

Relatório de Autoavaliação Institucional 2019

SEÇÃO 2 – Participantes, Mobilização, Sensibilização e Limitações

3.1 Processo avaliativo

Neste ano de 2019, o período de aplicação dos questionários foi de 01º de agosto a 30 de setembro. No Campus Ouro Preto, tivemos alguns entraves, uma vez que o semestre letivo encerrou-se em 23/08/2019. E após o curto período de férias as aulas retomaram em 16 de setembro de 2019. Em meio a este período de férias escolares, também houve a transição de gestão do Campus. Sendo que a nova equipe de direção do Campus assumiu o exercício em 25/09/2019. Assim, face a estas situações, pode-se justificar a baixa adesão da comunidade escolar em responder ao questionário.

3.1.1 Participantes

No presente estudo, considera-se participantes da pesquisa a comunidade acadêmica do IFMG, constituída, a saber: pelo corpo docente, discente e técnicos-administrativos em educação (TAE's), e pelos representantes da comunidade externa do *campus*, composta por egressos, pais, representantes de empresas, de escolas parceiras, entidades de classe, associações, dentre outros.

O corpo discente, respondente da pesquisa, é formado por aqueles alunos que se encontram regularmente matriculados em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) (cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes), cursos superiores (tecnologia, bacharelados, licenciaturas) e programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, enquanto que os docentes e TAE's, são aqueles que estão lotados no *campus*, *locus* deste estudo, no período de realização da autoavaliação.

Cabe enfatizar que a resposta aos questionários ocorreu de forma espontânea e não houve nenhuma forma de identificação dos respondentes nos formulários de avaliação. Os dados coletados são confidenciais e tratados, estatisticamente e com sigilo. Dessa forma, não são divulgadas respostas individuais, nem nome dos participantes do estudo.

Ao todo, participaram da autoavaliação institucional 476 respondentes, incluindo representantes da comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos-administrativos) e comunidade externa, assim distribuídos:

a) Discentes

O número total de alunos matriculados nos cursos do IFMG *campus* Ouro Preto, incluindo os alunos remanescentes dos Cursos de Educação a Distância e os alunos matriculados nos Cursos de Formação Inicial e Continuada corresponde a um total de 2646 alunos, sendo que dentre os total de alunos que puderam responder aos questionários, com exceção dos alunos dos cursos de Formação Inicial e Continuada, em 2019, chegou a 2.359 alunos regularmente matriculados. Dentre os quais responderam ao questionário 355, o que corresponde a 15% do total de 2.359 alunos da instituição que tiveram acesso ao questionário e correspondendo a 75% total geral dos respondentes, conforme demonstrado na tabela a seguir:

. A distribuição entre as modalidades de ensino obtiveram os seguintes registros: 255 (53,57% dos respondentes) da EPTNM, 88 (18,48% dos respondentes) do Ensino Superior e 12 (2,52% dos repondentes) da Pós-Graduação. A tabela a seguir mostra o quantitativo de respondentes do *campus* e o percentual do total de respondentes

TABELA 3 – QUANTITATIVO DE RESPONDENTES DISCENTES DO IFMG

Total de Discentes no <i>Campus</i> Ouro Preto aptos a responder	Respondentes	Percentual
2359	355	74,58

Fonte: Elaborada pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

b) Docentes

De um total de 163 responderam ao questionário 46 docentes atuantes nos cursos do *campus* Ouro Preto, representando 28,%, do quadro de docentes do IFMG e 9,66% do total geral de respondentes conforme demonstrado na tabela a seguir:

TABELA 4 – QUANTITATIVO DE RESPONDENTES DOCENTES DO IFMG

Total de Docentes no <i>Campus</i> Ouro Preto	Respondentes	Percentual
163	46	9,66

Fonte: Elaborada pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

c) Técnicos-administrativos

De um total de 149, lotados nos *campi*, responderam ao questionário 59 técnicos-administrativos, representando 39,6%, conforme demonstrado na tabela a seguir:

