e alunos, promovendo, assim, um ambiente seguro.

O Ministério da Educação, em 01 de julho de 2020 publicou a portaria Nº 572, que institui o protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de ensino. O referido protocolo destaca que inicialmente, a recomendação

é que as atividades, reuniões, eventos, aulas e atendimentos aconteçam de forma remota, se possível. As diretrizes e as orientações de distanciamento social, proteção individual e higiene descritas no protocolo deverão ser aplicadas em diferentes fases, considerando a avaliação de risco.

Com o decorrer do tempo, e alteração no cenário epidemiológico, as orientações foram atualizadas e, em 26 de outubro de 2021 (versão considerada para elaboração deste protocolo), a Secretaria Estadual de Saúde de Minas Gerais publicou a sexta versão revisada do protocolo sanitário de retorno às atividades escolares presenciais no contexto da pandemia da Covid-19. Este documento é o norteador das ações de educação no município de Ouro Preto, e que também irá dar embasamento ao planejamento e implementação das ações do IFMG - Campus Ouro Preto.

Ressalta-se que devido ao dinamismo da situação sanitária epidemiológica, novas orientações poderão surgir durante o planejamento e implementação dessas estratégias.

3. Objetivo

Esse documento visa estabelecer estratégias de retorno gradual e seguro das atividades acadêmicas e administrativas no âmbito do IFMG - Ouro Preto no contexto de pandemia do Coronavírus.

4. Retorno das atividades presenciais

- 4.1. Esta comissão não recomenda a retomada das atividades se a curva de incidência da doença na região estiver ascendente, conforme boletins de monitoramento divulgados pela Prefeitura de Ouro Preto.
- 4.2. Condições admissíveis para a realização de práticas pedagógicas de forma presencial só poderão se dar mediante redução sustentada do número de casos novos da Covid-19, indicando, portanto, a redução da transmissão comunitária da doença. Quando estivermos diante desse cenário, os planos de proteção e redução de riscos da Covid-19, com ênfase na biossegurança e vigilância em saúde, já deverão estar em andamento.
- 4.3. A viabilidade de adoção de medidas de proteção, como as que estão listadas nesse documento, deve ser cuidadosamente analisada por todos da comunidade escolar, inclusive para a definição de que o retorno sem determinadas condições não deve ocorrer.
- 4.4. As medidas de prevenção e redução dos riscos de transmissão da Covid-19 nas escolas devem se guiar pelo que é viável, prático, aceitável e adaptado às necessidades de cada escola e de cada comunidade.
- 4.5. O retorno das atividades presenciais no campus Ouro Preto, conforme deliberação pelo Conselho Acadêmico, deverá ocorrer em quatro fases:
 - Na **Fase 1, serão autorizadas ações de gestão, algumas atividades inerentes à manutenção/funcionamento do campus e ações que demandam atendimento ao público, excepcional e/ou urgente. Nesta etapa, não haverá atividades acadêmicas presenciais.** Algumas das atividades autorizadas serão conduzidas no intuito de preparar o campus para a implementação das fases seguintes. As ações já atendidas pela Portaria nº 31, de 09/02/2021 (IFMF-Campus Ouro Preto), continuarão a ser permitidas. Atividades acadêmicas poderão ser realizadas apenas no formato de Ensino Remoto Emergencial (ERE). Fase implementada a partir da publicação da Resolução nº 8 de 12 de novembro de 2021;
 - Na **Fase 2, as ações da Fase I serão mantidas, acrescidas da retomada parcial de atividades acadêmicas dos cursos regulares e FIC (Formação Inicial e Continuada) em todas as modalidades/níveis de ensino, de**

algumas atividades de pesquisa e extensão, bem como das atividades administrativas necessárias para sua realização. Nesta fase, será autorizado o retorno de aulas práticas e teóricas dos cursos subsequentes e de graduação. Para os cursos técnicos integrados, fica autorizado o retorno das aulas práticas e de algumas aulas teóricas, em número mais reduzido, com prioridade para as turmas concluintes. As atividades acadêmicas que acontecerão presencialmente serão discutidas e estabelecidas pelos Colegiados de Curso, dentro das prioridades institucionais estabelecidas e orientadas pelos protocolos de biossegurança estabelecidos pela Comissão de retorno gradual das atividades presenciais do IFMG - Campus Ouro Preto, doravante, Comissão de Retorno. Os Colegiados de Curso deverão priorizar as atividades práticas das turmas concluintes (aulas de laboratório, visitas técnicas e/ou aulas de campo), além de componentes curriculares cuja impossibilidade de oferta nos períodos afetados pela pandemia, inviabilizou a conclusão do curso, ou a oferta seja imprescindível para os ciclos letivos futuros. Atividades administrativas irão retornar de acordo com a demanda, e as definições de biossegurança dos protocolos sanitários. Haverá um monitoramento para estudo e definição de implementação da fase seguinte. Ainda na fase II, dependendo das condições sanitárias estabelecidas pelos órgãos oficiais de controle da pandemia e também das condições infraestruturais do campus, a fase III poderá ser antecipada ou adiada, desde que haja aprovação interna nos órgãos colegiados para tal. **Fase a ser implementada a partir 18/01/2022, início do segundo semestre letivo de 2021.**

- Na **Fase 3**, as ações das Fases I e II serão mantidas, acrescidas da **retomada de todas as atividades acadêmicas de forma presencial, com possibilidade de oferta de atividades presenciais em forma de revezamento**, observados os protocolos de biossegurança definidos. Serão retomadas todas as atividades administrativas presenciais, conforme protocolos de biossegurança definidos. Mediante monitoramento, ainda na fase III, dependendo das condições sanitárias estabelecidas pelos órgãos oficiais de controle da pandemia e também das condições infraestruturais do campus, a fase IV poderá ser antecipada ou adiada, desde que haja aprovação interna nos órgãos colegiados para tal.

- Na **Fase 4** (última) é prevista a retomada integral de todas as atividades acadêmicas e administrativas.

5. Estratégias de prevenção da transmissão de coronavírus no âmbito do IFMG/ Campus Ouro Preto

5.1. Este protocolo, baseado no Programa Minas Consciente (disponível em: https://coronavirus.saude.mg.gov.br/images/2021/10/protocolo/26-10-REVISAO_VERSAO_6_PROTOCOLO_SANITARIO_26OUT2021.pdf), nos traz cinco estratégias reconhecidamente eficazes pela literatura científica, para a prevenção da COVID-19:

1ª. Uso universal e correto de máscaras cobrindo boca e nariz.

2ª. Lavagem das mãos e etiqueta respiratória

3ª. Limpeza e manutenção frequente das instalações;

4ª. Rastreamento de contato em combinação com isolamento e quarentena

5ª. Vacinação da população elegível, em especial trabalhadores da educação, e quando disponível, a vacinação de adolescentes entre 12 a 17 anos.

5.2. Toda e qualquer atividade presencial, deve ser balizada por essas estratégias. É dever de toda comunidade escolar, inclusive de pais, responsáveis e cuidadores cobrar a aplicação de tais estratégias.

5.3. Com a melhora da situação epidemiológica do Estado de Minas Gerais e no município de Ouro Preto, e visando fomentar as atividades de ensino e socialização nos espaços escolares, a Secretaria Estadual de Saúde de Minas Gerais suspendeu a obrigação do distanciamento social de 0,90m (que estava presente na 5ª versão do protocolo estadual).

6. Organização geral dos espaços e objetos no IFMG/Campus Ouro Preto

6.1. As medidas a seguir devem ser observadas antes e durante o retorno das atividades presenciais no IFMG - Campus Ouro Preto em todos os espaços do IFMG - Campus Ouro Preto e em outros espaços externos onde ocorram

atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculados e autorizados pelo IFMG-OP.

- 6.2. O acesso ao Campus será permitido somente a pessoas com vacinação completa - casos especiais serão analisados pelos setores responsáveis em conjunto com o setor de saúde;
- 6.3. Os espaços utilizados por servidores, prestadores de serviço e estudantes deverão ter janelas desobstruídas que garantam a circulação de ar nesses ambientes. Espaços (salas, laboratórios, entre outros) que não apresentarem condições adequadas de circulação de ar não poderão ser utilizadas nas fases 1, 2 e 3;
- 6.4. Em casos de falta de água no campus, fica proibida a realização de qualquer atividade presencial;
- 6.5. A entrada e saída de alunos, servidores e prestadores de serviço deve ocorrer de tal forma que não promova aglomerações;
- 6.6. Pais, responsáveis, estudantes, servidores e demais pessoas que transitam pelo campus deverão evitar aglomerações, seja nas dependências ou próximo às portarias do IFMG - Ouro Preto.
- 6.7. Todas as pessoas que adentrarem e permanecerem no campus deverão, obrigatoriamente, utilizar máscara corretamente, cobrindo boca e nariz. Essa regra não se aplica às pessoas que podem apresentar dificuldade em remover a máscara, caso necessário, devido a possibilidade de sufocamento.
- 6.8. Deverá ser disponibilizado obrigatoriamente álcool em gel a 70% para higienização das mãos, nas entradas da instituição, corredores, salas de aula, sanitários, bibliotecas, refeitórios, cantinas e unidades administrativas e permanências docentes. A posição dos dispensadores devem seguir os critérios e parâmetros técnicos de acessibilidade, de acordo com a Norma da ABNT NBR 9050.;
- 6.9. É contraindicado a utilização de álcool com essências, odorizador, perfumados ou equivalentes tendo em vista que podem favorecer acidentes relacionados a intoxicação pessoas alérgicas.
- 6.10. Deverá haver campanha de comunicação interna, com cartazes e afins, contemplando comunicação verbal e não verbal, com as diretrizes de utilização obrigatória de máscaras, lavagem com água e sabão e higienização das mãos com álcool gel;

- 6.11. Realizar a higienização frequente de todos os objetos que tenham contato com os alunos e colaboradores, conforme recomendações do fabricante. Priorizar a limpeza de maçanetas, torneiras, corrimãos, mesas, cadeiras, teclados, computadores, botões de elevadores, telefones e todas as superfícies de alta frequência de toque. A limpeza deverá ser constante, realizada com álcool a 70% ou outros produtos recomendados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA;
- 6.12. Janelas e portas devem ser mantidas abertas para circulação de ar eficaz. Ventiladores devem ser usados em posição fixa, com fluxo de ar direcionado ao exterior. Imprescindível a limpeza periódica dos ventiladores quando utilizados.
- 6.13. Deve-se evitar utilizar ar-condicionado/climatizadores, se possível, garantindo o ambiente com ventilação adequada, sempre que possível, deixando portas e janelas abertas. Caso o ar-condicionado/climatizador seja a única opção de ventilação, realizar a manutenção e limpeza semanal do sistema de ar-condicionado.
- 6.14. Realizar a limpeza local (piso, balcão e outras superfícies) com desinfetantes a base de cloro para piso e álcool a 70% para as demais superfícies.
- 6.15. Em todos os espaços físicos do campus não será permitida a permanência de pessoas além da sua capacidade.

7. Salas de aula

- 7.1. As turmas deverão ser alocadas entre as salas de aula disponíveis de acordo com o número de estudantes matriculados, independente do pavilhão e do curso ao qual pertencem.
- 7.2. Realizar limpeza e desinfecção de todas as salas após o término de cada turno de aula com os materiais específicos para cada tipo de superfície;
- 7.3. A organização e disponibilização de carteiras deverá seguir o “mapa de lugares” ou “mapa de carteiras”, que será afixado na entrada da sala. Essa organização não poderá ser modificada;
- 7.4. O “mapa de carteiras” será construído de forma a garantir o distanciamento seguro entre os usuários das salas.