TABELA 5 – QUANTITATIVO DE RESPONDENTES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS DO IFMG

Total de Técnicos-administrativos no <i>Campus</i> Ouro Preto	Respondentes	Percentual
149	59	12,39

Fonte: Elaborada pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

d) Comunidade externa

Responderam ao questionário 16 representantes da comunidade externa, correspondendo a 3,36% do total geral dos respondentes, conforme demonstrado na tabela a seguir:

TABELA 6 – QUANTITATIVO DE RESPONDENTES DA COMUNIDADE EXTERNA

Total de Respondentes da Comunidade Externa do <i>Campus</i> Ouro Preto	Percentual
16	3,36

Fonte: Elaborada pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

3.1.2 Mobilização e sensibilização

Dentro do período estabelecido em cronograma, a CPA Local realizou um trabalho de sensibilização e divulgação da autoavaliação institucional. O material de divulgação teve um caráter motivacional e de conscientização sobre a importância da participação de toda a comunidade escolar no processo avaliativo. As estratégias adotadas incluíram:

Afixação de banners em pontos estratégicos do Campus (locais de maior concentração de fluxo de pessoas da comunidade, como portaria e restaurante escolar);

Encaminhamento de e-mails institucionais aos servidores e alunos para participarem da avaliação institucional, ressaltando a importância desta participação;

Divulgação no sítio institucional do Campus, bem como em outras mídias digitais como facebook institucional, incentivando a participação de todos;

Encaminhamento de e-mail institucional a empresas parceiras do campus.

3.1.3 Limitações durante o período de avaliação

No decorrer da realização do processo de autoavaliação institucional, foram identificadas algumas limitações que devem ser consideradas na leitura do presente relatório e no planejamento de avaliações futuras. Dentre as dificuldades observadas, destacam-se:

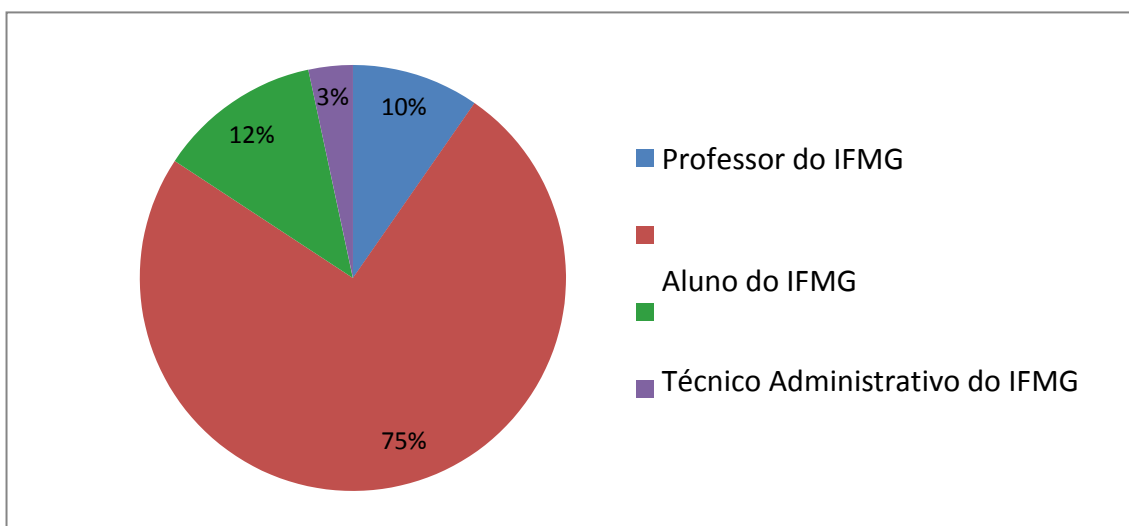
O período de vinte dias de férias escolares durante o período de aplicação do questionário e a mudança de gestão do Campus foram fatores que podem ter contribuído para a baixa adesão a participação dos respondentes;