- 7.5. Os alunos não devem mudar de sala de aula durante o dia. É o professor que deverá se deslocar até a sala de aula. A exceção será para turmas que são divididas devido às especificidades das disciplinas ofertadas, conforme deliberação do Colegiado de Curso. Nas mudanças necessárias, os alunos devem lavar as mãos e as salas devem ser higienizadas antes de cada troca de turma;
- 7.6. Todas as mesas e cadeiras devem estar orientadas na mesma direção.

8. Laboratórios

- 8.1. Realizar limpeza e desinfecção de todos os laboratórios após o término de cada aula;
- 8.2. Disponibilizar álcool em gel para higienização das mãos antes e após as aulas, bem quando se fizer necessário;
- 8.3. Todos os alunos e professores deverão utilizar máscara durante toda a aula;
- 8.4. Os equipamentos utilizados nos laboratórios não deverão ser manuseados por mais de um estudante ao mesmo tempo. Sendo necessário o revezamento, o mesmo deverá ser devidamente higienizado.
- 8.5. Materiais e equipamentos manipulados pelos estudantes e professores devem ser higienizados com álcool 70%, ou outro desinfetante que respeite a especificidade do material. Para tal, o profissional responsável pela condução das atividades deverá orientar os estudantes.

9. Aulas de Educação Física

- 9.1. As aulas de educação física deverão priorizar atividades que evitem o contato direto entre os alunos e entre alunos e professores;
- 9.2. Deverá ser disponibilizado álcool em gel para higienização das mãos antes e após as atividades, bem como durante a aula, caso seja necessário;
- 9.3. Deverá ser mantido o uso de máscaras durante toda a aula;
- 9.4. Quando forem utilizados materiais, estes deverão ser lavados com água e sabão ou friccionar álcool 70%, antes e após o uso. Tais materiais deverão ser, preferencialmente, de material lavável e atóxico (plástico, borracha, acrílico,

metal). Objetos de madeira deverão ser recobertos, ou não utilizados. Objetos de tecido não devem ser utilizados, assim como aqueles que não podem ser higienizados;

- 9.5. Evitar atividades que requeiram compartilhamento ou uso coletivo de objetos, especialmente aqueles cujo manuseio seja com as mãos.
- 9.6. Todas as atividades deverão ser realizadas com a orientação do docente responsável.

10. Biblioteca

- 10.1. Realizar limpeza e desinfecção de todas as mesas após o término de cada uso;
- 10.2. Todos os usuários e servidores deverão utilizar máscara durante toda sua permanência na biblioteca;
- 10.3. Disponibilizar álcool em gel para higienização das mãos antes de receber e/ou entregar materiais da biblioteca e sempre que for necessário;
- 10.4. Não permitir a permanência de pessoas além da capacidade da biblioteca.

11. Sanitários

- 11.1. Os sanitários devem ser providos de condições para higiene das mãos com lavatórios/pias com água disponível, dispensador de sabonete líquido, porta papel toalha (não permitir o uso de toalhas de tecido), lixeira provida de saco plástico descartável com tampa acionada por pedal;
- 11.2. Deve-se auxiliar os alunos que não conseguem higienizar suas mãos;
- 11.3. Intensificar a higienização dos sanitários existentes, sendo que o funcionário deverá utilizar os equipamentos de proteção apropriados (preferencialmente máscaras N95 ou equivalente, luva de borracha, avental, calça comprida, sapato fechado);
- 11.4. Realizar a limpeza e desinfecção das luvas utilizadas com água e sabão seguido de fricção com álcool em gel a 70% por 20 segundos, reforçando o correto uso das mesmas (não tocar com as mãos enluvadas em maçanetas, telefones, botões de elevadores, etc.);

11.5. Disponibilização de cartazes com linguagem visual e não verbal com orientações sobre higienização das mãos e uso de máscaras.

12. Refeitórios e cantinas

12.1. Realizar as refeições exclusivamente em ambientes abertos ou indicados para essa finalidade. Para a utilização do refeitório e cantina recomenda-se que IFMG-Campus Ouro Preto adote medidas de distanciamento (0,90 m) entre os usuários.

12.2. Ao utilizar refeitórios e cantinas, se necessário, os usuários deverão seguir as seguintes orientações:

12.3. Higienizar o espaço quando do início das atividades, e após cada uso.

12.4. Ampliar o período de funcionamento desses serviços e distribuir os usuários em horários escalonados de refeição distintos para evitar aglomerações.

12.5. Limitar o tempo de permanência no local, sendo exclusivo para alimentação, sendo proibido o uso de celulares no refeitório.

12.6. Será disponibilizado dispensadores com álcool em gel 70% em locais estratégicos, para uso dos alunos e colaboradores durante a permanência na área de alimentação.

12.7. A higienização de mesas e cadeiras deverá acontecer a cada troca de grupos.

12.8. É proibido o consumo de alimentos nas salas de aula, laboratórios, auditórios e biblioteca, as pessoas que necessitam se alimentar com regularidade deverão fazê-lo em local indicado para essa finalidade;

12.9. Fica proibido o serviço de self service durante todo período de duração da pandemia;

12.10. O serviço de buffet e o manuseio da refeição será feito por um funcionário, utilizando os equipamentos de proteção individual (EPI) necessários (gorro ou touca e máscara).

12.11. Deve-se eliminar galheteiros, saleiros, açucareiros, ou qualquer outro alimento/tempero que seja acondicionado dessa forma, provendo sachês para uso individual;

12.12. Deve-se disponibilizar álcool em gel na área de atendimento;

- 12.13. Recomenda-se o uso de barreira de acrílico nos caixas, balcão de atendimento e mesas/carrinhos de buffet;
- 12.14. Deve-se reforçar com os trabalhadores das cantinas/refeitórios as medidas de higiene e limpeza na área de produção e manuseio dos alimentos de acordo com a legislação em vigor (RDC ANVISA 216/04);
- 12.15. Fornecedores, entregadores e pessoas externas devem somente adentrar no local em horários nos quais não há atendimento de público interno.

13. Bebedouros de água

- 13.1. Os dispensadores de água que exigem aproximação da boca para ingestão, devem ser lacrados em todos os bebedouros, permitindo-se o funcionamento apenas do dispensador de água para copos. Deve-se orientar que cada aluno e colaborador tenha seu próprio copo/garrafa para utilizar o bebedouro. A escola deverá fornecer copos descartáveis aos alunos e colaboradores que porventura não tiverem/portarem o recipiente de uso individual.
- 13.2. Disponibilizar álcool em gel próximo aos bebedouros.

Orientações para atividades presenciais no IFMG-Campus Ouro Preto

14. Atendimento ao público

- 14.1. Deve-se priorizar o atendimento ao público por canais digitais (telefone, site, formulários on-line e outras tecnologias da informação apropriadas e disponíveis na instituição).
- 14.2. Cada setor deve se organizar conforme suas demandas de atendimento, para público interno e externo, e definir qual melhor estratégia que possibilite a manutenção das medidas de prevenção da transmissão do coronavírus. Tais estratégias devem ser amplamente divulgadas na página da escola e e-mails acadêmicos e institucionais.
- 14.3. Cada setor deverá se organizar para, ao atender ao público, evitar aglomerações.

15. Orientações gerais para todos da comunidade escolar

- 15.1. Os alunos que apresentarem sintomas gripais não deverão comparecer ao ambiente escolar, devendo procurar atendimento médico presencial de referência de sua residência o quanto antes. Os estudantes que se enquadrarem nesta situação devem também comunicar a escola pelos canais disponibilizados.
- 15.2. Servidores e terceirizados que apresentarem sintomas gripais não deverão comparecer ao ambiente escolar e devem procurar, obrigatoriamente, atendimento médico presencial de referência de sua residência e apresentar atestado médico com o número de dias de afastamento necessário. Todos deverão comunicar o quanto antes suas respectivas chefias imediatas para ciência. Estas chefias deverão informar a comissão de retorno para ciência, monitoramento e providências.
- 15.3. Pais, responsáveis e cuidadores devem evitar frequentar a escola se possível. Para garantir a participação ativa dos responsáveis sugere-se que reuniões sejam realizadas por meio remoto ou que as comunicações, quando possível, sejam por orientações individuais via telefone.
- 15.4. Ao tossir ou espirrar, deve-se cobrir o nariz e boca com lenços descartáveis e evitar tocar os olhos, nariz e boca, se não for possível, cobrir a boca e o nariz com o antebraço, evitando levar as mãos ao rosto;
- 15.5. Deve-se trocar de máscara periodicamente ou caso esteja suja, úmida ou rasgada.
- 15.6. O uso de máscara deverá ser obrigatório durante toda a permanência nas dependências do IFMG-Campus Ouro Preto;
- 15.7. Higienizar as mãos frequentemente com água e sabão e, em sua falta ou impossibilidade, deve-se utilizar álcool em gel 70%;
- 15.8. Não cumprimentar as pessoas, sejam colegas, colaboradores ou alunos, com apertos de mãos, abraços, beijos ou outro tipo de contato físico.

16. Orientações específicas para a gestão do Campus

- 16.1. O gestor deverá prover capacitação para servidores, terceirizados e alunos sobre as normas específicas do protocolo de retorno presencial bem como suas atualizações.
- 16.2. O gestor deverá ser a referência dentro da escola e o principal multiplicador das recomendações deste documento. Cabe ainda ao gestor realizar as articulações necessárias para o cumprimento das medidas de prevenção e controle. Deve implementar políticas e medidas de prevenção às doenças respiratórias, para permitir que profissionais que apresentem sintomas de infecção respiratória permaneçam em casa. Deve-se atentar ainda a aqueles profissionais, que mesmo vacinados, possam apresentar relativo risco de complicações (imunossuprimidos e imunodeprimidos). Estes devem ser avaliados por seus respectivos médicos assistentes a fim de determinar a segurança de retorno às atividades presenciais.
- 16.3. Recomenda-se o levantamento do quadro de vacinados juntos aos setores competentes e a criação de uma espécie de “central de monitoramento” das ações de retorno.
- 16.4. Incluem, mas não se limitam pessoas imunocomprometidas/imunodeprimidas, que podem apresentar complicações ainda que vacinados: pessoas que convivem com o HIV e estão em AIDS, pessoas recebendo quimioterapia para câncer, pessoas com cânceres hematológicos, como leucemia linfocítica crônica, pessoas recebendo células-tronco ou transplantes de órgãos, pessoas recebendo hemodiálise e pessoas que usam certos medicamentos que podem minimizar a resposta imune à vacinação (por exemplo, micofenolato, rituximabe, azatioprina, anticorpos monoclonais anti-CD20, inibidores da tirosina quinase Bruton). Nesses casos, após apresentação de relatório médico atestando a condição de imunocomprometido/imunodeprimido, recomenda-se, a manutenção de trabalho remoto e retorno às atividades presenciais apenas após o Estado de Minas Gerais atingir a imunidade populacional.
- 16.5. A chefia imediata da trabalhadora gestante deve priorizar a análise sobre a viabilidade de realização de trabalho remoto.

São também indicações a serem cumpridas pelos gestores da unidade educacionais:

- 16.6. Deve-se orientar a não realização de reuniões presenciais em locais fechados, priorizando reuniões em locais abertos e com ventilação e com um número reduzido de pessoas em relação ao habitual;