4. ANÁLISE GLOBAL DOS DADOS

4.1 Perfil dos respondentes

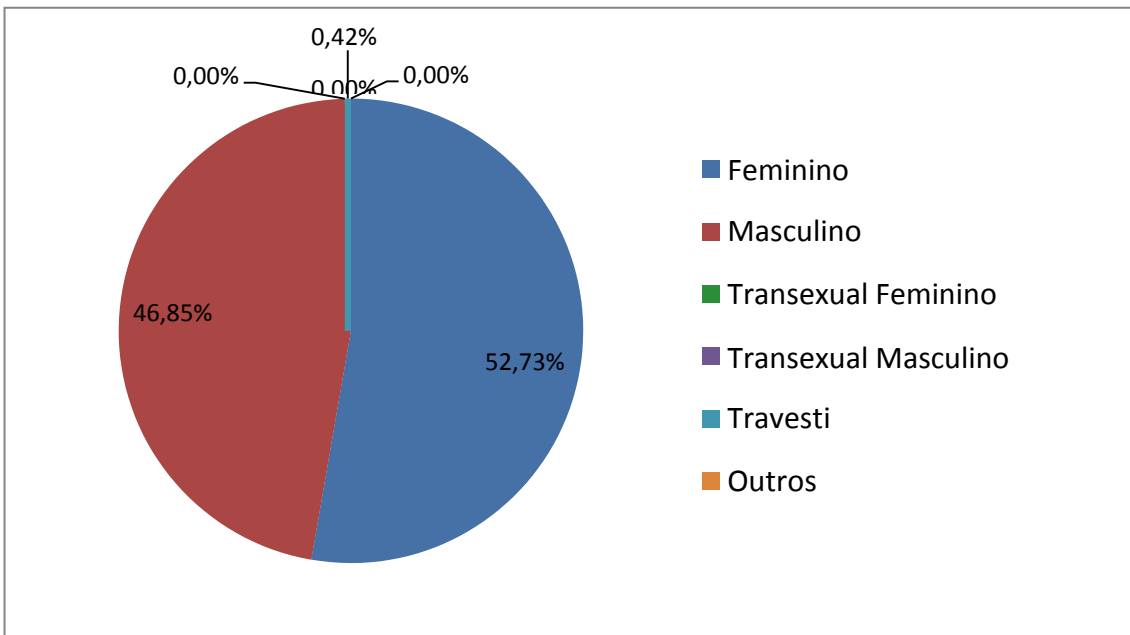
Em conformidade com o exposto anteriormente, os questionários aplicados no ano de 2019 angariaram as contribuições da comunidade acadêmica por meio da participação de 476 respondentes, entre servidores técnico-administrativos 59, servidores docentes 46, alunos 355 e comunidade externa 16, conforme expresso no Gráfico 1.