- 16.7. Eventos devem ser evitados no formato presencial e, quando necessários, ocorrerem com no máximo metade da capacidade do local dele.
- 16.8. Alocar pessoas com a imunidade comprometida, ainda que vacinadas, conforme possibilidade da instituição e, se possível, em atividades que envolvam menor contato com alunos ou em atividades híbridas ou semipresenciais;
- 16.9. Prover os meios de comunicação e fornecimento de conteúdos e informações para que as diretrizes atinjam aos colaboradores, pais, responsáveis, cuidadores e os próprios alunos em linguagem adequada para o público-alvo, conforme orientação da Comissão de planejamento e monitoramento do retorno gradual;
- 16.10. Deve-se limitar ao máximo o acesso de visitantes aos prédios da escola;
- 16.11. Determinar profissionais para a supervisão dos ambientes compartilhados, evitando aglomerações e garantindo a disponibilidade de álcool em gel a 70% e a sua utilização adequada;
- 16.12. Instituir como obrigatório o uso de máscaras adequadas, cobrindo nariz e boca na sua unidade educacional;
- 16.13. Fornecer máscaras adequadas, conforme especificações da ANVISA e do Ministério da Saúde, para proteção de trabalhadores, conforme Lei Federal 14.914 de 2020, e, eventualmente, para estudantes que não estejam utilizando máscaras;
- 16.14. Garantir o correto encaminhamento de casos suspeitos ou contatos próximos para os serviços de referência municipais, ou orientar sobre a possibilidade de consulta médica e/ou psicológica online, caso necessário;
- 16.15. Estabelecer a suspensão de aulas, conforme informações de casos identificados ou conforme orientações do sistema de Vigilância Epidemiológica Local (Secretaria Municipal), de uma turma, turno ou da escola conforme recomendações descritas abaixo:
 - I.Suspensão de aulas de uma turma:** ocorrência simultânea de mais de um caso suspeito ou confirmado no qual os envolvidos (alunos ou trabalhadores) convivam na mesma sala de aula e não tenham tido contato com outras turmas:
Suspender as aulas presenciais nesta sala por duas semanas (14 dias);
 - II.Suspensão de aulas em um turno:** Ocorrência simultânea de mais de um caso suspeito ou confirmado no qual os envolvidos (alunos ou trabalhadores)

sejam de salas diferentes ou tenham tido contato com outras turmas/disciplinas no mesmo turno escolar: **Suspender as aulas presenciais de todo o turno escolar por duas semanas (14 dias);**

III.Suspensão de aulas no campus: Ocorrência simultânea de mais de um caso suspeito ou confirmado no qual os envolvidos (alunos ou trabalhadores) sejam de turmas diferentes: **A escola deverá suspender todas as aulas presenciais por duas semanas (14 dias).**

17. Orientações específicas para servidores e prestadores de serviço do IFMG-Campus Ouro Preto:

- 17.1. Completarem esquema de vacinação assim que elegíveis;
- 17.2. Utilizar máscaras e os demais equipamentos de proteção individual disponibilizados pela instituição, da forma correta, sendo obrigatória a utilização de máscara durante toda a jornada presencial;
- 17.3. Caso apresente febre e/ou sintomas respiratórios, tosse, congestão nasal, dificuldade para respirar, falta de ar, dor de garganta, dores no corpo, dor de cabeça, quando na realização da atividade presencial, encaminhar-se ao setor de saúde do campus. Caso haja necessidade, o Setor de Saúde irá encaminhá-lo ao serviço de referência do município. No caso de afastamentos, a chefia imediata deverá ser comunicada.
- 17.4. Orientar, quando necessário, os alunos sobre boas práticas de prevenção e sobre os riscos da transmissão da COVID-19;
- 17.5. Durante o estado gestacional, a servidora não deve se apresentar à unidade educacional para atividades presenciais, devendo comunicar de imediato o estado gravídico a sua chefia imediata com a devida comprovação de exame ou laudo médico assinado por seu médico assistente. Se as atividades laborais forem compatíveis, a servidora gestante poderá realizar trabalho remoto. É de responsabilidade da trabalhadora comunicar imediatamente os casos de interrupção da gravidez, sob pena de incorrer nas medidas administrativas, civis e penais pertinentes.
- 17.6. Conforme Portaria IFMG nº 682 de 13 de outubro de 2021, que dispõe sobre orientações às unidades do IFMG para o retorno gradual e seguro ao trabalho

presencial, no âmbito da instituição, deverão permanecer em trabalho remoto, mediante autodeclaração, os servidores que:

I - Apresentem as condições ou fatores de risco descritos abaixo:

- a) idade igual ou superior a 60 anos;
- b) tabagismo;
- c) obesidade;
- d) miocardiopatias de diferentes etiologias (insuficiência cardíaca, miocardiopatia isquêmica etc.);
- e) hipertensão arterial;
- f) doença cerebrovascular;
- g) pneumopatias graves ou descompensadas (asma moderada/grave, DPOC);
- h) imunodepressão e imunossupressão;
- i) doenças renais crônicas em estágio avançado (graus 3, 4 e 5);
- j) diabetes melito, conforme juízo clínico;
- k) doenças cromossômicas com estado de fragilidade imunológica;
- l) neoplasia maligna (exceto câncer não melanótico de pele);
- m) cirrose hepática;
- n) doenças hematológicas (incluindo anemia falciforme e talassemia); e
- o) gestação.

17.7. Ainda, segundo a Portaria, a qualquer tempo, de acordo com a necessidade de serviço, os servidores e demais prestadores de serviços em trabalho remoto, nos termos da presente Portaria, poderão ser solicitados a retornar ao trabalho.

18. Orientações para pais, responsáveis, cuidadores e alunos

18.1. Estudantes, ainda que vacinados e apresentem uma das condições abaixo, devem aguardar o retorno às atividades presenciais após aumento da cobertura populacional sinalizado/anunciado pela Secretária de Municipal de Saúde, ou até que seu médico aconselhe o contrário (a critério de julgamento médico):

Imunocomprometidos ou imunodeprimidos:

- pessoas que convivem com o HIV e estão em AIDS,

- pessoas recebendo quimioterapia para câncer (neoplasia);
- pessoas com cânceres hematológicos (leucemia linfocítica crônica, por exemplo);
- pessoas recebendo células-tronco ou transplantados de órgãos,
- pessoas recebendo hemodiálise;
- pessoas que usam certos medicamentos que podem minimizar a resposta imune à vacinação (por exemplo, micofenolato, rituximabe, azatioprina, anticorpos monoclonais anti-CD20, inibidores da tirosina quinase Bruton).

18.2. Nesses casos, pais e responsáveis devem apresentar relatório médico atestando a condição de imunocomprometido/imunodeprimido do estudante e a contraindicação ou liberação para as atividades presenciais, com a finalidade de justificar o retorno ou não às atividades escolares, evitando possíveis penalidades cabíveis civis e administrativas aos pais e responsáveis. Justifica tal medida considerando que imunocomprometidos/ imunossuprimidos ainda que vacinados podem não apresentar resposta adequada a COVID-19, a depender do fenótipo apresentado e grau de imunidade que detém. Já estudantes não vacinados com complexidades médicas tais como condições genéticas, neurológicas ou metabólicas, tais como: obesidade, diabetes, asma, doença pulmonar crônica, doença falciforme ou com doença cardíaca congênita podem ter risco aumentado de doença grave de COVID-19, neste caso devem apresentar relatório médico aconselhando o não retorno às atividades presenciais se for o caso, evitando sanções jurídicas aos responsáveis.

18.3. Estudantes vacinados e com complexidades médicas controladas devem retornar às atividades presenciais.

18.4. É importante salientar que como o conhecimento sobre a COVID-19 é dinâmico, surgindo novidades no mundo científico diariamente, esta lista não inclui/esgota todas as condições médicas que colocam uma pessoa em maior risco de doença grave devido a COVID-19. Condições médicas raras, incluindo outras que podem não estar incluídas.

18.5. Uma pessoa com uma condição que não está listada ainda pode estar em maior risco de doença grave por COVID-19 do que pessoas de idade semelhante que não têm a condição e devem conversar com seu médico e se

necessário, apresentar relatório médico a coordenação da escola evitando assim repercussões jurídicas cabíveis aos pais e responsáveis.

- 18.6. Os pais, responsáveis ou cuidadores e alunos devem estar atentos às condições de saúde dos adolescentes de sua responsabilidade. Alunos com sintomas não devem comparecer às unidades escolares e devem obrigatoriamente passar por avaliação médica.
- 18.7. A seguir, segue recomendações específicas a serem seguidas por pais, responsáveis e cuidadores:
- 18.8. É necessário a monitorização da saúde do seu filho, assim como a realizar a higienização frequente dos materiais levados para a escola e aqueles que retornam da escola;
- 18.9. Ensinar e estimular a etiqueta respiratória, boas práticas de uso de máscaras e a higienização das vias respiratória às pessoas, bem como explique a necessidade de evitar tocar os olhos, nariz ou boca após tossir ou espirrar ou após contato com superfícies ou com outras pessoas;
- 18.10. Incentive a lavagem de mãos em ambiente escolar e em casa explicando a importância da higienização correta das mãos quando isso ocorrer;
- 18.11. Oriente as crianças e adolescentes a não cumprimentarem pessoas fora do seu convívio domiciliar com aproximação física (como beijos, abraços, apertos de mão ou qualquer outro tipo de toque);
- 18.12. O aluno deverá ser afastado das atividades presenciais, mesmo estando assintomático, caso tenha ocorrido contato próximo de caso suspeito ou confirmado.
- 18.13. Os uniformes e as peças escolares devem ser lavados diariamente após a jornada escolar;
- 18.14. Assegure que a máscara esteja em condições de uso (limpas, secas e sem rasgos), deve-se ainda ter tamanho adequado ao rosto do estudante, cobrindo completamente nariz e boca;
- 18.15. Os estudantes deverão levar diariamente duas ou mais máscaras para a troca periódica durante a estadia no Campus;
- 18.16. Ensine a adequada higienização da mão com água e sabonete ou com preparação alcoólica a 70% (cubra todas as superfícies de suas mãos e esfregue-as juntas até que se sintam secas), antes da colocação da máscara;

18.17. Higienize as mãos com água e sabão, por pelo menos 20 segundos (entre os dedos, no dorso e na parte interna das mãos), especialmente após ida ao banheiro, antes de entrar na sala de aula, antes de comer e depois de assoar o nariz, tossir ou espirrar; secar as mãos com toalhas de papel.

19. Orientações para educação especial

19.1. Os alunos da educação especial devem ser avaliados de forma individualizada quanto ao retorno ou não das atividades presenciais a partir de uma análise conjunta entre os pais, responsáveis, cuidadores, profissionais de saúde e profissionais de educação, considerando os fatores biológicos individuais, as condições psicológicas e emocionais e o contexto social e ambiental em que o aluno esteja inserido. No campus, o órgão condutor destas ações será o NAPNEE.

19.2. A presença de uma deficiência em um aluno por si só não significa que ele apresente maior vulnerabilidade ao agravamento pela infecção de SARS-CoV-2 ou maior risco de seu contágio pelo vírus causador da COVID-19. Porém, entre as pessoas com deficiência, há as que têm maior fragilidade, por apresentarem problemas de saúde preexistentes (comorbidades), considerados como de maior risco para o agravamento da COVID-19.

19.3. A aplicação de algumas medidas para alunos com deficiência que dependem de maior auxílio para o desenvolvimento de cuidados pessoais e das atividades escolares que são difíceis de realizar, portanto as medidas de higienização, devem ser reforçadas:

19.4. Para os estudantes com deficiência visual é necessário orientá-los que, ao pedir ajuda de terceiros, apoiem-se nos ombros das pessoas, evitando o contato com as mãos e cotovelos de outras pessoas (lembrando que a orientação é para tossir ou espirrar protegendo o rosto com antebraço).

19.5. Os estudantes que possuem alguma deficiência física ou estudantes com deficiência intelectual podem precisar de um auxílio maior dos profissionais da educação para que as barreiras de proteção sejam alcançadas.

19.6. Use técnicas comportamentais (como modelagem e reforço de comportamentos desejados e uso de cronogramas de imagens, cronômetros,

dicas visuais e reforço positivo) para ajudar todos os alunos a se ajustarem às transições ou mudanças nas rotinas.