GRÁFICO 1 – PÚBLICO RESPONDENTE



Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

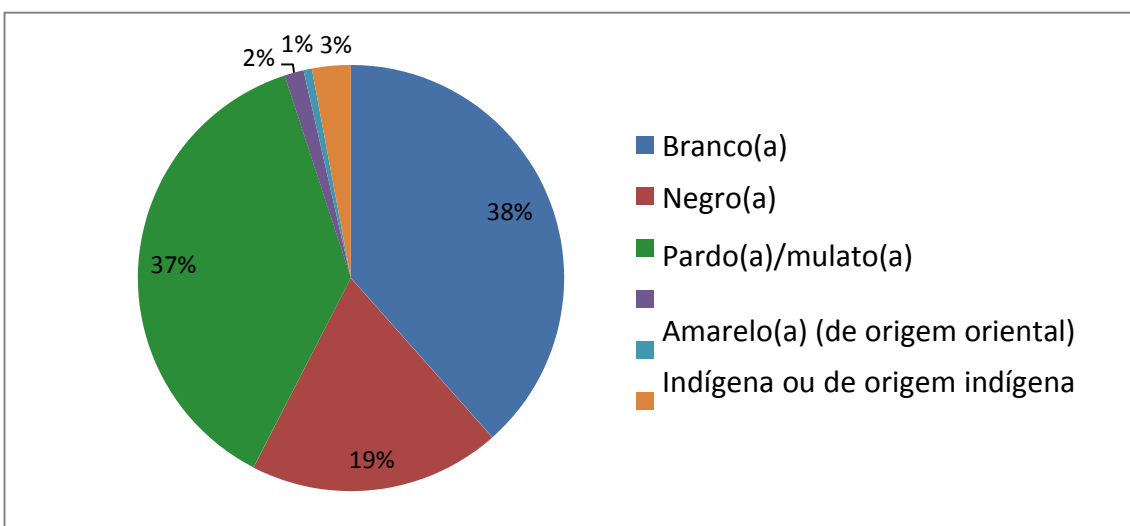
GRÁFICO 2 – SEXO DOS RESPONDENTES



Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

Verifica-se pelo Gráfico 2 que há o predomínio do sexo feminino entre os respondentes.

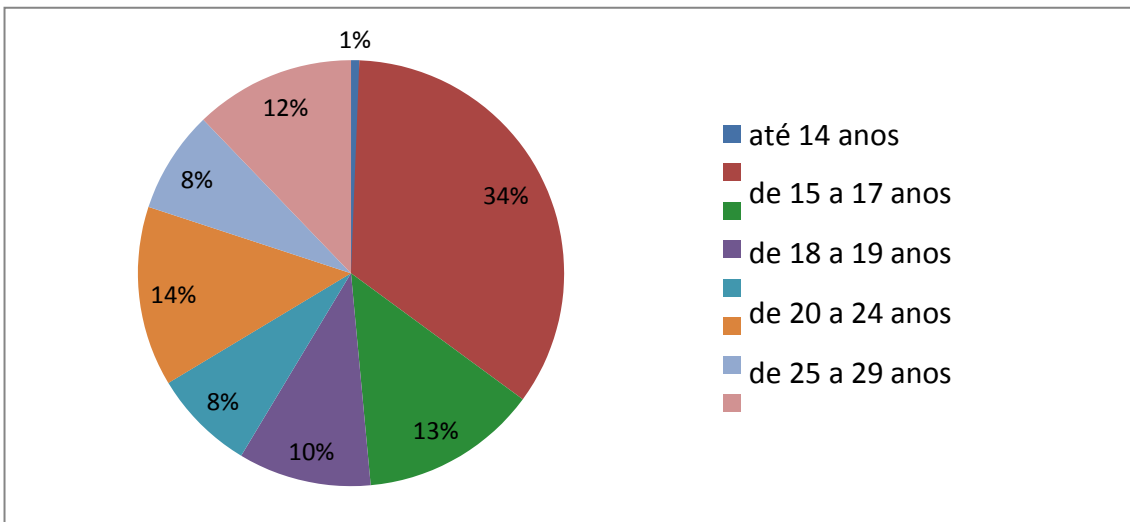
GRÁFICO 3 – COR/RAÇA/ETNIA DOS RESPONDENTES



Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

De acordo com o Gráfico 3, a maioria dos respondentes se declara branco (a) ou pardo(a), sendo 37% para este(a) e 38% para aquele (a).

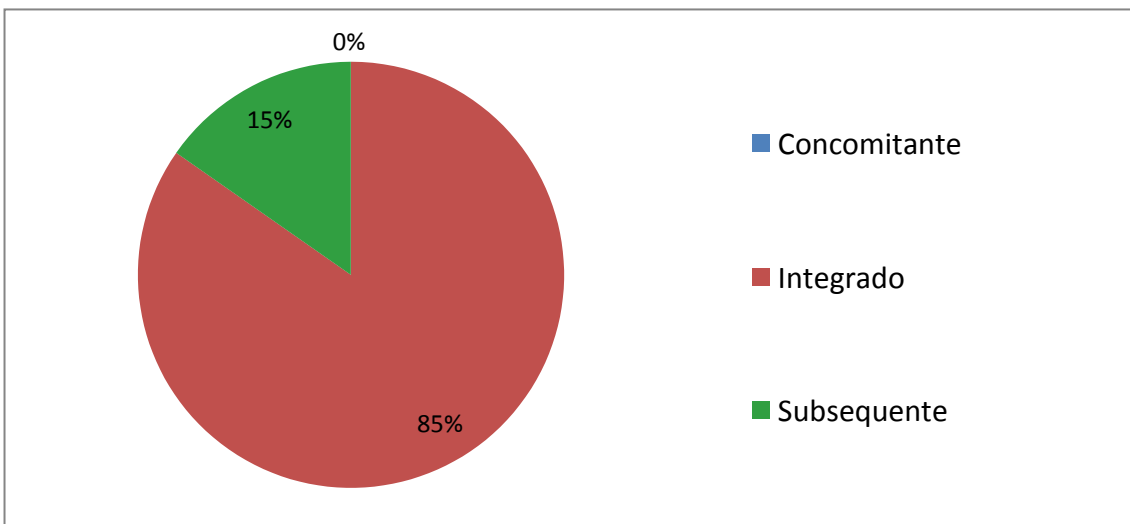
GRÁFICO 4 – FAIXA ETÁRIA DOS RESPONDENTES



Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

De acordo com o Gráfico 4, verifica-se que entre os respondentes predomina a faixa etária de 15 a 17 anos, o que permite inferir que a maioria dos respondentes é aluno dos Cursos Técnicos.

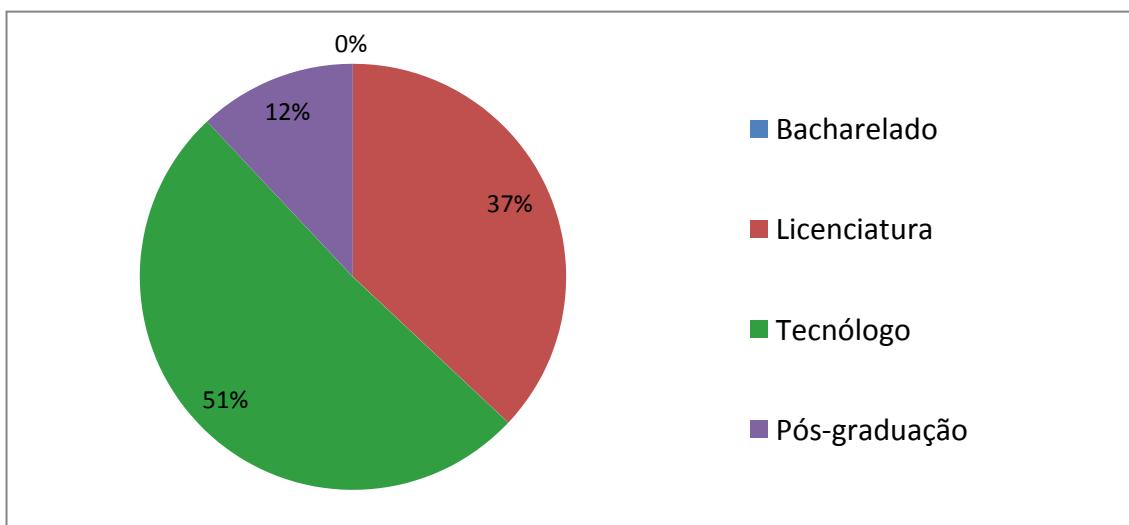
GRÁFICO 5 – DISTRIBUIÇÃO DOS RESPONDENTES DE CURSOS TÉCNICOS POR FORMA DE OFERTA



Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

Dentre os alunos dos Cursos Técnicos, conforme descrito pelo Gráfico 5, observa-se que a maioria dos respondentes é aluno dos cursos técnicos integrados, correspondendo a 85%.