- 19.7. Para aqueles que utilizam cadeiras de rodas, próteses, órteses e outros dispositivos de mobilidade será necessária a realização da limpeza com água e sabão ou álcool 70% de objetos que o estudante toca com mais frequência, incluindo o aro de impulsão de cadeira de rodas, o joystick, as órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção como: bengalas, muletas e andadores.
- 19.8. Estudantes que possuam deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autismo (TEA): o professor deverá orientá-lo quanto aos cuidados de higiene pessoal e lavagem correta das mãos. Caso ele necessite de auxílio para realizar qualquer dessas etapas, o professor e/ou cuidador deverão ajudá-lo. Pessoas com TEA que tolerem o uso de máscara deverão utilizá-las.
- 19.9. Identificar junto ao NAPNEE os estudantes com necessidades especiais e quais as condições que essas necessidades demandam para prover um retorno às atividades presenciais de forma segura. Prover todas as adequações e acompanhamentos necessários.
- 19.10. Considere que professores e funcionários usem uma máscara transparente ou de tecido com região dos lábios transparente ao interagir com alunos não alfabetizados, alunos aprendendo a ler ou ao interagir com pessoas que dependem da leitura labial.
- 19.11. Para as pessoas que só conseguem usar máscaras por breves períodos, priorize o uso de máscaras durante os momentos em que é difícil separar alunos e/ou professores e funcionários (por exemplo, em pé na fila).

20. Orientações sobre o transporte escolar

- 20.1. O município deverá planejar a oferta de transporte público de maneira a atender as necessidades de distanciamento social para evitar o contágio durante o deslocamento casa-escola-casa. Medidas adicionais obrigatórias:
- 20.2. Uso obrigatório de máscara durante o trajeto pelo motorista e pelos alunos;
- 20.3. Realizar obrigatoriamente a desinfecção interna do veículo após cada viagem;
- 20.4. Disponibilizar álcool em gel 70% nos veículos do transporte escolar para que os estudantes possam higienizar as mãos principalmente na entrada;

- 20.5. Sempre que possível, promover a ventilação natural e abundante, por meio da abertura das janelas, observando a segurança dos estudantes;
- 20.6. Os veículos com sistema de ar-condicionado devem ter sua manutenção rigorosamente executada, bem como todos os prazos e procedimentos de operação e higienização definidos pelos fabricantes dos equipamentos;
- 20.7. Os motoristas com sintomas de covid-19 ou que sejam contatos de casos suspeitos ou confirmados, não poderão operar os veículos em hipótese alguma, devendo avisar aos gestores escolares e aos pais/responsáveis dos alunos que tiveram contato.

21. Identificação de casos suspeitos, surtos e suspensão das aulas

- 21.1. No caso de Identificação de caso suspeito no ambiente escolar, o gestor apoiado pelos colaboradores deve:
- 21.2. Estabelecer uma interlocução com os pontos de atenção à saúde para encaminhar os alunos e funcionários com sintomas de COVID-19. E de forma adicional, deve-se:
- 21.3. Ao identificar um estudante com sinais e sintomas de síndrome gripal, tanto na entrada da escola como durante o período em que estiver em sala de aula, a escola deve acionar os pais e responsáveis, orientando que esse estudante deve comparecer a uma Unidade Básica de Saúde (UBS) ou outro serviço de saúde;
- 21.4. Não permitir a permanência de pessoas sintomáticas respiratórias na instituição de ensino. O aluno deve aguardar, até a chegada dos pais ou responsáveis, em sala isolada, ventilada naturalmente e segura, de máscara.
- 21.5. As autoridades locais de saúde devem ser notificadas imediatamente, e a equipe da APS de referência da escola deve ser comunicada. Em situação de caso confirmado, os profissionais e a comunidade escolar devem ser informados, e as atividades escolares devem ser reavaliadas;
- 21.6. Se detectado um caso suspeito ou confirmado, todos os contatos próximos devem ser afastados durante o prazo de 14 dias.
- 21.7. **ATENÇÃO:** contato próximo é definido como qualquer indivíduo que esteja a menos de 1,5 metros de uma pessoa infectada por pelo menos 15 minutos, a

partir de 2 dias antes do início da doença (ou, para assintomáticos, 2 dias antes da coleta positiva da amostra) até 10 dias após a data de início dos sintomas do caso confirmado. O Ponto de acionamento da rede de saúde para os casos suspeitos de síndrome gripal na comunidade escolar deve ser a equipe de atenção primária à saúde de referência da escola.

22. Fluxo de informações de casos confirmados, suspeitos e contatos de covid-19 no IFMG-Campus Ouro Preto

- 22.1. O Fluxo de informações para notificação e monitoramento de casos suspeitos, confirmados e contatos de COVID-19 apresenta grandes número de atores envolvidos, sendo eles: os gestores Escolares; Equipes municipais de Atenção Primária à Saúde (APS) e Vigilância em Saúde (VS); Secretarias Municipais de Saúde (SMS); Unidades Regionais de Saúde (URS); Secretaria de Estado de Educação (SEE); Secretaria de Estado de Saúde/ Subsecretaria de Vigilância em Saúde/ Centro de Informações Estratégicas em Vigilância em Saúde (CIEVS- Minas).
- 22.2. A Direção do IFMG-Campus Ouro Preto deve participar do monitoramento direto dos colaboradores e alunos, na rápida identificação de casos suspeitos, confirmados e seus contatos próximos de COVID-19, nos encaminhamentos relacionados à rápida divulgação da informação, além da execução das ações de prevenção elaboradas em parcerias de outros atores.
- 22.3. Ao identificar casos suspeitos de síndrome gripal, qualquer servidor, prestador de serviço ou o próprio aluno, deve encaminhar esta pessoa ao Setor de Saúde do Campus.
- 22.4. Ao Setor de Saúde, junto da comissão de monitoramento da situação epidemiológica cabe:
- 22.5. Notificar sua referência local de APS imediatamente na identificação de um ou mais casos;
- 22.6. Preencher e notificar diariamente à SEE via Sistema “Monitora COVID”.