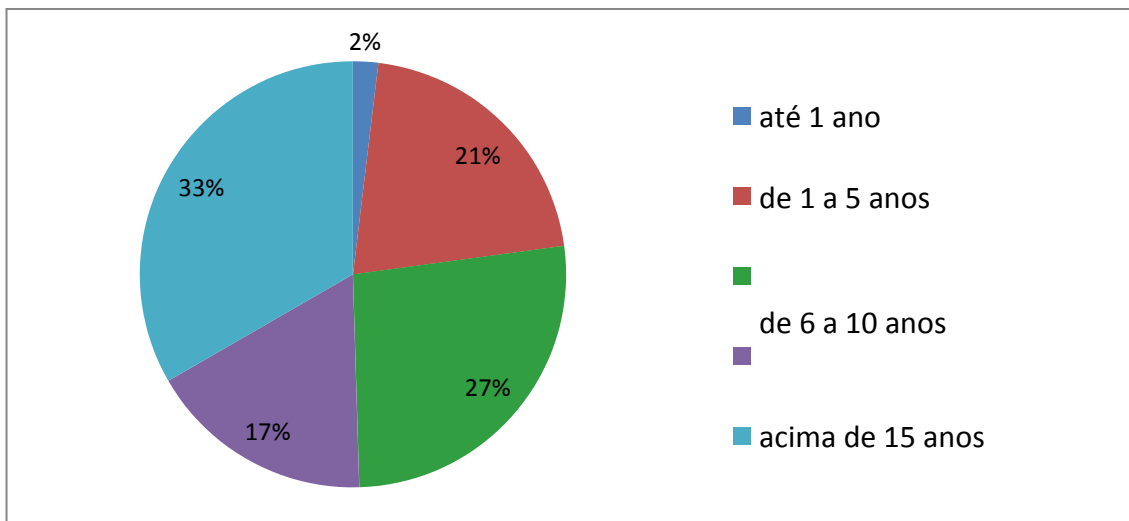
GRÁFICO 6 – DISTRIBUIÇÃO DOS RESPONDENTES DE CURSOS SUPERIORES POR MODALIDADE



Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

De acordo com o Gráfico 6, dentre os cursos superiores, a maioria dos respondentes é aluno dos cursos de tecnologia, correspondendo a 51%.

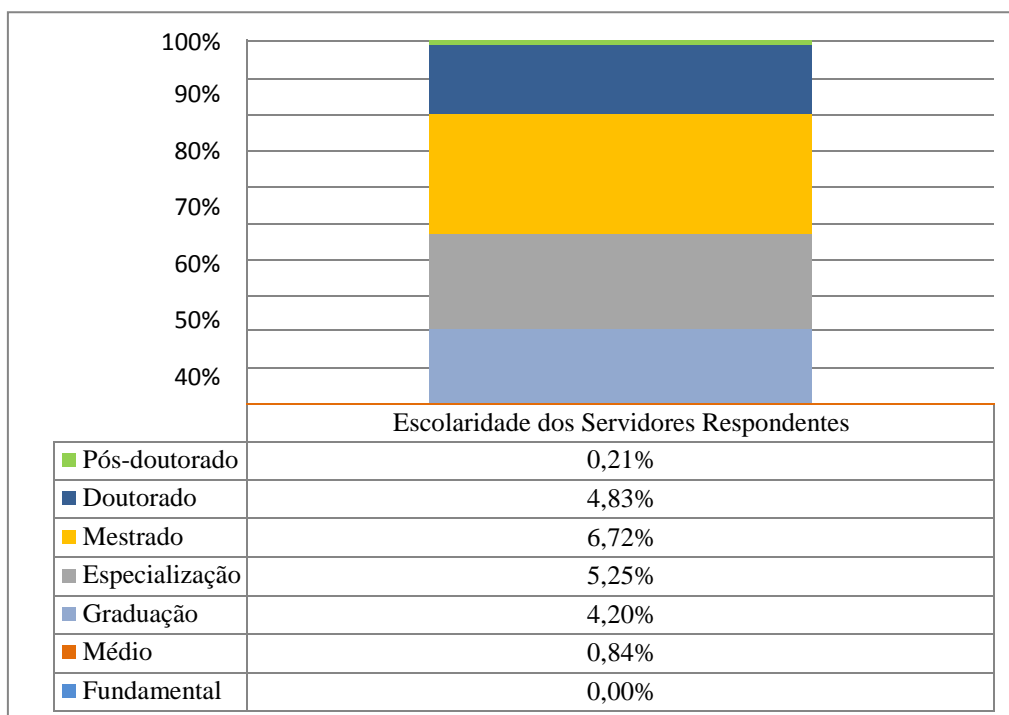
GRÁFICO 7 – TEMPO DE SERVIÇO DOS SERVIDORES RESPONDENTES



Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

Com relação aos servidores, conforme descrito no Gráfico 7, a maioria dos respondentes possui mais de 15 anos de tempo de serviço, especificamente 33% dos servidores.