23. Considerações finais

O cronograma de retorno das atividades da comunidade escolar é orientado pelo Governo local e pelas autoridades sanitárias.

É importante que, antes do retorno das atividades, a Instituição de Ensino realize capacitações com os docentes, técnico-administrativos, prestadores de serviços e colaboradores que estarão em atendimento aos alunos e ao público em geral. Preferencialmente, as capacitações devem ser direcionadas à atividade afim de cada equipe, com orientações sobre o manejo adequado das situações.

A determinação da situação de risco deve ser decretada pelas autoridades de saúde, cabendo à Comissão de retorno, as orientações gerais a serem adotadas pela comunidade escolar.

Deve-se elaborar peças de comunicação institucional voltadas à retomada das atividades acadêmicas presenciais, ressaltando as principais medidas e cuidados necessários, possibilitar que a comunidade escolar tenha acesso à informação nos sítios oficiais da Instituição e divulgar as orientações sobre o uso correto de máscaras e medidas de prevenção ao contágio.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. PORTARIA Nº 572, DE 1º DE JULHO DE 2020. Publicado no DOU em: 02/07/2020. Edição 1250 | Seção: 1 | Página: 30. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-n-572-de-1-de-julho-de-2020-264670332>>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBIOSSEGURANAR101.pdf/view>>.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. Protocolo sanitário de retorno às atividades escolares presenciais no contexto da pandemia da Covid-19. Disponível em: <https://www.saude.mg.gov.br/images/Secret%C3%A1rio_-_Protocolo_sanit%C3%A1rio_aulas_publica%C3%A7%C3%A3o_-_JP.pdf>.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Dispõe sobre orientações às unidades do IFMG para o retorno gradual e seguro ao trabalho presencial, no âmbito do IFMG. Disponível em: <https://www2.ifmg.edu.br/portal/sei_ifmg-portaria-682-2021.pdf>

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Saúde. Protocolo Sanitário de retorno às atividades escolares presenciais. Disponível em: <https://coronavirus.saude.mg.gov.br/images/2021/10/protocolo/26-10-REVISAO_VERSAO_6_PROTOCOLO_SANITARIO_26OUT2021.pdf>

ANEXOS

Questionário diário sobre situação de saúde

Proposta de questionário diário sobre situação de saúde da comunidade acadêmica do Campus – ainda em análise quanto à aplicabilidade

Os servidores e alunos deverão responder diariamente, disponibilizado em plataforma digital pela GTI, um questionário, elaborado pelo setor de saúde, referente à sua situação de saúde no dia, com perguntas relativas aos sintomas do coronavírus.

De imediato, o servidor/aluno receberá uma resposta automática sobre sua situação, bem como as orientações sobre como proceder em cada situação.

Caso haja qualquer alteração no seu estado de saúde, o servidor/ aluno será orientado a não comparecer ao IFMG e procurar o serviço de saúde de referência da sua comunidade.

Apenas profissionais de saúde da escola terão acesso às respostas do questionário, garantindo sigilo necessário para a situação.

O questionário está no Anexo I.

Questionário sobre vulnerabilidade em relação ao coronavírus

Previamente ao retorno às aulas presenciais, será enviado aos pais/responsáveis (quando se tratar de aluno menor) ou ao aluno (quando se tratar de aluno maior de idade) um questionário para saber da situação de saúde dos alunos, quanto a pertencerem a algum grupo de risco, ou apresentarem no momento alguma situação que o impossibilite de retornar ao ensino presencial.

As respostas deste questionário serão restritas aos profissionais do setor de saúde.

Recomenda-se que alunos em situação de risco mantenham o ensino remoto e retornem apenas quando as autoridades sanitárias afirmarem que é seguro o retorno para todas as pessoas.

Para esses alunos a escola deverá elaborar um plano de ensino para atender suas necessidades acadêmicas.

O questionário está no Anexo II.

Anexo I

Questionário – Sua saúde hoje

O preenchimento do questionário deve ser diário, antes do início das atividades e, caso tenha alguma alteração durante a sua jornada de trabalho/horário de aula, procure o Setor de Saúde.

Esses dados serão tratados de forma confidencial pela instituição.

Nome completo:

Qual o seu local de trabalho?

Com relação à sua saúde:

- Estou bem e sem nenhum sintoma
- Não estou bem ou tenho algum sintoma

Auto avaliação

Faça uma auto avaliação do seu estado de saúde

Você está sentindo ou apresentou nas últimas 24 horas algum desses sintomas?

- sem sintomas
- cansaço (físico)
- Perda de olfato (não sente cheiro)
- Perda do paladar (não sente gosto)
- Diarréia
- dificuldade para respirar
- dor de cabeça (não habitual)
- dor de garganta
- dores pelo corpo
- febre
- Mal estar geral
- tosse

espirros/ coriza/ congestão nasal (não habitual)

calafrios

Recebeu diagnóstico positivo para Covid-19 nos últimos 14 dias?

sim não

Alguém no domicílio foi confirmado para Covid -19?

sim não

Alguém no domicílio com sintomas gripais ou suspeita de Covid -19?

sim não

Você foi indicado (ou orientado para quarentena) como contato próximo de alguém no campus que é suspeito ou foi confirmado para Covid-19?

sim não

O IFMG agradece pelas informações enviadas. Contamos com a sua colaboração em responder diariamente.

Anexo II

Questionário aos pais/responsáveis (aluno menor) aluno (aluno maior)

Prezado, visando o retorno das aulas presenciais, solicitamos que você preencha as questões abaixo.

Informamos que a visualização das respostas é restrita a profissionais de saúde da escola.

Seu filho (em caso de aluno menor)/ você (em caso de aluno maior) apresenta algum problema de saúde que o acompanha durante toda a vida?

sim

não

Se sim, qual?

Seu filho/ você desenvolveu algum problema de saúde durante o período de isolamento?

sim

não

Se sim, qual?

No momento, seu filho/ você se considera apto a retornar às atividades presenciais?

sim

não

Observações (caso julgue necessário):