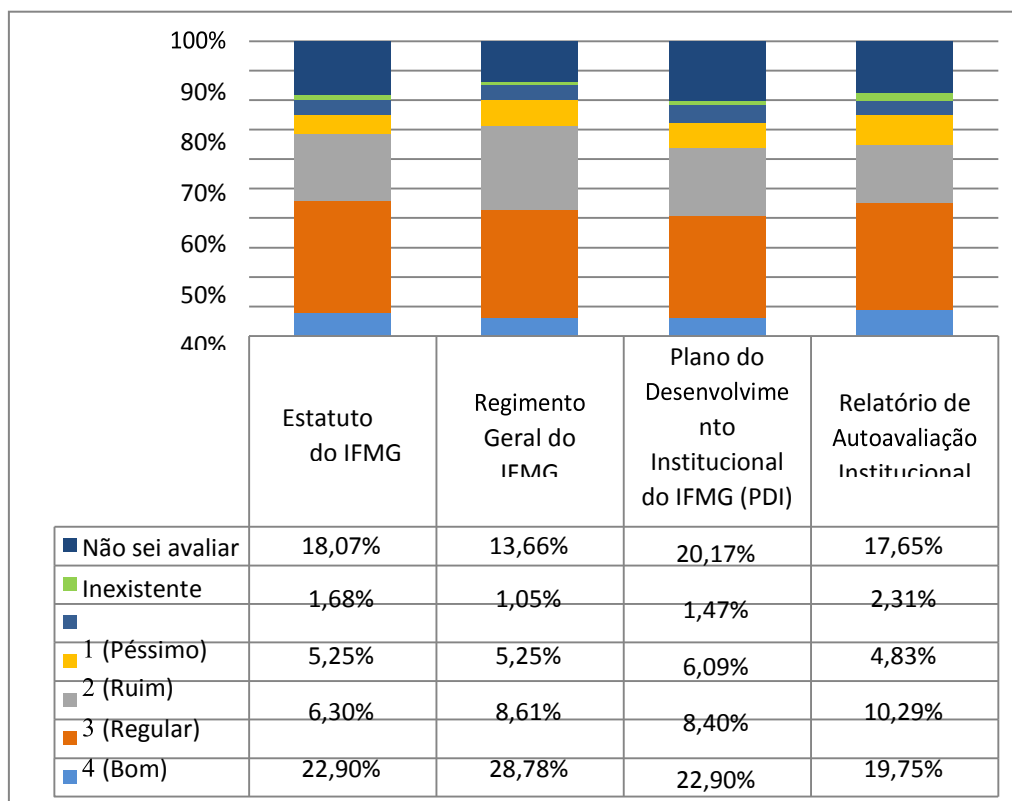
GRÁFICO 8 – ESCOLARIDADE DOS SERVIDORES RESPONDENTES



Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

Verifica-se pelo Gráfico 8 que a maioria dos servidores respondentes são pós graduados com grau de especialista ou de mestre.

GRÁFICO 9 – CONHECIMENTO DOS RESPONDENTES SOBRE



DOCUMENTOS INTERNOS DO IFMG

Fonte: Elaborado pela CPA Local com dados extraídos do software Limesurvey 2019.

GRÁFICO 8 – ESCOLARIDADE DOS SERVIDORES RESPONDENTES

No que se refere ao conhecimento dos respondentes sobre os documentos internos do IFMG, verifica-se pelo gráfico 9, que os respondentes, em sua maioria, avaliam como bom ou regular o conhecimento com relação ao Estatuto, ao Regimento Geral, ao Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG, como também com relação ao relatório de valiação institucional, o que permite destacar que embora mereça reconhecimento e importância, cabe aprimoramento demandando acompanhamento.